

Х-11.5, А117

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 14 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Религиоведение»

Направление подготовки – 04.03.01 «Химия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	2 зет, 72 часа	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 зет, 72 часа	18	18	-	36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;
- формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры;
- формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения религии;
- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» – входит в базовую часть учебного план направления 04.03.01 «Химия».

Для освоения дисциплины «Религиоведение» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая; мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельно работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Религиоведение» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «География», «Обществознание», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

1.Знать - методы делового общения в интернациональной среде

2.Уметь - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

3.Владеть - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Теоретические основы изучения религии.	1	1-2	2	2			5		2/50%	
2	Раздел 2. Ранние формы религии.	1	3-4	2	2			5		2/50%	
3	Раздел 3. Национально-государственные религии.	1	5-8	4	4			5		4/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Буддизм как мировая религия буддизма.	1	9-10	2	2			5		2/50%	
5	Раздел 5. Христианство как мировая религия.	1	11-12	2	2			5		2/50%	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Ислам как мировая религия.	1	13-14	2	2			5		2/50%	
7	Раздел 7. Православие как направления христианства.	1	15-16	2	2			5		2/50%	
8	Раздел 8. Религия в современном мире и ИРД.	1	17-18	2	2			6		2/50%	Рейтинг-контроль 3.
9	Итого	1	1-18	18	18			36		18/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 18 часов или 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Религиоведение» этот разряд методов включает себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста примера из истории той или иной религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Перечислите имена 4-5 философов эпохи Античности, высказывавших рациональные суждения о природе религии?
2. Почему, несмотря на глубокие, рациональные размышления многих мыслителей Античности, Возрождения, Нового времени о религиях, религиоведение как наука появилась не в эти периоды, но только в XIX веке.
3. Прокомментируйте тезис «Ложных религий не бывает. Все религии истинны». Кому принадлежит фраза? Чем известен ее автор?
4. Продолжите афоризм «Кто знает только одну религию – тот ...». Прокомментируйте мысль в одном-двух предложениях. Кому принадлежит фраза? Чем известен ее автор?
5. Какое влияние оказало усиление атеистической пропаганды в СССР в 60-70-годы на развитие изучения религии в нашей стране?
6. Какая из дисциплин, оказавших существенное влияние на формирование религиоведения, впоследствии размежевалась с наукой о религии? Почему? В чем и отличие?
7. Может ли ношение православного крестика быть фетишизмом? Аргументируйте ответ.
8. Опишите социальные функции тотемизма и инициаций. Каковы механизмы реализации этих функций?
9. Древний человек, наблюдая за такими явлениями как: сон, тень, видения, приходил к выводу... Опишите механизм.
10. Чем объясняется жизнеспособность отдельных видов магии в наше время?

11. Как в шаманизме отражено представление о структуре вселенной?
12. Структура и смысловое содержание мифологического времени аборигенов Австралии.
13. Сакральное содержание Улуру.
14. Традиция похорон и погребений у австралийских аборигенов.
15. Маегва – это элемент мбамбиума или наоборот? Почему?

Рейтинг-контроль №2

1. Перечислите исторические условия формирования национально-государственных религий. Каковы характерные признаки и региональные примеры этого типа религий?
2. Опишите учение о человеке и загробном мире в Древнем Египте.
3. Почему Эхнатон потерпел неудачу?
4. Ан, Энки, Энлиль, Нергал, Инанна – функции богов и символика.
5. Какие религиозные понятия были наиболее значимы для религии древних греков?
6. Поясните значение “religio” в римской культуре и приведите римские версии этимологии этого понятия.
7. Охарактеризуйте образ Ахуры-Мазды.
8. Какие культы характерны для религии цивилизаций Мохенджо-Даро и Хараппы (IV – III тыс. до н.э.)?
9. Дайте развернутое описание понятию: варнашрамадхарма.
10. Сопоставьте индуистское понятие «карма» с понятиями «рока» и «судьбы».
11. Шрути и смрити. Что более значимо? Из чего состоит этот раздел?
12. Объясните логику и смысл поговорки, а также эпоху, когда она возникла: «Ми подчиняется богам, боги подчиняются заклинаниям, заклинания подчиняются брахманам; следовательно, брахманы – наши боги».
13. Что здесь перечислено? Матсья, Калки, Кришна, Курма, Будда, Мохини, Рам Вараха, Нарасимха, Вамана. Назовите главные цели некоторых из них.
14. Что Вы знаете о рождении, жизни и смерти восьмого сына принцессы Деваки и его дяде Камсе?
Опишите иконографию Шивы.
15. Какова цель даосской алхимии?
16. Какой трактат написал Конфуций?
17. Приведите пример применения принципа «У-вэй» из жизни студента.
18. В отсутствии чего почтительность приводит к суете, осторожность - боязливости, смелость - к смутам, прямота - к грубости без? На примерах поясните мысл. Конфуция.

19. Сравните ортодоксальный и реформистский иудаизм.
20. Кратко опишите структуру ТАНАХА.
21. Кто такие сефрады, ашкеназы и Караимы? Что вам о них известно?
22. Каковы отличия синагоги от храма?
23. Перечислите принципы кошерной пищи.
24. Что такое 13 догматов иудаизма? Когда и кем они сформулированы?
25. Сколько заповедей должен соблюдать ортодоксальный иудей?

Рейтинг-контроль №3

1. Анатмавада. Определение и метафора монаха Нагасены в ответ на вопро Милинды (Менандра).
2. Раскройте смысл и дайте описание понятию: арья аштанга марга.
3. Охарактеризуйте основные различия между хинаяной и махаяной.
4. Татхагатагарбха. Объясните концепцию.
5. Соедините следующие имена в коротком рассказе: Капилавасту, Лумбини, Бодхга Бенарес, Кушинагра.
6. Три клеши, как они влияют на нас?
7. Современники Христа, отрицавшие существование духов, воскресение мертвых загробную жизнь: 1)зелоты 2) ариане 3)саддукеи 4) фарисеи 5) ессеи 6) несториане 7 монофизиты
8. Нагорная проповедь сравнивает с постройкой дома на каменном основании: 1) вер в Бога и трепет перед Ним. 2)готовность отдать жизнь за веру. 3)исполнение на практик учения Христа. 4)признание Иисуса Мессией. 5) внимательное слушание слов Христа.
9. Сподвижник имп.Константина I, автор первой «Истории церкви», один и идеологов византийской модели церковно-государственных отношений:
 - 1)Галерий, 2)Евсевий, 3)Иоанн Златоуст, 4)Августин, 5)Григорий Палама, 6) Арий.
10. Позиция римских пап в период иконоборчества в Византии VIII – IX вв.:
 - 1)поддержка иконоборчества, 2)нейтралитет, 3)поддержка иконопочитателей.
11. Решения скольких вселенских соборов признает православие и католичество (соответственно)?: 1) 7 и 7; 2) 12 и 7; 3) 8 и 12; 4) 7 и 21; 5) 8 и 22.
12. Кто не входил в число 12-ти апостолов:1)Иоанн;2)Матфей;3)Петр; 4)Павел 5)Андрей.
13. Гонения римских властей против христиан длились: 1)33 года; 2)≈200 лет; 3)≈30 лет; 4) 423 года.

14. В Библию не входит: 1) книга Исайи; 2) Апокалипсис ап. Иоанна; 3) Пятикнижие Моисея; 4) Евангелие от Петра; 5) Евангелие от Марка; 6) Исход; 7) Послание ап. Иакова; 8) Псалтирь.

15. Какой тезис христианство НЕ признает? 1) Иисус рожден без участия мужчины; 2) Иисус Христос сотворен Богом; 3) Иисус Христос придет второй раз; 4) Бог стал человеком; 5) У Бога три ипостаси; 6) Христос страдал за всех людей; 7) Христос воскрес в физическом теле; 8) Все мертвые воскреснут на суд; 9) Христос искупил грехи.

16. Краткое изложение христианского вероучения в 12-ти догматах, принятое на 1 и 2-м Вселенских соборах: 1) Акафист; 2) Катехизис; 3) Символ веры; 4) Канон.

17. Великая схизма произошла в: 1) III в. 2) VII в. 3) XI в. 4) XVI в.

18. Учение о церкви: 1) сотериология; 2) эсхатология; 3) хамартирология; 4) экклезиология.

19. *Sola fide, sola gratia* и *sola scriptura*: 1) лозунг Мартина Лютера; 2) католическая молитва; 3) Троица; 4) слова при крещении в воде; 5) земная жизнь, чистилище, рай.

20. Что из перечисленного является общим для католичества и православия: 1) Непорочное зачатие самой Девы Марии; 2) учение о чистилище; 3) безошибочность верховного епископа в вопросах веры; 4) телесное вознесение Богородицы; 5) догмат Богочеловеческой природы Христа; 6) учение о сверхдолжных заслугах.

21. Кого нельзя отнести к идеологам и деятелям Реформации:

1) Т. Мюнцер; 2) М. Лютер; 3) У. Цвингли; 4) Ж. Кальвин; 5) Я. Гус; 6) Дж. Уиклиф.

22. В порядке уменьшения количества последователей: 1) Протестантизм, Католичество, Православие; 2) Православие, Католичество, Протестантизм; 3) Католичество, Протестантизм, Православие.

23. Какие религиозные догмы и практики, общие для православия и католичества, протестантизме не признаются?

24. Патриаршество на Руси учреждено в: 1) X в.; 2) XII; 3) XIV; 4) XVI; 5) XVIII.

25. Слово «православие» - перевод греч.: 1) теофания; 2) эkkлeсия; 3) апокриф; 4) ортодоксия; 5) теосис.

26. Таинство, совершаемое для исцеления и прощения забытых грехов:

1) миропомазание; 2) евхаристия; 3) крещение; 4) елеосвящение; 5) хиротония; 6) исповедь.

27. Что из перечисленного является общим для католичества и православия: 1) Непорочное зачатие самой Девы Марии; 2) учение о чистилище; 3) безошибочность верховного епископа в вопросах веры; 4) телесное вознесение Богородицы; 5) догмат Богочеловеческой природы Христа; 6) учение о сверхдолжных заслугах.

28. Таинство, символизирующее смерть человека для грехов и воскресение для праведной жизни: 1) пост; 2) крещение; 3) исповедь; 4) отпевание; 5) причастие; 6) соборование; 7) брак; 8) хиротония.

29. В порядке уменьшения кол-ва последователей: 1) Протестантизм, Католичество, Православие; 2) Православие, Католичество, Протестантизм; 3) Католичество, Протестантизм, Православие.

30. Раскол с восточными церквями произошел после собора: 1) Второго Никейского; 2) Халкидонского; 3) Второго Константинопольского; 4) Эфесского.

31. Ислам позволяет: 1) употреблять вино; 2) есть мясную пищу с молочной; 3) азартные игры; 4) есть мясо с кровью; 5) изображать живых существ; 6) гадать; 7) татуировки; 8) ссуду под 2,5%

32. Инджил: 1) имя ангела; 2) имя сатаны; 3) книга пророка Исы; 4) богословская школа.

33. Первым праведным халифом был: 1) Омар I; 2) Осман; 3) Абдалла; 4) Али; 5) Аб Бакр.

34. Слово «ислам» переводится как: 1) истина; 2) рвение; 3) вера; 4) покорность.

35. Жизнь Мухаммеда и его деяния описаны в: 1) хиджре; 2) Коране; 3) джатака; 4) Сунне;

36. Ислам не признает: 1) «Непорочное» зачатие Иисуса; 2) Чудеса Иисуса; 3) Второе пришествие Иисуса; 4) Боговоплощение; 5) Суд Бога над всеми людьми.

37. После смерти Мухаммеда преемником стал: 1) его отец; 2) старший сын; 3) старший брат; 4) тесть.

38. Самая длинная сура Корана: 1) № 1; 2) № 2; 3) № 114; 4) № 115; 5) № 345; 6) J 13.

39. К «5 столпам» ислама не относится: 1) пост в рамадан; 2) пятикратная молитва; 3) милостыня; 4) хадис; 5) паломничество в Мекку; 6) шахада; 7) закят; 8) хаджж.

40. Название этого направления ислама происходит от слова «партия, группа»: 1) ваххабизм; 2) шиизм; 3) хариджизм; 4) суфизм; 5) бабизм; 6) суннизм; 7) кайсанизм.

41. Движение, возникшее в XVIII в., направленное на возвращение к истокам ислама, отрицание европейской культуры, роскоши: 1) суфизм; 2) ваххабизм; 3) хариджизм; 4) исмаилизм.

42. Перечислить основные типы НРД.

43. Какое из НРД жестоко преследовалось в Европе со стороны гитлеровского режима?

44. Раскройте содержание понятий «секуляризация» и «десекуляризация» применительно к процессам современного развития религии.

45. Прокомментируйте понятие «светское государство».

Вопросы для самостоятельной работы

1. Проанализировать те сочинения Геродота и Путарха, в которых описывает культуру и религия египтян и скифов. Какими методами пользуются греческие историки. Исходя из их описания, что они понимают под «историей» и «религией»? Какие ошибки совершают, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для Религиоведения?

2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «В чем правы, и в чем заблуждали такие критики религии как Демокрит, Ксенофан, Критий и Эвгемер?».

3. Охарактеризовать предложенную функцию религии с примерами и описать возможные негативные проявления. (1-2 стр.А-4)

4. Написать эссе на тему: «Вера религиозная и вера нерелигиозная: значение функции, соотношение». (2 стр.А-4)

5. Написать эссе на тему «Почему я верующий» или «Почему я не верующий». (стр.А-4)

6. Найти в периодических печатных изданиях объявления об оказании магических услуг. Вырезать 5 из них, вклеить в тетрадь и проанализировать. Какие виды магии канули в Лету, а какие не потеряли своей востребованности с первобытной эпохи? Почему? Какими средствами пользуются современные маги и колдуны для усиления психологического эффекта и убедительности своих объявлений?

7. Написать эссе на 2 страницы А-4 на тему «Может ли ношение православного крестика быть формой фетишизма?».

8. Найти 15 современных суеверий и дать им рациональное объяснение, обосновать причины сохранения и функции суеверий в современную эпоху.

9. Привести примеры существования в современном обществе и развитых религий инициаций. Каковы их социальные функции? Обосновать ответ.

10. Прочитать и законспектировать статью Б.Малиновского «Магия, наука и религия».

11. Прочитать работу Дж. Фрэзера «Золотая ветвь». Составить по три вопроса к тексту каждой главы. Написать 15 тезисов (выводов, идей) автора (из 1-3 предложений).

12. Прочитать работу Э. Тайлора Э. «Первобытная культура». Составить по четыре вопроса к тексту каждой главы. Написать 15 тезисов (выводов, идей) автора (из предложений).

13. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Уникальность реформы Эхнатона причины ее несостоятельности».
14. Написать эссе на 5 страниц А-4 на тему «Взаимосвязь религии и географии на примере Древнего Египта, Месопотамии и Греции».
15. Общеизвестен факт симметричности пантеонов религии Древней Греции и Рима. Задание: доказать обратное, показать их нестыковки и представить аргументированный анализ на 4 стр. А-4.
16. На выбор прочитать «Катха-упанишаду» или «Бхагавадгиту». Составить к тексту 30 вопросов и законспектировать с выводами.
17. Прочитать «Ману смрити». Составить сообщение на тему «Преимущества и недостатки положения и ответственность высшей варны» в индуизме.
18. Прочитать «Дао-дэ-цзин», составить к тексту 15 вопросов и законспектировать.
19. Прочитать «Лунь Юй», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.
20. Вообразите себя современным представителем даосизма или конфуцианства. Подготовьте выступление (2 стр. А-4) для диспута, защищая одну из точек зрения: «На зло нужно отвечать добром», «На зло нужно отвечать справедливостью».
21. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Возможна ли жизнь по принципу “у-вэй”».
22. Прочитать первые 20 глав книги Шмот. Законспектировать текст для коллоквиума по следующим вопросам: а)Сказание о Моше. б)Казни. в)Хорив. г)Декалог.
23. Написать эссе (4 стр. А-4) на тему «Сравнительный анализ пищевых регламентации иудаизма и индуизма».
24. Написать эссе (3 стр. А-4) на тему «Положительные и негативные проявления идеи религиозной избранности (исключительности)».
25. Прочитать «Дхармачакра-правартана сутру» и «Сутру сердца» и законспектировать. В чем противоречие между текстами? Как его решает буддизм?
26. Прочитать «Лotosовую сутру», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
27. Представьте себя представителем Рима в одной из провинций I в. н.э. и напишите письмо воображаемому собеседнику («другу», «чиновнику», «начальнику») с рассказом о новой религии империи (христианстве). (2 стр.А-4)
28. Разбейтесь на две группы и подготовьте групповые выступления к аудиторному диспуту представителей патр. Михаила Керуллара и легатов во главе с кард. Гумбертом.
29. Прочитать «Евангелие от Матфея», составить к тексту 30 вопросов (15 из которых к главам 5,6,7) и законспектировать.

30. Прочитать «Послание к Диогнету», составить по тексту сочинение эссе на «Образ христианина». (2 стр.А-4)
31. Прочитать «95 тезисов» Мартина Лютера, составить по тексту сочинение эссе на тему «Содержание, характер аргументации и стиль Лютера».
32. Прочитать гомилию 22 Василия Кесарийского «Юношам о том, как извлечь пользу из чтения языческих сочинений», составить к тексту 10 вопросов законспектировать.
33. Найти 15 типологически разных хадисов, составить к ним 30 вопросов законспектировать.
34. Составьте сравнительную таблицу вероучения и практик трех основных направлений христианства.
35. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристиками «принятия» европейскими странами христианства.
36. Группа делится на две и каждая представляет доклад с последующей дискуссией: 1) «Русь была крещена огнем и мечом» и 2) «распространение христианства на Руси мягким и постепенным».
37. Прочитать «Коран», составить к тексту 50 вопросов и законспектировать.
38. Прокомментировать тезис (2-3 стр.А-4): «Религия отделена от государства, общество отделить от религии невозможно».
39. Прокомментировать высказывание (2-3 стр.А-4): «Если Бога нет, то позволено».
40. Как совместить два тезиса философа Вольтера: 1) «Если бы Бога не было, Его следовало выдумать». 2) «Церковь нужно раздавить, как проклятую гадину». (2-3 стр.А-4)

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение как наука: история развития, структура, методология, представители.
2. Понятие религии. Подходы к определению религии. Сакральное.
3. Российское законодательство о религии. Свобода совести. Религия, государство и общество.
4. Различные концепции происхождения и природы религии.
5. Структура религии, её основные элементы.
6. Социальные функции религии, их специфика.
7. Различные подходы к классификации религии.
8. Религия в системе культуры. Религия и философия, религия и наука. Религия и мораль. Религия и право. Религия и искусство.

9. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм.
10. Шаманизм как ранняя форма религии.
11. Магия: теории происхождения, сущность, классификации.
12. Религия австралийских аборигенов.
13. Общий обзор религии Древнего Египта.
14. Общий обзор религии Античной Греции.
15. Зороастризм как религия: учение, тексты, культ.
16. Конфуцианство и даосизм как национальные религии Китая: учение, тексты, культ.
17. Индуизм как национальная религия Индии: вероучение, тексты, культ, этап развития.
18. Иудаизм как национальная религия евреев: вероучение, тексты, культ, этап развития. Иудаизм в России.
19. Буддизм как мировая религия: вероучение и практика.
20. Вехи развития буддизма. Направления в буддизме. Буддизм в России.
21. Ислам как мировая религия: история развития. Вероучение, культ, организаци ислама.
22. Коран и Сунна как источники ислама. Этика и право ислама.
23. Направления и течения ислама: суннизм, шиизм, салафизм, ваххабизм и суфизм. Ислам в России.
24. Христианство как мировая религия. Писание и Предание христианства.
25. Библия, её структура, важнейшие книги и идеи. Сложение канона книг Нового завета.
26. История христианства до 1054 г. Важнейшие исторические этапы в развитии христианства.
27. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
28. Протестантизм, его вероучение, культ и организация.
29. История развития и современное состояние протестантизма. Основные направления.
30. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории России.
31. Русская православная церковь, вехи её истории.
32. Новые религиозные движения в XX веке: основные течения и тенденции развития.

33. Религиозная ситуация во Владимире, в России и мире. Тенденции развития религии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

а) основная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринин Владимир, 2014. Внутривузовские издания ВлГУ <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/387>

2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

3. Аринин, Е. И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин монография / Е. И. Аринин. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 335 с. 2014. Внутривузовские издания ВлГУ <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4066>

4. Дворецкая И.А., Симонова Н.В.Словарь церковных терминов и понятий Приложение к учебному пособию «Христианская Церковь в Высокое Средневековье» [Электронный ресурс] - М.: Прометей, 2012. ЭБС Консультант студент <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301160.html>

б) дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе [Электронный ресурс] / Армстронг К. - М.: Альпина Паблишер, 2011. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>

2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

3. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О. Е., Пучков П. И. - М.: Издательство Московского государственного университета. 2010. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: журнал.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «Религиоведение» кафедры философии религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВС по направлению бакалавриата 04.03.01 «Химия»

Рабочую программу составил: ст.преп.каф. Фир Викулов И.Е.



Рецензент Тим А.С. Тимощук
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 100 от 13.04.16 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методическо
комиссии направления 04.03.01 «Химия»

Протокол № 8 от 14.04.15 года.

Председатель комиссии Кухтин Б.А. Кухтин, зав. каф
химии, д.х.н, профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1/1 от 5.09.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____