

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

И. Е. ВИКУЛОВ

Н. М. МАРКОВА

# УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Учебное пособие



Владимир 2021

УДК 2  
ББК 86.2  
В43

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор  
зав. кафедрой философии, истории, права и межкультурной коммуникации  
Владимирского филиала Финансового университета  
при Правительстве Российской Федерации  
*В. Т. Малыгин*

Доктор философских наук, профессор  
зав. кафедрой философии и религиоведения  
Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
*Е. И. Аринин*

Кандидат философских наук, доцент  
доцент кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью  
Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
*С. Ю. Соколова*

Издается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

**Викулов, И. Е.** Управление коммуникацией в многоконфес-  
В43 сиональной среде : учеб. пособие / И. Е. Викулов, Н. М. Маркова ;  
Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир :  
Изд-во ВлГУ, 2021. – 176 с.  
ISBN 978-5-9984-1196-0

Содержит подробный фактический материал, касающийся истории, вероучения и обрядово-культурной практики мировых и аврамических религий в их взаимосвязи друг с другом. Отдельные главы раскрывают возможности осуществления межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

Предназначено для студентов направлений 37.03.01, 39.03.01, 41.03.05, 42.03.01, 42.03.02, 45.03.02, 47.03.01, 46.03.01, 51.03.01, 51.03.04, студентов, изучающих религиоведческие дисциплины, а также может быть использовано в качестве дополнительного пособия в курсах по культурологии и связям с общественностью.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Библиогр.: 61 назв.

УДК 2  
ББК 86.2

ISBN 978-5-9984-1196-0

© ВлГУ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество с его поликонфессиональностью и мультикультурностью нуждается в механизмах взаимодействия различных религий и культур друг с другом. Религиозный плюрализм, с одной стороны, заставляет обратиться к вопросу об истинности той или иной религии, а с другой – позволяет выявить все те общие черты, которые присущи каждой религии без исключения, а также их особенности. Несомненно, каждая религия уникальна, все религии различаются по названиям, внешним характеристикам, но, как отмечает Й. Ратцингер (папа римский Бенедикт XVI), «...в важнейших, сущностных символах они не различаются, равно как и в том, что в конечном итоге под ними подразумевается... На самом деле, имеется обширное религиозное поле, где общность “духовного опыта” играет бóльшую роль, чем различия внешних форм. Сознательно или неосознанно, многие религии находятся в подспудном духовном общении между собой, и в античности это выражалось в той легкости, с которой образы богов заменялись, переходя от религии к религии, “переводились”, отождествлялись по значению»<sup>1</sup>. Таким образом, принцип инклюзивности позволяет принять другую культуру и религию, осуществить с ними коммуникацию. Коммуникация – это важнейшая составляющая культурного и религиозного взаимодействия. Религия в обществе наряду с другими функциями выполняет и коммуникативную, обеспечивая возможность общения не только с единоверцами, но также и с представителями других конфессий. Другими словами, межконфессиональная коммуникация – это, по сути, диалог с иными, другими конфессиями.

Подобный диалог возможен в случае, когда в отношениях между различными культурами и религиями нет ярко выраженной ина-

---

<sup>1</sup> Ратцингер Й. (Бенедикт XVI). Вера – Истина – Толерантность. Христианство и мировые религии. М. : Библ.-богосл. ин-т св. апостола Андрея, 2007. С. 57 – 58.

ковости, отсутствует антагонизм. Насильственное навязывание одной религии другой, «искусственное вживление» одной культуры в другую не приведут к желаемому результату, вызвав неизбежное отторжение чужой религии или культуры. Коммуникация проходит успешно в том случае, когда в различных культурах и религиях присутствует внутренняя открытость по отношению друг к другу, когда они стремятся двигаться навстречу друг другу.

Такое движение возможно при условии знакомства с иной, другой религией. В сущности универсальность каждой религии формируется через контакт с другой религией. Говоря словами Й. Ратцингера, «принцип инклюзивности по сути становится универсальной установкой отношений с “Другим”: установкой, призывающей судить не извне, а изнутри, улавливать в “Другом” благие, положительные потенции, находить общность с ним, и, тем самым, родственной установкам участности и диалогизма, что играют главную роль в сегодняшних стратегиях преодоления конфликтов и противостояний в мире»<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Ратцингер Й. (Бенедикт XVI). Указ. соч. С. 15.

# Глава 1. ОСОБЕННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

## 1.1. Понятие и виды коммуникации

Первоначальное значение термина «коммуникация» с течением времени несколько изменилось и в настоящее время трактуется весьма широко. С одной стороны, если исходить из значения латинского глагола *communicare* («связывать, сообщать»), понятие коммуникации подразумевает передачу сигналов и сообщений, то есть (в современном понимании) обмен информацией между любыми объектами естественной или искусственной природы. С другой стороны, понятие коммуникации этимологически тесно связано с такими понятиями, как «сообщество», «объединение». Эта связь приобретает особое значение, прежде всего, для социально-ориентированных философских теорий в системе гуманитарных дискурсов, в которых общество, или сообщество, рассматривается как условие или цель удавшейся коммуникации. Поэтому термин «коммуникация», наряду с его общенаучным значением (как информационный обмен между любыми объектами), содержит широкий спектр социокультурных смыслов, связанных со спецификой обмена информацией в социуме (как информационный обмен между людьми).

Термин «коммуникация» происходит от лат. *communicatio* – «соединение, передача, сообщение»; или от лат. *communicare* – «делать общим, беседовать, связывать, сообщать, передавать». Трактовка может быть разной в зависимости от этимологии термина и целей и принципов коммуникации. Это значит, что коммуникация одновременно содержит и само сообщение, и его передачу, и является актом общения, направленного на возникновение между *актерами* (участниками взаимодействия) понимания. По мнению немецкого ученого Никласа Люмана (*Niklas Luhmann*), под коммуникацией следует понимать «некое исторически-конкретное протекающее, зависимое от контекста событие», совокупность действий, характерных только для социальных систем, при осуществлении которых происходит перераспределение знания и незнания; а не связь или передачу информации, перенос «семантических» содержаний от одной обладающей ими психической системы к другой. Это значит, что коммуникация направлена не на простую передачу информации от одного участника

к другому, а связана с результатами и последствиями воздействия этой информации на участников.

При анализе и описании коммуникации в системе гуманитарных дискурсов различают:

- *коммуникацию в широком смысле* как одну из основ человеческой жизнедеятельности и многообразные формы речезыковой деятельности, причем не обязательно предполагающие наличие содержательно-смыслового плана;

- *коммуникацию как информационный обмен* в технологически организованных системах;

- *мыслекоммуникацию* как интеллектуальный процесс, имеющий выдержанный идеально-содержательный план и связанный с определенными ситуациями социального действия;

- *экзистенциальную коммуникацию* как акт обнаружения Я в Другом; в таком качестве коммуникация выступает в качестве основы экзистенциальных отношений между людьми (как отношения между Я и Ты) и решающего процесса для самоопределения человека в мире/социуме, в котором человек обретает понимание своего бытия, его оснований.

Существует несколько классификаций видов коммуникации. Итак, коммуникация может осуществляться как вербальными (устным и письменным способом), так и невербальными средствами, например визуальными: кино, живопись и т. д.

Кроме того, коммуникация может подразделяться на следующие виды:

- *познавательная* – преследует цель расширить круг познаний партнера, его информационный фонд. Ожидаемый результат – освоение новообретенной информации и последующее применение новых знаний в своей практической деятельности;

- *убеждающая*, основная цель которой – вызвать у собеседника определенные чувства, необходимые для формирования ценностных ориентаций и нужных инициатору установок. Ожидаемый результат – сделать собеседника единомышленником, привлечь его на свою сторону, изменить его личностные ориентиры и затем использовать его интеллектуальные возможности;

- *экспрессивная* – преследует цель сформировать у собеседника особый психоэмоциональный настрой, чтобы затем побудить его к

совершению необходимого инициатору действия. Ожидаемый результат – изменение эмоционального фона партнера, его вовлечение в конкретные акции и выгодные инициатору действия.

Таким образом, каждый из участников коммуникации – это своего рода манипулятор, обладающий способностью оказывать влияние на партнеров с определенной целью либо же имеющий перед собой такую задачу.

Кроме того, коммуникация выполняет ряд функций:

- информативно-коммуникативную (обмен информацией);
- интерактивную (общение);
- гносеологическую (познание);
- аксиологическую (обмен духовными и культурными ценностями);
- нормативную (закрепление или передача норм);
- социально-практическую (передача знаний, умений, навыков).

## **1.2. Межкультурная коммуникация и ее особенности**

Выдающийся культуролог и писатель Умберто Эко понимает коммуникацию очень широко: «Культура есть по преимуществу коммуникация». Однако более распространена точка зрения, согласно которой все, что окружает человека, включая культуру, – это коммуникативная среда. Поэтому большое значение в процессе взаимопроникновения и взаимодействия культур играет межкультурная коммуникация. Любая культура, замкнутая только на самой себе, не является полноценной, потому что только благодаря диалогу, общению с другими культурами происходит взаимообогащение, открываются новые стороны жизни народов мира; другими словами, для развития культуры необходима межкультурная коммуникация.

Как отмечает Э. А. Усовская, термин «межкультурная коммуникация» состоит из двух понятий – «межкультурная» и «коммуникация». Как правило, термин «межкультурный» рассматривается применительно к интеракции (общению), в которую вступают представители разных культур. Это могут быть индивиды, группы, целые общности, которые осознают свою принадлежность к другой («чужой») культуре. Под культурой в данном случае понимают именно национально-этнические общности со свойственными их носителям мышлением, традициями, ценностями, моделями поведения. Межкультур-

ная коммуникация трактуется как в узком, так и широком смысле. В частности, В. П. Фурманова, рассматривая межкультурную коммуникацию *в широком смысле*, понимает ее как «...взаимодействие существующих в определенном пространстве и времени культур, в котором феномен культуры рассматривается как родовое понятие, а культурные контакты приобретают различные формы, находящие свое выражение в соприкосновении, взаимовлиянии, синтезе, дополнительности и диалоге. Это взаимодействие культур, эксплицирующих тип личности, несущий конкретное историческое содержание той или иной эпохи и позволяющий осмыслить взаимные ценности, самосознание и глубокую человеческую сущность»<sup>3</sup>. Это значит, что субъектами взаимодействия являются разные культуры различных стран и цивилизаций. *В узком смысле* межкультурная коммуникация представляет собой коммуникацию между представителями разных этнонациональных общностей в пространстве одного государства, города, деревни и т. д. Такое пространство поликультурно, многонационально по своему содержанию. Комплексное определение межкультурной коммуникации дает немецкий ученый Г. Малецке: «Мы говорим о межкультурном взаимодействии и межкультурной коммуникации, когда партнеры по коммуникации являются представителями различных культур и осознают это, то есть когда присутствует взаимное ощущение “чужеродности” партнера. Под межкультурными отношениями подразумеваются все отношения, участники которых используют не только собственную систему кодировки, нормы, установки и формы поведения, принятые в родной культуре, но и сталкиваются с иными кодировками, нормами, установками и бытовым поведением»<sup>4</sup>.

Анализируя имеющиеся трактовки межкультурной коммуникации, Э. А. Усовская указывает, что существует по крайней мере два подхода к определению ее сущности: 1) лингвистический, относящий процессы межкультурной коммуникации к речевой деятельности; 2) культурно-антропологический, или культурологический (подход, создавший межкультурную коммуникацию как термин и новую дисциплину), опирающийся на достижения многих наук.

*Лингвистический подход* к определению основ межкультурной коммуникации оперирует дефинициями, в которых подчеркивается

---

<sup>3</sup> Цит. по: Усовская Э. А. Межкультурная коммуникация. Минск : БГУ, 2017. С. 6.

<sup>4</sup> Цит. по: Там же. С. 7.

первостепенное значение языка в процессах межкультурного общения. *Культурно-антропологический (культурологический) подход* на первый план выдвигает ценностно-культурную составляющую, которая определяет характер и сущность речевой коммуникации, социальных связей и отношений.

Постепенно сформировались три методологических подхода к изучению межкультурной коммуникации: функциональный, объяснительный и критический. Они основываются на различных представлениях о природе человека, человеческом поведении и природе человеческих знаний.

- *Функциональный подход*

Сложился в 1980-е годы, основывается на методах социологии и психологии. Согласно этому подходу культуру любого народа можно описать с помощью различных методов. Любые изменения в культуре также могут быть измерены и описаны. Культура определяет поведение и общение человека, вследствие чего они также могут быть описаны и предсказаны. Основная цель функционального подхода – показать специфику влияния культуры на коммуникацию. Сравнение культурных различий взаимодействующих сторон позволяет предсказать успех или провал их коммуникации.

- *Объяснительный (интерпретирующий) подход*

Культура представляет среду человеческого обитания, которая создается и изменяется с помощью общения, коммуникации. Поэтому основное внимание в этом подходе концентрируется на понимании коммуникационных моделей внутри отдельной культурной группы, на ее ценностях. Объяснительный подход исходит из следующего положения: коммуникационные правила той или иной общности людей основываются на их культурных ценностях. Цель объяснительного подхода заключается в том, чтобы понять и описать, но не предсказать поведение человека. В этом подходе используются методы антропологии и лингвистики.

- *Критический подход*

Сторонники этого подхода полагают, что специфику коммуникации определяют исторический контекст, а также властные, силовые отношения. Культура, определяющая коммуникацию, – это всегда пространство борьбы, где многочисленные объяснения и интерпретации культурных явлений собираются вместе, присутствует домини-

рующая сила, которая определяет культурные различия и характер их объяснения. Цель изучения межкультурной коммуникации – объяснение человеческого поведения, а через него – выработка стратегий изменения жизни людей. По убеждению сторонников критического подхода, изучение и описание доминирующей в культурных ситуациях силы научат людей ей противостоять и более эффективно организовывать свое общение с другими людьми и культурами. Основным методом критического подхода – анализ текстов. Итак, **межкультурная коммуникация** – это взаимодействие между представителями разных культур (личностями, группами, нациями, этносами, странами), осознающими собственное культурное отличие, осуществляемое в разных формах<sup>5</sup>.

Уровни межкультурной коммуникации выделяют исходя из характера субъектов коммуникации.

- *Глобально-цивилизационный уровень* включает взаимодействие цивилизаций, культуры которых объединяет тот или иной признак (или признаки). Например, это взаимодействие между европейской и латиноамериканской цивилизациями.

- *Региональный уровень* – включает в себя отношения между народами в результате длительной коммуникации в пределах определенной историко-географической зоны.

- *Межгосударственный/межнациональный уровень* – отражает отношения между государствами и народами.

- *Внутригосударственный/межнациональный (межэтнический) уровень* – отражает отношения между этническими общностями внутри государственных образований.

- *Субъектно-личностный уровень* – включает в себя коммуникацию между индивидами, относящимися к разным культурам. Межкультурная коммуникация может осуществляться и на уровне повседневной культуры, в специализированных сферах социокультурной практики (в контексте социокультурной практики – от специализированного (профессионального) уровня к уровню обыденной культуры).

Уровни межкультурной коммуникации выделяют также и на основе других критериев, например географически-цивилизационного. Тогда выделяют макроуровень и микроуровень межкультурной ком-

---

<sup>5</sup> Усовская Э. А. Указ. соч.

муникации. *Макроуровень* включает взаимодействие как между так называемыми макрокультурами (европейской, американской, латиноамериканской, африканской и т. д.), так и между государствами, составляющими эти макрокультурные образования. Внутри макрокультур обнаруживаются и межкультурные различия, и общие черты. Они обуславливаются историческими, конфессиональными и другими факторами. Между макрокультурами существуют глобальные отличия, которые влияют на их коммуникацию. К формам межкультурной коммуникации на макроуровне следует отнести: аккультурацию, ассимиляцию, интеграцию.

*Микроуровень* представляет собой межкультурное взаимодействие внутри локальных образований – государств, этносов, наций, социальных групп. Межкультурная коммуникация на микроуровне осуществляется в нескольких формах.

- *Межкультурная коммуникация между представителями разных социальных групп.* Каждая культура и общество дифференцированы по социальной принадлежности и статусу, демографическому критерию, профессиональному признаку, уровню полученного образования и так далее, что создает почву для образования субкультур. Так, в детской, молодежной субкультурах, субкультурах врачей, менеджеров, рабочих, крестьян будут существовать свои модели мировоззрения и поведения, несмотря на принадлежность к одной, «материнской» (например, национальной) культуре. Установки представителей этих субкультур могут отличаться от доминирующей культуры. Если эти отличия оппозиционны к основной культуре, субкультурные образования приобретают характер контркультуры, а коммуникация между ними и доминирующей культурой будет контркультурной.

- *Межэтническая и межконфессиональная коммуникация* – это взаимодействие между представителями различных этнических и конфессиональных групп. Межэтническая и межконфессиональная коммуникация как взаимодействие между субъектами, представляющими разные народы (этнические группы) и разные конфессии, может рассматриваться как коммуникация на микроуровне в том случае, если эти лица входят в состав единого государства. В иных случаях это будет уже макроуровень взаимодействия культур.

- *Коммуникация между городскими и сельскими жителями* определяется различиями в стиле и темпе жизни, особенностями межличностных отношений, разной «жизненной философией».

Выделяют следующие формы межкультурной коммуникации: аккультурация; ассимиляция; интеграция.

**Аккультурация** – это процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа. Другими словами, в результате аккультурации происходит присвоение одной социальной группой ценностей другой группы. Каждый человек в течение своей жизни может испытать на себе аккультурацию, столкнуться с совершенно новым для него культурным открытием. Попадая в иное для себя социальное пространство, будь то чужая страна, другой регион, новая работа, новый коллектив, человек воспринимает это новое социальное пространство как чуждое своему, привычному, знакомому. Однако постепенно происходит копирование манер, принятие правил поведения, традиций и обычаев, и новая социальная среда перестает быть чуждой, становится в какой-то момент иной, а затем и вовсе своей. Таким образом, происходит перенятие чужой культуры. Как отмечает Н. Галушина, аккультурация – это процесс взаимодействия культур, в ходе которого элементы одной из них или их обеих изменяются. Это своего рода подстраивание одной культуры к другой, хотя процесс может быть и взаимным. Термин «аккультурация» описывал преимущественно процесс встраивания культуры меньшинств, аборигенных групп, беженцев, мигрантов в доминирующую культуру и в большинстве случаев понимался как ассимиляция. Позже понятие «аккультурация» стало более объемным и стало означать как принятие норм доминирующей культуры, так и ее отторжение.

Пример аккультурации можно найти в этнографии Сибири. Группа чукотских народов занимается охотой на морского зверя и в своем хозяйстве объединяет традиционные способы ловли и новые технологии. Нарты и каяки соседствуют со снегоходами и моторными лодками; оружие используется исключительно огнестрельное, а охотники носят солнцезащитные очки. В то же время отношение к природе и образу жизни соответствует архаическим основам культуры. Примерно такие же процессы происходят среди ненецких оленеводов. Они отказались от традиционного жилища – чума. Зимой они исполь-

зуют технологию передвижных каркасных домов на полозьях, вошедших в обиход в советское время<sup>6</sup>.

**Ассимиляция** – это потеря одной частью социума (или целым этносом) своих отличительных черт и их замена особенностями, позаимствованными у другой части общества (другого этноса). В целом это этнокультурный сдвиг в самосознании определенной социальной группы, ранее представлявшей иную общность в плане языка, религии или культуры.

Ассимиляция может носить как добровольный характер – увлечение другой, более привлекательной культурой, межнациональные и межконфессиональные браки и т. п.; так и принудительный (насильственный) характер: военная аннексия, частичное истребление (геноцид), вынужденное переселение, законодательная деятельность, направленная на подавление тех или иных культурно-языковых явлений. Ассимиляция может продолжаться до полного растворения в новой культуре и потери своей культурной самобытности, а может оставаться частичной.

Примером политики ассимиляции служат в прошлом действия США по отношению к коренному населению Америки, а также по отношению к чернокожим гражданам своего государства. В Болгарии начиная с 1984 года туркоговорящее меньшинство, составляющее десять процентов от населения страны, стало подвергаться насильственной болгаризации: закрывались мечети, официально запрещалось говорить на турецком языке, носить традиционную одежду, распространять Коран. Власти даже потребовали изменить турецкие имена и фамилии на болгарские. Когда турецкое меньшинство начало сопротивляться, правительство Болгарии стало конфисковывать их земли и сажать за решетку лидеров. Это политика насильственной ассимиляции<sup>7</sup>.

**Интеграция** – это процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями.

---

<sup>6</sup> Аккультурация [Электронный ресурс]. URL: <https://strelkamag.com/ru/article/vocabulary-acculturare> (дата обращения: 12.06.2020).

<sup>7</sup> Кравченко А. И. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. URL: [https://psyera.ru/akkulturaciya-i-assimilyaciya\\_11903.htm](https://psyera.ru/akkulturaciya-i-assimilyaciya_11903.htm) (дата обращения: 12.06.2020).

На сегодняшний день в культурологии различают следующие формы как внутрикультурной, так и межкультурной интеграции.

- *Конфигурационная, или тематическая, интеграция* представляет собой интеграцию по сходству. Она происходит, когда различные культуры или элементы культуры соответствуют общему паттерну, имеют сквозную общую «тему». Хотя потенциально возможности культурного самопроявления человека безграничны (так же как и культурные ресурсы той или иной культуры), тем не менее «тема» обеспечивает избирательность человеческой активности или задает культуре некий ориентир, или стержень, вокруг которого выстраиваются все остальные компоненты. Этот ориентир может быть положен в качестве безусловного основания, отправной точки при дальнейшем согласовании различий. Например, основой культурной интеграции западноевропейских стран на протяжении многих столетий служила христианская «тема». Ислам выступил стержнем культурной интеграции всей мусульманской цивилизации (если использовать терминологию С. Хантингтона). «Темой» может стать религиозная доктрина, политическая идея, национально-этическая идентичность, историческая традиция (корни) и пр. Интегрирующая культура «тема» может быть неосознаваемой или осознаваемой.

- *Стилистическая интеграция* проистекает из эстетического стремления членов группы к аутентичному выражению собственного опыта. Она представляет собой взаимную адаптацию интенсивно ощущаемых элементов опыта, основанную на спонтанном творческом порыве и формирующую специфический «стиль»: стиль эпохи, времени, места, народа, культуры. Мы прекрасно знаем из истории, насколько большую роль в интеграции европейцев играли художественные стили как «экспорт»-«импорт» творений гениев, новых методов и форм художественной выразительности, которые способствовали формированию общих культурных принципов. Следует указать, что «стиль» может господствовать не только в сфере искусства, но и в политике, экономике, науке, философии, мировоззрении, в повседневности и пр.

- *Логическая интеграция* представляет собой интеграцию культурных элементов или культур на базе логического согласования, приведения в непротиворечивость различных логически-идеологических позиций системы. Она предполагает в идеале отсутствие в восприя-

тии этих элементов их носителями, людьми, «когнитивного диссонанса». Логическая интеграция проявляется в форме развитых научных и философских систем. Она может осуществляться в рамках отдельных форм и систем культуры, апеллируя к разным типам рациональности. Сегодня активно пропагандируемая «теория глобализации» – яркий пример логического типа интеграции. Любые варианты поиска «общечеловеческого», подкрепленные научными, философскими обоснованиями, могут стать (и очень часто становились) основой логических интеграционных межкультурных взаимодействий.

- *Коннективная интеграция* – это интеграция на уровне непосредственной взаимосвязи различных составных частей культуры или различных культур. Непосредственный контакт людей, налаживание прямых отношений, частое общение по различным вопросам – все это весьма способствует согласованию культурных установок, корректировке взглядов. Необходимость вступать в непосредственный контакт с представителями других культур, диктуемая экономическими, политическими, этическими, религиозными и прочими мотивами, на протяжении всей истории человечества выступала стимулом взаимодействия культур, выработки общих идей-«тем».

- *Функциональная (адаптивная) интеграция* характерна в первую очередь для культур современности. Такая форма интеграции нацелена на повышение функциональной эффективности, прежде всего экономической, отдельного человека и всего культурного сообщества. Примерами функциональной интеграции могут служить такие реалии сегодняшней жизни, как мировой рынок, мировое разделение труда, Всемирный банк реконструкции и развития и пр.

- *Регулятивная интеграция* связана со сглаживанием и нейтрализацией культурно-политических конфликтов. Одним из важных механизмов регулятивной интеграции является логически-идеологическая иерархическая организация ценностных ориентаций и различных типов культурных систем. Регулятивная интеграция особенно активно происходит в рамках мировой политики. Страны, входящие в Организацию Объединенных Наций, путем заключения соответствующих конвенций выработали некоторый свод установок, которыми они руководствуются при разрешении возникающих конфликтов. Нарушитель – страна, человек, этнокультурная группа – как правило, карается. Надо отметить, что как в пределах отдельных государств или

культур, так и на межкультурном уровне в кодифицированный свод регулятивных правил вносятся разного рода изменения.

В современном взаимосвязанном и взаимозависимом мире огромную роль играют не только проблемы взаимодействия культуры и общества, но и взаимодействие различных культур, сложная система их взаимоотношений, которая в контексте культурного многообразия приводит к возникновению такого феномена, как мультикультурализм. Современное сообщество по определению является мультикультурным. При всей сложности и неоднородности понятия «мультикультурализм» (в буквальном переводе «многокультурность») суть его состоит в признании обществом культурного многообразия, легитимизации культурно отличных от большинства групп населения и защите прав этих групп государством<sup>8</sup>. Другими словами, **мультикультурализм** – это политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий, и обосновывающая такую политику теория или идеология. Мультикультурализм противопоставляется концепции «плавильного котла», где предполагается слияние всех культур в одну. Как отмечают А. В. Рыбаков и Д. А. Квон, сущность идеи мультикультурализма можно определить формулой «единство при многообразии». Речь идет о гармоничном взаимодействии носителей различных культур в рамках единого политико-территориального сообщества – нации-государства<sup>9</sup>. На уровне реальной политики мультикультурализм – это комплекс мероприятий по искоренению и предотвращению любых форм дискриминации, по сохранению и развитию этнокультурного разнообразия, но при обязательном условии признания ценностей большинства, доминирующей в обществе культуры<sup>10</sup>. Философские основы теории мультикультурализма были заложены в конце XIX века в трудах представителей прагматизма: Ч. С. Пирса,

---

<sup>8</sup> Сергиева О. В. Мультикультурализм и культурная интеграция: антагонизм или партнерство? [Электронный ресурс]. URL: [http://infoculture.rsl.ru/donArch/home/KVM\\_archive/articles/2011/01/2011-01\\_r\\_kvms2.pdf](http://infoculture.rsl.ru/donArch/home/KVM_archive/articles/2011/01/2011-01_r_kvms2.pdf) (дата обращения: 25.08.2020).

<sup>9</sup> Рыбаков А. В., Квон Д. А. Мультикультурализм как социальная теория и политическая практика // Власть. 2016. № 1. С. 64.

<sup>10</sup> Скоробогатых Н. С. Австралийский мультикультурализм: путь к гражданскому согласию или к расколу общества? // Общественные науки и современность. 2004. № 1. С. 136.

У. Джеймса, Дж. Сантаяны, Дж. Дьюи и У. Э. Б. Дюбуа. Причиной возникновения мультикультурализма послужило проникновение больших цивилизационных групп на ранее закрытую для них территорию иной культуры, что заставило Запад искать рецепт совместности часто несовместимого. Именно так и возникла политика мультикультурализма, направленная на то, чтобы институциональным путем на правовой основе урегулировать принципы совместного бытия групп, принадлежащих к различным «большим традициям»<sup>11</sup>.

Современный мультикультурализм определяется двумя основными факторами: с одной стороны, существованием в недрах общества различных культур, с другой – географическим пространством, в котором проживает основная масса населения и в рамках которого постоянно происходит миграция. *Миграция* (лат. *migratio*, от *migro* – «перехожу, переселяюсь») – перемещение, переселение, например, населения внутри страны или из одной страны в другую, животных из одной местности в другую и т. д.

При мультикультурализме в обществе неизбежно возникают взаимоотношения между социокультурными составляющими. Таким образом, мультикультурализм становится не только источником культурного обогащения, но и двигателем развития общества. Этот постулат подтверждается всей историей мировой культуры начиная со времен Античности и Средневековья, египетской и греческой, еврейской и арабской, латинской и афинской культур (при этом все указанные «пары» культур противостояли друг другу). В современном мире французская, русская, немецкая, англосаксонская, итальянская, испанская, португальская, южно- и североамериканская, средиземноморская, азиатская культуры были бы непонятыми без культурного обмена и взаимного обогащения. Из этого следует, что мультикультурализм в современном обществе создает условия для культурного выживания последнего<sup>12</sup>.

Ряд исследователей отмечают, что и сама концепция мультикультурализма, и практика ее внедрения имеют много противников,

---

<sup>11</sup> Мчедлова М. М. От мультикультурализма к межкультурному диалогу: кризис парадигм и поиск новых стратегий [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-multikulturalizma-k-mezhkulturnomu-dialogu-krizis-paradigm-i-poisk-novyh-strategiy> (дата обращения: 05.06.2020).

<sup>12</sup> Сергиева О. В. Указ. соч.

активно критикуются как с теоретических позиций, так и с позиций практической значимости, способности содействовать решению тех острых социальных проблем, которые и побудили обратиться к разработке и внедрению идеи культурной многоукладности общества.

С *теоретических* позиций концепцию мультикультурализма критикуют:

- за многозначность самого понятия «мультикультурализм», что затрудняет его использование в науке и общественной практике;
- идеалистичность, морализаторский характер самой идеи построения современного государства, основанной на признании равной ценности и равного социального статуса различных культур;
- подмену понятия «этничность» понятием «культура», что практически сводит этнические различия, в том числе и в социальном положении отдельных групп, к культурным различиям, объясняет социальную дифференциацию прежде всего действием культурных, ментальных факторов.

В *практическом* плане мультикультурализм критикуют:

- за те негативные социальные последствия, к которым приводит последовательная реализация этого принципа построения нации-государства;
- несоответствие провозглашенных целей и программ реальным результатам.

Наиболее сильно критиков мультикультурализма беспокоит то, что он может быть существенной преградой на пути национальной консолидации и даже ставит под сомнение единство нации-государства. Оказалось, что любая политика различий (как еще называют мультикультурализм) не только не решает проблемы гармоничного сосуществования носителей различной идентичности, а, наоборот, углубляет эти проблемы, акцентируя внимание на границах, отделяющих группы и культуры.

Тем не менее, несмотря на довольно существенные недостатки концепции мультикультурализма, большинство специалистов считают, что разумная альтернатива ей пока отсутствует. Отказ от политики различий привел бы к беспрецедентному росту социальной напряженности<sup>13</sup>.

---

<sup>13</sup> Рыбаков А. В., Квон Д. А. Указ. соч. С. 67 – 68.

### 1.3. Межконфессиональная коммуникация и ее особенности

В современной науке термин «межконфессиональная коммуникация» не употребляется, однако это не означает, что межконфессиональной коммуникации как таковой не существует. Для описания явления межконфессиональной коммуникации используются понятия «религиозная коммуникация» и «межконфессиональные отношения». Как отмечает профессор В. С. Глаголев, «специфика религиозной коммуникации состоит в том, что в ней осуществляется, по представлениям ее адептов и аналитиков, общение верующих со сверхъестественным началом и друг с другом на основе религиозных представлений, учений и убеждений»<sup>14</sup>. Религиозная коммуникация может носить как *индивидуальный* характер (общение верующего со сверхъестественными силами), так и *групповой* (коллективное обращение к высшим силам, общение внутри религиозной группы или с представителями иного религиозного коллектива). Групповая коммуникация, в свою очередь, может подразделяться на два вида: *внутреннюю*, то есть общение прихожан между собой, священнослужителем, руководителем религиозной организации; и *внешнюю*, то есть общение с представителями иных конфессий, религиозных организаций, светскими организациями, органами власти, средствами массовой информации и др.

**Межконфессиональные отношения** – это общественные отношения, базирующиеся на разных ценностных основаниях, религиозном опыте, мировоззрении. В межконфессиональных отношениях большое значение наряду с чертами, объединяющими религии, играют и особенности, которые могут привести к разделению. Межконфессиональные отношения являются межгрупповыми, другими словами, это отношения между религиозными группами и организациями. Исходя из вышеперечисленных определений и характеристик, можно определить межконфессиональную коммуникацию как общение, отношения между представителями различных конфессий, религиозных групп и организаций.

Как отмечает В. С. Глаголев<sup>15</sup>, религиозные коммуникации имеют глубочайшие корни, восходящие к предыстории человечества

---

<sup>14</sup> Глаголев В. С. Некоторые тенденции взаимодействия религиозной и этноконфессиональной коммуникации в условиях глобализации // Религия и гражданское общество: кризис идентичности и новые вызовы постсекулярного общества. Ялта – Севастополь, 2008. С. 37.

<sup>15</sup> Там же. С. 36 – 39.

во всех обществах, сохранивших традиционные уклады организации повседневной жизни. На эту основу, составляющую многоуровневые структуры первичной социализации в роде, семье и племени, накладываются процессы коммуникационных влияний, ведущие свое происхождение от государственных идеологий древних обществ. Здесь религия была неременной составной частью системы духовного манипулирования и направленного культурного влияния, в том числе в образовании и продвижении на более или менее заметные статусные позиции. Утверждение мировых религий происходило либо в условиях экспансии великих империй, либо, наоборот, получало особые возможности при их крахе, являясь духовно-культурным заполнением образующихся идеологических «пустот». Как правило, движение мировых религий (если оно не было связано с прямыми завоеваниями) происходило тогда, когда становилась очевидной несостоятельность ранее господствовавших систем нравственно-аксиологических и культурных ценностей. Дело в том, что мировые религии несли с собой более глубокое видение онтологии социума, его нравственных антиномий, чем то, которое предлагали сменяемые ими национальные и родоплеменные религии. В реальной истории это происходило, однако, не посредством простой аннигиляции родоплеменных и этнонациональных верований, культов и представлений, а, как правило, путем многовариантных симбиозов с теми идеями и культовыми практиками, которые приносили с собой мировые религии. Отсюда – постоянная тема необходимости утверждения «чистоты» христианства, буддизма, ислама, а также иудаизма (претендующего на статус мировой религии). Отсюда же – критика разнообразных проявлений «язычества» богословами и современными идеологами мировых религий. Наконец, во все времена существовала точка зрения, согласно которой религия обладает огромным манипулятивным ресурсом, широко используемым в социальной, межгосударственной, внутривнутриполитической и межгрупповой борьбе. В данном случае речь шла уже не о существовании религиозной коммуникации как таковой, а о ее реальных влиятельных прикладных возможностях, известных с глубокой древности до XXI столетия. Современные коммуникации открыли у этих возможностей «новое дыхание» в контексте технической, идеолого-философской, нравственно-аксиологической и культово-практической модернизации. Ее основные направления отразились в документах

Второго Ватиканского собора (и базирующихся на них идеях римских понтификов второй половины XX века – Павла VI, Иоанна Павла II, Бенедикта XIV). Во многом аналогичны им положения ключевых решений авторитетных органов протестантских церквей, Всемирного совета церквей, «Основы социального учения Русской православной церкви» и Русской православной церкви за рубежом (подписавших в 2007 году соглашение о каноническом общении). Сходные процессы происходят в кругах иудейских, исламских и буддийских модернистов. Так, острым чувством сознания противоречий современной внутренней и международной жизни проникнуты публичные выступления далай-ламы XIV. Включение в наши дни подавляющего большинства церквей мира в издательскую деятельность, производство кино- и видеопродукции, информационных кассет и дисков, регулярное радио- и телевидение – также свидетельство осознания ими огромных возможностей современных технических средств. Та же тенденция (но в более экстравагантных формах) прослеживается в феноменах «электронной церкви», практики исповеди в Интернете и т. д. Религиозная коммуникация в последнее время приобретает все бóльшую динамичность (разнообразие многоуровневых контактов, частота их смены, усиление влияния светских форм религиозности). В то же время она сохраняет установку на консервацию ценностной традиции, сопряженной со спецификой этнонациональной самоидентификации, где вектор «самосохранения» направлен на поддержание собственно этнической и национальной ценностной структуры (так называемые национальные религии). В то же время значительный удельный вес имеет и поддержание воспроизводства суперэтнических общностей (мировые религии). В рамках систематических контактов их представителей и создаются многообразные экуменические проекты, отражающие тенденции интернационализации в общении верующих, их озабоченность глобальными проблемами современности и стремлением принять в них участие на основе, которая настаивает, по крайней мере, на расширении рамок ограничений и требований, исходящих от национальных церковных иерархий.

Следует подчеркнуть сложный характер религиозных коммуникативных практик. Среди них по разным основаниям выделяются этноконфессиональная, внутриконфессиональная, межконфессиональная, церковная; а также массовая, групповая и межличностная комму-

никации. Существенно и различие собственно религиозных и квазирелигиозных коммуникаций (этноконфессиональных, политических, государственно-организационных, идеолого-манипуляционных и т. д.). Их участники выступают, как правило, в роли монопольных обладателей религиозных, национальных, политико-государственных и «космических» истин. В этом качестве они осуществляют ангажированную деятельность. Среди ее целей – усиление (ослабление) тех или иных религиозных и политических структур и групп, отвечающих интересам (текущим и долгосрочным) правящих элит, оппозиционных элит, стремящихся к власти или усиливающих на нее свое давление. Выделенные аспекты духовной жизни общества зависят не в последнюю очередь от состояния общей и религиозной культуры акторов этноконфессиональной и национально-конфессиональной коммуникации. Поэтому ключевым условием адекватной оценки содержания и возможностей религиозной коммуникации следует считать компетентность специалиста, владеющего достоверными и достаточно полными знаниями о религиях в современном мире.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимается под термином «коммуникация»? Какие виды коммуникации вы можете назвать?
2. Что такое межкультурная коммуникация? Какие подходы к определению сущности межкультурной коммуникации вы знаете?
3. Назовите уровни межкультурной коммуникации.
4. Что такое аккультурация, ассимиляция и интеграция? Каковы их отличительные особенности?
5. Какое определение можно дать понятию «мультикультурализм»?
6. Какие аргументы приводят противники концепции мультикультурализма?
7. Можно ли считать межкультурным общением воздействие средств массовой информации одной культуры на представителей другой культуры?
8. Как вы можете объяснить значение терминов «религиозная коммуникация», «межконфессиональные отношения»?
9. Какие корни имеет религиозная коммуникация?
10. Чем характеризуется религиозная коммуникация в наше время?

## Список рекомендуемой литературы

1. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / под ред. М. П. Мchedлова [и др.]. – М. : Культурная революция, 2009. – 400 с. – ISBN 978-5-250-06062-2.
2. Глаголев, В. С. Некоторые тенденции взаимодействия религиозной и этноконфессиональной коммуникации в условиях глобализации / В. С. Глаголев // Религия и гражданское общество: кризис идентичности и новые вызовы постсекулярного общества. – Ялта – Севастополь, 2008. – С. 36 – 39.
3. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. – М. : Академия, 2006. – 300 с. – ISBN 5-7695-2753-6.
4. Кравченко, А. И. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. – URL: [https://psyera.ru/akkulturaciya-i-assimilyaciya\\_11903.htm](https://psyera.ru/akkulturaciya-i-assimilyaciya_11903.htm) (дата обращения: 12.06.2020).
5. Марусенко, М. А. Языки и национальная идентичность: современные вызовы национальному единству и территориальной целостности / М. А. Марусенко. – М. : Научно-политическая книга, 2015. – 575 с. – ISBN 978-5-906594-07-5.
6. Межкультурный диалог : лекции по проблемам межэтнического и межконфессионального взаимодействия / под ред. М. Ю. Мартыновой, В. А. Тишкова, Н. М. Лебедевой. – М. : Изд-во РУДН, 2003. – 406 с. – ISBN 5-209-02209-9.
7. Мchedлова, М. М. От мультикультурализма к межкультурному диалогу: кризис парадигм и поиск новых стратегий [Электронный ресурс] / М. М. Мchedлова. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-multikulturalizma-k-mezhkulturnomu-dialogu-krizis-paradigm-i-poisk-novyh-strategiy> (дата обращения: 05.06.2020).
8. Ратцингер, Й. (Бенедикт XVI) Вера – Истина – Толерантность. Христианство и мировые религии / Й. Ратцингер. – М. : Библ.-богосл. ин-т св. апостола Андрея, 2007. – 367 с. – ISBN 5-89647-168-8.
9. Религии народов современной России : словарь / под ред. М. П. Мchedлова и др. – М. : Республика, 2002. – 624 с. – ISBN 5-250-01818-1.
10. Усовская, Э. А. Межкультурная коммуникация / Э. А. Усовская. – Минск : БГУ, 2017. – 126 с. – ISBN 978-985-566-437-7.
11. Этническое и религиозное разнообразие России / под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова. – М. : ИЭА РАН, 2018. – 561 с. – ISBN 978-5-4211-0205-2.

## Глава 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### 2.1. Религиозная нетерпимость, религиозный конфликт

Основными проблемами в области межконфессиональных отношений являются религиозная нетерпимость и религиозный конфликт. Как отмечает М. М. Мчедлова, во многом основные противоречия и конфликты современного мира вызваны неоднозначностью соотношений принципов толерантности, мультикультурализма, прав и свобод человека и культурного разнообразия, структурированного по социокультурному и религиозному основаниям<sup>16</sup>.

Развитие общества, отход от традиционных социальных моделей, ослабление национальных государств, а вслед за этим – проникновение в них «чуждых» идей, ценностей, моделей поведения – все это поставило под вопрос формирование единой, уникальной идентичности и в конечном итоге привело к формированию нетерпимости, конфликтов, в том числе и религиозных.

**Религиозная нетерпимость** – нетерпимость, мотивированная чьими-то личными религиозными убеждениями или практикой либо собственно нетерпимостью к другим религиозным верованиям или практикам как таковым. Она проявляется как на культурном уровне, так и в качестве части догмы некоторых религиозных и секулярных групп.

Простое утверждение от лица религии, что ее собственная система верования и практики является правильной, а любые противоречащие ей верования являются неправильными, не представляет собой религиозную нетерпимость. В истории было много случаев, когда основные религии терпимо относились к другим практикам. Религиозная нетерпимость возникает тогда, когда религиозная группа (или же общество, или атеистическая группа) отказывается терпимо относиться к практикам, личностям или верованиям на религиозной основе. Религиозная нетерпимость, в свою очередь, может спровоцировать религиозный конфликт.

В энциклопедическом словаре «Религиоведение» В. С. Глаголев характеризует религиозный конфликт следующим образом: «**Конфликт**

---

<sup>16</sup> Мчедлова М. М. Указ. соч.

**религиозный** – 1) конфронтация групп верующих и клира на основе религиозных мотивов в рамках одной церкви или религиозного объединения; 2) временное обострение либо состояние хронической напряженности в отношениях догматически и организационно самостоятельных церковно-религиозных структур, религиозных объединений и соответствующих групп верующих, идеологически мотивируемое религиозными соображениями каждой из противостоящих сторон»<sup>17</sup>. Далее автор отмечает: «При исторически сложившемся противостоянии культур и цивилизаций, каждую из которых освящают “свои” религиозные авторитеты, даже незначительные изменения в соотношении сил сопровождаются, как правило, оживленной религиозной агитацией вплоть до объявления “священных войн”, “крестовых походов” и т. д.»<sup>18</sup>.

Субъектами религиозного конфликта могут выступать нации (этноты) – приверженцы различных религий, религиозные организации и группы, личности, а также религиозные и государственные институты (государство и его органы власти, церкви, партии, движения, организации и др.).

М. Ю. Зеленков<sup>19</sup> отмечает, что причины религиозных конфликтов можно представить как комплекс региональных противоречий исторического, территориального, политического, социально-культурного и иного свойства, способных при определенных условиях реализоваться в форме конфессионального конфликта с массированным применением насилия.

*Исторические противоречия* обычно выступают в виде глубоко укорененных в религиозном сознании, пристрастных по форме и агрессивных по содержанию представлений об «исторических врагах».

*Территориальные противоречия* обычно выступают в виде устойчивых претензий на так называемые «исконные территории»; как проблема «разделенных народов», исповедующих одну религию; или вопрос о «территориальной реабилитации» ранее депортированных религиозных групп.

---

<sup>17</sup> Глаголев В. А. Конфликт религиозный // Религиоведение. Энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. М. : Академический проект, 2006. С. 539.

<sup>18</sup> Там же. С. 540.

<sup>19</sup> Зеленков М. Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века (политико-правовой аспект). Воронеж : Издат.-полиграф. центр Воронеж. гос. ун-та, 2007. С. 13 – 14.

*Политические противоречия* обычно выступают как отсутствие суверенной государственности или политико-правовая неполноценность статуса национальных автономий и этнических меньшинств, имеющих присущую только им религиозную веру, в государствах, основанных на принципах этнического национализма.

*Экономические противоречия* обычно выступают в форме борьбы религиозных групп за «естественное право» на обладание ресурсами и материальной собственностью.

*Социально-культурные противоречия* обычно выступают в виде разногласий, связанных с неравномерным социально-экономическим развитием территорий, неравной степенью свободы доступа различных религиозных групп к ресурсам и рынкам, с дискриминацией по расовому, этническому или религиозному признакам, с культурно-цивилизационными различиями и т. д.

Мировой опыт развития основных религий учит, что участвующие в религиозном конфликте стороны даже при очень высокой интенсивности борьбы за власть и ресурсы решаются открыто продекларировать религиозный характер конфликта и применить массированное насилие только при определенных условиях: если в регионе по каким-то причинам дискредитирована стабилизирующая роль государства, резко нарушен общий режим устойчивого развития и возникла ситуация геополитического вакуума; если хотя бы одному из субъектов конфликта (обычно с более низким религиозным статусом) удастся получить реальную помощь и заручиться «гарантиями» относительно реализации своих амбиций со стороны достаточно влиятельных политических сил извне. Практика протекания того или иного религиозного конфликта показывает, что соединение этих двух условий становится катализатором, побуждающим стороны конфликта к решительным агрессивным действиям: потенциал напряженности «взрывается», и основным средством «решения» проблемы становится насилие.

## **2.2. Преодоление религиозной нетерпимости.**

### **Межконфессиональный диалог**

Религиозную нетерпимость возможно преодолеть только с помощью *межрелигиозного диалога*. В мире, где близко соприкасаются представители различных конфессий, межрелигиозный диалог рассматривается как эффективный способ мирного разрешения религи-

озных, социальных конфликтов. Межконфессиональный диалог представляет собой искусство и культуру взаимодействия и взаимоотношений в межконфессиональной и межэтнической среде. Диалог между религиями принимает различные формы: от провозглашающих единство и миролюбие встреч религиозных лидеров до напряженных дебатов между теологами о совместном межрелигиозном отправлении культа. Появляются межнациональные и локальные, межрелигиозные и конфессиональные организации, призванные содействовать диалогу. Межконфессиональный диалог – это не стремление к унификации всех религий или же превознесение только своей и в конечном итоге навязывание идеологии собеседнику. Это желание понять всех такими, какими они являются.

К. Корнилл отмечает, что термин «межрелигиозный диалог» используется для обозначения широкого спектра отношений между религиями – от ежедневных контактов между простыми верующими, живущими по соседству, до специально организованных дискуссий между экспертами; от отдельных и нерегулярных обменов мнениями между духовными лидерами по конкретным проблемам до межрелигиозного активизма, направленного на решение социальных проблем. Цели межрелигиозного диалога также могут существенно отличаться: от мирного сосуществования до социальных изменений, от развития взаимопонимания до собственного духовного развития.

Существует несколько классификаций межрелигиозного диалога. В частности, как отмечает С. Мельник<sup>20</sup>, ряд исследователей, главным образом католических богословов, подразделяют межрелигиозный диалог на *внешний* и *внутренний*. Понятие внешнего диалога употребляется для обозначения непосредственных встреч последователей разных религий, тогда как внутренний диалог описывает рефлексию, размышления, разнообразные формы влияния на «внутренний мир», то есть на собственное религиозное мировоззрение верующих, которое способствует знакомству с другой религией. Католический священник Р. Панникар ввел термин «*внутрирелигиозный диалог*»<sup>21</sup>, означающий диалог внутри себя самого, встречу в глубине мо-

---

<sup>20</sup> Мельник С. В. Классификация типов межрелигиозного диалога: анализ существующих подходов // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2018. № 4. С. 89 – 90.

<sup>21</sup> Там же.

ей личной религиозности, встречу с другим религиозным опытом на этом очень интимном уровне. Иными словами, если межрелигиозный диалог является подлинным, то его, несомненно, должен сопровождать процесс внутрирелигиозного диалога. Другими словами, внутренний диалог может предшествовать внешнему диалогу, то есть межрелигиозным встречам, сопровождать его и следовать за ним.

С. Мельник<sup>22</sup> говорит о четырех основных типах межрелигиозного диалога: полемическом, миротворческом, когнитивном и партнерском.

- *Полемический межрелигиозный диалог*

Все религии в той или иной степени утверждают исключительность своего основателя и священных текстов, считают последователей других духовных традиций так или иначе заблуждающимися, поэтому религии могут рассматриваться не просто как сосуществующие, но и как конкурирующие мировоззренческие системы. Вследствие этого «естественной» интенцией для контактов между последователями различных религий является попытка распространить или защитить свою веру. Цели такого полемического диалога во многом совпадают с задачами миссионерской деятельности и прозелитизма: распространение своей религии, стремление к тому, чтобы оппонент признал ее превосходство и принял эту веру.

- *Миротворческий межрелигиозный диалог*

Миротворческий диалог на «высоком» уровне религиозных лидеров может быть направлен на разрешение возникающих социальных конфликтов. На «низовом» уровне, особенно среди молодежи, актуальной задачей миротворческого диалога выступает профилактика экстремистских настроений, укрепление согласия, взаимоуважения и дружбы между представителями разных национальностей и религий. Для достижения этой цели могут использоваться такие принципы, как знакомство с религиями и культурными традициями друг друга; организация неформального, доверительного общения на любые «волнующие» темы; развитие взаимопонимания посредством совместного участия в какой-либо общественно полезной деятельности; развитие установок толерантного сознания; акцентирование внимания на религиозных ценностях, текстах, историях из жизни святых, кото-

---

<sup>22</sup> Мельник С. В. Миротворческий межрелигиозный диалог: принципы, задачи, формы реализации [Электронный ресурс]. URL: [https://www.minbar.su/jour/article/view/576?locale=ru\\_RU](https://www.minbar.su/jour/article/view/576?locale=ru_RU) (дата обращения: 06.06.2020).

рые дают установки дружбы и умеренности; рассказ об общем историко-культурном прошлом и традициях военного сплочения перед лицом общего врага и пр.

- *Когнитивный межрелигиозный диалог*

Когнитивный диалог может исходить из интеллектуального любопытства, стремления познакомиться с другими религиями; для некоторых верующих он может стать приемлемым способом заявить о своих убеждениях; для кого-то это возможность прояснить какие-то идеи и концепции других традиций, поговорить об истине и смысле жизни.

Двумя основными видами когнитивного диалога в форме непосредственных встреч верующих являются «теологический» и «духовный» диалоги (используемая в католической церкви терминология). Целью *теологического* диалога является понимание другой религии, что предполагает процесс взаимного изучения, уважительный обмен мнениями, прояснение позиций по тем или иным доктринальным или этическим вопросам, сравнительный анализ.

В *духовный* диалог участники должны вовлечь свое «сердце», чтобы оценить и даже в некоторой степени попытаться разделить религиозный опыт другой традиции. Цель такого диалога обозначается как «взаимное обогащение», «духовный и личностный рост» участников. Духовный диалог предполагает очень тесное сближение с другой религией вплоть до участия в ее ритуалах. Этот тип взаимодействия основывается на спорной предпосылке, что другая религия может служить источником обогащения и духовного роста, поэтому такой тип взаимодействия может отвергаться многими верующими как недопустимый с точки зрения их религиозных убеждений.

- *Партнерский межрелигиозный диалог*

Еще одной мотивацией для вступления в межрелигиозный диалог может выступать осознание верующими избытка человеческого страдания, связанного с непрекращающимися войнами, различными формами насилия и угнетения, несправедливостью, бедностью. Признавая свою ответственность и основываясь на общих для религиозного сознания ценностях, последователи разных духовных традиций ставят своей целью улучшение мира, помощь нуждающимся людям, достижение желаемых социальных изменений. Основным принципом такого партнерского диалога является объединение усилий, сотруд-

ничество верующих для решения конкретных проблем. В ходе совместной деятельности доктринальная проблематика, как правило, выносится за скобки, участники ориентированы на достижение конкретного практического результата.

Наряду с понятием «межрелигиозный диалог» в современной академической, теологической и публицистической литературе в широкое употребление вошли понятия «религиозное разнообразие» (*diversity*), «религиозный плюрализм» (*pluralism*), «веротерпимость» (*tolerance*). При этом значения, придаваемые вышеназванным понятиям, во многом противоречивы и определяются самими авторами.

По мнению И. Ш. Аслановой, под религиозным разнообразием следует понимать лишь факт многоконфессионального состава общества, объективную реальность. **Религиозный плюрализм** (от лат. «множественность», от англ. «совместительство») предполагает принятие, одобрение и поощрение религиозного разнообразия, это динамичный процесс, требующий некоторой концептуальной разработки. В русскоязычной литературе зачастую религиозное разнообразие и плюрализм используются как синонимы.

**Веротерпимость** – терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям и верованиям. Словарь Брокгауза и Ефрона сводит толерантность в основном к веротерпимости. В. И. Даль трактует понятие «терпимость» как способность что-либо терпеть по милосердию или по снисхождению (озадачивает столь долгое и упорное употребление данного термина в рамках диалога культур). Таким образом, данное понятие содержит в себе пассивное принятие окружающей реальности, непротивление ей. Возникает вопрос о целесообразности использования данного термина в сфере межрелигиозных и межэтнических отношений. Терпимость может выступать в качестве методологической основы на пути к плюрализму, но лишь самой начальной, «примитивной», в то время как межрелигиозный диалог – это уже следующий шаг, требующий гораздо большей активности, вовлеченности в процесс и умения коммуницировать<sup>23</sup>.

---

<sup>23</sup> Асланова И. Ш. Проблемы реализации межрелигиозного диалога // Свеча-2011. Т. 19. Толерантность: проблемы, дискуссии и возможности концептуализации : материалы междунар. науч. семинаров 16 – 17 нояб. 2011 г. г. Владимир. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2011. С. 68 – 75.

## 2.3. Пути преодоление религиозной нетерпимости.

### Религиозная толерантность

Одним из регуляторов межкультурных и межрелигиозных отношений является законодательная база, развитие правовых положений о свободе совести, религий и убеждений. В своей текущей современной форме свобода религий и убеждений является фундаментальным, универсально признанным правом человека, занимающим свое место в международных нормах прав человека.

Следует отметить, что требования религиозной терпимости и, шире, свободы совести обычно исходили от преследуемых и лишенных гражданских прав религиозных меньшинств, а не от официально-религиозного истеблишмента. Следует иметь в виду и тот факт, что самые главные и решающие шаги к признанию права человека на свободу вероисповедания были предприняты не религиозными лидерами, не церковными соборами, а законодательными собраниями, парламентами, судами, конституциями. Церкви же шли к признанию религиозной толерантности мучительно долго. Еще в 1832 году папа римский Григорий XVI в своей энциклике *Mirarivos* обличал свободу совести как «вздор» (*deliramentum*). Лишь в XX столетии среди основных церквей и религий утвердилось единодушие в вопросе о допустимости религиозной толерантности. В 1965 году Второй Ватиканский собор принял Декларацию о религиозной свободе, в которой говорилось, в частности, следующее: «Для развития международных отношений между людьми разных культур и религий и для установления и укрепления мирных отношений и согласия в человеческом содружестве необходимо, чтобы во всем мире религиозная свобода была обеспечена эффективными законодательными мерами и чтобы соблюдался высший долг и право человека свободно вести религиозную жизнь в обществе». Папа Иоанн Павел Второй в течение более чем 25 лет постоянно обращался к вопросу о толерантности вообще, религиозной в частности. Всемирный совет церквей на своей первой ассамблее в Амстердаме более 50 лет тому назад провозгласил, что «свобода религии является существенным элементом правильного международного правопорядка... Поэтому христиане рассматривают вопрос о свободе религии как международную проблему. Они озабочены тем, чтобы свобода религии была обеспечена повсеместно. Выступая за эту свободу, они не просят о том, чтобы христианам была

предоставлена какая-либо привилегия, в которой другим было бы отказано». Тогда же Всемирный совет церквей принял Декларацию о религиозной свободе. Она определила четыре основных права в области религиозной толерантности, которые должны были быть признаны всеми церквями и соблюдаться в отношении всех людей без различия по признаку расы, цвета, пола, языка или религии. Вот эти права, или принципы:

1) «всякий человек имеет право определять собственную религию и вероисповедание»;

2) «всякий человек имеет право выразить свои верования в рамках социальной или политической общности»;

3) «всякий человек имеет право вступать в союз с другими и вместе с ними учреждать организацию для религиозных целей»;

4) «всякая религиозная организация, создаваемая или поддерживаемая в соответствии с правами личности, имеет право определять свою политику и практику для достижения избранных целей».

Напомним, что Всеобщая декларация прав человека была принята Организацией Объединенных Наций позже. Последующие ассамблеи Всемирного совета церквей, в работе которых участвовали протестантские и православные церкви, подтвердили Амстердамскую декларацию и еще раз выразили обязательства Совета в отношении защиты религиозных прав человека.

Принципы религиозной толерантности и веротерпимости были утверждены и в международном законодательстве, легли в основу целого ряда международных документов и актов. В 1948 году Организация Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека. Ее восемнадцатая статья содержит следующее положение: «Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов». В марте 1961 года Комиссия по правам человека приняла Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Однако положения этого документа имели столь революционный характер, что потребовалось 20 лет переговоров, для того чтобы эта Декларация была принята Генеральной ассам-

блеей Организации Объединенных Наций. Приняв в 1981 году Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, Организация Объединенных Наций пошла столь далеко, что указала на то, что дискриминация по религиозным мотивам должна рассматриваться не только как «оскорбление» человеческого достоинства, но и как «отвержение принципа Хартии Организации Объединенных Наций и как нарушение других свобод, гарантированных Всеобщей декларацией прав человека». Там же указывалось и на то, что признание религиозных прав человека в качестве краеугольного камня всех прав человека вообще (гражданских, экономических, социальных) имеет решающее значение для создания подлинно демократического общества, в котором как индивидуальные, так и общественные права были бы гарантированы и пользовались бы уважением. Подобные принципы в отношении религиозной толерантности и прав человека на свободу религиозного выбора зафиксированы во многих других международных документах: «Международный пакт о гражданских и политических правах» (ст. 18), подписанный 109 государствами; «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод» (ст. 9), подписанная 44 странами; Американская конвенция о правах человека (ст. 12), подписанная 23 странами; документы Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе, которые являются обязательными для всех 55 стран-участниц и т. д.<sup>24</sup>

В противодействии ксенофобии и этнополитическому экстремизму решающую роль должны играть меры раннего предупреждения психологической агрессии<sup>25</sup>. Это осознали многие демократические страны мира, особенно те, которые пережили ужасы массового

---

<sup>24</sup> Григоренко А. Ю. Религия и толерантность. Специфика религиозной толерантности [Электронный ресурс]. URL: [https://sites.google.com/a/shko.la/ejrno\\_1/vypuski-zurnala/vypusk-23-maj-2014/tema-nomera-no23-osnovy-religioznyh-kultur-i-svetskoj-etiki-kak-novyj-resurs-duhovno-nravstvennogo-razvitia-i-vozpitania-ucasihsa/religia-i-tolerantnost-specifika-religioznoj-tolerantnosti](https://sites.google.com/a/shko.la/ejrno_1/vypuski-zurnala/vypusk-23-maj-2014/tema-nomera-no23-osnovy-religioznyh-kultur-i-svetskoj-etiki-kak-novyj-resurs-duhovno-nravstvennogo-razvitia-i-vozpitania-ucasihsa/religia-i-tolerantnost-specifika-religioznoj-tolerantnosti) (дата обращения: 12.06.2020).

<sup>25</sup> Сибирцева Ю. А., Попова А. П. Проблемы толерантности в современной межкультурной коммуникации: социально-культурные границы противодействия ксенофобии и политическому экстремизму // Свеча-2011. Толерантность: проблемы, дискуссии и возможности концептуализации. : материалы междунар. науч. семинаров 16 – 17 нояб. 2011 г. г. Владимир. Т. 19. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2011. С. 253.

вовлечения людей в экстремистские организации. Там приняты специальные законодательные акты, направленные на пресечение не только самих насильственных действий, но и идеологической подготовки к ним. В стране с развитой демократической культурой и устойчивой политической системой обращают внимание на любые, даже сравнительно слабые по российским меркам проявления экстремизма на ранних этапах его эскалации. В принципе на это же направлены и меры противодействия ксенофобии и экстремизму, принимаемые в Российской Федерации. Попытаемся проанализировать это на следующих примерах.

В Российской Федерации существует система взаимосвязанных правовых норм, наглядно отражающая отношение законодателя к проблеме нетерпимости. Выражается она, прежде всего, в декларировании принципов защиты прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ и действующих в развитие этих принципов норм уголовного и административного права.

Существующая система выглядит следующим образом.

1. В развитие статьи 19 Конституции РФ, декларирующей равенство граждан независимо от конфессиональной, национальной, языковой или иной принадлежности, действует охранительная норма статьи 136 УК РФ (Нарушение равноправия граждан).

2. Наряду со статьей 28 Конституции РФ, провозглашающей свободу вероисповедания, действуют Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» и охранительные нормы ст. 193 КоАП РСФСР (Нарушение законодательства о свободе совести и вероисповедания) и статьи 148 УК РФ (Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания).

3. В развитие пункта 2 статьи 29 Конституции РФ, запрещающей пропаганду национальной, религиозной, расовой и социальной вражды, действует статья 282 УК РФ (Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды).

4. В развитие статьи I Конвенции о предупреждении геноцида и наказании за него от 19 декабря 1948 года (ратифицирована Президиумом ВС СССР 18 марта 1954 года) действует статья 357 УК РФ (Геноцид)<sup>26</sup>.

---

<sup>26</sup> Сибирцева Ю. А., Попова А. П. Указ. соч. 254 с.

Конечная цель правовой политики, включающей в себя законодательную и правоприменительную практики, заключается в создании динамичного и рефлексивного «правового поля толерантности», то есть комплекса действующих в различных областях права норм, не только несущих на себе регулятивную и охранительную по отношению к изменяющимся общественным отношениям функции, но и выполняющую пропагандистскую задачу по распространению идей и принципов толерантного поведения<sup>27</sup>.

Механизмы борьбы с идеологией экстремизма, по сути, те же, что и механизмы его эскалации. Экстремизм не навязывается сверху, во всяком случае, этого не происходит в современной России. Не вырастает он и снизу, поскольку негативные массовые стереотипы – это лишь «сырье» для экстремизма. Идеология экстремизма формируется на некоем среднем уровне усилиями так называемых «этнических и религиозных антрепренеров». Примерно так же должна формироваться и противостоящая ей идеология толерантности: ее основными проводниками может быть только интеллектуальная элита – антрепренеры или культуртрегеры толерантности<sup>28</sup>.

В современной жизни рассматриваемые формы интолерантности порождаются самыми разными причинами, и поэтому актуальной является проблема целенаправленного воспитания толерантности. Любая культура для своего сохранения и выживания должна прививать своим носителям собственные ценности и нормы, а также воспитывать их таким образом, чтобы они стали проводниками толерантности в отношении других культур, сохраняя и воспроизводя свои традиционные культурные отличия<sup>29</sup>. Правила воспитания толерантности изложены в четвертой статье Декларации принципов толерантности.

4.1. Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе толерантности начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие пра-

---

<sup>27</sup> Толерантность против ксенофобий / под ред. В. И. Мукомеля и Э. А. Паина. М. : Ин-т социологии РАН, 2005. С. 138.

<sup>28</sup> Там же. С. 140.

<sup>29</sup> Там же. С. 112.

ва и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

4.2. Воспитание в духе толерантности следует рассматривать в качестве безотлагательного императива; в связи с этим необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения толерантности, вскрывающие культурные, социальные, экономические, политические и религиозные источники нетерпимости, лежащие в основе насилия и отчуждения. Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

4.3. Воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

4.4. Мы заявляем о своей готовности поддерживать и претворять в жизнь программы научных исследований в области социальных наук и воспитания в духе толерантности, прав человека и ненасилия. Это означает необходимость уделять особое внимание вопросам повышения уровня педагогической подготовки, учебных планов, содержания учебников и занятий, совершенствования других учебных материалов, включая новые образовательные технологии, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами<sup>30</sup>.

В условиях полиэтничности, многоязычия, поликультурности воспитание толерантности многопланово и приобретает чаще всего характер поликультурного образования, основные цели которого:

---

<sup>30</sup> Декларация принципов толерантности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tolerance.ru/toler-deklaraciya.php> (дата обращения: 23.06.2020).

глубокое и всестороннее овладение культурой собственного народа как обязательное условие интеграции в иные культуры; формирование представлений о многообразии культур в мире и воспитание положительного отношения к культурным различиям; создание условий для интеграции в культуры других народов; формирование и развитие умений и навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур; воспитание в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения<sup>31</sup>.

Толерантность необходима в отношениях как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношения открытости, солидарности внимания друг к другу. Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в содействии свободному и открытому диалогу, распространении ценностей толерантности и разъяснении опасности проявления безразличия по отношению к набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость<sup>32</sup>.

Школы и университеты играют огромную роль в процессе воспитания толерантности и профилактике экстремизма. Образование должно использовать свой потенциал для консолидации общества, преодоления напряженности и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и различных конфессий, ограничения социального неравенства. **Межконфессиональная толерантность учащихся** – это активная нравственная позиция личности, выражающаяся в готовности признавать, принимать, понимать, уважать религиозное многообразие и своеобразие в процессе взаимодействия субъектов в условиях поликонфессиональности общества, проявляющихся в мотивационно-личностном, содержательном, поведенческом, рефлексивном компонентах; именно с этой целью в российских школах был введен курс «Основы религиоз-

---

<sup>31</sup> Бондырева С. К. Толерантность. М. : Изд-во Моск. психолог. ин-та, 2003. С. 138.

<sup>32</sup> Декларация принципов толерантности.

ной культуры и светской этики», а в некоторых вузах – дисциплина «религиоведение».

Основным образовательным принципом в достижении отмеченных целей может служить *принцип диалога*, который позволяет соединять в мышлении и деятельности людей различные, не сводимые друг к другу культуры, формы деятельности, ценностные ориентации и формы поведения. Этот принцип обусловлен тем, что: диалог рассматривается не только в качестве эвристического приема усвоения каких-либо знаний, но и как фактор, определяющий суть и смысл передаваемой информации; диалог придает реальный практический смысл взаимодействию культур; диалог становится постоянно действующей основой в развитии и взаимодействии культур<sup>33</sup>.

Принцип диалога, распространяемый в сферу в межкультурной коммуникации, означает уважение всех национальных культур и их признание в структуре современной мировой культуры. Как отмечает М. М. Мчедлова<sup>34</sup>, межкультурный диалог понимается как открытый обмен мнениями на основе взаимопонимания и уважения между отдельными людьми, а также группами людей различной этнической, культурной, религиозной и языковой принадлежности, имеющими разные исторические корни. Межкультурный диалог, позволяя избежать разделение по этническому, религиозному, лингвистическому или культурному принципу, дает возможность гражданскому обществу развиваться на основе разделяемых всеми универсальных ценностей; находить конструктивный и демократический подход к острой проблеме различной идентичности, присущей миру. Основное содержание межкультурного диалога – формирование терпимого отношения к людям, различающимся по этническому, религиозному и иным признакам. Этому могут помочь практические рекомендации, выработанные американскими исследователями К. Ситарамом и Р. Когделлом, которые можно назвать кодексом межкультурной коммуникации, поскольку они способствуют выработке толерантного отношения к чужой культуре: сознавать, что представи-

---

<sup>33</sup> Сибирцева Ю. А., Попова А. П. Указ. соч. С. 257.

<sup>34</sup> Мчедлова М. М. Указ. соч.

тель какой-либо культуры не устанавливает мировых стандартов; относиться к другой культуре с тем же уважением, с каким относился бы к своей собственной; не судить о ценностях, убеждениях и обычаях других культур на основе собственных ценностей; всегда помнить о необходимости понимать культурную основу чужих ценностей; никогда не исходить из превосходства своей религии над религией другого; общаясь с представителями другой религии, пытаться понимать и уважать эту религию; стремиться понять обычаи приготовления и принятия пищи других народов, сложившиеся под влиянием их специфических потребностей и ресурсов; уважать способы одеваться, принятые в других культурах; не демонстрировать отвращения к непривычным запахам, если те могут восприниматься как приятные людьми других культур; не исходить из цвета кожи как «естественной» основы взаимоотношений с тем или иным человеком; не смотреть свысока на человека, если его акцент отличается от твоего; понимать, что каждая культура, какой бы малой она ни была, может что-то предложить миру; не пытаться использовать свой высокий статус в иерархии своей культуры для воздействия на поведение представителей другой культуры в ходе межкультурных контактов; всегда помнить, что никакие научные данные не подтверждают превосходства одной этнической группы над другой<sup>35</sup>.

Обострение международных противоречий на различных уровнях социально-политической системы, связанное с глобальным идентификационным кризисом, рост нетерпимости, сепаратистских тенденций в мире очевидно свидетельствуют о том, что межкультурный диалог является настоящей потребностью наших дней. В современном мире, который становится все более многообразным, необходимо попытаться преодолеть этнические, религиозные, языковые и национальные границы, чтобы обеспечить социальную сплоченность и предотвратить конфликты<sup>36</sup>.

---

<sup>35</sup> Сибирцева Ю. А., Попова А. П. Указ. соч. С. 258.

<sup>36</sup> Мчедлова М. М. Указ. соч.

## Вопросы для самоконтроля

1. Что такое религиозная нетерпимость?
2. Что выступает причиной религиозных конфликтов?
3. Что такое межрелигиозный диалог? Назовите типы межрелигиозного диалога.
4. Что подразумевается под термином «веротерпимость»?
5. Что означает термин «толерантность»?
6. Как изменялось понятие толерантности на протяжении веков?
7. Что такое религиозная толерантность и чем она отличается от других типов толерантности?
8. Что означает термин «религиозный пацифизм»?
9. Как называется основной документ, в котором отражены основные положения толерантности, и в чем его суть?
10. Что такое религиозный эксклюзивизм и в чем его опасность?
11. Чем различаются понятия «религиозное разнообразие», «религиозный плюрализм», «веротерпимость»?
12. Что подразумевается под воспитанием толерантности?

## Список рекомендуемой литературы

1. Аринин, Е. И. Религия и профилактика экстремизма / Е. И. Аринин, И. М. Маркова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-9984-0843-4.
2. Бондырева, С. К. Толерантность / С. К. Бондырева ; Моск. психолог. ин-т. – М. : Изд-во Моск. психолог. ин-та, 2003. – 238 с. – ISBN 5-89502-516-1.
3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / под ред. М. П. Мchedлова [и др.]. – М. : Культурная революция, 2009. – 400 с. – ISBN 978-5-250-06062-2.
4. Гараджа, В. И. Толерантность и религиозная нетерпимость // Философские науки. – 2004. – № 3. – С. 18 – 32.
5. Декларация принципов толерантности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tolerance.ru/toler-deklaracia.php> (дата обращения: 23.06.2020).

6. Журавлёва, Е. А. Толерантность и культура межконфессионального общения / Е. А. Журавлёва, В. В. Шалин. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. – 305 с. – ISBN 978-5-93491-267-4.

7. Зеленков, М. Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века (политико-правовой аспект) / М. Ю. Зеленков. – Воронеж : Издат.-полиграф. центр Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 244 с. – ISBN 978-5-9273-1202-3.

8. Марусенко, М. А. Языки и национальная идентичность: современные вызовы национальному единству и территориальной целостности / М. А. Марусенко. – М. : Научно-политическая книга, 2015. – 575 с. – ISBN 978-5-906594-07-5.

9. Мельник, С. В. Классификация типов межрелигиозного диалога: анализ существующих подходов / С. В. Мельник // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2018 – № 4. – С. 87 – 118.

10. Мчедлов, М. П. Толерантность / М. П. Мчедлов. – М. : Республика, 2004. – 416 с. – ISBN 5-250-01874-2.

11. Мчедлова, М. М. От мультикультурализма к межкультурному диалогу: кризис парадигм и поиск новых стратегий [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-multikulturalizma-k-mezhkulturnomu-dialogu-krizis-paradigm-i-poisk-novyh-strategiy> (дата обращения: 05.06.2020).

12. Степанова, Е. А. Проблемы толерантности в межконфессиональных отношениях : в 2 т. / Е. А. Степанова ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2008. – ISBN 978-5-7996-0391-5.

13. Толерантность против ксенофобий / под ред. В. И. Мукомеля и Э. А. Паина ; Ин-т социологии РАН. – М. : Ин-т социологии РАН, 2005. – 186 с. – ISBN 5-932418-14-3.

## Глава 3. БУДДИЗМ

### 3.1. Возникновение буддизма

*Буддизм* возник в VI веке до н. э. в Индии. Возникновение буддизма связано с именем *Сиддхартхи Гаутама Шакьямуни*. История, рассказывающая о его рождении, жизни и смерти, носит полуполюгендарный характер, поскольку первые письменные источники буддизма появились не ранее I века до н. э. Так что же рассказывает эта история?

На северо-западе от царства Кошала, между непальскими предгорьями Гималаев и средним течением реки Рапти, на восточном берегу речки Рохини, притока Рапти, находилось небольшое царство Капилавасту. Оно лежало на плодородной равнине, орошаемой бесчисленными реками и потоками, стекавшими с вершин Гималаев. Этим царством владел род Шакьев, еще в древние времена переселившийся сюда из дельты Инда. Страна Шакьев, управляемая мудрыми и справедливыми царями, достигла очень высокой степени благосостояния и процветания. Главное ее богатство составлял рис, в изобилии произрастающий на плодородных полях страны с ее богатым естественным орошением. В стране среди великолепных бальзаминовых лесов всюду пестрели желтые поля риса. Многочисленные селения лежали среди этих полей, скрываясь в темной зелени магнолий и тамаринд. Бесчисленные торговые пути пересекали это царство и благодаря постоянному приходу торговых караванов еще более увеличивали его благосостояние и богатство.

Во второй половине VI века до н. э. в этой стране правил славившийся своей справедливостью царь Шуддходана. «Царь закона, он управлял по закону. В стране Шакьев не было ни одного царя, более почитаемого и уважаемого всеми классами его подданных»<sup>37</sup>, – говорится про него в летописи. Первая, главная жена Шуддходаны обладала необыкновенной красотой и выдающимися нравственными и умственными качествами. За красоту ее прозвали Майя, что означает «призрак», «иллюзия». В 623 году до н. э. у Майи родился сын, ребенка дали имя Сирватасиддхартха. Сокращенно Сиддхартха, что значит «совершенный во всех вещах».

---

<sup>37</sup> Бутромеев В. Жизнь Будды. М. : Олма Медиа Групп, 2011. С. 233.

При его рождении один отшельник по имени Асита предсказал, что новорожденному предстоит в будущем высокая судьба быть властелином всего мира, если он решит стать правителем, а если он отречется от мира, то ему суждено будет стать великим мудрецом, владеющим истинным учением, истинным знанием.

Мать Сиддхартхи умерла через семь дней после рождения сына, и всю свою любовь убитый горем Шуддходаны перенес на сына. Когда царевич вышел из детского возраста, его стали обучать различным искусствам и наукам; он быстро усваивал все, чему его учили, и обнаружил блестящие способности как к умственным, так и физическим упражнениям. Отец отделил ему часть своих владений, окружил его блистательным двором и построил для него три великолепных дворца по числу трех сезонов года Индии: летнего, зимнего и осеннего. Сиддхартха жил в этих дворцах в обществе своих сверстников, сыновей знатнейших фамилий страны.

Когда Сиддхартхе шел шестнадцатый год, отец решил его женить и выбрал ему в супруги дочь удельного шакийского князя Сопрабудды, красавицу Яшодхару. Кроме Яшодхары у Сиддхартхи впоследствии было еще две жены и несколько наложниц. Его вторую жену звали Гопа, и, по преданию, она принадлежала не к касте кшатриев, как того требовал закон, а к касте шудр: ее отец был брадобреем. При выборе второй жены Сиддхартха просил, чтобы ему нашли невесту, отличавшуюся выдающимися умственными и нравственными качествами, не обращая внимания на ее происхождение. Окруженный любящими женами и преданными придворными, Сиддхартха прожил в своих роскошных дворцах, предаваясь всевозможным удовольствиям и наслаждениям, до 29-летнего возраста.

На 29-м году жизни в царевиче произошел резкий нравственный перелом, в силу которого он решил оставить прежний образ жизни и отдаться новому. Согласно легенде в этот период произошли четыре судьбоносные встречи, которые перевернули всю жизнь Сиддхартхи. Царь Шуддходана, боясь, чтобы царевич действительно не стал отшельником, как предсказал ему Асита, старался держать сына вдали от всего, что могло внушить ему мысль о несчастиях и бедствиях, наполняющих этот мир, и царевич до 29 лет прожил в полнейшем неведении о зле и печали, смерти и страданиях и даже о старости и болезнях. Но однажды, прогуливаясь в сопровождении своего верного

возничего Чанны в садах, окружавших его дворцы, он случайно встретил сторбленного временем старика, худого, с выступающими наружу жилами, который от слабости едва мог говорить. Молодой царевич был поражен увиденным и с большим удивлением узнал, что в мире еще довольно много стариков и старость – это удел всех людей без исключения. Эта встреча произвела на Сиддхартху сильное впечатление: вся красота окружающей его природы потеряла для него всякое значение, и, погруженный в глубокое и печальное размышление, он возвратился домой. Во время второй прогулки Сиддхартха увидел человека, больного проказой, все тело которого было покрыто язвами и ранами. Во время третьей прогулки молодой царевич встретил похоронное шествие. Таким образом Сиддхартха столкнулся со старостью, болезнью и смертью. Он узнал, что мир не совершенен, а болезнь, старость и смерть – удел каждого человека. Эти три встречи открыли глаза царевичу на мир и произвели на него глубокое впечатление.

Он увидел, что в этом лучшем из миров не все так прекрасно, как ему казалось до сих пор. Он убедился в ничтожестве удовольствий молодости и утех жизни, обманчивых и скоропреходящих, он увидел суетность всех забав и наслаждений, которым он так страстно предавался, и покинул их. Он стал размышлять о зле, наполняющем мир, о несчастной судьбе человека, подверженного болезням, старости и смерти. Все его помыслы были устремлены к решению вопроса «как избавиться мир от зла?», и, наконец, четвертая встреча – с оставившим все земные блага отшельником, который порастил Сиддхартху своим достоинством, сосредоточенным спокойствием своего вида, – указала ему путь, по которому, как он думал, возможно было найти ответы на мучавшие его вопросы.

Сиддхартха покинул дворец, жен, сына, только что родившегося у него, и решил предаться уединению. Сиддхартха решил присоединиться к отшельникам. Царевич отдал свое царское одеяние встретившемуся ему нищему, оставив себе только желтый охотничий плащ (желтый цвет в Индии символизировал принадлежность к царской фамилии), и обрезал свои длинные волосы (символизировавшие высокое и благородное происхождение). Сиддхартха вступил в общество произвольных тружеников и сделался преврачумкой (так назы-

вались люди, покинувшие мир с душеспасительной целью) под именем аскета Гаутамы.

Под руководством тружеников он усердно принялся изнурять свое тело жестокими истязаниями, с величайшим терпением переносил зной полуденного солнца и холод тропических ночей, бури и дожди, голод и жажду, и вообще все, что предписывалось правилами аскетизма для умерщвления плоти, но в конце концов увидел, что все эти истязания нисколько не приближают его к желанной цели; он убедился в их бесплодности, и пыл к аскезе охладел в нем; он покинул общество произвольных тружеников и перешел к созерцателям. Все усилия созерцателей были устремлены к достижению бесстрастия: они думали, что достигнут совершенства, приучая душу к незыблемому и безмятежному покою.

Спокойный образ жизни созерцателей очень понравился Сиддхартхе, и он решил пробыть среди них максимально долго. Под руководством созерцателей царевич постепенно стал усваивать метод их усовершенствования; он прошел все ступени символической лестницы мистических созерцаний, с помощью которых постепенно умиротворял свой дух, научился освобождать его от чувственных волнений и мыслей, предохранять его от влияния внешних впечатлений и водворять в нем непоколебимый покой.

Целые дни проводил Сиддхартха в бездействии, с наслаждением погружаясь в мечтательный мир, и так полюбил это занятие, что не оставлял его в продолжение всей своей жизни.

Но и учение созерцателей не удовлетворило Сиддхартху; он не мог согласиться с главным принципом их учения, что душа созерцателя, его «я», восходя по степени созерцания, остается неизменной, и что в самопогружениях, когда прекращается всякая деятельность и всякое движение в душе, «я» могло также существовать. Поэтому он покинул созерцателей и решил в одиночестве совершить труд предварительного подвижничества. Он направился на юг Магадхи и поселился в окрестностях города Гаи в лесу. Здесь он в полном уединении с большей страстью стал предаваться столь полюбившимся ему созерцаниям.

В одно из подобных самосозерцаний Сиддхартха, сидя под сенью священного дерева баньяна (смаковницы), наконец нашел разрешение всех мучивших его ум и совесть вопросов; разрешение, кото-

рое он тщетно искал до сих пор. Он понял, наконец, и разгадал тайну страданий, удручающих человека; он нашел и средство, избавляющее от этих страданий. С этого времени Сиддхартха Гаутама сделался Буддой, то есть просветленным.

После долгих раздумий Будда решил донести открывшиеся ему истины до всех людей. Где бы ни выступал Будда, он говорил, сообщаясь с пониманием каждого. С мудрыми и знающими он рассуждал, выслушивая их вопросы и сомнения; с малообразованными говорил занимательными притчами.

Легенды гласят, что учение Будды распространялось по всей Индии как снежный ком. За правдой к нему приходили богатые и бедные, знатные юноши и блудницы. Многие жрецы прежней религии приняли учение Будды. Даже дикий слон, выпущенный на Будду одним из его преследователей, распростерся у ног Просветленного.

На самом деле к Будде приходили все те, кого не удовлетворяли малопонятные поучения жрецов-брахманов; те, кто чувствовал себя неспособным придерживаться крайностей аскетизма и отшельничества.

В 80-летнем возрасте Будда почувствовал, что конец его близок. По пути в крупный город Кушнигара он тяжело заболел; прибыв на место, он вошел в лес, лег на землю в «позе льва» и произнес для тысяч монахов и мирян, собравшихся, чтобы уловить его последний взгляд и вздох, последнюю в своей жизни земную проповедь. Закачивалась эта проповедь словами «Всему приходит конец!». После этого, как полагают буддисты, он погрузился в нирвану.

Тело Будды по древнему индийскому обычаю было сожжено, а прах разделен между всеми последователями, чтобы прекратить раздоры между ними. Те, кто получил горсть пепла Будды, похоронили его в восьми местах и построили надмогильные куполообразные склепы – ступы. Кроме того, по легенде, одному из учеников Будды удалось выхватить из пламени один из его зубов. Со временем этот зуб стал самой почитаемой реликвией в буддизме. Теперь он хранится в специально построенном для этого храме Зуба Будды в городе Канди на острове Шри-Ланка.

Что же стало причиной для возникновения и распространения буддизма? Как отмечает профессор Е. А. Торчинов<sup>38</sup>, середина I ты-

---

<sup>38</sup> Торчинов Е. А. Краткая история буддизма. СПб. : Амфора, 2008. 403 с.

сячелетия до н. э. стала в Индии временем кризиса древней ведической религии, хранителями и ревнителями которой были брахманы. И неудивительно, что «слабые звенья» брахманизма – государства северо-востока Индии – стали опорой и цитаделью альтернативных религиозных движений, к которым принадлежал и буддизм. А возникновение этих альтернативных учений было, в свою очередь, тесно связано с разочарованием части древнеиндийского общества в ведической религии с ее ритуализмом и формальным благочестием, а также с определенными противоречиями и конфликтами между брахманами и кшатриями, воплощавшими собой начала светской власти древнеиндийских царей.

Как бы то ни было, старая ведическая религия жертвоприношений и ритуалов переживала острейший кризис, что выразилось в появлении новых неортодоксальных аскетических движений так называемых шраманов – аскетов, подвижников, странствующих философов, отвергших авторитет брахманов и священных Вед и поставивших своей целью самостоятельный поиск истины через занятия философией и йогой (психопрактикой преобразования сознания). Одним из таких шраманов и был Будда Шакьямуни.

### **3.2. Вероучение буддизма. Буддийский культ**

Изначально то, что проповедовал Будда, и то, о чем потом рассказывали его ученики, передавалось устно из поколения в поколение. И только через несколько столетий после зарождения буддизма на острове Цейлон были впервые сделаны записи сводов священных текстов буддизма, которые получили название *Трипитака* (букв. Три корзины). По преданию в I веке до н. э. царь Цейлона собрал 500 лучших знатоков устной традиции и заставил их продиктовать то, что они запомнили. Эти записи делались на пальмовых листьях, которые потом складывались для хранения в плетеные корзины. По окончании процесса выяснилось, что все буддийское учение заняло ровно три корзины: *Виная-питака* (Корзина устава), в которой перечисляются прегрешения и наказания за них, самое суровое из которых – исключение из общины, описываются основные церемонии, обряды и правила поведения, которых должны придерживаться монахи; *Сутта-питака* (Корзина наставления), состоящая из пяти сборников, в которых учение буддизма изложено в форме нескольких десятков тысяч

приписываемых Будде и его ближайшим ученикам притч и бесед; *Абхидхамма-питака* (Корзина чистого знания), в которой излагаются философские рассуждения буддистов о мире и человеческой личности.

Формулируя свое учение, Будда опирался на знакомую всем индийцам брахманистскую традицию. Он использовал в своем учении принцип перерождения (*сансара*), идею воздаяния (*карма*) и праведного пути (*дхарма*).

Однако в дальнейшем учение Будды Шакьямуни стало вполне самостоятельным и не признавало догматы браминской теологии. Будда отрицал браминский центр бытия, мировую душу Брахму; он понял, что сущность бытия браминов – не что иное, как отвлеченное представление, пустота, и что на самом деле существуют только отдельные явления, не имеющие никакой устойчивости, подвергнутые вечному изменению.

Отсутствие постоянства в мировой и земной жизни составляет одну из истин учения Шакьямуни: «Сложное должно рано или поздно распасться, родившееся – умереть. Явления исчезают одно за другим, прошедшее, настоящее и будущее уничтожаются, все преходяще, над всем закон разрушения. Быстрая река течет и не возвращается, солнце безостановочно совершает свой путь, человек переходит из предшествовавшей жизни в настоящую, и никакие силы не в состоянии вернуть его прошедшую жизнь. Утром мы видим какой-нибудь предмет, к вечеру его уже не находим. Зачем гнаться за призрачным счастьем? Иной стремится изо всех сил достигнуть его в настоящей жизни, но тщетны его усилия; он бьет палкой по воде, думая, что, расступившись, вода останется в таком положении навсегда. Смерть владычествует над всем миром, и ничто: ни воздух, ни моря, ни пещеры, никакое место во вселенной не скроет нас, ни богатства, ни почести не защитят нас от нее; все земное должно рассеяться, исчезнуть. Перед смертью все равны – богатый и бедный, благородный и низкий; умирают и старые, и молодые, и люди средних лет, младенцы и даже зародыши в утробе матери; умирают все без разбора и срока. Мы идем к смерти прямой и верной дорогой. Тело человека, произведение четырех стихий, есть скудельный сосуд, распадающийся на части при первом сильном толчке. В течение всей жизни оно служит источником страстей, волнений и мучений. Наступает старость, а вместе с ней являются и болезни – старик мечется в предсмертных судорогах, как

живая рыба на горячей золе, пока, наконец, смерть не кончит его страданий. Жизнь то же, что созревший плод, готовый упасть при первом порыве ветра; каждое мгновение мы должны опасаться, что течение его прекратится подобно тому, как прекращаются гармонические звуки арфы, когда струны ее лопаются под рукой музыканта»<sup>39</sup>.

Но и смерть не освобождает человека от мира страданий и постепенного изменения – он вновь возрождается к новой жизни и вновь умирает, и так без конца вращается колесо перерождений, и от этого круговорота есть одно только избавление – *нирвана*. К нирване должен стремиться всякий, кто хочет освободиться от мира страданий; к ней должны быть направлены все помыслы человека: она возжеленная цель всех людей. «После беспрестанного круговорота в бесчисленных формах существования, после бесчисленных перемен состояний, после всех трудов, беспокойств, волнений, страданий, неразлучных с переселениями души, мы, наконец, свергаем с себя узы страстей, освобождаемся от всякой формы существования, времени и пространства и погружаемся в покой и безмолвие, в убежище от всех печалей и страданий, в ничем не нарушаемое благополучие – нирвану»<sup>40</sup>. Другими словами, нирвана – это внутреннее состояние человека, при котором угасают все чувства и привязанности, а вместе с ними и весь окружающий человека мир.

Достигнуть состояния совершеннейшего покоя – нирваны, согласно Будде, можно познанием *четырех благородных истин*, лежащих в основании его учения.

*Первая благородная истина* – истина о страдании. «Вот, братья, высокая истина страданий: рождение есть страдание, старость есть страдание, болезнь есть страдание, смерть есть страдание, разлука с людьми любимыми есть страдание, близость людей нелюбимых есть страдание, недостижимость желаний есть страдание»<sup>41</sup>. Другими словами, сущность жизни есть страдание. Как показывает Е. А. Торчинов, в буддизме страдание есть фундаментальная характеристика бытия как такового. Подобно самому бытию, страдание безначальное и оно неизменно сопровождает все проявления бытия. Буддисты не отрицают того обстоятельства, что в жизни есть и приятные моменты,

---

<sup>39</sup> Бутромеев В. Указ. соч. С. 249.

<sup>40</sup> Там же. С. 251.

<sup>41</sup> Там же. С. 251 – 253.

сопряженные с удовольствием, однако это удовольствие не является противоположностью страданию, а само как бы включено в страдание, являясь как бы его аспектом.

Страдают и животные. Всюду в природе жизнь одного вида зависит от другого вида, всюду жизнь одного существа покупается жизнью другого, всюду идет борьба за выживание.

*Вторая благородная истина* – истина о причине страдания. Эта причина – влечение, желание, привязанность к жизни в самом широком смысле, воля к жизни. При этом влечение в буддизме понимается максимально широко, поскольку в это понятие включено и отвращение как обратная сторона влечения. Влечение с противоположным знаком. В основе жизни – влечение к приятному и отвращение к неприятному, выражающиеся в соответствующих реакциях и мотивациях, базирующиеся на фундаментальном заблуждении, или неведении, которое выражается в непонимании того, что суть бытия есть страдание. Влечение порождает страдание – если бы не было влечений и жажды жизни, то не было бы и страданий. А этой жадой пронизана вся природа. Жизнь регулируется законом кармы.

*Карма* – влияние совершенного действия на характер настоящего или последующего перерождения. В этой жизни человек совершает действия, ведущие его к новому рождению. Этот круговорот рождений – смертей называется в религиях Индии *сансарой*, главной характеристикой которой является страдание, проистекающее из влечений и желаний. Сансара безначальна, то есть ни у одного живого существа не было абсолютно первой жизни, оно пребывает в сансаре извечно. Следовательно, сансарическое существование чревато также повторяемостью ситуаций и ролей, мучительным однообразием циклической воспроизводимости одного и того же содержания.

Кроме человеческого буддизм признает еще пять возможных форм существования: рождение в качестве *божества (дэва)*, *воинственного титана (асура)* – эти две формы рождения, как и человеческая, считаются «счастливыми» – а также *животного, голодного духа (преты)* и *обитателя ада* (несчастливые формы рождения). В буддийских текстах постоянно подчеркивается, что человеческая форма рождения особенно благоприятна: только человек занимает срединное положение между всеми существами – люди не так погружены в обманчивое блаженство, как боги, но и не настолько измуче-

ны, как обитатели адов; кроме того, человек, в отличие от животных, наделен развитым интеллектом. И эта срединность, центральность положения предоставляет человеку уникальную возможность: только человек способен к обретению освобождения от круговорота сансары, только человек способен выйти из круговращения рождений – смертей и обрести вечное блаженное упоение нирваны.

*Третья благородная истина* – истина о прекращении страданий, то есть о нирване. «Вот, братья, высокая истина об уничтожении страдания – это совершенное уничтожение жажды бытия, уничтожение вожелений; их должно уничтожить, отрешиться от них, положить им предел»<sup>42</sup>.

*Четвертая благородная истина* – истина о пути, ведущем к прекращению страданий, то есть о *Благородном восьмеричном пути*.

1. *Правильное воззрение*. На этом этапе человек должен усвоить и освоить четыре благородные истины и другие базовые положения буддизма, внутренне пережить их и сделать основой мотивации своих поступков и своего поведения.

2. *Правильная решимость*. Теперь человек должен решиться раз и навсегда встать на путь, ведущий к освобождению, руководствуясь принципами буддийского учения.

3. *Правильная речь*. Буддист должен всячески избегать лжи, клеветы, лжесвидетельства, брани и распространения слухов и сплетен, питающих вражду.

4. *Правильное поведение*. Миряне-буддисты принимают минимальное количество обетов, способствующих накоплению благой кармы. Эти обеты таковы: 1) ненасилие, непричинение вреда живым существам: «Без палки и меча идет он по жизни, исполненный любви и сострадания ко всем живым существам»<sup>43</sup>; 2) отказ от дурной речи (ложь, клевета и т. п.); 3) неприсвоение того, что принадлежит другому, отказ от воровства; 4) правильная сексуальная жизнь (в том числе и непрелюбодеяние); 5) отказ от употребления опьяняющих напитков, делающих сознание мутным, а поведение – трудно поддающимся контролю.

---

<sup>42</sup> Бутромеев В. Указ. соч. С. 253.

<sup>43</sup> Торчинов Е. А. Указ. соч. С. 39.

У монахов и монахинь обетов гораздо больше. Обеты монахов ориентируют их жизнь не на улучшение кармы, а на ее полное исчерпание и достижение нирваны.

5. *Правильный образ жизни.* Это то же правильное поведение, но взятое в социальном измерении. Буддист (как монах, так и мирянин) должен воздерживаться от любой формы деятельности, несовместимой с правильным поведением. Он должен воздерживаться, например, от торговли живыми существами (людьми и животными); торговли оружием (вместе с тем буддизм не запрещает мирянам служить в армии, поскольку армия рассматривается как средство защиты живых существ в случае агрессии, тогда как торговля оружием провоцирует конфликты и создает предпосылки для них); распространения алкоголя и наркотиков; занятия проституцией и любыми профессиями, связанными с обманом (гадание, предсказание судьбы, составление гороскопов и т. д.).

6. *Правильное усердие.* Данный этап и все его ступени предназначены в основном для монахов и заключаются в постоянных занятиях буддийской йогой. Йога в широком смысле слова – это любая форма психопрактики, направленной на достижение освобождения от сансары.

7. *Правильное памятование.* Предполагает целостный и всеохватывающий контроль над всеми психоментальными и психофизическими процессами при развитии непрерывной осознанности.

8. *Правильное сосредоточение, или правильный транс.* Заключается в достижении предельной формы созерцания, при которой исчезают различия между созерцающим субъектом, созерцаемым объектом и процессом созерцания.

Познание благородных истин позволит достигнуть вечного покоя, мудрости, просветления, нирваны, то есть такого душевного состояния, когда уничтожается всякая жажда бытия и исчезают все страсти, – состояния, которому ничто не соответствует в мире, оно выше всякой деятельности, в нем существо, отрешенное от всякого движения жизни, погружается в совершеннейший душевный покой, и, наоборот, неведение, незнание этих истин служит источником всех зол жизни. Кроме познания четырех истин люди для достижения нирваны должны были освободиться еще от следующих «десяти цепей», приковывающих их к существованию:

- 1) от заблуждения, что «я», индивидуальность или душа неизменны;
- 2) сомнений в том, что существует путь к освобождению от перерождений;
- 3) убеждения в том, что разные религиозные обряды – молитвы, жертвы, почитание религий и прочие – ведут к спасению;
- 4) чувственных страстей и желаний;
- 5) ненависти и недоброжелательства к своим близким;
- 6) любви к земной жизни;
- 7) желания будущей жизни на небе;
- 8) гордости;
- 9) высокомерия;
- 10) неведения.

Познавший четыре истины спасения и освободившийся от «десяти цепей», по учению Шакьямуни, мог достигнуть последней степени нравственного совершенства, совершенства Будды, и вместе с тем нирваны. Те, кто достигал высшей степени совершенства, именовались *архатами*. Тех, кто достигал низшей степени совершенства, называли *анагамины*. Низшие степени совершенства были присущи людям, не вполне познавшим истину и освободившимся от «десяти цепей», но близко стоявшим к достижению совершенного познания.

Но этого совершенства может достичь незначительная часть людей, а именно те, которые решатся покинуть мирскую жизнь; бóльшая же часть, преданная суетной мирской жизни, не способна достичь совершенства, а может только, в зависимости от свершенного, улучшить или ухудшить свою будущую жизнь и, следовательно, приблизить или отдалить блаженную минуту вечного упокоения в нирване.

### **3.3. Хинаяна и махаяна – два пути спасения в буддизме**

Согласно буддийским источникам, Шакьямуни, ясно осознавая, что не все люди способны отрешиться от мира и достигнуть нирваны, попытался дать им нравственные правила, стремящиеся сделать более сносными невзгоды обыденной жизни, и внушить людям живое и искреннее сострадание к их ближним и тем смягчить, по крайней мере, их горести и печали. Таким образом были сформированы два пути спасения – хинаяна и махаяна.

**Хинаяна** – это узкий путь спасения (*Малая колесница*). Хинаяна предполагала относительно жесткий аскетизм. Это путь индивидуального просветления и обретения нирваны, которыми шли архаты – члены сангхи.

Таким образом, идеальная личность хинаяны – *архат*. Это слово означает «достойный». Архат – это святой монах, достигший собственными усилиями цели Благородного восьмеричного пути – нирваны, и навсегда покинувший мир. На пути к нирване монах проходит ряд ступеней: 1) ступень «вступившего в поток» (*сротананна*), то есть вставший на путь бесповоротно («вступивший в поток» уже не может сойти с пути); 2) ступень «единожды возвращающегося» (*сакридагамин*), то есть человека, сознание которого еще в одном рождении должно вернуться на уровень мира желаний, и 3) «ступень более не возвращающегося» (*анагамин*), то есть святого, чье сознание отныне будет всегда пребывать в состоянии медитативного сосредоточения на уровне и мира форм, и мира не-форм. Практика анагамина завершается обретением плода архатства и вступлением в нирвану «без остатка» (*анупадхишеша нирвана*).

По учению хинаяны, Будда до своего пробуждения был обычным человеком, только наделенным великими добродетелями и святостью, обретенной благодаря совершенствованию в течение многих сотен жизней. После пробуждения, которое, с точки зрения хинаяны, было не чем иным, как обретением плода архатства, Сиддхартха Гаутама перестал быть человеком в собственном смысле этого слова, и стал буддой, то есть просветленным и освобожденным от сансары «существом»<sup>44</sup>, но никак не богом или какой-либо иной сверхъестественной сущностью. Если мы, будучи монахами (хинаяна подчеркивает, что только монах, соблюдающий все обеты Винаи, может стать архатом и обрести нирвану), станем во всем следовать примеру Будды и его учению, то достигнем того же самого, чего достиг он. Сам Будда ушел в нирвану, его в мире нет, и для него мира нет, а поэтому бессмысленно ему молиться или просить его о помощи. Всякое поклонение Будде и поднесение даров его изображениям нужны не Будде, а людям, воздающим таким образом долг памяти великому Освободителю (или Победителю) и упражняющимся в добродетели даяния.

---

<sup>44</sup> Торчинов Е. А. Указ. соч. С. 69.

Хинаяна – сугубо монашеская форма буддизма. В рамках этой традиции только монахи и могут считаться буддистами в собственном смысле этого слова. Только монахи могут реализовать цель буддизма – обретение покоя нирваны, только монахам открыты все наставления Благословленного, и только монахи могут практиковать предписанные Буддой методы психопрактики. На долю мирян остается только улучшение своей кармы через совершение добрых дел и накопление заслуг, обретенных поддержкой и содержанием сангхи. Благодаря этим заслугам миряне в одной из последующих жизней будут достойны принятия монашеских обетов, после чего они и смогут вступить на Благородный восьмеричный путь. Поэтому сторонники хинаяны никогда не стремились к особенно активной миссионерской практике или к вовлечению мирян в жизнь сангхи и в различные формы религиозной деятельности.

Необходимо также отметить, что в буддизме впервые в истории религии появляется монашеская организация – сангха. Под *сангхой* понимается совокупность людей на определенной территории, покинувших мир ради духовного самосовершенствования, – как монахов, живущих в монастыре, так и монахов странствующих и даже лесных аскетов. Сангха выполняет двоякую функцию: во-первых, сохраняет, поддерживает и распространяет дхарму, то есть само буддийское учение; во-вторых, предоставляет условия для нравственного совершенствования и, следовательно, для спасения каждого отдельного человека.

**Махаяна** – широкий путь спасения (*Великая колесница*). В махаяне допускалась возможность обретения нирваны и мирянам, соблюдающим обеты духовного совершенствования под руководством сострадательного бодхисаттвы. В отличие от монахов мирянам давался более упрощенный этический кодекс поведения. Он сводился к соблюдению пяти заповедей: 1) воздерживаться от убийства; 2) воздерживаться от воровства; 3) воздерживаться от прелюбодеяний; 4) воздерживаться от лжи; 5) воздерживаться от возбуждающих напитков.

Идеальной личностью для последователей Великой колесницы был не обретший нирвану архат, а стремящийся к достижению состояния Будды на благо всех живых существ *бодхисаттва*. Кроме того, не нирвана, а пробуждение становится целью буддийского пути в рамках этого направления. Далее: для махаянистов Будда не просто

человек. Будда есть метафизическая реальность, истинная природа всех дхарм, лишь явленная людям в виде человека – Учителя, Будды Шакьямуни, как она была явлена ранее в образах других будд и как она будет многократно явлена и позднее – в грядущих буддах нашей и иных кальп.

Согласно махаяне, как указывает Е. А. Торчинов, нирвана, к которой стремятся хинаянисты, не есть истинная и высшая нирвана. Несмотря на то что последователи Малой колесницы выходят из сансары, освобождаются от мучительной круговерти рождений-смертей, высшая истина остается недоступной для них, поскольку, освободившись от аффективных препятствий, они все еще остаются во власти препятствий, связанных с неправильным знанием, которые могут быть преодолены только на пути махаяны, ведущему к совершенному и всецелому пробуждению, то есть к достижению состояния Будды, который был не просто первым архатом, а великим окончательно и всецело пробужденным существом. И это пробуждение много выше нирваны хинаянского архата. Махаянистские тексты не называют хинаянских святых архатами; их обычно именуют шраваками и пратьека-буддами.

*Шраваки* («слушающие голос») – это ученики Будды, не постигшие всех глубин учения и привязавшиеся к идее нирваны как индивидуального освобождения, а также их ученики и последователи. То есть это синоним хинаянского монаха. Шраваки достигают нирваны через постижение сути четырех благородных истин. Пратьекабудды, как отмечает Е. А. Торчинов, – категория достаточно загадочная, и до сих пор не совсем понятно, какие исторически существовавшие социальные группы или типы личности могут быть к ней отнесены. Само это выражение означает «уединенный» или «отъединенный» будда, «будда для себя». Предполагалось, что пратьекабудды обретают нирвану самостоятельно, собственными усилиями, вне связи с сангхой и без опоры на учение Будды. Достигнув цели, они не проповедуют дхарму людям, оставаясь в уединении и полном отрешении от мира.

Идея бодхи, истинного пробуждения будды, настолько важна для махаяны, что ее часто называют бодхисаттваяной, то есть колесницей бодхисаттв, существ (*саттва*), стремящихся к пробуждению (*бодхи*). В махаяне *бодхисаттва* – это любой человек, монах или ми-

рянин, наделенный бодхичиттой (*читта* – «сознание, психика»; в данном случае – установка на нечто или намерение достичь чего-либо), то есть намерение обрести бодхи, пробудиться, стать буддой.

Выделяют три типа бодхисаттв: *бодхисаттва-царь*, который вначале достигает состояния Будды, а потом заботится об освобождении сразу всех существ (подобно царю, пекущемуся сразу о всех подданных); *бодхисаттва-лодочник*, «перевозящий» по одному существу на «другой берег» существования, и *бодхисаттва-пастух*, который вначале спасает все существа, и только потом сам вступает в нирвану (подобно пастуху, который вначале загоняет в ворота усадьбы свой скот и лишь потом входит в них сам).

Между хинаяной и махаяной существует также весьма существенное различие в их отношении к монашеству и мирянам. Хинаяна – это сугубо монашеское направление буддизма, которое только монахов и считает буддистами. Поэтому хинаянисты не стремятся к активной миссионерской деятельности или проповеди среди мирян. Иначе в махаяне, где считается, что принятие монашеских обетов и постриг не являются необходимым условием для обретения состояния Будды. Махаянисты, исходя из доктрины «искусных средств», стремились найти средства воздействия на все слои населения и на все психологические типы личности, чтобы побудить как можно большее число людей встать на путь, ведущий вначале к обретению лучшего рождения, потом к освобождению и, наконец, к обретению состояния Будды ради блага всех живых существ. Все это побуждало махаянистов активно заниматься проповедью дхармы и распространением буддийского учения за пределами Индии. Нужно отметить, что именно в форме махаяны буддизм стал мировой религией.

В настоящее время буддизм махаяны существует в двух вариантах, достаточно сильно отличающихся друг от друга: это тибето-монгольская махаяна (иногда, как правильно отмечает Е. А. Торчинов, неверно называемая ламаизмом) с каноническими текстами на тибетском языке (Тибет, Монголия, население различных областей Гималаев, некоторые народы России – буряты, калмыки, тувинцы) и дальневосточная Махаяна (чань-буддизм, дзен-буддизм), на основе китайского буддизма и с каноническими текстами на китайском языке (Китай, Корея, Япония, Вьетнам).

### 3.4. Чань-буддизм, дзен-буддизм

Согласно легенде буддийский монах Бодхихарма принес буддизм из Индии в Китай в 527 году н. э., через тысячу лет после того, как жил Будда Шакьямуни. Дхъяна – индийское слово, обозначающее медитацию, – превратилась в *чань* в китайском языке. Затем это слово достигло Японии и впоследствии трансформировалось в *дзен*. Чаньский буддизм активно развивался в Китае в период VII – XIII веков.

Как утверждает Л. С. Васильев<sup>45</sup>, чань-буддизм был плотью от плоти Китая, ему были присущи трезвость и рационализм китайцев, напластованные на глубочайшую мистику индо-буддизма. Чань-буддизм низвергал все канонические буддийские ценности. Не следует стремиться к туманной нирване, учил он, едва ли там, да и вообще в будущем кого-нибудь ожидает что-либо заманчивое. Стоит ли ограничивать себя всегда и во всем во имя неопределенной перспективы стать буддой или бодхисатвой? Надо обратить свои взоры к жизни, научиться жить именно здесь и сейчас, сегодня, пока ты жив, пока ты можешь взять от жизни то, что в ней есть. Но здесь не идет речи о чувственных наслаждениях, чань-буддизм призывал своих последователей не стремиться вперед, не искать Истину и не пытаться достичь нирваны или стать буддой. Главное в том, что Истина и будда всегда с тобой, они – вокруг тебя, надо только уметь их найти, увидеть, узнать и понять. Истина и будда вокруг и во всем – в пении птиц, нежном шелесте листвы, дивной красоте горных хребтов, в умиротворенной тишине озера, сказочной строгости природы, в разумной сдержанности церемониала, очищающей и просветляющей силе медитации, наконец, в радости труда, скромном величии простой физической работы<sup>46</sup>. Кто не видит будды и Истины во всем этом, тот не сможет найти их ни на небе, ни в раю, ни сегодня, ни в отдаленном будущем. Словом, нужно уметь жить, познавать жизнь, радоваться ей, воспринимать ее во всем ее богатстве, многообразии и красоте.

Чань-буддизм ставил в центр своего внимания свободного от обязанностей и привязанностей человека, готового отрешиться от мирских забот и посвятить всего себя умению и искусству жить, но

---

<sup>45</sup> Васильев Л. С. История религий Востока. М. : Высш. шк., 1988. С. 331.

<sup>46</sup> Там же.

жить только для себя. Понять истины чань-буддизма и принять его принципы было непросто. Для этого требовалась специальная длительная подготовка. Подготовка и посвящение обычно начинались с парадоксов. Первым из них было решительное отрицание знаний, особенно книжных, канонических. Одна из основных доктрин чань гласила, что основанный на письменных догмах интеллектуальный анализ не проникает в сущность явлений и не способствует успеху постижения Истины. Зачем напрягать ум и тем более загружать его книжной мудростью, когда можно дать полный простор интуиции и самовыражению и полностью отринуть каноны и авторитеты?! Именно так следует понимать ставший хрестоматийным завет известного мастера чань-буддизма И-сюаня (IX век): «Убивайте всех, кто стоит на вашем пути! Если вы встретите Будду – убивайте Будду, если встретите патриарха – убивайте патриарха!» Иными словами, ничто не свято перед лицом великого сосредоточения индивида и внезапного его озарения и просветления, постижения им Истины<sup>47</sup>.

С точки зрения чань-буддизма постичь Истину удивительно и парадоксально просто. Истина есть озарение. Оно нисходит на тебя внезапно, как интуитивный толчок, как внутреннее просветление, как нечто, что нельзя выразить словами и образами. К постижению и принятию этого озарения нужно готовиться. Однако не гарантировано, что и подготовленный человек постигнет Истину. Он должен терпеливо ждать своего часа. Еще вчера, еще минуту назад он мучительно размышлял и терзался, стремясь постичь непостижимое, но вдруг его посетило нечто – и он сразу все понял, постиг Истину<sup>48</sup>.

С XIV века передовым центром развития дзен стала Япония. Идеи дзен глубоко вошли в японский менталитет, оказали существенное влияние на управление государством, поэзию и другие виды искусства.

Бодхихарма учил, что каждый человек носит в себе будду. Поэтому задача человека заключается в том, чтобы пробудить природу будды в своем сердце и своей душе, причем сделать это может каждый человек самостоятельно.

---

<sup>47</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 332

<sup>48</sup> Там же.

*Однажды император попросил Мастера Сосана прийти во дворец и помолиться за него. Сосан пришел, но молиться отказался. Он сказал:*

*– Это невозможно. Есть несколько вещей в жизни, которые каждый должен делать сам.*

*Например, если Вы хотите обнять женщину, я не могу сделать это за Вас, от Вашего имени. Или, если Вы должны высморкаться, Вам самому придется сделать это. Я не могу сделать это за Вас, это не поможет. То же самое в отношении молитвы. Как я могу молиться за Вас? Вы молитесь, и я буду молиться. Сказав это, он закрыл глаза и погрузился в глубокую молитву<sup>49</sup>.*

Дзен полагает, что Сиддхартха Гаутама в результате приобретенного духовного опыта, прямого постижения реальности, стал Буддой, Озаренным. Это постижение происходит вне того, что мы можем облечь в слова, и вербальное учение Будды представлено только для того, чтобы составить представление о его природе. Знания дзен всегда передаются от учителя к ученику. Так как слова не могут полностью выразить необходимое, дзен никогда не опирался на рукописное изложение, хотя не отрицал, что оно может быть полезно для определения дальнейших шагов.

Современный дзен отличается от изначального, но все еще сохраняет идею непосредственной передачи опыта от учителя к ученику. Современные учителя все еще в большей мере показывают реальность, чем говорят о ней. Практичные дзенские приемы широко используются, одним из них является парадоксальное объяснение известного с помощью кратких историй – коанов.

*Хорошо образованный ученик по имени Башо пришел к дзенскому учителю. Учитель вежливо выслушал рассказы Башо о том, что он узнал о дзен за время изучения.*

*– Ты учился много и упорно, – сказал учитель. – Но все, что ты узнал, это слова других людей. Скажи мне теперь что-нибудь от себя.*

*Башо был озадачен. От себя?! Что он может сказать? Время шло, а он не мог придумать никакого ответа. Учитель терпеливо*

---

<sup>49</sup> Звучание тишины. Сборник медитативных притч дзенских мастеров. Ростов н/Д. : Феникс, 2007. С. 46.

*ждал, а Башо не мог вымолвить ни слова. В тишине сада лягушка неожиданно прыгнула в пруд.*

*– Ой. Всплеск, – воскликнул Башо.*

*– Вот оно, – сказал учитель с улыбкой. Вот это было именно от тебя*<sup>50</sup>.

Дзен учит быть более живым, нежели обученным, так как обучение может открыть только часть пути.

### 3.5. Тибетский буддизм

Как мы уже отмечали вслед за Е. А. Торчиновым, тибетский буддизм неправоммерно называют *ламаизмом*. Этот термин был введен в XIX веке европейцами для того, чтобы указать на существование в Тибете культа духовного учителя, «доброе друга» (*кальяна митра*) – ламы (от тибет. *ла* – «высокий» и *ма* – «нет», то есть «высочайший»)<sup>51</sup>.

В 60-е годы XX века вопрос о ламаизме приобрел и политическое измерение: после подавления антикитайского восстания в Тибете и бегства далай-ламы XIV в Индию власти КНР осуществили ряд репрессивных актов, направленных как против тибетского духовенства, так и против буддийской традиции и национальной культуры Тибета в целом, утверждая, что тибетский ламаизм не есть буддизм, это всего лишь деградировавшая форма буддизма, а потому он не заслуживает сохранения в качестве части общекитайского культурного наследия<sup>52</sup>. Именно тогда далай-лама призвал ученых всего мира отказаться от употребления слова «ламаизм».

Создание в Тибете единого государства и становление его в качестве одной из решающих сил в Центральной Азии произошли в VII веке при правителе Сонгцэн Гампо (629 – 649). Буддизм был объявлен официальной религией во второй половине VIII века в годы правления Трисонг Децена (755 – 797). Его утверждение обычно связывается с проповеднической деятельностью монаха из Индии Падмасамбахвы. В это время из 300 местных жителей создается первая буддийская община, строятся монастыри; местные верования и культы с замет-

---

<sup>50</sup> Бэнкрофт А. Мудрость дзен. М. : АСТ : Астрель, 2008. С. 11 – 12.

<sup>51</sup> Торчинов Е. А. Указ. соч. С. 209.

<sup>52</sup> Там же. С. 210.

ными чертами анимизма и шаманизма (так называемая «бон», или «бон-по») преследуются.

Период XI – XIV веков характеризуется неуклонным укреплением буддизма в стране и постепенным его подчинением светской власти.

В середине XIII века Тибет был завоеван монголами. Верные своей политике превращать духовенство покоренных стран в своих верных союзников, какую бы религию они ни исповедовали, монголы даровали буддийскому духовенству власть над Тибетом, освободили его от налогов и щедро наделили землей. Вскоре приняли буддизм и сами монголы. К этому времени относится деятельность величайшего буддийского учителя Тибета Цзонхавы (1357 – 1415). Он в законодательном порядке утвердил сложившиеся в тибетском буддизме изменения: учредил сложную систему иерархии внутри сангхи, разработал устав для монастырей, ввел торжественную обрядность при богослужении, реформировал систему религиозного образования.

Окончательно полновластие буддийских монахов установилось в Тибете в последней четверти XVI века, когда монах (лама) Соднам Джампцо получил от монголов титул далай-ламы. Обычно считают, что «далай» в переводе на монгольский тибетский означает «океан». Это должно было свидетельствовать о глубине и безбрежности учености и мудрости ламы. Соднам Джампцо стал считаться III далай-ламой, два его предшественника были объявлены таковыми уже после этого. Так установилась преемственность власти лам в Тибете. Номинально далай-ламы управляли Тибетом до 1959 года, а его светскими правителями считались императоры соседнего Китая. Особенно почитается в истории тибетского буддизма V далай-лама (1617 – 1682), носивший титул Великого. После неудачного восстания части тибетского духовенства против центрального коммунистического правительства Китая XIV далай-лама бежал в соседнюю Индию, где получил убежище как религиозный деятель. В 1965 году на большей части территории Тибета был образован Тибетский автономный район в составе Китайской Народной Республики, где сразу же началась бескомпромиссная борьба с тибетским буддизмом.

На территорию России буддизм был занесен к бурятам, тувинцам и калмыкам из Монголии.

Тибетский буддизм имеет свои особенности:

- 1) религиозный синкретизм, органическое сочетание местной религии «бон» с основными направлениями буддизма;
- 2) создание более централизованной и разветвленной религиозной организации, чем в других странах, где господствовал буддизм;
- 3) слияние государственной и светской власти;
- 4) почитание и превозношение роли наставника монаха-ламы, потому что только с его помощью учение Шакьямуни может дойти до разума и сердца слушателя<sup>53</sup>.

Отличительной характеристикой тибетского буддизма служит «учение о живых богах». Далай-ламы считались воплощениями бодхисаттвы Авалокитешвары. Другими словами, в соответствии с махаянским учением будды и высшие бодхисаттвы обладают способностью магически порождать так называемые «превращенные» тела, в которых могут одновременно являть себя в мириадах и мириадах хилокосмов буддийской космологии. Одним из таких «превращенных тел» Авалокитешвары и считался правящий далай-лама (это не означало, что в мире больше не могло быть других явлений этого бодхисаттвы; по выражению одного современного тибетского ламы, он может явиться еще во множестве обликов). Другой первоиерарх Тибета, панчэн-лама (от санскрит. *пандит* – «ученый» и тибет. *чэн* – «великий»), считался проявлением будды Амитабхи и поэтому иерархически стоял выше далай-лам. Однако в отличие от далай-лам панчэн-ламы были лишены светской власти и жили вдали от столичной Лхасы. Тем не менее между далай-ламами и панчэн-ламами порой возникали противоречия, в том числе и по политическим вопросам. Например, панчэн-ламы, как правило, были настроены более прокитайски, нежели далай-ламы<sup>54</sup>.

Кроме того, тибетский буддизм, как отмечает Л. С. Васильев, следуя наметившейся в махаяне тенденции, отодвинул на задний план нирвану как высшую цель спасения, заменив ее богато разработанной космологией, в пределах которой оказалось достаточно места для всех: верующих и неверующих, мирян и монахов, людей и животных, святых, богов, будд и бодхисатв.

---

<sup>53</sup> Кислюк К. В., Кучер О. Н. Религиоведение. Ростов н/Д. : Феникс ; Харьков : Торсинг, 2003. С. 184 – 185.

<sup>54</sup> Торчинов Е. А. Указ. соч. С. 241.

Гигантская космологическая система в тибетском буддизме строго упорядочена. Вершина ее – будда будд Ади-будда, владыка всех миров, творец всего сущего. Главный его атрибут – *великая пустота (шуньята)*. Именно эта пустота, которая есть духовная сущность, духовное тело будды, пронизывает собой все, так что все живое, каждый человек несет в себе частицу будды и именно в силу этого обладает возможностью спасения. В зависимости от своего состояния эта частица может быть в большей или меньшей степени подавлена материей. В соответствии со степенью этой подавленности и осознания необходимости усилить частицу будды, равно как и принимаемых для этого практических действий, люди делятся на несколько разрядов, высший из которых приближает их к состоянию бодхисатвы.

Это доступно лишь немногим. Для большинства главное – добиться удачного перерождения или возродиться в западном рае (*сукхавати*) будды Амидабы. Идея о рае и аде идет от буддизма махаяны. Ад и рай – это лишь временное местонахождение, не исключающее человека из колеса перерождения, из мира кармической сансары: с истощением дурной или хорошей кармы рано или поздно следует очередное перерождение, причем это касается почти всех, даже обитающих на небесах божеств. Лишь немногим уготована нирвана. Выход из этой ситуации заключается только в том, чтобы возродиться человеком, а еще важнее – родиться в стране ламаизма, где твой добрый друг и учитель лама поведет тебя по пути спасения<sup>55</sup>.

Опираясь на тезисы, выдвинутые еще ранними буддистами, тибетский буддизм предусматривает строгие этические нормы существования. Речь идет о десяти «черных грехах», которых нужно избегать, и десяти «белых добродетелях», которым надлежит следовать. В число грехов входят грехи тела, слова и мысли. Грехи тела – это убийство, воровство, прелюбодеяние; грехи слова – ложь, клевета, злословие и суесловие; грехи мысли – зависть, злоба и еретические помыслы. Существуют довольно четкие градации и внутри каждого из этих разрядов, будь то убийство или клевета; причем для каждого отдельного случая – свое строго определенное воздаяние: за тяжелые

---

<sup>55</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 381 – 382.

грехи – перерождение в аду, за средние – перерождение в виде бессмысленных животных, монстров, за незначительные – либо перерождение в болезненного и недолго живущего человека, человека с существенными пороками, либо рождение в стране вне сферы ламаизма.

К числу добродетелей относятся действия, противопоставленные грехам: защита чужой жизни, щедрость, целомудрие, кротость, правдивость, миротворчество, смирение, милосердие, сострадание, стремление к истинному учению. Обладание этими десятью добродетелями – основа для вступления на путь святости. Следующий шаг в этом направлении – овладение *парамитами праджни* («персонифицированной мудростью», которой обладают будды и бодхисатвы), также имеющими отчетливо выраженную этическую значимость. К числу шести таких парамит относятся подаяние, обет, терпение, усердие, медитация и сама праджня-мудрость. Каждая из них тоже имеет несколько разрядов с четким определением соответствующих им норм поведения.

Освоив шесть парамит, ищущий спасения, если он намерен идти к конечной цели и достичь хотя бы состояния бодхисатвы, должен последовательно преодолеть еще пять путей-преград: путь стяжания добродетелей, путь соединения с истиной и борьбы со злом, путь истинной мудрости, путь прозрения и путь достижения цели, – в процессе освоения и преодоления которых он, переходя из одной области обитания в другую, становится бодхисатвой. Выдержать такие испытания могли немногие – они обычно и обретали ореол высшей святости и считались эталоном. Все остальные лишь ориентировались на этот эталон, ограничиваясь минимумом этической нормы<sup>56</sup>.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Где и когда зародился буддизм?
2. Что послужило причиной возникновения буддизма?
3. Что такое нирвана?
4. В чем заключаются четыре благородные истины буддизма?
5. Что собой представляет Благородный восьмеричный путь?

---

<sup>56</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 383 – 384.

6. Кто такие архаты и бодхисаттвы?
7. В чем состоят различия между хинаяной и махаяной?
8. В чем заключается суть чань-буддизма и дзен-буддизма?
9. В чем суть «учения о живых богах» в тибетском буддизме?
10. Каким из направлений представлен буддизм в России?

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Бутромеев, В. Жизнь Будды / В. Бутромеев. – М. : Олма Медиа Групп, 2011. – 304 с. – ISBN 978-5-373-04280-2.
2. Бэнкрофт, А. Мудрость дзен / А. Бэнкрофт. – М. : АСТ : Астрель, 2008. – 160 с. – ISBN 978-5-17-053519-4.
3. Васильев, Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. – М. : Высш. шк., 1988. – 416 с. – ISBN 5-06-001387-1.
4. Ермакова, Т. В. Классический буддизм / Т. В. Ермакова, Е. П. Островская. – СПб. : Азбука-классика ; Петербургское Востоковедение, 2004. – 256 с. – ISBN 5-352-00735-9.
5. Лысенко, В. Г. Опыт введения в буддизм : Ранняя буддийская философия / В. Г. Лысенко. – М. : Наука, 1994. – 159 с. – ISBN 5-02-013517-8.
6. Розенберг, О. О. Труды по буддизму / О. О. Розенберг. – М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. – 295 с. – ISBN 5-02-016735-5.
7. Торчинов, Е. А. Краткая история буддизма / Е. Торчинов. – СПб. : Амфора, 2008. – 430 с. – ISBN 978-5-367-00811-1.

## Глава 4. ИУДАИЗМ

### 4.1. Понятия «иудаизм», «иудейство» и «еврейство»

*Иудаизм, иудейство* (от имени *Иуда*, или *Иегуда* – «прославляющий Бога») – одна из наиболее древних из ныне существующих религий и самая древняя монотеистическая религия. Само название этой религии происходит от имени легендарного родоначальника одного из двенадцати древнееврейских племен (двенадцать колен Израилевых). Впоследствии понятие «иудеи» стало общим обозначением представителей еврейского этноса, а слово «иудаизм» стало тождественным понятию «еврейство». Представление о неразрывном единстве этнической (еврейской) и религиозной (иудейской) идентичности фиксируется и в современном иврите. Так, слово «*йаадут*» обозначает одновременно «иудаизм» и «еврейство». Тем не менее в настоящее время далеко не все евреи ассоциируют себя с иудаизмом или практикуют эту религию. Среди них немало представителей самых разных религий, а также неверующих людей – атеистов. Следует также отметить, что до XV века в России в качестве нормативного этнонима евреев и иудеев использовалось древнерусское слово «жиды», происходящее от латинского *judaeus* (иудей). Впоследствии это слово приобрело статус этнорелигиозной инвективы<sup>57</sup> и проявления крайней нетерпимости. Его использование как в личном общении, так и в публичной сфере недопустимо и уголовно наказуемо как проявление экстремизма<sup>58</sup>.

---

<sup>57</sup> Инвектива – негативно-оценочное языковое обозначение, которое воспринимается теми, к кому оно относится, как оскорбительное, уничижительное. В контексте социальной коммуникации инвективы чаще всего являются выражением агрессии, средством публичной дискредитации оппонента и утверждением собственного превосходства. Инвективы могут касаться любых особенностей группы или индивида (физических, гендерных, расовых, этнических, религиозных, политических и т. д.). Согласно Конституции государством охраняется достоинство личности человека и ничто не может быть основанием для его умаления. Насилие и унижающее человеческое достоинство обращение запрещены законом (ст. 21 Конституции РФ).

<sup>58</sup> Решение суда о признании экстремистскими материалов газеты «Русское Забайкалье» // Информационно-аналитический центр «Сова» – официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sova-center.ru/racism-xenophobia/docs/2007/06/d11013/> (дата обращения: 01.07.2020).

Более-менее точное количество иудеев подсчитать достаточно сложно, поскольку в рамках иудаизма считается, что к этой религии (Израилю, еврейскому народу) человек может принадлежать по факту рождения евреем или еврейкой. В современном мире насчитывается около 15 млн евреев, что составляет примерно 0,2 процента от населения планеты. Несмотря на такое малое число, всем известны имена философа Бенедикта Спинозы, основателя психоанализа Зигмунда Фрейда, экономиста и общественного деятеля Карла Маркса, поэта Генриха Гейне, композитора Феликса Мендельсона, основателя социологической науки Эмиля Дюркгейма, физика Альберта Эйнштейна, актера Чарли Чаплина, психолога Эриха Фромма, писателя-фантаста Станислава Лема и многих других. Среди наших соотечественников можно назвать имена выдающихся ученых «отца советской физики» Абрама Иоффе и нобелевского лауреата Виталия Гинзбурга, художников Исаака Левитана и Марка Шагала, кинорежиссеров Сергея Эйзенштейна и Эльдара Рязанова, актеров Фаину Раневскую и Владимира Этуша, писателей Бориса Пастернака и братьев Аркадия и Бориса Стругацких, детских поэтов Самуила Маршака и Агнии Барто, а также многих других. Для этих людей национальная принадлежность не была тождественна религиозной принадлежности их предков, тем не менее порой она имела большую значимость для их творчества и восприятия себя в обществе. Например, Карл Маркс вырос в семье, принявшей протестантизм, но сам был убежденным материалистом и критиком религии. Виталий Гинзбург был сторонником светского гуманизма и атеистом, и в то же время – членом президиума всероссийской еврейской общественной организации «Российский еврейский конгресс». В творчестве знаменитого композитора Феликса Мендельсона, который был лютеранином, большое значение имеют христианские, евангельские мотивы, а лауреат Нобелевской премии по литературе Борис Пастернак был воцерковленным православным. Этнический и религиозный компоненты идентичности человека находятся в сложном единстве, и этот факт должен учитываться в процессе социальной коммуникации.

Представители иудаизма проживают преимущественно в Израиле, США и Европе (в том числе в России). Иудейские общины существуют во многих странах мира: на Ближнем Востоке, Кавказе, в Латинской Америке, Австралии, Африке и Азии. Во многих странах ми-

ра иудаизм имеет очень долгую историю. Так, например, в Персии (современный Иран) она насчитывает более 2700 лет. И сейчас в Конституции Исламской Республики Иран зафиксировано право иудеев свободно исповедовать свою религию и иметь представительство в парламенте. На территории Германии общины иудеев присутствовали еще до утверждения там христианства. В нашей стране иудаизм также имеет глубокие корни и составляет неотъемлемую часть исторического наследия народов России, что зафиксировано в преамбуле Закона о свободе совести и религиозных объединениях (ФЗ № 125 от 26.09.1997 года).

#### 4.2. Вехи истории иудаизма

История иудаизма достаточно условно может быть поделена на несколько этапов.

1. Ранний иудаизм (II тысячелетие – VI век до н. э.).
2. Иудаизм в период существования Второго храма (VI век до н. э. – 70 год н. э.).
3. Период формирования Талмуда и раввината (I – VII века н. э.).
4. Раввинистический иудаизм (VII – VIII века н. э.).
5. Современный иудаизм (VIII– XXI века н. э.).

Процесс формирования религии древних евреев известен в основном по *Ветхому Завету*. Анализ библейских текстов и ветхозаветной традиции показывает, что в начале II тысячелетия до н. э. евреи были политеистами, верили в существование души (полагая, что она материализуется в крови) и включали в свой пантеон божества других народов, особенно из числа завоеванных. Тем не менее в каждой более или менее крупной этнической общности был главный бог, к которому обращались в первую очередь. Собственно иудаизм с верой в *Яхве* зарождается на Ближнем Востоке среди различных групп семитов и к середине I тысячелетия до н. э. становится образом жизни евреев, выражением их мировоззрения и центром национального самосознания. Видимо, *Яхве* первоначально был одним из божеств, покровителем одной из родственных групп иудейского народа. Со временем культ *Яхве* стал выходить на первое место и оказался в центре внимания всего еврейского народа.

Достоверные сведения о раннем иудаизме скудны, и в них достаточно сложно отделить исторические факты от мифов, реальных

персонажей от легендарных. В самом иудаизме его ранняя история представлена религиозными нарративами о возникновении мира и человека, о наиболее значимых событиях жизни народа. Так, описывается жизнь родоначальников еврейской нации, монотеистов Авраама, его сына Ицхака (Исаака) и внука Яакова (Иакова). Сыновья Иакова (второе имя – Исраэль, или Израиль) образуют самостоятельные родовые общины, которые в русской традиции часто называют «коленами» (то есть поколениями) Израиля. Значительное место занимают рассказы о жизни таких героев, как правнук Авраама Йосеф (Иосиф), пророки Моше (Моисей), Шмуэль (Самуил), Элийяху (Илия), а также царь Давид. Наиболее значимые темы мифологических повествований раннего иудаизма – заключение завета (союза, договора) между Богом и избранными людьми, верность предписаниям (заповедям) Бога, сохранение этнорелигиозной принадлежности, борьба за национальную независимость.

Библейская легендарная традиция повествует о том, что при сыновьях Иакова все евреи (вслед за Иосифом – сыном Иакова, попавшим в Египет) оказались в долине Нила, где были радушно встречены фараоном, благоволившим к мудрому Иосифу. После смерти Иосифа и его братьев двенадцать колен иудеев продолжали еще несколько веков жить в Египте, однако жизнь их с каждым поколением становилась все более тяжелой. С рождением Моисея (в колене Левия) еврейский народ обрел своего вождя, подлинного мессию, который сумел вступить в непосредственный контакт с Яхве и, следуя его советам, вывести евреев из «плена египетского» в «страну обетованную», то есть в Палестину.

*Пророк Моше (Моисей)* – наиболее значимый персонаж для всей истории иудаизма. Он почитается как основоположник этой религии (иногда даже называют мозаизмом), «отец всех пророков», который говорил с Богом «устаи к устам». Распространенный эпитет его имени – «Моше-рабейну», что означает «Моше, наш учитель». Считается, что он по повелению и под руководством Бога вывел еврейский народ из египетского рабства, при его посредничестве между евреями и Богом был заключен *завет* (евр. *брит* – «союз, договор») и даровано Священное Писание – *Тора* («учение, закон»), содержащее 613 мицвот (от слова *мицва* – «заповедь»). По условию заключенного завета евреи были обязаны соблюдать божественные повеления, за что

Бог должен был сделать «избранный народ» «царством священников и святым народом». Согласно традиционным представлениям Моисей с помощью различных чудес спас евреев от гибели во время долгого и трудного пути, он был вождем еврейского народа на протяжении многих лет, ведя их к «земле обетованной» (то есть обещанной, дарованной по обету) Аврааму и его потомкам Богом. Заселение этой земли заняло значительное время и сопровождалось с сопротивлением местного населения. Во времена Римской империи этот регион стал называться Палестиной, а географически он соответствует территории Израиля, части Ливана, Иордании, Сирии, а также побережью Средиземного моря в районе города Газа (так называемый Сектор Газа).

Следует отметить, что в исторических документах, в частности древнеегипетских, нет прямых данных, подтверждающих эту легенду, и история о египетском плене и исходе из Египта в Палестину не подтверждается археологами. И даже если подобное переселение происходило, оно длилось не один век и не могло быть таким массовым, как это описывает Библия. В то же время следует учесть недостаточность древних источников и принять во внимание, что для древних текстов весьма характерно преувеличение. Более возможно, что небольшое семитское племя оказалось на территории, подконтрольной Египту, прожило там ряд веков, затем покинуло эту страну (может быть, даже вследствие конфликта), унеся с собой немало из культурного наследия долины Нила. Если это так, к числу элементов такого наследия можно бы отнести монотеистическую тенденцию.

Ученые обращают внимание на свидетельства влияния египетской культуры на иудаизм. Так, библейская космогония (первоначальная водная бездна и хаос; витающий в небе дух; сотворение духом из бездны и хаоса света и тверди) повторяет основные идеи египетской космогонии из Гермополя. Параллели можно усмотреть в композиции египетских и иудейского храмов, устройстве наоса (ящика для статуи божества) и ковчега завета, традиции обрезания. Еще более наглядные параллели ученые зафиксировали между знаменитым гимном богу Атону времен Эхнатона и 103-м псалмом Библии: оба текста почти в одинаковых выражениях славят великого единого Бога и его мудрые деяния, только в одном случае речь идет об Атоне, а в другом – о Яхве. Кроме того, следует вспомнить, что согласно

Библии Моисей был воспитан при дворе фараона и само его имя египетского происхождения. То, что его деяния были впоследствии мифологизированы и окружены ореолом чудес, не противоречит возможности существования религиозного реформатора-пророка, который мог сыграть действительно важную роль в истории иудейского народа и его религии. Словом, за легендарным образом Моисея, выведшего евреев из «египетского плена» и давшего ему «закон», может скрываться процесс постепенной трансформации древнееврейского политеизма в монотеизм. Тем более что легендарный «исход» евреев и появление их в Палестине приходится как раз на те самые XIV – XIII века до н. э., когда Египет пережил радикальные преобразования фараона Эхнатона<sup>59</sup>.

Завоевывая Палестину (Ханаан) и находясь во вражде с ее оседлым населением, древние евреи осели в этой стране, перешли к земледельческому образу жизни и создали свое государство. Влияние на развитие их культуры и, возможно, религии оказали традиции других семитских народов. Как и у других народов, у евреев появился свой царь, храм в Иерусалиме (со времен Моисея существовала только переносная, шатровая форма святилища). Храм стал центром и фактическим местом, где совершались ритуалы и жертвоприношения. Культы других богов и их святилища с начала I тысячелетия до н. э. постепенно отмирали. Молитвы возносили одному Яхве. Это делали жрецы из колена Левия, то есть потомки Моисея. Вся жизнь народа и политика государства концентрировались вокруг Яхве и Иерусалимского храма. Время до 586 года до н. э., когда страна была завоевана Вавилонией, храм разрушен, а множество евреев во главе со жрецами и пророками были уведены в плен в Вавилон, называется периодом *Первого храма*. В 538 году до н. э., после поражения Вавилона от персидского царя Кира, евреям разрешили возвратиться в Иерусалим, а храм был отстроен заново. Культ Яхве окреп, прочие культы были официально запрещены, а иудаизм превратился в замкнутое религиозное сообщество. Как и другие монотеистические религии, иудаизм не только резко выступал против многобожия, но был религией, не терпящей существования никаких других богов наряду с великим и единственным Богом.

---

<sup>59</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 269.

### 4.3. Священное Писание и Священное Предание иудаизма

Вся история и теория иудаизма находят свое отражение в Библии, в ее Ветхом Завете. Как сумма священных книг Библия стала комплектоваться на рубеже II – I тысячелетий до н. э., но основная часть текстов и редакция общего свода датируются временем после окончания вавилонского пленения. Еврейская часть Библии состоит из нескольких десятков книг разного жанра. Иногда еврейская Библия также носит название *ТанаХ*. Это название – акроним, он указывает на три основных раздела еврейской Библии: *Тора* (Закон, Учение), *Невиим* (Пророки) и *Ктувим* (Писания). Первой и главной частью Танаха является Пятикнижие (первые пять книг Библии), приписываемое Моисею. В книге Бытие рассказывается о сотворении мира, об Адаме и Еве, всемирном потопе и первых древнееврейских патриархах, наконец, об Иосифе и египетском плене. Книга Исход повествует об исходе евреев из Египта, о Моисее и его заповедях, о начале организации культа Яхве. Третья книга, Левит, это свод религиозных догм, правил, ритуалов для левитов, помощников священников (коэнов). Четвертая и пятая книги (Числа и Второзаконие) посвящены истории евреев после египетского плена. Пятикнижие (Тора) является наиболее почитаемой частью Писания иудеев. В синагогах иудеев она занимает центральное место, и вокруг ее чтения строится богослужение. Именно толкование Торы породило многотомный Талмуд и легло в основу деятельности раввинов во всех еврейских общинах мира.

Вслед за Торой в Библии идут книги судей и царей Израиля, книги пророков и несколько других сочинений: сборник молитв и гимнов (Псалтырь), Песнь песней Соломона, Притчи Соломоновы и др. Историческая и религиозная ценность этих книг и тем более их популярность среди верующих различна. Однако все они почитались как священные и изучались всеми поколениями верующих – евреев и христиан. Библия воспитывала в читателях веру во всемогущество Бога, его всесилие, в чудеса, учила евреев смирению перед волей Бога, повиновению. Но этим содержание Библии не исчерпывается. В ее текстах содержатся глубокие раздумья о мире, предназначении человека, причинах его страданий и бед, об отношениях между людьми, моральных нормах, ценностях и т. п.<sup>60</sup>

---

<sup>60</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 277.

Основной темой всех книг Библии можно было бы назвать взаимоотношения Бога со своим избранным народом – евреями. Яхве хранит народ и открывает ему свою волю, с его благословения евреи завоевывают Палестину, воспринимая ее как землю, обещанную им Богом. За грехи, неугодные Господу дела Бог наказывает свой народ как непослушного сына. Только здесь в качестве наказания выступают те или иные несчастья, выпадающие на долю народа: поражения в войнах, болезни, неудачи. Главным таким наказанием становятся гибель Иерусалима, разрушение храма и вавилонский плен. Но слишком долго Яхве не мог сердиться и отвечал на покаяние и страдание народа, за наказанием следовало прощение и примирение. С помощью Яхве еврейский народ возвратился в Иерусалим, отстроил новый храм и вновь стал ревностно почитать своего Бога.

Центральная идея иудаизма – богоизбранничество<sup>61</sup>. Бог един для всех, но из всех народов он выделил один – еврейский, чтобы сделать его носителем божественной воли и истины, народом царей и священников. Таким образом, на протяжении многих веков для еврейского народа было особенно важно сохранить свою этнорелигиозную идентичность. Показательно то, что с начала периода *Второго храма*, то есть примерно с V века до н. э., иерусалимские жрецы строго следили за тем, чтобы евреи не вступали в брачные связи с иноплеменниками, с «необрезанными язычниками». Обряд обрезания предписано совершать над всеми младенцами мужского пола на восьмой день их жизни. Обрезание в иудаизме имеет значение не взросления или посвящения в мужчины, а символизирует приобщение к иудейскому народу и его религии, вступление в завет (договор) с Богом: мы исполняем заповеди Бога, а он в ответ хранит и защищает свой народ.

После вавилонского пленения немалое количество евреев проживало вне еврейских государств Палестины. Но разгром Второго храма (70-й год н. э.) и разрушение Иерусалима (133-й год н. э.) положили конец существованию древнееврейского государства и вместе с ним древнему иудаизму. В диаспоре возникла новая религиозная организация – синагогальная. *Синагога* – это молитвенный дом,

---

<sup>61</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 281.

религиозный и общественный центр еврейской общины, где раввины (знатоки Торы и Талмуда) толкуют священные тексты, молятся Яхве и властью своего авторитета решают споры, возникающие у прихожан. Поскольку храм прекратил свое существование, жертвоприношения у евреев прекратились и коэны (священники) потеряли свои основные функции. К III – V векам сформировался комментарий к Торе – *Талмуд*, он стал основным сводом религиозных предписаний. В школах при синагогах под руководством специальных учителей – меламедов – начиная с детства мальчики изучали тексты Библии и Талмуда.

#### 4.4. Ритуалы, традиции и праздники иудаизма

В условиях отсутствия социального, политического, территориального, даже языкового единства рассеянных по миру евреев диаспоры иудаизм служил интегрирующим фактором. Религия предков сохраняла этнокультурную общность потомков древних иудеев. Все это способствовало тому, что в иудаизме большое внимание уделяется ритуалу обрезания младенцев мужского пола на восьмой день, омовениям, постам, а также строгому соблюдению обрядов и праздников. Правовой еврей должен есть только кошерную пищу (то есть разрешенную)<sup>62</sup>. В пищу запрещается употреблять мясо с кровью, свинину, мясо хищников и падальщиков, рыбу без чешуи и многое другое. Запрещается сочетать молочное с мясным. Например, кошерное мясо продавалось в специальных лавках мясников – «резников», обучавшихся приемам забивать скот по специальным правилам, по возможности безболезненно для животных, максимально выпуская кровь, вымачивая мясо в соленой воде. В дни праздника *Песах* (Пасха), который длится 7 – 8 дней, из хлеба разрешено есть только пресные лепешки (мацу), сделанные без дрожжей и соли. Более того, в эти дни запрещено хранить дома продукты брожения. Песах следует проводить дома, так как Пасха – древний праздник евреев, восходящий к воспоминаниям о легендарном исходе из Египта под водительством Моисея. Кроме Пасхи евреи диаспоры отмечают праздник *Судного дня* – Йом-Кипур, приходящийся на осень (сентябрь – октябрь), вскоре после наступления

---

<sup>62</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 294.

еврейского лунного нового года. Это день смирения и покаяния, очищения и молений за грехи: именно в этот день Бог определяет судьбу каждого человека на следующий год. К Судному дню, как и к Пасхе, полагается особо готовиться, совершать посты, омовения и т. п. Среди священных дней евреев особое место занимает *Шаббат* (суббота) – день, когда не следует заниматься какой-либо работой вплоть до приготовления пищи, зажигания огня<sup>63</sup>. Этот день посвящается молитве, чтению Торы, а также отдыху и семье.

### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключаются центральные для иудаизма вероучительные идеи?
2. Как в иудаизме рассматриваются исторические события, связанные с судьбой еврейского народа?
3. Влияние каких религий испытал на себе иудаизм?
4. На какие религии иудаизм оказал существенное влияние?
5. В чем заключается религиозный смысл традиции обрезания?
6. Сколько храмов существовало в истории иудаизма и какова их судьба?
7. В чем заключается историческая и культурная значимость библейских текстов в истории еврейского народа?
8. Какова структурная композиция ТаНаХа?
9. Каковы главные книги еврейской Библии и о чем они повествуют?
10. Чему посвящены основные еврейские праздники?

### Список рекомендуемой литературы

1. Вандеркам, Д. Введение в ранний иудаизм / Д. Вандеркам. – М. : Изд-во ББИ, 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-89647-349-7.
2. Вихнович, В. 2000 лет вместе: евреи России / В. Вихнович. – СПб. : Питер, 2007. – 320 с. – ISBN 5-469-01247-6.
3. Вихнович, В. Иудаизм / В. Вихнович. – М. : Рипол-Классик, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-368-12555-4.

---

<sup>63</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 294.

4. Гинзбург, М. Этический иудаизм: пособие для неевреев / М. Гинзбург. – М. : Феникс, 2012. – 94 с. – ISBN 978-5-2222-0098-8.
5. И сказал Господь Моисею... Первоисточники иудаизма / под ред. А. Г. Яковлева. – М. : Теревинф, 2018. – 222 с. – ISBN 978-5-4212-0375-9.
6. Кон-Шербок, Д. Иудаизм : Первые у Бога. Вера и святыни еврейского народа / Д. Кон-Шербок. – М. : Эксмо, 2012. – 304 с. – ISBN 978-5-699-56940-3.
7. Льюис, Б. Евреи ислама / Б. Льюис. – М. : Книжники, 2020. – 232 с. – ISBN 978-5-906999-44-3.
8. Офман, Ю. О христианстве и иудаизме / Ю. Офман ; Православ. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-7429-0948-4.
9. Телушкин, И. Еврейский мир. Важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии / И. Телушкин. – М. : Мосты, 2017. – 624 с. – ISBN 978-5-93273-408-7.
10. Ястребов, Г. Г. Введение в иудаизм : учеб. пособие / Г. Г. Ястребов. – М. : Изд-во ББИ, 2005. – 148 с. – ISBN 5-89647-127-0.

## Глава 5. ХРИСТИАНСТВО

### 5.1. Основные сведения о христианстве

*Христианство* (от греч. *христос* – «помазанник», «мессия») – это религия, основанная Иисусом Христом. Следовательно, «христиане» – это последователи Христа, созданного им учения. Среди всех религий христианство оказало наиболее существенное влияние на формирование мировоззрения европейцев. Культура, искусство, философия и даже наука несут на себе заметный отпечаток христианского мирозерцания. По количеству последователей христианство – наиболее многочисленная религия на планете. В настоящий момент в мире насчитывается более 2 млрд христиан. В христианстве существует множество направлений, которые принято называть «конфессиями», или «вероисповеданиями». Среди них наиболее крупные – *католичество* (1 млрд 200 млн), *протестантизм* (700 млн), *православие* (250 млн). Конечно, эти числа в значительной степени условны, поскольку достаточно сложно определить точное число верующих. Следует также учесть, что каждая из этих конфессий представлена разными религиозными структурами (церкви, деноминации, общины), которые порой находятся в конфликтных отношениях друг с другом.

### 5.2. Возникновение христианства

Христианство возникло в начале I века н. э. на территории Римской империи в провинции Иудея (в настоящее время – часть государства Израиль). Основателем христианства является палестинский еврей по имени *Иисус Христос*. Иисус (евр. *Иешуа*, *Йошуа*, греч. *Иисус*) – имя, данное ему при рождении; Христос – это греческий перевод еврейского слова «*машиах*», что значит «мессия» или «помазанник». На протяжении трех последних столетий историчность Иисуса в науке подвергалась сомнению. Существовали два научных направления, которые по-разному смотрели на этот вопрос. Так называемая *мифологическая школа* рассматривала Иисуса как полностью выдуманного персонажа, аналогичного умирающим и воскресающим богам в других религиях. В свою очередь *историческая школа* полагала, что Иисус был реальной личностью, образ которой в большей

или меньшей степени изменился с течением времени. Научная дискуссия была долгой и плодотворной, принесла немало открытий, позволила лучше понять историю региона возникновения христианства. В настоящее время абсолютное большинство историков и религиоведов разделяет взгляды второй, исторической школы.

Основной источник сведений о возникновении христианства – *Евангелия*. Это повествования о жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа. Они входят в христианскую часть Библии, которая называется *Новый Завет*. Место действия всех евангельских событий – Палестина, географическая область на севере Израиля. К I веку н. э. иудаизм переживал определенный кризис, который был связан с утратой политической независимости Израиля, римским господством, значительным влиянием эллинистической культуры, а также противоречиями внутри еврейского общества. Представители знати, саддукеи, пытались адаптировать иудаизм к греческому рационализму, были сторонниками умеренного иностранного влияния. Их оппоненты, фарисеи, выступали за максимальную отделенность от римлян как язычников, иноверцев, призывали к следованию заветам отцов, неуклонному соблюдению заповедей Торы. Часть эсхатологически настроенных иудеев, ессеи, порвали с традиционным храмовым культом. Эти люди уходили в пустыню, где ожидали скорого конца света. Наиболее радикальные иудеи, zelоты, призывали к вооруженному восстанию против римского гнета. На этом фоне появлялось немало проповедников, пророков и учителей, в лице которых люди видели надежду на спасение, социальное благополучие, обретение политической независимости. Максимальным выражением этих ожиданий стала вера в скорый приход мессии, спасителя, который установит на земле царство единого Бога, откроет эру мира, благоденствия и справедливости. На рубеже эпох в Израиле появлялось более десяти религиозных деятелей, в которых видели обещанного мессию. О приходе машиаха от Яхве неоднократно говорили ветхозаветные пророки. Наиболее ярко эти ожидания выражены у пророка Исаяи. С приходом избавителя «...волк будет жить вместе с ягненком, и барс будет лежать вместе с козленком; и теленок, и молодой лев, и вол будут вместе, и малое дитя будет водить их. И корова будет пастись с медведицею, и детеныши их будут лежать вместе, и лев, как вол, будет есть солому. И младенец будет играть над норою аспида, и дитя протянет руку свою на

гнездо змеи. Не будут делать зла и вреда на всей святой горе Моей, ибо земля будет наполнена ведением Господа, как воды наполняют море» (Ис. 11:2 – 9).

Согласно евангельским рассказам Иисус родился в городе Вифлееме, а вырос в небольшом селении Назарет в семье плотника по имени Иосиф и его супруги Марии. Сведений о детстве Иисуса в Евангелиях практически нет: рассказывается о его чудесном рождении от Девы Марии, и, кроме того, упоминается один небольшой фрагмент из его отрочества, когда родители вместе с ним посетили Иерусалимский храм в качестве паломников. В возрасте около тридцати лет Иисус начинает деятельность проповедника, говоря о любви Бога к людям, о прощении грехов, о том, что милосердие, отзывчивость и способность отвечать добром на зло намного более угодны Богу, чем соблюдение внешних религиозных предписаний. Наиболее ярко мировоззрение Иисуса раскрывается в так называемой *Нагорной проповеди*. Она приводится в трех главах Евангелия от Матфея, а также в Евангелии от Луки. По мнению ряда ученых, Нагорная проповедь представляет собой собрание «логий», то есть оригинальных высказываний Иисуса<sup>64</sup>. Именно здесь содержатся знакомые многим молитва «Отче наш», заповеди подставить другую щеку, любить врагов, отказаться от осуждения кого бы то ни было и такие словосочетания, как «нищие духом», «соль земли», «свет мира». Знаменитые десять заповедей Моисея получают в устах Иисуса более глубокий внутренний смысл. Иисус апеллирует прежде всего к внутреннему моральному состоянию человека, которое является источником поведения. Главными оппонентами Иисуса в Евангелиях называются лицемеры, люди, стремящиеся к людской славе, показному благочестию, накоплению земных сокровищ.

Евангелия повествуют о том, что Иисус становится довольно популярным проповедником в Израиле, к нему стекается много людей. Иисус говорит с людьми на простом и понятном языке, часто использует бытовые образы, нередко говорит в форме притч, то есть символических историй, духовный смысл которых должен открыть для себя сам слушатель. Также Библия говорит, что Иисус Христос обладал даром исцеления, мог творить чудеса, знал скрытые мысли и

---

<sup>64</sup> Луц У. Нагорная проповедь (Мф. 5 – 7). Богословско-экзегетический комментарий. М. : Изд-во ББИ, 2014. С. 10.

намерения людей, и именно эти способности привлекали к нему многих последователей. Около сотни из них становятся учениками Иисуса, из которых он выбирает двенадцать мужчин, назначая их своими апостолами (от греч. «посланник, посол»). Он посылает их в разные концы Израиля с проповедью Евангелия (от греч. «благая весть») о скором приближении Царства Бога.

Ряд поступков и высказываний Иисуса вызывает недовольство у религиозных властей Израиля. Они недовольны тем, что Иисус подвергает их критике, не чурается общаться с отвергнутыми и презираемыми, по их мнению, представителями общества, он также нарушает заповедь субботнего покоя. Наибольшего напряжения это противостояние достигает тогда, когда Иисус в иерусалимском храме разгоняет торговцев жертвенными животными, опрокидывает столы обменивающих деньги и призывает прекратить делать из «Дома молитвы» «притон разбойников». В канун праздника Песах Иисус был схвачен и подвергнут унижениям и мучительной римской казни через распятие, его последователи скрывались, опасаясь преследования властей. Согласно Евангелиям на третий день Иисус восстал (церк.-слав. «воскрес») из мертвых. В течение сорока дней он посещает своих учеников, ободряя их, дает им наставления, призывает распространить его учение по всему миру. Через десять дней после вознесения Иисуса на небо его последователи, среди которых были двенадцать апостолов, братья Иисуса, а также его мать, Мария, ощущают в себе силу стать проповедниками и очевидцами (библ. «свидетелями») жизни Иисуса. С этого начинается церковный период истории христианства.

### **5.3. Некоторые вехи развития христианства**

В истории христианства можно выделить несколько значимых периодов и событий, которые знаменуют смену векторов развития этой религии и определяют этапы ее становления.

1. Новозаветное христианство (начало I века н. э.), охватывающее собственно евангельский сюжет рождения, жизни, смерти и воскресения Иисуса, а также деятельность его ближайших учеников.

2. «Гонения» (вторая половина I века – начало IV века н. э.) – это эпоха преследования и дискриминации христиан со стороны римских властей, продолжавшаяся около 300 лет. В этот период формируется фундамент вероучения, культа и организации церкви.

3. Институционализация христианства (начало IV – X век), которая включает в себя возникновение монашества, фиксацию канона священных текстов (Ветхий и Новый Заветы Библии), утверждение культа святых и почитания икон, а также деятельность Вселенских соборов, то есть съездов церковных руководителей и богословских экспертов для разрешения вопросов церковной доктрины и практики, получения одобрения церковного большинства и маргинализации религиозного инакомыслия («ересей»). В этот же период начинается активная христианизация народов Кавказа, Европы, в том числе и славян (301 год – Армения, 319 год – Грузия, 380 год – Римская империя, конец V века – государство франков, VII век – германские племена англов и саксов, 864 год – Болгария, 966 год – Польша, 988 год – Киевская Русь, 1389 год – Литва).

4. Возникновение противостояния с Арабским халифатом (с начала VII века), подчинившим такие древние христианские области, как Палестина, Сирия (Антиохия), Северная Африка, Малая Азия и Испания. Реакцией на эту экспансию стала серия крестовых походов христиан Запада (1096 – 1272).

5. Раскол (греч. *схизма*) церковью Запада и Востока (формальная дата – 1054 год), предпосылки которого уходят своими корнями в первые века нашей эры и наиболее явно проявляют себя начиная с IX века. Разделение было обусловлено политическими, языковыми, культурными и религиозными особенностями жизни христиан в разных регионах.

6. Завоевание османскими турками Константинополя, столицы Восточной Римской империи (Византии) и центра православия – 1453 год.

7. Возникновение в Европе в начале XVI века социально-политического и религиозного движения Реформации и связанного с ним христианского течения, получившего название «протестантизм» (от лат. «протест, провозглашение»). С развитием протестантизма в нем появляется множество своеобразных самостоятельных течений (1517 год – лютеранство, 1534 год – кальвинизм и англиканство, 1609 год – баптизм, 1720-е годы – методизм, 1830-е годы – адвентизм, 1901 год – пятидесятничество).

8. Первый (1869 – 1870) и Второй (1962 – 1965) Ватиканские соборы – собрания высших представителей Римско-католической церкви, проходившие в Ватикане, на которых была утверждена непогре-

шимость папы римского в вопросах веры и морали, а также приняты решения по обновлению богослужения и церковной организации.

Важнейшими событиями в истории православного христианства в России являются:

1) придание христианству статуса государственной религии в Киевской Руси в конце X века;

2) приобретение самостоятельности Русской церковью через учреждение патриаршества (1589 год) и усиление ее значимости среди православных церквей;

3) конфликт внутри Русской церкви в XVII веке, вызванный неприятием частью общества религиозных реформ царя Алексея Михайловича и патриарха Никона. Результатом стал раскол церкви и обособление противников обновления – старообрядцев;

4) отмена патриаршества в 1721 году Петром Первым. Вплоть до начала XX века церковью управлял специальный государственный институт – Святейший Синод во главе с обер-прокурором. Патриаршество было восстановлено только Всероссийским Поместным собором 1917 года.

#### **5.4. Христианское вероучение**

Основы христианской догматики заложены в Новом Завете Библии, а также сформулированы в ходе деятельности Вселенских соборов. Первые Вселенские соборы сформулировали так называемый *Символ веры* (от лат. *credo* – «верую»), изложение вероучения в виде текста из двенадцати тезисов, признаваемых большинством христиан мира. Прежде всего это *учение о Троичном Боге: Отце, Сыне и Святом Духе*. Христиане верят в единого, вечного Всемогущего бога, сотворившего видимый (материальный) и невидимый (духовный) миры. Бог представляется находящейся всюду духовной личностью, обладающей полнотой знания и благой волей. Главной сущностной чертой Бога в христианстве называется любовь, которая в контексте учения о Троице предстает как наличие трех субъектов: любящего, объекта любви и самой любви. Человек в христианстве трактуется как высшее творение Бога, призванное находиться с ним в общении, познавать и осваивать сотворенный Богом мир. Бог сотворил человека по своему образу и подобию, что означает бессмертие, безгрешность, наличие разума, творческого начала, свободной воли. Человек состо-

ит из трех составляющих – духа, души и тела, высшая из которых – дух. Дух – совесть, стремление к Богу. Душа – разум, чувства и воля. Тело – материальное вместилище души и духа и своеобразный инструмент разума, воли и чувств.

Другим важным христианским учением является *учение о грехе и грехопадении*. Наличием у человека свободной воли объясняется его способность выбирать между добром и злом; она же является и причиной несовершенства мира. По христианскому учению последствия совершенного первым человеком, Адамом, неправильного выбора, послушания (первородного греха) наследуется всеми его потомками как духовная поврежденность, искажение сотворенного Творцом благой природы человека и мира. Душа и тело выходят из подчинения духу, то есть разрывается связь человека с Богом как источником блага, человек переживает «духовную смерть». Идеей грехопадения в христианстве объясняется происхождение зла и смерти в мире, его несовершенство. Зло как таковое не имеет самостоятельной сущности и мыслится испорченным добром. Через человека как наивысшее творение зло распространяется и на всю природу, которая становится опасной для человека, агрессивной, непокорной. Из любви к своему творению, созданию Бог в лице своей второй ипостаси (своего рода «личности») – Сына – принимает на себя смертную человеческую природу («вочеловечивается»), соединяет в себе полноту божественной и человеческой природы. Он приходит в мир для того, чтобы спасти человека через искупление, принести себя в жертву за грехи людей. Подобно тому как в иудейской религии древности люди приносили в жертву животных, и считалось, что на этих животных падает наказание за грех человека и их кровь очищает грехи людей, Иисус в христианстве называется Агнцем (ягненком) Божьим, который добровольно принимает на себя грехи и болезни людей и кровь которого очищает их от любой неправедности. Но если животных необходимо было приносить в жертву после каждого нарушения заповедей, жертва Иисуса принесена только один раз и способна искупить грехи прошлых и будущих поколений, подарить вечную жизнь. Принятие этого прощения, спасения возможно через веру в искупительную миссию Иисуса Христа с дальнейшим следованием его учению. Важное понятие христианского богословия – *Благодать*. Это божественная милость по отношению к человеку безотносительно к его заслу-

гам, добрым или злым делам. Она выражается в неизменной готовности Бога прощать и проявлять милосердие к каждому человеку, помогать ему возвратиться к первоначальному состоянию (человек – «образ и подобие» Бога). В исторической перспективе целью всего этого считается возвращение человечества и вместе с ним – всего творения к состоянию до грехопадения. Согласно христианскому вероучению в завершение земной истории Иисус второй раз придет на землю, но уже не через рождение, а спустится с неба; произойдет всеобщее Воскресение мертвых, после чего начнется всеобщий суд (Страшный суд), где неверующие будут осуждены за свое неверие, а верующие пройдут испытание на соответствие их жизни званию учеников Христа.

Также в христианских конфессиях существуют религиозные представления, отличающие их друг от друга. Некоторые верующие считают эти взгляды несущественными для общения с другими христианами, другим они представляются принципиальными и характеризуются как лжеучение («ересь»). Так, католики и православные называют заблуждением отказ протестантов от почитания Богородицы и святых, отрицание икон и молитв за умерших, отказ от использования молитвенных жестов («крестное знамение»). Православные и протестанты считают ошибочными такие католические учения, как догмат об освобождении Девы Марии от первородного греха (ее непорочное зачатие), о чистилище, о первенстве папы римского и его непогрешимости в делах веры. Католики и протестанты отвергают позицию многих православных, согласно которой вне православной церкви не может быть спасения.

### 5.5. Священное Писание христианства

Огромное значение в христианстве имеет Священное Писание, «Слово Божье», или *Библия* (от греч. «книги»). Для христиан она не только рассказ о Боге, истории мира или набор поучений. Её сравнивают с хлебом как необходимой пищей и с семенем, которое при должном уходе может принести плоды. Христианская Библия состоит из двух основных частей. Первая из них называется *Ветхий Завет*, она представляет собой преимущественно собрание книг иудейского Танаха, поскольку история иудаизма до Рождества Христа воспринимается христианами как «священная история», при-

ведшая к боговоплощению. Множество героев древнего иудаизма – Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф, Моисей, Аарон, Давид и другие – католиками и православными почитаются как святые, а в протестантизме, лишенном культа святых, считаются праведниками, достойными подражания.

Ветхий Завет христианской Библии состоит из 39 книг, куда включены Пятикнижие; исторические книги, своего рода летописи Израиля; поучительные повествования; молитвы и гимны; собрание мудрых афоризмов и наставлений; религиозно-философские размышления и даже метафорически понимаемая любовная лирика. Кроме этого, важными книгами Ветхого Завета являются книги так называемых «пророков Израиля». На протяжении многих столетий пророки выполняли функцию духовных лидеров общества, брали на себя смелость обличать царей в нечестии, несправедливости, за что широко почитались в народе и нередко терпели преследования со стороны правителей. Пророки считались, в первую очередь, проводниками божественной воли по важнейшим вопросам духовной и политической жизни Израиля, но нередко выступали и как предсказатели будущего, предупреждающие людей о последствиях их поступков. В христианском контексте большую значимость пророческой миссии имеют их предсказания о пришествии Машиаха (Мессии, Спасителя). Христиане верят, что значительная часть этих предсказаний исполнилась в жизни Иисуса. Самая часто цитируемая книга Ветхого Завета христианской церкви – *Псалтырь*, содержащий полторы сотни молитв и гимнов, обращенных к Богу. Эти тексты широко используются в молитвенной практике, в ходе богослужения. Нередко христиане знают ряд псалмов наизусть.

Несмотря на большую значимость книг Ветхого Завета для христиан, всё же они воспринимаются как подготовительные, вводные тексты по отношению ко второй, собственно христианской части Библии – *Новому Завету*. Этим понятием христиане обозначают 27 книг, авторство которых, как считается, принадлежит апостолам. Центральное место среди них для христиан занимают *Евангелия*. Как уже было отмечено, в переводе с греческого слово «Евангелие» означает «благая весть», «радостное известие». Существует четыре признаваемых христианами (канонических) Евангелия. Они называются по имени предполагаемых авторов: Евангелие от Матфея, Марка, Лу-

ки и Иоанна. Главная тема четырех Евангелий – рождение, жизнь, смерть и воскресение Иисуса Христа. Как и другие библейские книги, Евангелия поделены на главы и короткие высказывания – отрывки, называемые по церковной традиции «стихи».

Следом за четырьмя Евангелиями идет *книга Деяний апостолов*, которая посвящена событиям после воскресения и вознесения Иисуса, то есть начальному периоду существования христианской церкви. Важную часть книги Деяний занимают повествования об апостоле Павле. Это история о ревностном иудее, пережившем обращение в христианскую веру. Павел, получивший при рождении имя Савл, был образованным человеком своего времени, хорошим оратором, знатоком Священного Писания. Он положил начало распространению христианства среди нееврейского населения – греков, римлян – и сыграл значительную роль в формировании вероучения раннего христианства. Можно сказать, что идеи первородного греха, искупления через смерть Иисуса, спасение через веру впервые получают богословское обоснование в проповедях апостола Павла. После книги Деяний следуют так называемые *послания*, которые представляют собой письма апостолов верующим с поучениями, наставлениями, предостережениями и просьбами. Закрывает канон Нового Завета и в целом христианской Библии *книга Откровения* (греч. *Апокалипсис*), в которой метафорическим языком рассказывается о противостоянии Бога и дьявола и завершении земной истории.

Значимость Библии для русской и, в целом, европейской культуры трудно переоценить. Многие новозаветные фразы давно вошли в русский литературный язык и перестали восприниматься в связи с религией: «блудный сын», «зарыть свой талант», «фарисейство», «кто не работает, тот не ест», «нет пророка в своем отечестве», «внести свою лепту», «волки в овечьей шкуре», «глас вопиющего в пустыне», «строить дом на песке», «избиение младенцев», «я умываю руки», «кесарю кесарево», «взявший меч от меча и погибнет», «плоть и кровь», «бревно в глазу», «альфа и омега», «на седьмом небе».

Самые высокие образцы европейской живописи, поэзии, литературы наполнены библейскими сюжетами, мотивами, реминисценциями. Способность видеть их значима независимо от личного отноше-

ния к религии, ведь Библия является своего рода смысловым ключом к пониманию европейской культуры. Знание религиозного контекста таких произведений классиков зарубежной и русской литературы, как Д. Дефо, Дж. Свифт, Ч. Диккенс, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, М. А. Булгаков, в значительной степени приближает читателя к пониманию авторского замысла. Не лишена новозаветных мотивов и более поздняя популярная литература: «Властелин колец» Д. Р. Толкина, «Хроники Нарнии» К. С. Льюиса, романы о Гарри Поттере Дж. Роулинг. Следует отметить, что любая крупная социальная общность обладает подобными «ключевыми текстами», среди которых значимую роль занимают религиозные, мифологические. Владение ими дает возможность освоить «язык» данной культуры, понять ее носителей и эффективно взаимодействовать с ними.

## 5.6. Религиозная практика христианства

Поскольку христианство существует в различных формах, единообразия в обрядовой практике у него нет. И всё же определенные традиции, в силу упоминания их в Новом Завете, с некоторыми отличиями присутствуют во всех христианских конфессиях. В католичестве и православии особое место занимают семь ритуалов, которые называются *таинствами* (др.-греч. *μυστήριον*, лат. *sacramentum*). Большинство христиан верят, что это священнодействия, в которых невидимым образом на человека воздействует божественная сила («благодать»), изменяя его внутренний мир.

1. Одним из важнейших событий в жизни любого верующего является акт принятия им христианства, вступление в церковь – *крещение* (греч. *βαπτισμα* – «окувание, погружение»). Символически оно уподобляется смерти и воскресению Иисуса Христа: с погружением человека в воду в нем, как считается, происходит умирание его греховного начала, и человек возрождается для Бога. В католичестве, православии, в армянской церкви, в англиканстве, лютеранстве, пресвитерианстве и методизме допускается крещение маленьких детей, в то время как во многих направлениях протестантизма этот обряд совершается только при условии осознанного решения самого крещаемого.

2. *Миропомазание* – религиозное действие, в результате которого происходит укоренение человека в церкви, ему дается духовная сила для ведения христианского образа жизни (у католиков также носит название «конфирмация» – от лат. «утверждение»). Миропомазание совершается один раз в жизни. Во время миропомазания у католиков и православных используется специальное ароматизированное растительное масло – «миро» (греч. *хрисма*). В протестантских направлениях традиция миропомазания или конфирмации нередко отсутствует или же предполагает благословение старейшиной (греч. *пресвитер*) через возложение рук и устное подтверждение человеком своей веры перед собранием.

3. Важнейшим священнодействием любой христианской общины является *причастие* (греч. *евхаристия* – «благодарение»), в протестантских общинах обычно носящее название Вечера Господня или хлебопреломление. В нем символически воспроизводится последний пасхальный ужин Иисуса Христа со своими учениками накануне его ареста и казни, так называемая Тайная вечеря. В Евангелиях говорится, что Иисус тогда взял хлеб, разломил и, раздавая ученикам, сказал: «Это мое тело, которое за вас отдается. Делайте так в память обо мне». Затем он взял чашу с виноградным вином и сказал: «Эта чаша – новый завет (союз) с Богом, скрепленный моей кровью, которая изливается ради прощения грехов. Делайте так в память обо мне». Таким образом, в таинстве причастия христиане вспоминают искупительные страдания Иисуса Христа и принимают освященные хлеб и вино как его тело и кровь. Следует отметить, что в католичестве и православии таинству евхаристии придается исключительное значение, оно является кульминацией основного богослужения (литургия, месса) и рассматривается как необходимое условие спасения и вечной жизни, духовное соединение с Христом и через него – верующих друг с другом, откуда и происходит название «причастие» – «делаться частью», «приобщаться». Католики и православные также верят, что освященные хлеб и вино мистическим образом становятся телом и кровью, сохраняя при этом свой прежний вид.

4. Таинство *покаяния* (греч. *метанойя* – «переосмысление», лат. *пенитенция* – «раскаяние») – действие Святого Духа, благодаря ко-

торому человек способен искренне сожалеть о совершенных им грехах и добровольно раскрывает их перед Богом. В католичестве, православии и некоторых протестантских направлениях сам акт исповеди совершается в присутствии священнослужителя (в протестантизме – пастора), выступающего в качестве свидетеля и представителя церкви, который вправе подтвердить человеку прощение от Бога.

5. Особая молитва служителей церкви за больных, которая сопровождается помазанием освященным растительным маслом («елёй»), в православии называется *елеосвящёнием* (или *соборованием*), в католичестве также носит название «елеопомáзание». В протестантизме не входит в перечень особых обрядов.

6. В разряд важных для христианских церквей религиозных действий входит брак. В православии и в некоторых других конфессиях это таинство венчания (греч. *стефаномá* – «венец, венок»). Оно представляет собой церковное заключение брака и освящение супружества. Образцом для отношений мужа и жены считаются отношения Христа и Церкви как Жениха и Невесты, предполагающие самоотверженность, безусловную верность, заботу друг о друге как о самих себе.

7. *Рукоположение* (греч. *хиротония*) – посвящение человека в служители церкви. Название связано с традицией возложения рук на голову посвящаемого. В католичестве и православии это таинство также называется священством. По представлениям верующих, в этом обряде христианин получает право и способность служения в церкви, совершения таинств. В англиканской, армянской, католической и православной церквях представитель этого духовного сана называется священником, пресвитером (греч. «старейшина») или иереем (греч. «жрец», «священник»). В протестантизме используются понятия «пастор» (лат. «пастух», «пастырь») и «пресвитер».

В христианстве широко распространена символика креста. Он является символом совершенного Иисусом Христом искупления, а также знаком готовности христианина исполнять свой долг перед Богом. Кроме этого, в таких направлениях, как католичество и православие, в восточных и армянской церквях большое значение имеет почитание святых. Поскольку понятие церкви как общности ве-

рующих во Христа распространяется также на перешедших в «иной мир», считается, что к некоторым из них, праведникам церкви, христиане могут обращаться с просьбой молиться за них перед Богом. Особое место в почитании святых занимает образ матери Иисуса, Девы Марии. В глазах большинства христиан ее любовь к Иисусу и близость к нему, смирение и непорочность делают Богородицу заступницей.

### 5.7. Особенности трех основных конфессий христианства

На протяжении нескольких веков после своего появления христианская церковь представляла собой более-менее четко очерченное единство. Начиная с IV века в христианстве стали появляться разногласия по поводу тех или иных особенностей вероучения. С V века стали приобретать самостоятельность возникшие национальные церкви, число которых со временем выросло до пятнадцати и более. Однако наиболее значительное разделение христианства, обусловленное многими политическими, культурными и религиозными причинами, произошло в 1054 году. Это так называемая *Великая схизма* («раскол», «разделение») между восточной и западной церквями христианства. Это событие произошло через наложение взаимных анафем (отлучение от церкви) со стороны папы римского и константинопольского патриарха. Формально они были сняты в 1965 году. Таким образом возникли два основных направления в христианстве – католичество и православие<sup>65</sup>.

Католичество, возглавляемое папой римским, представляет собой самое многочисленное направление христианства с географией более 50 стран: США, Мексика, страны Латинской Америки и многие страны Европы – Испания, Италия, Португалия, Франция, Бельгия, Австрия, Германия, Польша, Венгрия, Чехия, Литва, часть Украины и Беларуси и др. Большие католические общины существуют во многих странах Африки и Азии<sup>66</sup>. В мире насчитывается до 250 млн православных христиан. Большинство из них проживает в Европе – России, Украине, Беларуси, Греции, Грузии, Молдове, Сербии, Болгарии, Ру-

---

<sup>65</sup> Кислюк К. В., Кучер О. Н. Указ. соч. С. 255.

<sup>66</sup> Там же. С. 272.

мынии. В меньшей степени в странах Ближнего Востока – Ливане, Сирии, Иордании, а также в Египте. Отдельные приходы есть во многих других странах.

Источником учения в православии является *Священное Предание*. Священное Писание (Библия) понимается как его часть, поскольку его тексты также передавались в рамках традиции. В Предание также входят положения первых семи Вселенских и некоторых Поместных (локальных) соборов, творения «отцов церкви» (наследие наиболее значимых святых – Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста, Григория Паламы и др.), а также тексты богослужений и молитв, жития святых, традиции иконописи и архитектуры. В католичестве Священное Писание и Священное Предание не соотносятся как часть и целое. Источник вероучения – Священное Писание, а церковная традиция (решения соборов, деятельность отцов церкви и т. д.) строится на его основе.

Центр культа православных и католиков, как уже говорилось, составляют семь обрядов (таинств). Кроме этого в православии и католичестве существуют различные церковные и личные молитвы, поклонение кресту, святым, мощам (останкам тел святых), иконам, праздники и посты.

Ведущее место в христианской религиозности отводится *молитве* как «общению с Богом». В православии и католичестве существует традиция совершения утреннего и вечернего «молитвенного правила» (набора молитв по пробуждении и перед сном). В православии широко распространена практика так называемой Иисусовой молитвы – многократного повторения в уме или вслух короткой молитвы «Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй мя, грешного!» или более пространных и кратких ее вариаций. В католической религиозности большую известность получила молитва «Розарий» (от лат. «венки из роз») – особая последовательность молитв к Деве Марии, читаемая по четкам, а также сопровождаемая размышлениями.

В православии очень развит *культ святых*. Только в Русской православной церкви насчитывается более 450 святых, и эта цифра продолжает увеличиваться. И хотя в Римско-католической церкви их насчитывается несколько тысяч, почитание их менее значитель-

но. Очень часто поклонение святому сопровождается почитанием его останков (мощей), которые воспринимаются как источник чудес<sup>67</sup>.

Большую значимость в православии имеет *почитание икон* (от греч. «образ»). В истории церкви у культа икон было много противников, особенно в Византии, где его считали идолопоклонством. В результате долгих богословских дискуссий иконопочитание было закреплено на Седьмом Вселенском соборе (787 год)<sup>68</sup>. Считается, что поклонение совершается в отношении не самого материального объекта, а «первообраза», изображенного на нем; православные почитают иконы и поклоняются им, но служат только Богу. Кроме того, иконы также играли в церкви иллюстративную и педагогическую роль.

Важная часть культовой практики православия – *праздники и посты*. Каждый день года связан с именем Иисуса Христа, Богородицы, святых, особо чтимых икон, креста. Центральным событием церковного календаря в православии считается праздник в честь воскресения Иисуса Христа (Пасха). За ней по значимости следуют так называемые двенадцатые (от слова «двенадцать») праздники: Рождество Христа, Крещение (Богоявление), Сретение (церк.-слав. «встреча»), Благовещение, Преображение, Успение Богородицы, Рождество Богородицы, Воздвижение Креста Господнего, Введение Богородицы в храм, Вход Господень в Иерусалим (Вербное Воскресенье), Вознесение Христа и Пятидесятница (Троица, на 50-й день после Пасхи). Посты в православии занимают большую часть года (до 200 дней). Верующие во время постов уделяют больше времени молитвам, посещению церкви, чтению духовной литературы. Во время постов православным нельзя употреблять мясную и молочную пищу, тратить время на развлечения. Существуют многодневные и однодневные посты. К первым относятся Великий пост (за 48 дней до Пасхи), Рождественский пост (за 40 дней до Рождества), Успенский пост (с 14 по 28 августа), Петровский пост (через неделю после Дня Святой Троицы). Однодневные – еженедельные посты в среду и

---

<sup>67</sup> Кислюк К. В., Кучер О. Н. Указ соч. С. 266.

<sup>68</sup> Там же. С. 267.

пятницу (воспоминание о предательстве Иисуса Христа и о распятии), а также некоторые другие<sup>69</sup>.

Существенную роль в православии играет *монашество* (греч. «одинокий»). Оно возникло в III веке в Египте. Монахи посвящают себя служению Богу и церкви, для чего приносят обеты (обещания): 1) отказ от всего мирского, 2) послушание, 3) безбрачие. По русской традиции монахи не должны употреблять мясную пищу, а молочные продукты и рыбу могут есть лишь в особые дни. В истории православия монашество оказало определяющее влияние на все стороны церковной жизни<sup>70</sup>.

Православие не имеет единого центра и главного духовного лица. Считается, что глава церкви только Иисус Христос. Высшим органом власти в православии признается Вселенский собор, за которым по значимости следует локальный («Поместный»). К числу православных относят пятнадцать автокефальных (самостоятельных) церквей<sup>71</sup>. Старейшими из них являются Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская. Наиболее многочисленная – Русская православная церковь. Кроме автокефальных православных церквей существует также ряд автономных. В свою очередь католичество представляет собой большее организационное единство, поскольку объединено под авторитетом папы римского. Также к католичеству относятся так называемые униатские (от лат. *уния* – «союз») церкви, которые при сохранении самобытной культовой практики признали власть папы римского и католическое вероучение<sup>72</sup>. Есть также старокатолические церкви, образовавшиеся в результате отказа принять учение о непогрешимости папы римского, провозглашенное на I Ватиканском соборе.

Вероучение, богословие и культ православия и католичества во многом совпадают. Однако есть и существенные различия: догмат об источнике исхождения Святого Духа, так называемое филиокве (лат. *filioque* – «и от Сына»); учение о чистилище; учение о «сокровищнице заслуг»; догмат о непорочном зачатии самой Девы

---

<sup>69</sup> Кислюк К. В., Кучер О. Н. Указ. соч. С. 268.

<sup>70</sup> Там же. С. 264.

<sup>71</sup> Там же. С. 271.

<sup>72</sup> Там же. С. 279.

Марии; учение о верховенстве папы римского над всеми христианами и его непогрешимости в вопросах веры. Кроме того, католическая церковь и после событий 1054 года продолжала созывать новые соборы, которые также именуется Вселенскими (еще четырнадцать соборов кроме первых семи). Резолюции последующих соборов углубляли различия между католической и православной традициями.

Специфической чертой католичества является также обязательный целибат (безбрачие) священников (независимо от принятия или непринятия монашеских обетов), в то время как в православии так называемое «белое» духовенство состоит в браке. Также если православие допускает для верующих возможность развода по целому ряду причин, католичество разрешает развод только в случае доказательства фиктивности брака. Существует и целый ряд обрядовых, календарных, организационных отличий.

В католичестве, как и в православии, развито монашество. Но у католиков монахи объединены в особые сообщества, ордена, которых насчитывается более 150. Каждый орден подчиняется папе римскому, имеет свой устав и характерную направленность: благотворительность и дела милосердия, миссионерство, развитие образования, апологию церковного учения<sup>73</sup>.

В России наиболее многочисленной и широко распространенной является Русская православная церковь Московского патриархата (РПЦ МП). Также в нашей стране зарегистрировано немало других христианских религиозных организаций: Римско-католическая церковь (РКЦ), Русская православная старообрядческая церковь (РПСЦ), Армянская апостольская церковь (ААЦ). Также существуют малочисленные альтернативные православные церкви, которые не признаются историческими православными церквями. Протестантизм в России представлен такими организациями, как евангелическо-лютеранская церковь (ЕЛЦ), Российский союз Евангельских христиан-баптистов (РС ЕХБ), Церковь христиан адвентистов седьмого дня (ЦХАСД), Российский объединенный Союз христиан

---

<sup>73</sup> Кислюк К. В., Кучер О. Н. Указ. соч. С. 276.

веры евангельской (пятидесятников) (РосХВЕ) и др. Ряд христианских общин предпочитают оставаться незарегистрированными, что допускается действующим законодательством Российской Федерации.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В каких исторических политических и религиозных условиях зарождалось христианство?
2. Почему Иисуса называют Христом?
3. Как современная наука смотрит на проблему историчности Иисуса Христа?
4. Какова значимость Евангелий в структуре Священного Писания христиан?
5. Как смотрят христиане на природу Иисуса Христа, соединение в нем человеческого и божественного?
6. В чем заключались основные идеи проповедей Иисуса?
7. Как христиане представляют себе завершение мировой истории?
8. Как соотносятся друг с другом направления христианства по численности последователей?
9. В чем заключается значимость христианства для истории и культуры европейских стран?
10. Каковы общие цели и смысл важнейших таинств христианства?

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Дворкин, А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : в 3 т. / А. Л. Дворкин. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2020. – ISBN 978-5-7429-1218-7.
2. История религий в России : учебник / Л. А. Баширов [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Трофимчука ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Изд-во РАГС, 2001. – 591 с. – ISBN 5-7729-0072-2.

3. Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Реформация и политическая жизнь в XVI и XVII вв. / Н. И. Кареев. – М. : Академический проект, 2015. – 558 с. – ISBN 978-5-8291-1854-9.
4. Маккалох, Д. Христианство. Три тысячи лет / Д. Маккалох. – М. : Эксмо, 2019. – 1200 с. – ISBN 978-5-04-097384-2.
5. Никольская, Т. К. Русский протестантизм и государственная власть в 1905 – 1991 годах / Т. К. Никольская. – СПб. : Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербург, 2009. – 356 с.
6. Рашкова, Р. Т. Католицизм / Р. Т. Рашкова. – СПб. : Питер, 2007. – 239. – ISBN 978-5-91181-552-4.
7. Свенцицкая, И. С. Изгой Вечного города. Первые христиане в Древнем Риме / И. С. Свенцицкая. – М. : Вече, 2006. – 400 с. – ISBN 5-9533-1198-2.
8. Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие. Два века противостояния и диалога / А. Тамборра. – М. : Изд-во ББИ, 2007. – 631 с. – ISBN 5-89647-132-7.
9. Фигерас, П. Дух и Невеста. Очерки раннего христианства / П. Фигерас. – М. : Практика, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-906456-23-6.
10. Ястребов, Г. Г. Иисус. Подлинная история Бога и человека / Г. Г. Ястребов. – М. : Эксмо, 2008. – 384 с. – ISBN 978-5-6994-1710-0.

## Глава 6. ИСЛАМ

### 6.1. Основные сведения об исламе

*Ислам* наряду с буддизмом и христианством является мировой религией. В настоящее время в мире насчитывается 1,5 млрд мусульман. Ислам – государственная религия в таких странах, как Египет, Саудовская Аравия, Кувейт, Иран, Ирак, и ряде других. Ислам и специфические черты арабской культуры значительным образом трансформировали социально-культурную жизнь неарабских мусульманских стран. Так, арабский язык, язык Корана (долгие века перевод на другие языки воспрещался), был широко распространен во всем исламском мире. Знание арабского, умение писать на нем было равнозначно образованности. Арабский язык, арабская культура и государственность сыграли существенную роль в формировании общей основы исламских стран. Важной чертой ислама является соединение духовного и светского начал, политической и религиозной власти<sup>74</sup>. Ислам формировался в условиях религиозно-политического единства, его вожди были одновременно правителями и духовными лидерами. Эта черта оказала воздействие на многие стороны культурной традиции ислама. Так, идея священной войны с неверными (*джихад*) приобрела в исламе абсолютную ценность, почти святость. В числе прочего эта идея была локомотивом национального освобождения, антиколониальных войн.

### 6.2. Возникновение ислама

Ислам появился в VII веке н. э. на Аравийском полуострове. Аравия до ислама была преимущественно политеистическим государством. Пантеон арабов включал в себя мужские и женские божества, элементы тотемизма и фетишизма, а также культ плодородия и почитание звезд. Существовали представления о сакральных местах, священных месяцах, особых людях, которые могли выступить в качестве проводников божественной воли. Таких людей именовали *кахинами*. Чаще всего они занимались прорицанием, впадая в религиозный транс, выкрикивая в экстатическом состоянии послания от духов. Вместе с тем в религиозных верованиях древних арабов были замет-

---

<sup>74</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 436.

ны и монотеистические тенденции. В пантеоне отдельные божества выходили на передний план, воспринимались в качестве покровителей племенных объединений. Центральные племенные поселения развивались в города, в которых возникали главные святилища. Со временем эти храмы превращались в места паломничества, центры религиозной, политической и экономической жизни. В освятительных надписях IV века второстепенные персонажи пантеона упоминаются всё реже, а на первый план выходят более значительные боги, которые именуются повелителями неба и земли. Особого внимания заслуживает деятельность *ханифов*, арабских проповедников внеконфессионального единобожия. Она была характерна для этого региона в V – VI веках н. э. и испытала на себе значительное влияние идей иудаизма и христианства. В устах ханифов Бог представал всемогущим и милостивым творцом мира, который ожидает от человека нравственной чистоты.

Кроме собственно арабских верований на территории Аравийского полуострова были представлены и другие религии. Так, например, в ряде регионов был распространен иудаизм, а на юго-западе полуострова в VI веке н. э. эта религия даже была провозглашена государственной. Также и христианство, которое к тому времени получило официальный статус в Римской империи, проникало на территорию Аравийского полуострова через миссионеров и торговцев. Это не всегда была ортодоксальное христианство, порой верующие представляли так называемые еретические ответвления христианской веры (монофизитство, диофизитство). В этом регионе также проживали общины зороастрийцев и такой синкретической религии, как манихейство.

К III веку н. э. относится повышение значимости в арабской среде города Мекка и его главного святилища – Каабы, что в переводе с арабского означает «куб». Это был важнейший духовный центр арабских племен. В Каабе находилось более 300 изображений и идолов различных божеств, а также священные предметы, среди которых был черный камень. А во главе пантеона стояло божество войны Хубал. Уже тогда это место считалось священным, или «запретным», арабы ежегодно совершали к нему паломничество, преступник мог укрыться здесь от преследования, поскольку законы кровной мести здесь не действовали. Хранителем этого святилища был знатный род

Хашим, относящийся к племени курайшитов. В такой сложной, многоконфессиональной среде возникает мировая религия ислам.

Основатель ислама *Мухаммад* родился в 570 году в Мекке. Он был представителем обедневшего значимого для города рода Хашим племени курайшитов. Мухаммад рано потерял родителей: его отец Абдалла умер вскоре после рождения мальчика, а мать Амина скончалась, когда сыну было чуть больше пяти лет. Воспитанием Мухаммада занимался дед Абдалмутаиб, а после его смерти ответственность за мальчика по традиции взял на себя старший мужчина рода, дядя Мухаммада, мекканский купец Абу Талиб. На протяжении некоторого времени Мухаммад был пастухом, а позднее – торговым распорядителем и сопроводителем караванов у богатой вдовы из того же клана Хадиджи. Когда ему исполнилось 25 лет, между ним и Хадиджей, проживавшей в Сирии, был заключен брак. Предание гласит, что, несмотря на разницу в возрасте в 15 лет, между ним и Хадиджей были очень теплые отношения. В этом браке у супругов родилось шестеро детей: два сына и четыре дочери. Пока была жива Хадиджа, у Мухаммада не было других жен.

Мухаммад был религиозным человеком и, следуя традициям курайшитов, определенные периоды года он постился в уединении. В 610 году н. э. во время подобного поста в ущелье неподалеку от Мекки Мухаммаду было видение. Перед ним предстал незнакомец в ослепительно ярких одеждах, протянул ему свиток и потребовал прочесть написанное в нем. Однако Мухаммад отказался читать, поскольку он был неграмотным. Незнакомец трижды повторил требование. Затем произнес величественные слова, прославляющие Аллаха. Мухаммад повторил их, и незнакомец сообщил ему, что тот призван к пророческой миссии. Пророк Мухаммад очень испугался произошедшего. Он поспешил домой и рассказал обо всем супруге. Она пыталась его успокоить, говоря, что если он благочестивый человек, который заботится о нуждающихся, почитателен к старшим, то Великий Бог не допустит до него зла. Она обратилась к родственнику, который исповедовал христианство, и тот удостоверил Мухаммада, что он избран пророком подобно Моисею. Тот же человек научил Хадиджу, как проверить, демон разговаривает с ее мужем или ангел. Когда Мухаммад и Хадиджа находились вместе в комнате, она попросила его сесть себе на колени и спрашивала мужа, видит ли он незнакомца. Мухам-

мад отвечал, что видит. Тогда она попросила мужа пересесть на другое колено – ситуация повторилась: видение не исчезло. Затем незаметно для мужа она сняла платок со своей головы и растрепала волосы. И тогда Мухаммад сказал, что видение пропало. Из этого супруги сделали вывод, что это действительно был ангел, а не демон, поскольку именно ангел не смог вынести неблагоприятного, недостойного облика женщины.

Первыми последователями Мухаммада и ислама стали его супруга, а также двоюродный брат Али (сын Абу Талиба) и вольноотпущенник Зейд.

Со временем община постепенно стала расти, и пророк Мухаммад вышел с проповедями об откровениях от Аллаха на улицы Мекки. Он призывал людей отказаться от ложных богов, говорил о милостивом и милосердном Аллахе, о том, что Бог хочет от людей покорности и благочестия. Но жители Мекки, живя в крупном для своей культуры религиозном центре, нередко видели разных проповедников и не восприняли всерьез проповедей Мухаммада. Более того, в какой-то момент пророк услышал в свой адрес насмешки и издевательства, а когда конфликт между жителями Мекки и новым проповедником стал обостряться, в Мухаммада даже бросали камни и угрожали ему смертью. В какой-то момент часть его последователей была вынуждена уехать из Мекки, и местные жители объявили мусульманам бойкот. Бойкот в традиционном обществе означал отказ от торговых сделок, взаимопомощи, различных услуг.

Мухаммад не настаивал на идее новой религии. Он выступил за признание единого Бога, родственного иудейскому и христианскому. Догматику он воспринял из Библии. Евреев и христиан Мухаммад приглашал включиться в общину правоверных и считал своими духовными братьями. В первые годы распространения учения Мухаммад даже молился, обратив лицо к Иерусалиму. Только после того, как евреи стали открыто высмеивать Мухаммада, пророк предписал обращать лицо во время молитвы в сторону Мекки. Создав культ Аллаха, Мухаммад призвал последователей ежедневно молиться, сопровождая молитву омовением, соблюдать пост и вносить налог в пользу бедных – *закят* (примерно 2,5 процента от дохода). Мухаммад заимствовал идею Страшного суда, представление о рае и аде, о сатане (шайтане), бесах (джиннах) и многое другое. Мухаммад активно вы-

ступал в защиту бедных против притеснений со стороны богатых купцов<sup>75</sup>.

Первые последователи – Хадиджа; Али (сын Абу Талиба) – двоюродный брат Мухаммада; купец Абу-Бакр; Омар и некоторые другие. Все они уверовали в Аллаха и пророка Мухаммада, поддерживали его и ориентировались на связи с иудеями и христианами. Число последователей ислама в Мекке увеличивалось, и это встречало сопротивление со стороны богатых купцов-курайшитов, наиболее влиятельных жителей города. Опиравшиеся на святилище и богов Каабы курайшиты не видели смысла в новой религии и опасались увеличения ее сторонников. Смерть Хадиджи и Абу Талиба, который хотя и не стал мусульманином, но поддерживал племянника, лишила Мухаммада опоры в Мекке, и в 622 году пророк вместе со своими еще немногочисленными последователями отправился в соседнюю Медину (так стал называться Ятриб после переселения туда Мухаммада), соперничавшую с Меккой. Это событие, положившее начало мусульманской эре, и носит название *хиджра* (араб. «переход»).

Мединцы охотно приняли Мухаммада (его мать была родом из Ятриба), а наличие в Медине большой иудейской общины сделало их более подготовленными к принятию его учения. Вскоре после прибытия в Медину большинство населения этого города вступило в число мусульман. Мединская община мусульман выработала свой устав, первые законы и предписания в области ритуала и культа, норм повседневной жизни. Мухаммад углубил различия между исламом и доктринами христиан и иудеев: культурные традиции арабов оказали воздействие на семейную жизнь (многоженство, положение женщины), сферу права (отстаивание интересов частной собственности торгового народа), на характер пищевых запретов (не пить вина). Это позволило Мухаммаду сделать шаг на пути обособления новой религии. Пророк порвал с иудейской колонией в Медине, выступившей против мусульман. Вскоре влиянию исламской общины подчинились Южная и Западная Аравия. Дольше всего держалась Мекка. Мусульманские отряды грабили ее караваны и наносили ей поражения. Некоторые курайшиты переходили на сторону пророка. В 630 году Мухаммад вступил в город. Приняв ислам, курайшиты быстро заняли

---

<sup>75</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 370.

видные места среди последователей пророка<sup>76</sup>. Мухаммад не стал жить в Мекке, а возвратился в Медину. В 632 году он скончался и был похоронен в Медине. Наследников пророк не оставил: все его дети, кроме дочери Фатимы, скончались еще при его жизни, поэтому сыновей, которые могли бы претендовать на наследование власти, не было. Преемниками Мухаммада стали его сподвижники.

Мухаммад объединил арабов, дал им единое учение и указал путь развития – обратить неверных. Этот путь соответствовал и нормам ислама, и стремлениям к военной добыче, которая уже при Мухаммаде стала важным источником доходов общины: 4/5 ее части распределялось между воинами, а 1/5 часть шла пророку Мухаммаду и предназначалась, по крайней мере, вначале, для нужд бедных и одиноких.

Смерть Мухаммада поставила вопрос о его преемнике – как о религиозном лидере, так и о главе созданного государства с его территорией и населением, усложнявшейся системой управления. Обе верховные должности, духовная и светская, слились в одном лице, которое под названием *халиф* («заместитель» пророка) и должно было возглавить правоверных. Хотя ближе других к Мухаммаду был его брат и зять Али, отец двух любимых внуков пророка Хасана и Хусейна (сыновей Фатимы), первым халифом избрали не его, а Абу-Бакра, старейшего сподвижника Мухаммада. Абу-Бакр (632 – 634) урегулировал внутренние смуты в Аравии и дал старт арабским завоеваниям. После смерти Абу-Бакра вторым халифом стал его преемник Омар. За десять лет власти (634 – 644) Омар добился огромных успехов. Он отвоевал Месопотамию у Ирана и продвинулся дальше, присоединив к владениям Закавказье. Активно действуя против Византии, арабы завоевали Сирию, Палестину, Египет и дошли до Константинополя<sup>77</sup>.

В 644 году Омар был убит рабом-иранцем. Халифом стал Осман – тоже мухаджир (участник хиджры, то есть ближайший сподвижник пророка), принадлежавший к богатому мекканскому курайшитскому роду Омейядов. К Халифату были присоединены Армения и Малая Азия, Ливия – вплоть до Карфагена, едва откупившегося от подошедших к его стенам арабов. При Османе на передний план стали выдвигаться Омейяды, постепенно прибравшие к рукам доходные должности, что вызвало недовольство многих мусульман. Это были

---

<sup>76</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 379.

<sup>77</sup> Там же. С. 381.

главным образом сторонники Али, которых прозвали *шиитами* (*шиа* – «группа, партия, секта»).

Шииты считали, что не Осман, а Али, ближайший родственник и сподвижник пророка, должен был занять место халифа. Усиление позиций Омейядов послужило толчком для усиления их активности. Пропаганда шиитов, утверждавших, что халифы должны быть из рода пророка Мухаммада, привлекала многих, недовольных возвышением Омейядов. В их числе оказались не только арабы, но и принявшие ислам жители более отдаленных стран, например Ирана. Шиитов поддерживали и многие племена арабских кочевников-бедуинов. Дело кончилось тем, что в 656 году толпы шиитов, собравшиеся в Медине под видом паломников из Египта, Месопотамии и других районов Халифата, ворвались во дворец Османа и убили его. Халифом был провозглашен Али.

Али перенес столицу из Медины в Куфу (Месопотамия) и сместил всех назначенных Османом наместников различных районов обширного Арабского халифата. Наместник Муавия из рода Омейядов отказался подчиниться Али и отделил возглавляемую им Сирию от Халифата. Муавия стал готовиться к войне с Али, а его приверженцы, опираясь на Коран, выступили против идеи шиитов о праве на власть лишь потомков Али. Перевес сил был на стороне Али. Но в решающий момент Али заколебался и согласился на решение спора о праве на власть третейским судом. Этой ошибкой воспользовались противники Али и шиитов. Нерешительностью Али были недовольны сторонники твердой политики, разочаровавшиеся в новом халифе и переставшие его поддерживать. И в самом лагере шиитов оказалась группа мусульман, склонявшаяся к тому, что халиф не должен быть наследственным правителем, его следует избирать «по воле Аллаха и народа». Эта группа стала именоваться *хариджитами* («вышедшими»). Хариджиты избрали своего халифа, и поэтому именно против них, своих бывших сторонников, Али вынужден был обратить главный удар. Борьба с хариджитами заняла много лет и ослабила позиции Али, который так и не успел решить в свою пользу спор с Муавией. В 661 году Али пал от кинжала хариджита. Шииты лишились власти. Новым халифом был провозглашен Муавия, ставший родоначальником династии Омейядов<sup>78</sup>.

---

<sup>78</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 382.

С Омейядами господствующим течением в исламе стал противопоставленный шиизму *суннизм*. *Сунна* – это Священное Предание, состоящее из рассказов (хадисов) о жизни пророка Мухаммада и его изречений. Сложившаяся на протяжении первых двух веков ислама, вобравшая в себя немало исторического материала и еще больше легендарных преувеличений шеститомная Сунна стала чем-то вроде комментария и пояснений к Корану. Все признававшие святость Сунны стали именоваться суннитами. Начиная с Омейядов, покровительствовавших суннитам и противопоставивших их сторонникам Али, это направление в исламе стало считаться ортодоксальным, по отношению к которому все иные, в первую очередь шиизм, были в явной или скрытой оппозиции.

После того как Муавия, вновь восстановивший единство арабо-исламского мира, выступил против заговорщиков-шиитов, шиизм в сознании многих мусульман был маргинализован. Вначале, сразу же после смерти Али, старший сын покойного Хасан уступил Муавии престол, получив взамен некоторые привилегии. Нейтрализовав таким образом шиитов, Муавия со всей силой обрушился на поднявших восстание хариджитов. Подавив восстание и заставив признать свою власть, Муавия еще при жизни назначил своим преемником сына, положив начало практике престолонаследия халифов. Но после смерти Муавии был организован заговор шиитов, во главе которых стал Хусейн, второй сын Али и Фатимы. В битве с войсками халифа Хусейн погиб. Восстание шиитов было подавлено, но в лице захороненного в Кербеле (совр. Ирак) Хусейна шииты получили важного для них мученика, имя которого стало знаменем шиитов в их борьбе с суннитами. После гибели Хусейна между шиитами и суннитами увеличился разрыв: представители обоих направлений в исламе стали соперниками<sup>79</sup>.

### **6.3. Источники вероучения ислама**

Символом веры мусульман является известная фраза: «Нет Бога кроме Аллаха, и Мухаммад пророк его». В этом изречении четко выражена идея монотеизма, доведенная до максимальной простоты. В исламе отсутствует идея избранного народа, как иудаизме, в образе Аллаха также нет сложной концепции ипостасей. Здесь Бог един-

---

<sup>79</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 382.

ственный и безликий, высший и всемогущий, мудрый и всемилостивейший, творец всего и верховный судья. Слово и волю Аллаха, его заповеди и суть его учения донес до правоверных великий пророк Мухаммад<sup>80</sup>.

Идеи и принципы вероучения Мухаммада зафиксированы в *Коране* – священной книге мусульман. Согласно общепринятой в исламе традиции текст Корана был поведан пророку самим Аллахом посредством Джебрайла (библейского архангела Гавриила, служившего в качестве посредника между Богом и людьми). Аллах не раз передавал свои священные заповеди через различных пророков: Моисея, Иисуса, наконец, Мухаммада. Этим исламское богословие объясняет и многочисленные совпадения текстов Корана и Библии: переданный через более ранних пророков священный текст был искажен иудеями и христианами, которые многое в нем не поняли, кое-что упустили, извратили, поэтому только в своей последней версии, авторизованной великим пророком Мухаммадом, правоверные могут обнаружить высшую и бесспорную божественную истину.

Легенда о возникновении Корана, если очистить ее от божественного вмешательства, близка к реальности. Основное содержание Корана так же тесно связано с Библией, как и сам ислам близок иудеохристианству. Но объясняется все много проще, нежели то пытаются делать мусульманское богословие. Сам Мухаммад был неграмотным и книг не читал, в том числе и Библии. Однако, вступив на стезю пророка, он через посредников весьма старательно знакомился с содержанием священных иудеохристианских текстов, повествовавших о том самом едином и всемогущем Боге, которого под именем Аллаха стал почитать Мухаммад. Перерабатывая их в своем сознании и умело сочетая с арабской национально-культурной традицией, Мухаммад именно на этой основе строил свои первые проповеди, которые, будучи затем записаны его секретарями-писцами, легли в основу Корана<sup>81</sup>.

Религиозная натура Мухаммада способствовала тому, что в глазах его последователей пророк действительно выглядел посланцем, вещавшим от имени Высшего Божества. Его изречения в виде рифмованной прозы (а ритмично-мелодичная речь проповедника всегда

---

<sup>80</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 391.

<sup>81</sup> Там же. С. 392.

усиливает эмоциональное воздействие) воспринимались как божественная истина и именно в этом качестве включались затем в сводный текст Корана.

Исследователи Корана немало потрудились над изучением этой книги, истории и обстоятельств ее возникновения и оформления, ее канонизации. По мнению академика И. Ю. Крачковского, в тексте Корана, несмотря на различие стиля некоторых его глав, можно ощутить определенную целостность главного содержания, основной идеи, восходящей к проповедям Мухаммада. Специалисты различают среди 114 глав (сур) Корана две основные группы – *мекканскую*, восходящую к проповедям начинавшего свой пророческий путь Мухаммада до хиджры, когда еще мало кто признавал его вероучителем; и *мединскую*, базирующуюся на изречениях уже широко признанного и почитавшегося основателя ислама. Текст Корана противоречив. Эту нелогичность ощущал и сам Мухаммад, который в соответствующих случаях, особенно в связи с упреками по этому поводу, объяснял противоречия тем, что Аллах в очередном своем послании сам изменил первоначальные суждения по данному вопросу<sup>82</sup>.

При жизни пророка надобности в Коране как сумме божественных заповедей не было – на все вопросы давал ответы сам Мухаммад. После его смерти энергично эволюционировавшему и стремительно распространявшемуся вширь исламу потребовался четко фиксированный писанный закон, авторизованный великим именем пророка. Абу-Бакр и Омар поручили бывшему секретарю пророка Зейду ибн-Сабиту собрать все записи и сделать их первоначальную сводку. Зейд довольно быстро справился с этим поручением, представив халифу Омару первый вариант Корана. Параллельно с ним аналогичной работой были заняты и другие, так что вскоре появилось еще четыре версии сборников заповедей Аллаха и поучений пророка. Халиф Осман поручил Зейду свести все версии к единой редакции. Когда это было выполнено, первоначальные версии по приказу халифа уничтожили, а сводный текст Зейда был официально канонизирован<sup>83</sup>.

Выявившиеся уже в первые десятилетия после смерти Мухаммада разногласия среди последователей ислама, появление первых исламских направлений и сект (сунниты, хариджиты, шииты) поро-

---

<sup>82</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 393.

<sup>83</sup> Там же. С. 394.

дили несколько разное отношение к каноническому тексту Корана. Так, сунниты признали этот текст целиком и безоговорочно. Хариджиты с их пуританскими взглядами выступили против двенадцатой суры Корана, в которой содержится переложение известной библейской легенды об Иосифе, проданном в рабство в Египет его братьями. Они были против чересчур вольного описания в этой суре попыток соблазнения Иосифа женой египетского вельможи, рабом которого он был. Шииты считали (видимо, не без оснований), что по приказу Омара Зейд исключил из окончательного текста Корана все те места, где шла речь об Али и об отношении к нему пророка. Но они были вынуждены скрепя сердце пользоваться имеющимся текстом.

Если исключить первую суру, все остальные главы Корана расположены в порядке убывающего объема, так что последние из них, наименьшие, состоят всего из нескольких строк, тогда как первые представляют собой целые трактаты, разделенные на сотни небольших абзацев – *аятов*. По характеру эти трактаты очень разнообразны. Наряду с переложением библейских историй здесь можно найти рассуждения о порядке развода, наряду с описаниями исторических событий периода противостояния Мекки и Медины – рассуждения о мироздании, о взаимоотношениях человека с миром сверхъестественных сил. Значительную часть Корана составляют основы мусульманского права, встречаются в нем и лирико-поэтические тексты, и мифологические сюжеты. Словом, Коран, как и Библия, – это своего рода божественная энциклопедия, «книга книг», свод знаний, заповедей и инструкций чуть ли не на все случаи жизни.

Предания (*хадисы*) о деятельности пророка вскоре после его смерти стали собираться его современниками, последователями и их потомками. Собранные к IX веку шесть сборников преданий составили Сунну, то есть предание, касавшееся различных норм права, обычаев, правил поведения, эталоном соблюдения которых выступал пророк. Вначале авторитет устных преданий был не слишком весом. Распространители хадисов передавали свои воспоминания из уст в уста, что со временем все более сказывалось на характере и достоверности их сообщений. Перед составителями сборников хадисов, жившими полтора-два века спустя после пророка, встала нелегкая задача: отобрать из многих тысяч подобного рода преданий, зачастую явно фантастических и неправдоподобных, те, которые в наибольшей сте-

пени заслуживали доверия. Хадисы Сунны оказались в руках исламских богословов ценным материалом, помогавшим им дополнять и толковать Коран и разрабатывать нормы мусульманского права – *шариата*. В ортодоксальном (суннитском) исламе признается вся Сунна в целом<sup>84</sup>. Шииты относятся к ней сдержаннее, используют хадисы Сунны выборочно, придавая наибольшее значение тем из них, в которых идет речь о семье пророка, о его беседах с Али и т. п.

Итак, канонический текст Корана и многочисленные хадисы Сунны, с течением времени также канонизированные, – вот та документально-догматическая база, на которой покоится вероучение ислама, мировоззрение и поведение мусульман.

#### 6.4. Вероучение ислама

Вероучение ислама во многом соответствует библейскому описанию. Согласно Корану мир был сотворен Аллахом за шесть дней. Были созданы небеса (их насчитывается семь), небесные светила и земля, разложенная ковром, – на ней для прочности были установлены горные твердыни. Земля соединяется с небесами невидимой лестницей, по которой спускаются и поднимаются лишь ангелы. Ангелов, как и земных тварей, тоже создал Аллах в один из дней творения. В последний, шестой, день был создан первый человек Адам, а из его ребра сотворена Ева. Седьмой день – это день отдыха; им в исламе считается не христианское воскресенье (воскресения Христа мусульмане не признают, считая Иисуса пророком, но обычным человеком), и не иудейская суббота, а пятница.

Человек сотворен из праха (или из сгустков крови – в разных местах Корана есть различные версии). В Коране есть идея первородного греха и многие другие сказания библейских легенд о сотворении мира и человека, причем некоторые из них обрамлены специфическими деталями. Так, в Коране говорится о непокорности одного из помощников Аллаха, ставшего затем дьяволом (Иблисом). Когда был сотворен первочеловек, Аллах велел всем созданным им чуть ранее ангелам поклониться ему, что все и сделали, за исключением одного. Этот один, Иблис, возгордился и не захотел склониться перед «сотворенным из праха». За такую непокорность Аллах проклял его и по-

---

<sup>84</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 397.

обещал, что на Страшном суде Иблис будет низвергнут вместе со всеми демонами. Пока же, до Страшного суда, Иблис (шайтан) является главой всех демонов и джиннов<sup>85</sup>.

Мир ангелов во главе с четырьмя важнейшими из них (это иудеохристианские архангелы Гавриил (Джебраил), Михаил (Микаил), Серафим (Исрафил) и Азраил), как бы воплощая идею добра и божественной воли, противостоит в исламе миру демонов и джиннов во главе с Иблисом. Все эти небесные силы бесплотны и бесполо, что не мешает им творить добро или зло. Среди ангелов, как и среди демонов, существует определенное разделение: в исламе есть ангелы-хранители; ангелы, охраняющие могилы; ангелы – посланцы Аллаха и ангелы, возглавляющие рай и ад (у этих ангелов есть собственные имена – Ридван и Малик).

В исламе существует разработанная концепция рая и ада, то есть концепция воздаяния человеку в загробном мире за его дела. Согласно исламскому вероучению райское блаженство – это жизнь в тенистых прохладных рощах, журчание воды, обильная изысканная пища, роскошная одежда и всяческие наслаждения, включая любовные. По одной версии каждый правоверный в раю будет рядом со своей супругой, по другой – он будет наслаждаться обществом прекрасных гурий. В противоположность этому ад – пекло, дым, самум (песчаная буря). В аду грешник осужден на вечные пытки и страдания. Значительную часть Корана занимают пророчества о конце света и Страшном суде. Незадолго до конца света наступит эпоха нечестия и неверия. Все ценности ислама будут преданы и проданы, люди погрязнут в грехе. Тогда-то и наступит царство антихриста (*даджжала*), который внешне будет похож на пророка Ису (Иисуса). Оно будет длиться 40 дней. На смену антихристу придет царство Иисуса, чье второе пришествие (в качестве исламского Махди, мессии) положит конец царству греха. Антихрист будет уничтожен, и на земле в течение 40 лет будет благоденствие. Затем архангел протрубит в трубу и наступит час суда. Аллах лично и с пристрастием будет допрашивать каждого из живых и мертвых, причем все они, нагие, с одной лишь книгой с записью их дел в руках, будут в страхе ожидать его решения. После этого решения грешники попадут в ад с его геенной огненной, а праведники будут направлены в рай. Дорога в рай лежит через мост

---

<sup>85</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 399.

толщиной с волос и с остротой лезвия меча – эта метафора была известна еще древнеиранским зороастрийцам, они называли этот мост Чинват (у мусульман мост стал именоваться Сират)<sup>86</sup>.

Практика ислама формулируется в пяти обязанностях правоверного, которые также называются пятью столпами (основами) ислама: *исповедание, молитва, пост, милостыня и паломничество*.

**Шахада – исповедание.** Чтобы стать мусульманином, достаточно торжественно произнести фразу «Нет Бога кроме Аллаха, и Мухаммад пророк его» в присутствии старших членов общины. Тем самым человек становится покорным Аллаху, мусульманином. Но, став им, он должен соблюдать остальные обязанности.

**Салят – молитва.** Ритуал, совершаемый пять раз в день в определенные часы, от которого могут быть освобождены больные, немощные и дети. Чаще всего молитву совершают индивидуально. По пятницам и в дни праздников в мечетях проходят торжественные богослужения, которыми руководят уважаемые в исламской общине руководители – *имамы* («стоящие впереди»). Перед молитвой нужно провести обряд омовения. Молитву совершают в чистом месте на специальном коврике, обратившись в сторону Мекки.

Во время каждой из пяти ежедневных молитв мусульмане повторяют такого рода молитвенный ритуал (*ракат*) по два, а иногда по три-четыре раза. По пятницам число ракатов возрастает, а во время поста достигает подчас двадцати. При молитве в мечети все становятся лицом к специальной нише (*михрабу*), указывающей сторону Мекки, и совершают ракаты, повторяя все движения стоящего впереди них (тоже лицом к Мекке) имама.

**Саум – пост.** У мусульман один обязательный пост, он длится целый месяц (*Рамазан, Рамадан*). На протяжении месяца все, кроме детей и больных, с рассвета до заката солнца не имеют права есть, пить и развлекаться, курить и т. п. После заката и перед восходом солнца они умеренно едят и пьют, и затем опять настраиваются на благочестивый лад, высказывая намерение поститься и отдать свои думы Аллаху. В конце дня, перед закатом, мусульмане снова благодарят Аллаха и лишь после этого могут обратиться к земной пище. Пост может приходиться на разные времена года. От поста освобождаются путешественники, но с обязательством возместить дни поста в другое

---

<sup>86</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 400.

время. Кроме Рамазана мусульмане постятся по обету, в порядке возмещения за пропущенные дни Рамазана<sup>87</sup>.

**Закаят – милостыня.** Каждый имущий обязан раз в году делиться своими доходами, выделяя часть в качестве милостыни в пользу бедных. Милостыня собиралась специальными сборщиками, ее нередко раздавали в дни праздников натурой (в форме участия неимущих в пиршествах и т. п.). Кроме обязательной милостыни-закаята, воспринимавшейся в качестве очистительного ритуала для имущих, существовала и дополнительная милостыня (*садака* – «добровольное даяние») в виде воздаяния отдельным лицам, подаяния нищим дервишам, дарений на богоугодные нужды: строительство мечетей, школ, больниц.

**Хадж – паломничество.** Пятый из столпов веры наименее обязательный из всех. Каждый мусульманин раз в жизни может посетить святые места в Мекке и поклониться Каабе. Но осуществить хадж не легко, для правоверных он дело чести. Многие стремились исполнить этот свой долг, хотя не многим удавалось добиться этого. Ежегодно десятки тысяч мусульман прибывают в Мекку в дни великого жертвоприношения Аллаху (в другие дни хадж не засчитывается): они должны посетить святые места в Мекке, семикратно обойти Каабу и поцеловать ее черный камень. Кроме того, каждый паломник приносит жертву. Лишь совершившие весь обряд паломники получают право носить почетное наименование ходжи.

К пяти столпам веры добавляют еще один – *священную войну (джихад)*. Такая война тоже была заповедью правоверных. Это не значит, что всех немусульман уничтожали. В исламских странах проживало немало иудеев, христиан и прочих неверных, плативших все положенные налоги и лишь несколько ограниченных в их гражданских правах. Речь о войне шла в периоды резкой вражды и особенно в условиях национально-освободительных войн. В это время война против неверных становилась заповедью, участие в ней освобождало от грехов и обеспечивало в случае гибели в бою место в раю, что воодушевляло мусульман. Своими успехами и продвижением ислама арабы были обязаны этому священному принципу<sup>88</sup>.

---

<sup>87</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 403.

<sup>88</sup> Там же. С. 405.

Важным понятием в исламе является *шариат* – мусульманское право. Оно не подразделяется на светское и религиозное. Шариат («предписанный» путь) опирается на Коран и Сунну, а также на *фикх*, своего рода своды исламского законодательства, выработанные богословскими школами. Основная тенденция шариата – оценка различных жизненных обстоятельств с точки зрения религии. Законы шариата – это правовая систематизация поведения, обязательств перед людьми, обществом и Аллахом. Кодекс шариата подразделяется на три основные части: *ибадат* (нормы религиозного культа), *муамалат* (юридические нормы) и *укубат* (наказания). Предписания шариата многочисленны и строги. Они определяют нормы взаимоотношений человека в семье и обществе, регламентируют почти все детали его быта и вместе с обычным правом создают сеть предписаний и прав.

Так, правоверные имеют право брать две, три, даже четыре жены (если имеют средства для их содержания), не считая рабынь-наложниц, количество которых практически не ограничено. Муж имеет право на развод. Жена права на развод не имеет, она обязана соглашаться с любым решением мужа, в том числе и в случае развода. Жена и рабыня должны соблюдать верность своему господину, прелюбодеяние жестоко карается. Правда, практика побивания неверной жены камнями – это более норма адата, чем официально канонизированного шариата. В нормах шариата зафиксированы и права женщин. Так, женщину нельзя лишить ее ребенка (в случае развода с женой, продажи рабыни), если последний нуждается в ее уходе. За женщиной признаются права при разделе имущества, наследовании, разводе.

Шариат налагает ограничения и на всех мусульман. Им запрещается употреблять вино, и в этом запрете есть своя логика: пьяный не может совершать намаз, ибо молитву нельзя начинать нечистым, к числу которых всегда относились и пьяные. Существуют и пищевые запреты. Мусульмане не должны есть свинину, употреблять в пищу кровь и падаль. Запрещены азартные игры. Мужчинам не разрешается носить золотые украшения и шелк, поскольку во времена Мухаммада это считалось проявлением роскоши.

К числу запретов относится изображение людей и животных. Этот запрет, ведущий свое начало от борьбы с идолопоклонством

язычников, в исламе был доведен до логического конца. И хотя в живописи он соблюдался не очень строго, он оказал влияние на характер исламского искусства, где живопись и особенно скульптура почти всецело вытеснены архитектурой и орнаментом. Зато и архитектура, и орнамент достигли высокого развития.

Одно из важных предписаний ислама – *суннат*, то есть обрезание «крайней плоти» мальчиков<sup>89</sup>. Примерно в семилетнем возрасте, когда мальчики считаются уже выходящими из-под материнской опеки, их подвергают этой операции, корни которой восходят, видимо, к обрядам инициации древних. Обрезание было известно семитским племенам с незапамятных времен и, как упоминалось, считалось важным обрядом у евреев, которые подвергали этой операции восьмидневных младенцев. В исламе обряд обрезания семилетних и более старших мальчиков служит символом религиозной принадлежности и считается обязательным. Этот обряд символизирует взросление ребенка. Вытерпеть боль – дело чести мальчика, которого задолго готовят к операции, разъясняя ему ее ритуальную важность. После обрезания мальчик более уже не возвращается на женскую половину дома: его отделяют от сестер и приобщают к мужчинам семьи. Как и другие обряды, обрезание сопровождается праздником, на который съезжается много родственников с подарками.

В исламе существуют общие праздники. Первым из них можно назвать *Ураза-байрам*, праздник разговенья, – первый день после месячного поста в Рамазан. Этот праздник длится три дня и сопровождается раздачей угощения малоимущим и пожертвованиями общине. *Курбан-байрам*, великий праздник жертвоприношения, приходится на 70-й день после окончания поста. Снова режут скот в честь Аллаха и во имя райского будущего. Праздник жертвоприношения связан с библейской легендой о жертвоприношении Авраама, только в исламской версии чудесно спасенным оказывается не Исаак, а Исмаил. Праздник Курбан-байрам длится не менее четырех дней. Ряд праздников связан с пророком Мухаммадом: его зачатие, рождение, ниспослание ему Корана, вознесение на небо. Легенда повествует, что пророк Мухаммад, на чудесном существе (бураке) прямо из постели вознесся на небо, посетил Иерусалим, где встретился с Авраамом, Моисеем и Иисусом, а затем по лестнице для ангелов, соединяющей зем-

---

<sup>89</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 413.

лю с небесами, достиг престола Аллаха и имел с ним беседу. Вернувшись обратно, пророк застал постель свою еще теплой, а воду из опрокинутого впопыхах во время отъезда кувшина еще не вылившейся<sup>90</sup>.

### 6.5. Основные направления ислама

Основные направления ислама, как уже отмечалось, – суннизм (до 80 % всех мусульман), а также шиизм (10 %), распространенный преимущественно на территории Ирана. Если сунниты уверены в том, что мусульманской общиной (*уммой*) может управлять любой достойный и сведущий правоверный, то шииты настаивают на исключительном праве потомков пророка, алидов (то есть наследников Али и Фатимы), на высшую духовную и светскую власть. Со временем как в ортодоксальном (*сунниты*), так и в оппозиционном (*шииты*) исламе возникло немало различных течений. Противники Али, *хариджиты* («вышедшие, отколовшиеся»), провозгласили, что пост халифа могут занимать лишь самые ревностные, достойные и выдающиеся верующие, независимо от их происхождения<sup>91</sup>. Со временем в этом течении наметилось умеренное крыло (*ибадиты*) и радикальное (*азраkitы*). Первое в настоящее время представлено в Омане и некоторых странах Северной Африки, второе в настоящее время считается несуществующим. Особым мистическим направлением ислама является *суфизм*, в богословском отношении он является частью суннизма, но на практике представляет собой своеобразное мусульманское монашество, направленное на внутреннее достижение близости к Аллаху, воспевание бога как объекта любви. Первые религиозные общины суфиев появились в Ираке (Куфа, Басра, Багдад) и Сирии и вызвали настороженное отношение и даже преследование властей. Посвятив себя Аллаху, стремясь уйти от мирских дел, отказываясь от имущества и земных привязанностей, усмиряя свои чувства и страсти, суфии противопоставляли себя обычным правоверным и считали необязательными для себя те нормы жизни, обряды и условности, которые были обязательны для последних. Так, вместо пятикратной молитвы суфии обычно исполняли *обряд радения* (*зикр*), формы которого варьирова-

---

<sup>90</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 415.

<sup>91</sup> Там же. С. 418.

лись от экстатического транса до глубокого внутреннего сосредоточения, близкого к медитации. Однако со временем за свою святость, преданность вере, ревностное служение Аллаху они приобрели почтение со стороны мусульман, видевших в подаянии дервишам средство приобщения к их святости, приближения к Аллаху. Суфии стали чувствовать себя в исламском мире более уверенно; официальные власти признали их и, более того, стали широко использовать их авторитет и призывы подчиниться воле Аллаха. Особенно четко это стало проявляться после того, как в суннитском каламе победила концепция фатальной предопределенности. Суфии, активные сторонники этой идеи, стали горячими проповедниками культа «воли Аллаха». Суфии учили искать Бога в себе, развивать в себе любовь к нему, делать это с подчинением всего личного и социального Аллаху с целью постепенного превращения всего этого в инструмент Аллаха. В основе процесса сближения с Аллахом лежало интуитивное познание божественной истины, приобщение к ней, что само по себе делало добившегося этого суфия своего рода святым, имевшим возможность внечувственного и внерационального общения с Аллахом.

Шиизм как направление также порождает самостоятельное богословие и ряд внутренних течений. В основе доктрины шиитов лежал, как говорилось, тезис об исключительном праве потомков пророка на власть в умме. Этот тезис стал фундаментом последующего учения шиитов во всех его деталях и вариантах. Шииты воспринимали Мухаммада как отмеченную Аллахом личность, наделенную сакральной благодатью, призванную управлять общиной и передавать эту благодать своим потомкам. Для шиитов важна была святость не только Мухаммада, но и Али, чей авторитет базировался на родственной близости к пророку и на личных качествах, благодаря которым наследственная благодать, выпавшая на долю потомков Мухаммада и Али, становилась еще более весомой и неопровержимой. Вот почему Али как великий символ шиитов, как решающее звено в их учении был со временем обожествлен ими не меньше, чем пророк Мухаммад, а в некоторых шиитских сектах даже больше<sup>92</sup>.

Возникли легенды, призванные подтвердить божественность Али и благоволение Аллаха лично к нему, иногда содержавшие намек на то, что Аллах почитал Али за равного Мухаммаду или что его по-

---

<sup>92</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 427.

сланник архангел Джебраил просто перепутал Мухаммада и Али, так как они были очень похожи. Легенды эти ставили своей целью не столько умалить величие пророка, сколько поднять статус Али как высшего и бесспорного носителя небесной благодати.

В соответствии с этим в догматике шиизма сложилось представление об особых, святых имамах, предводителях мусульманской общины из числа потомков алидов, то есть потомков Али. Шииты насчитывают двенадцать святых имамов, благодать которых передавалась по наследству от Али через Хасана, Хусейна, их детей и внуков вплоть до некоего Мухаммада, который еще в IX веке исчез, то есть стал скрытым имамом. Эта личность играет в верованиях шиитов роль мессии (*махди*), который перед концом света принесет с собой царство истины и справедливости. В соответствии с этими взглядами в Коране у шиитов существует дополнительная сура «Два светила», в которой роль Али сопоставлена с ролью Мухаммада. Шииты признают значительную часть хадисов традиционной Сунны, особенно те, которые переданы через близких к Али и алидам людей. Кроме этого, у них есть собственные предания – *хабары* (*ахбары*). Они являются законным источником мусульманского права у шиитов наряду с Кораном. Алиды и вообще причастные к роду Али и Мухаммада люди, сейды, воспринимались как представители особого сословия. Они имели право носить одежду зеленого цвета и черные тюрбаны, как это делал пророк Мухаммад. На их авторитет старались опереться все политические силы шиитов.

Наиболее многочисленная часть шиитов – *имамиты*, почитатели двенадцати святых имамов, включая скрытого. Большинство имамитов живет в Иране, который с первых веков ислама стал средоточием шиитской оппозиции. В VII веке после гибели Хусейна среди шиитов стали происходить споры по поводу последующих имамов. Так, пятым имамом провозглашали Зейда – вольноотпущенника Мухаммада, погибшего в 740 году в битве с Омейядами. Его сторонники образовали движение зейдитов и до сих пор проживают в Йемене и на севере Ирана.

В середине VIII века шестой имам шиитов Джафар лишил своего старшего сына Исмаила права стать седьмым имамом в пользу другого своего сына. Несогласные с этим решением шииты сплотились вокруг опального Исмаила и объявили его седьмым имамом, что по-

ложило начало созданию нового шиитского направления – *исмаилизма*. Исмаилиты многое заимствовали из орфико-пифагорейской философии, из зороастризма с его культом священной семерки, из индийских учений о карме, перерождениях, абсолютном божестве – Брахмане.

По учению исмаилитов, Аллах проявляет себя в семи пророках: Адаме, Ное, Аврааме, Моисее, Иисусе, Мухаммаде и Исмаиле. Его отражением является неживая и живая материя, вершиной которой являются семь имамов, толкователей пророков<sup>93</sup>. В ходе мировой истории, разделенной на семь эпох, сознание живых существ развивается через закон перерождений, чтобы достичь божественного знания и выйти из круговорота реинкарнации, соединившись с Аллахом. Это считается раем и спасением.

Последователи средневекового исмаилитского религиозного деятеля Дарази образовали движение *друзов*. Они обожествляют халифа Хакима (996 – 1021), считая, что с него как с воплощения Аллаха начался новый цикл проявления в мире Мирового разума – Бога. После таинственного исчезновения Хакима (он не вернулся с прогулки) его стали считать тем самым скрытым имамом – Махди. Замкнутая община друзов проживает в горных районах Сирии и Ливана. Друзы верят в переселение душ, их ритуалы носят тайный характер, большое значение среди них имеют духовные лидеры.

Отдельно от всех шиитских направлений отстоят *алавиты* (*нусайриты*). Они обожествляют Али (от его имени и происходит их название) и отождествляют его с Аллахом. Алавиты появились в IX веке как секта основателя этого учения Нусайра<sup>94</sup>. В учении Нусайра сочетались астральные культы, вера в переселение душ и элементы христианства. Алавиты верят, что все их души были звездами, создатель мира Али поместил их в людей, а после смерти души праведников вновь станут звездами и сольются с божественным Али. В свою очередь души грешников переселятся в животных. Алавиты признают Евангелия христиан, у них есть причастие хлебом и вином, они празднуют Рождество и Пасху и нередко носят христианские имена. На основе Корана составлена священная книга алавитов «Китаб аль-Маджму» (с араб. «Книга собрания»). Шахада алавитов вклю-

---

<sup>93</sup> Васильев Л. С. Указ. соч. С. 430.

<sup>94</sup> Там же. С. 433.

чает имена Али, Мухаммада и одного из сподвижников последнего, перса Салмана аль Фариси: «Верую и исповедую, что нет иного Бога кроме Али ибн Абу Талиба, достопоклоняемого, нет иного покровителя кроме Мухаммада достохвального и нет иных врат кроме Салмана аль Фариси, предопределенного». Некоторые исследователи полагают, что здесь выражена идея алавитской Троицы. Вплоть до наших дней в Сирии, Ливане, Турции существует немало последователей этого эклектичного течения. В частности, алавитом является президент Сирии Башар Асад и многие из его окружения.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем проявлялись монотеистические тенденции в доисламской религии арабов?
2. Как жители Мекки отреагировали на проповедь пророка Мухаммада и призыв отказаться от традиционных божеств?
3. Каковы пять важнейших обязанностей каждого мусульманина?
4. Как соотносятся друг с другом по значимости Коран и Сунна?
5. Какова структурная композиция Корана?
6. Назовите основные отличия мусульманского вероучения от христианского.
7. В чем принципиальное разногласие суннитов и шиитов?
8. Каковы специфические черты ислама как мировой религии?
9. Какое место занимает арабский язык в мусульманской культуре?
10. Какие регионы распространения ислама входят в число основных?

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Журавский, А. В. Введение в ислам / А. В. Журавский. – М. : Rosebud Publishing, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-905712-24-1.
2. Майсем, А. Д. Исламская цивилизация. История и современность / А. Д. Майсем. – М. : Садра, 2016. – 276 с. – ISBN 978-5-906859-17-4.
3. История религий в России : учебник / Л. А. Баширов [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Трофимчука ; Рос. акад. гос. службы при Президе-

денте Рос. Федерации. – М. : Изд-во РАГС, 2001. – 591 с. – ISBN 5-7729-0072-2.

4. Кисслинг, Х. Великие мусульманские империи. История исламских государств Ближнего Востока, Центральной Азии / Х. Кисслинг, Б. Шпулер. – М. : Центрполиграф, 2020. – 319 с. – ISBN 978-5-9524-5440-8.

5. Кардини, Ф. Европа и ислам. История непонимания / Ф. Кардини. – СПб. : Александрия, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-903445-36-3.

6. Корбен, А. История исламской философии / А. Корбен. – М. : Садра, 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-906016-92-8.

7. Монтгомери, У. Мухаммад в Медине / У. Монтгомери. – СПб. : Диля, 2007. – 480 с. – ISBN 978-5-88503-580-4.

8. Монтгомери, У. Мухаммад в Мекке / У. Монтгомери. – СПб. : Диля, 2006. – 272 с. – ISBN 5-88503-507-5.

9. Мюллер, А. История ислама. С основания до новейших времен / А. Мюллер. – М. : Центрполиграф, 2018. – 623 с. – ISBN 978-5-227-07821-6.

10. Христианско-исламский диалог. Хрестоматия / под ред. М. Аффельдербаха [и др.]. – М. : Изд-во ББИ, 2018. – 402 с. – ISBN 978-5-89647-361-9.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современный мир мультикультурный и поликонфессиональный. На формирование мультикультурализма и поликонфессионализма повлияли урбанизация, глобализация, распространение образования, массовая мобильность и миграция. Все эти явления идут вразрез с идеей национальной, культурной и конфессиональной эксклюзивности, поскольку и мультикультурализм, и поликонфессионализм подразумевают взаимную коммуникацию. Именно глобализация, сопровождающаяся развитием инфраструктуры и расширением институтов коммуникации, обеспечивает динамику и плотность культурных потоков в современном мире. В современных условиях глобализационного контекста на первый план выходит межкультурный диалог как основная форма межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

Межкультурный и межконфессиональный диалог подразумевает коммуникацию между носителями разных культурных традиций и социокультурных практик, разделяющих различные религиозные ценности и включающихся в поток транснациональной культуры. Соответственно, сам человек должен быть заинтересован в осуществлении межкультурного и межконфессионального диалога, поскольку диалог – это процесс не статичный, а динамичный и многоаспектный. Другими словами, в процессе коммуникации должен участвовать «межкультурный», «межконфессиональный» человек, то есть человек, который не боится общаться с «другими» людьми, общностями, даже с теми, кто не разделяет его взгляды, чье мировоззрение ему чуждо; человек, который открыт к общению с «чужими» традициями, настроениями; человек, принимающий «иные» ценности и др.

Важно отметить, что в основе межкультурного диалога лежит принцип толерантности, то есть культура восприятия другой культуры, другой религии, механизм предотвращения насилия и агрессии, снижения этнокультурных, межнациональных, межконфессиональных конфликтов. По сути, толерантность представляет собой модель социокультурной коммуникации.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### **Пятикнижие Моисея. И вот имена (Исход)**

*Перевод доктора исторических наук И. Ш. Шифмана*

#### **Глава 19**

/1/ На третье новомесячие после того, как ушли Сыны Израиля из Страны Египетской, в этот день они пришли в пустыню Синай. /2/ И они отправились из Рефидима, и пришли в пустыню Синай, и остановились в пустыне, и остановился там Израиль супротив Горы. /3/ И Моисей поднялся на Божью Гору, и воззвал к нему Яхве с Горы, говоря: «Так скажи Дому Иакова и возвести Сынам Израиля! /4/ Вы видели то, что Я сделал египтянам, и нес вас на орлиных крыльях, и привел вас к Себе. /5/ А теперь: если послушаете голоса Моего и будете блюсти союз со Мною, то вы будете Мне собственностью более, чем все народы, ибо Моя вся земля. /6/ А вы будете у Меня царством жрецов и святым народом. Вот слова, которые ты скажи Сынам Израиля». /7/ И пришел Моисей, и воззвал к старейшинам народа, и сказал им все эти слова, которые повелел ему Яхве. /8/ И отвечал весь народ совместно, и сказал: «Все, что говорил Яхве, мы сделаем». И возвестил Моисей слова народа Яхве. /9/ И молвил Яхве Моисею: «Вот, Я приду к тебе в облаке, чтобы услышал народ Мой разговор с тобою, и тогда они в тебя поверят навеки». И возвестил Моисей слова народа Яхве. /10/ И сказал Яхве Моисею: «Пойди к народу, и освяти их сегодня и завтра, и пусть они выстирают свои одежды, /11/ и пусть будут готовы к третьему дню, ибо на третий день сойдет Яхве на глазах всего народа на Гору Синай. /12/ И определи границу Горы вокруг, и народу скажи: «Берегитесь восходить на Гору и касаться ее подножия. Каждый, коснувшийся Горы, умрет. /13/ Пусть не коснется его рука, но камнями пусть будет побит или стрелами застрелен, будь то скот, будь то человек, да не будет он жить. Но когда зазвучат бараньи рога, пусть они взойдут на Гору». /14/ И сошел Моисей с Горы к народу и освятил народ, и они выстирали свои одежды. /15/ И он сказал народу: «Будьте готовы к третьему дню, не приближайтесь к женщине». /16/ И было на третий день, когда было утро, и были гро-

мы и молнии, и густое облако на Горе, и звук трубы очень сильный, и задрожал весь народ, который в стане. /17/ И вывел Моисей народ навстречу Богу из стана, и они остановились у подножия Горы. /18/ А гора Синай вся курилась, потому что сошел на нее Яхве в огне, и поднимался ее дым, как дым плавильной печи, и очень сотрясалась вся Гора. /19/ И становилось звучание трубы все более сильным. Моисей говорил, и Бог отвечал ему голосом. /20/ И сошел Яхве на гору Синай, на вершину Горы, и позвал Яхве Моисея на вершину Горы, и поднялся Моисей. /21/ И сказал Яхве Моисею: «Сойди, предупреди народ, чтобы они не рвались к Яхве, чтобы (Его) увидеть, и чтобы не пали из него многие. /22/ И также жрецы, приближающиеся к Яхве, пусть освятятся, чтобы не истребил их Яхве». /23/ И сказал Моисей Яхве: «Не сможет народ подняться на Гору Синай, ибо Ты предупредил нас, сказав: определи границу Горы и освяти ее». /24/ И сказал ему Яхве: «Ступай, сойди и взойди ты, и Аарон с тобою, а жрецы и народ пусть не рвутся восходить к Яхве, чтобы Он не истребил их». И сошел Моисей к народу, и сказал им.

## **Глава 20**

/1/ И говорил Бог все эти слова, сказав: /2/ «Я – Яхве, твой Бог, который вывел тебя из Страны Египетской, из дома рабства. /3/ Пусть не будет у тебя других богов пред Моим лицом. /4/ Не делай себе статуй и всяких изображений того, что на небесах наверху, и того, что на земле внизу, и того, что в воде под землею. /5/ Не поклоняйся им и не служи им, ибо Я, Яхве, – твой Бог, ревнивый Бог, мстящий за грехи отцов сыновьям, третьему и четвертому поколениям ненавидящим Меня, /6/ и творящий милость тысячам, любящим Меня и блюдущим Мои повеления. /7 / Не произноси имени Яхве, твоего Бога, напрасно, ибо не оставит безнаказанным Яхве того, кто произносит Его имя напрасно. /8/ Помни день отдохновения, чтобы освятить его. /9/ Шесть дней трудись и делай всякую свою работу, /10/ а седьмой день – отдохновение ради Яхве, твоего Бога; не делай никакой работы ни ты, ни твой сын, ни твоя дочь, ни твой раб и твоя рабыня, ни твой бык, ни твой осел, ни весь твой скот, ни твой жилец, который в твоих общинах, /11/ ибо шесть дней создавал Яхве небеса и землю, море и все, что в нем, и предался покою на седьмой день. Поэтому благословил Яхве день отдохновения и освятил его. /12/ Почитай своего отца и

свою мать, чтобы хорошо было тебе, и чтобы увеличились твои дни на прекрасной земле, которую Яхве, твой Бог, даст тебе. /13/ Не убивай. /14/ Не прелюбодействуй. /15/ Не кради. /16/ Не произноси против своего ближнего ложного свидетельства. /17/ Не пожелай дома своего ближнего, не пожелай жены своего ближнего, ни его раба, ни его рабыни, ни его быка, ни его осла, ничего, что принадлежит твоему ближнему». /18/ И весь народ был свидетелем громов и пламени, и звучания трубы, и того, что Гора курилась. И увидел народ, и они затрепетали, и встали в отдалении. /19/ И сказали они Моисею: «Говори ты с нами, а мы будем слушать тебя, и пусть не говорит с нами Бог, чтобы мы не умерли». /20/ И сказал Моисей народу: «Не бойтесь, ибо для того, чтобы испытать вас, пришел Бог, и чтобы был страх перед Ним на ваших лицах, чтобы вы не грешили». /21/ И встал народ в отдалении, а Моисей приблизился к туче, в которой был Бог. /22/ И сказал Яхве Моисею: «Так скажи Сынам Израиля. Вы видели, что с небес Я говорил с вами. /23/ Не делайте рядом со Мной серебряных богов, и золотых богов не делайте себе. /24/ Земляной жертвенник сделай Мне и приноси в жертву на нем свои возношения и свои искупительные жертвы, своих баранов и своих тельцов; на каждом из мест, где Я оставил память о Своем имени, Я приду к тебе и благословлю тебя. /25/ А если каменный жертвенник ты сделаешь Мне, не строй его из тесаных камней, ибо когда своим теслом ты станешь водить по нему, то ты осквернишь его. /26/ И не поднимайся по ступеням к Моему жертвеннику, чтобы не обнажился твой срам перед ним».

**Дхаммапада**

*Перевод с пали академика В. Н. Топорова*

**I. Глава парных строф**

1. Дхаммы обусловлены разумом, их лучшая часть – разум, из разума они сотворены. Если кто-нибудь говорит или делает с нечистым разумом, то за ним следует несчастье, как колесо за следом везущего.

2. Дхаммы обусловлены разумом, их лучшая часть – разум, из разума они сотворены. Если кто-нибудь говорит или делает с чистым разумом, то за ним следует счастье, как неотступная тень.

3. «Он оскорбил меня, он ударил меня, он одержал верх надо мной, он обобрал меня». У тех, кто таит в себе такие мысли, ненависть не прекращается.

4. «Он оскорбил меня, он ударил меня, он одержал верх надо мной, он обобрал меня». У тех, кто не таит в себе такие мысли, ненависть прекращается.

5. Ибо никогда в этом мире ненависть не прекращается ненавистью, но отсутствием ненависти прекращается она. Вот извечная дхамма.

6. Ведь некоторые не знают, что нам суждено здесь погибнуть. У тех же, кто знает это, сразу прекращаются ссоры.

7. Того, кто живет в созерцании удовольствий, необузданного в своих чувствах, неумеренного в еде, ленивого, нерешительного, – именно его сокрушает Мара, как вихрь – бессильное дерево.

8. Того, кто живет без созерцания удовольствий, сдержанного в своих чувствах и умеренного в еде, полного веры и решительности, – именно его не может сокрушить Мара, как вихрь не может сокрушить каменную гору.

9. Кто облачается в желтое одеяние, сам не очистившись от грязи, не зная ни истины, ни самоограничения, тот недостоин желтого одеяния.

10. Но кто избавился от грязи, кто стоек в добродетелях, исполнен истины и самоограничения, именно тот достоин желтого одеяния.

11. Мнящие суть в несуги и видящие несугь в суги, они никогда не достигнут суги, ибо их удел – ложные намерения.

12. Принимающие сугь за сугь и несугь за несугь, они достигнут суги, ибо их удел – истинные намерения.

13. Как в дом с плохой крышей просачивается дождь, так в плохо развитый ум просачивается вожделение.

14. Как в дом с хорошей крышей не просачивается дождь, так в хорошо развитый ум не просачивается вожделение.

15. В этом мире сетует он и в ином – сетует. В обоих мирах злочинец сетует. Он сетует, он страдает, видя зло своих дел.

16. В этом мире радуется он и в ином – радуется. В обоих мирах творящий добро радуется. Он радуется – не нарадуется, видя непорочность своих дел.

17. В этом мире страдает он и в ином – страдает, в обоих мирах злочинец страдает. «Зло сделано мной», – страдает он. Еще больше страдает он, оказавшись в беде.

18. В этом мире ликует он и в ином – ликует, в обоих мирах творящий добро ликует. «Добро сделано мной!» – ликует он. Еще больше ликует он, достигнув счастья.

19. Если даже человек постоянно твердит Писание, но, нерадивый, не следует ему, он подобен пастуху, считающему коров у других. Он непричастен к святости.

20. Если даже человек мало повторяет Писание, но живет, следуя дхамме, освободившись от страсти, ненависти и невежества, обладая истинным знанием, свободным разумом, не имея привязанностей ни в этом, ни в ином мире, – он причастен к святости.

## **Буддийские притчи**

### **Вопросы без ответов**

Однажды монаху Малункьяпутте, медитировавшему в одиночестве, пришла в голову мысль: «Вселенная – вечна она или не вечна? Имеет ли Вселенная предел или беспредельна? Душа есть то же, что и тело, или иное? Существует ли Будда после смерти или не существу-

ет? Или он не существует и не не существует? Эти вопросы Будда не объясняет, оставляет в стороне, отвергает. То, что он их не объясняет, мне не по нраву. Я не могу с этим смириться. Я пойду к Благословенному и спрошу его об этом. Если он мне объяснит их, я стану практиковать Дхарму под его руководством. Если он мне не объяснит, оставлю стезю монаха и вернусь к мирской жизни».

После полудня, покинув уединенное место своей медитации, Малункхьяпутта направился к Будде и задал свои вопросы.

Будда: Малункхьяпутта, разве я когда-нибудь обещал: «Практикуй Дхарму под моим руководством, и я объясню, вечна Вселенная или не вечна и другие вопросы?».

М.: Нет, Благословенный.

Б.: Если кто-то говорит: «Я не буду практиковать Дхарму, пока мне не объяснят, вечна Вселенная или не вечна <...>», то вопрошающий может умереть, не дождавшись ответа. Это подобно человеку, который, будучи раненным отравленной стрелой, и к которому привели врача, скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю, из какого сословия тот, кто меня ранил». Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю, как его зовут, из какой он семьи». Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю, какого цвета кожа человека, который меня ранил: темного, смуглого или светлого». Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю, откуда человек, что меня ранил: из какой деревни, из какого города, из какого края». Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю из какого лука в меня стреляли. Был ли это арбалет или другой вид лука?» Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю, какая тетива была на этом луке – из хлопка или чего-то другого». Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю, из чего сделан наконечник этой стрелы – из железа или чего-то другого». Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю, какие перья использованы для стрелы». Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, пока не узнаю, какие сухожилия были использованы». Затем он скажет: «Я не позволю вытащить эту стрелу, по-

ка не узнаю, была ли это обычная стрела или какая-то необычная». Этот человек умрет, не узнав всего этого... Почему я этого не объяснил? Потому что не принесет пользы то, что не связано с Дхармой, не ведет к отвращению от мирского, отрешению, прекращению страданий, внутреннему спокойствию, глубокому сосредоточению, к нирване. Этому служит то, что я объясняю... Жизнь в соответствии с Дхармой не зависит от мнения, что Вселенная вечна или не вечна... Прежде всего существуют рождение, старость, смерть, болезнь, жалобы, боль, тяготы, расстройства. Я учу прекращению всего этого в данной жизни.

### **Существует ли Бог**

Однажды рано утром Будда в сопровождении Ананды прогуливался по лесу. Их встретил человек и спросил Будду:

– Существует ли Бог?

Будда секунду посмотрел в глаза человека и сказал:

– Существует. Ищи и найдешь.

В середине того же дня пришел другой человек и спросил:

– Существует ли Бог?

– Нет, Бога не существует. Выкинь всю эту чепуху из головы, – ответил Будда.

Человек был шокирован и молча ушел.

Слушая эти разные ответы, Ананда пришел в сильное замешательство, но не посмел спросить у Будды в присутствии других людей.

Вечером пришел третий человек. Будда сидел под деревом, наблюдая закат солнца и прекрасные облака.

– Существует ли Бог? – спросил человек.

Будда просто сделал жест рукой, приглашая человека сесть, а сам закрыл глаза. Человек подчинился ему. Они сидели молча несколько минут, затем человек поднялся. Становилось темно, солнце уже село. Он коснулся ног Будды и сказал: «Благодарю тебя за ответ, я очень благодарен тебе». И ушел.

– Ты можешь спросить, – сказал Будда Ананде, когда они остались одни.

– Да, я не смогу уснуть сегодня ночью, если ты не ответишь мне, – сказал Ананда. – В один день на один и тот же вопрос ты дашь три разных ответа. Ты привел меня в сильное замешательство.

– Я отвечал не тебе, почему же ты пришел в замешательство? – спросил Будда и, не дожидаясь ответа, продолжил. – Первый человек верил в науку, а не в Бога, и был набит всевозможными идеями. Он хотел, чтобы я поддержал его веру в неверие. Я не стал поддерживать его веру.

Второй человек был противоположностью первого человека. Он был верующим, но его вера была навязана ему, поэтому не крепка. Он пришел с целью получить еще одно внешнее подтверждение своей веры. Для того чтобы он начал искать свою веру в Бога, ему нужен был шок, и я шокировал его.

Третий человек был подлинным искателем. Он не искал ответа, он хотел испытать. Он был человеком с большим доверием. Он хотел, чтобы я открыл ему нечто, поэтому я не стал отвечать, а просто показал ему.

**НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ**  
**Евангелие от Матфея, главы 5 – 7**

**Глава 5**

**Заповеди блаженства**

1. Увидев народ, Он взошел на гору; и, когда сел, приступили к Нему ученики Его.
2. И Он, отверзши уста Свои, учил их, говоря:
3. Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.
4. Блаженны плачущие, ибо они утешатся.
5. Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.
6. Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.
7. Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.
8. Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.
9. Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.
10. Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.
11. Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня.
12. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас.

**Вы – соль земли**

13. Вы – соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поприще людям.

**Вы – свет мира**

14. Вы – свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы.

15. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме.

16. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного.

### **Не нарушить пришел Я, но исполнить**

17. Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков: не нарушить пришел Я, но исполнить.

18. Ибо истинно говорю вам: доколе не прейдет небо и земля, ни одна йота или ни одна черта не прейдет из закона, пока не исполнится все.

19. Итак, кто нарушит одну из заповедей сих малейших и научит так людей, тот малейшим наречется в Царстве Небесном; а кто сотворит и научит, тот великим наречется в Царстве Небесном.

20. Ибо, говорю вам, если праведность ваша не превзойдет праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное.

### **Нельзя гневаться**

21. Вы слышали, что сказано древним: не убивай, кто же убьет, подлежит суду.

22. А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду; кто же скажет брату своему: «рака́», подлежит синедриону; а кто скажет: «безумный», подлежит геенне огненной.

23. Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя,

24. оставь там дар твой пред жертвенником, и пойдя прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой.

25. Мирись с соперником твоим скорее, пока ты еще на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя судье, а судья не отдал бы тебя слуге, и не ввергли бы тебя в темницу;

26. истинно говорю тебе: ты не выйдешь оттуда, пока не отдашь до последнего кодранта.

### **Нельзя прелюбодействовать в сердце своем**

27. Вы слышали, что сказано древним: не прелюбодействуй.

28. А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем.

29. Если же правый глаз твой соблазняет тебя, вырви его и брось от себя, ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну.

30. И если правая твоя рука соблазняет тебя, отсеки ее и брось от себя, ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну.

### **Нельзя разводиться**

31. Сказано также, что если кто разведется с женою своею, пусть даст ей разводную.

32. А Я говорю вам: кто разводится с женою своею, кроме вины прелюбодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на разведенной, тот прелюбодействует.

### **Не клянись вовсе**

33. Еще слышали вы, что сказано древним: не преступай клятвы, но исполняй пред Господом клятвы твои.

34. А Я говорю вам: не клянись вовсе: ни небом, потому что оно престол Божий;

35. ни землею, потому что она подножие ног Его; ни Иерусалимом, потому что он город великого Царя;

36. ни головою твоею не клянись, потому что не можешь ни одного волоса сделать белым или черным.

37. Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого.

### **Просящему у тебя дай**

38. Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб.

39. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую;

40. и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду;

41. и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два.

42. Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся.

### **Любить нужно всех, включая врагов**

43. Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего.

44. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинаящих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас,

45. да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных.

46. Ибо если вы будете любить любящих вас, какая вам награда? Не то же ли делают и мытари?

47. И если вы приветствуете только братьев ваших, что особенного делаете? Не так же ли поступают и язычники?

### **Будьте совершенны**

48. Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный.

## **Глава 6**

### **Милостыню нельзя делать напоказ**

1. Смотрите, не творите милостыни вашей пред людьми с тем, чтобы они видели вас: иначе не будет вам награды от Отца вашего Небесного.

2. Итак, когда творишь милостыню, не труби перед собою, как делают лицемеры в синагогах и на улицах, чтобы прославляли их люди. Истинно говорю вам: они уже получают награду свою.

3. У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая,

4. чтобы милостыня твоя была втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно.

### **Как нужно молиться**

5. И, когда молишься, не будь, как лицемеры, которые любят в синагогах и на углах улиц, останавливаясь, молиться, чтобы показаться перед людьми. Истинно говорю вам, что они уже получают награду свою.

6. Ты же, когда молишься, войди в комнату твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно.

7. А молясь, не говорите лишнего, как язычники, ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны;

8. не уподобляйтесь им, ибо знает Отец ваш, в чем вы имеете нужду, прежде вашего прошения у Него.

### **Господня молитва**

9. Молитесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое;

10. да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе;

11. хлеб наш насущный дай нам на сей день;

12. и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим;

13. и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки. Аминь.

### **Нужно прощать**

14. Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный,

15. а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших.

### **Не нужно поститься напоказ**

16. Также, когда поститесь, не будьте унылы, как лицемеры, ибо они принимают на себя мрачные лица, чтобы показаться людям постящимся. Истинно говорю вам, что они уже получают награду свою.

17. А ты, когда постишься, помажь голову твою и умой лице твое,

18. чтобы явиться постящимся не пред людьми, но пред Отцом твоим, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно.

### **Не собирайте себе сокровищ на земле**

19. Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут,

20. но собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют и где воры не подкапывают и не крадут,

21. ибо где сокровища ваши, там будет и сердце ваше.

### **Светильник для тела есть око**

22. Светильник для тела есть око. Итак, если око твое будет чисто, то всё тело твое будет светло;

23. если же око твое будет худо, то всё тело твое будет темно. Итак, если свет, который в тебе, тьма, то какова же тьма?

### **Никто не может служить двум господам**

24. Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом нерадеть. Не можете служить Богу и маммоне.

25. Посему говорю вам: не заботьтесь для души вашей, что вам есть и что пить, ни для тела вашего, во что одеться. Душа не больше ли пищи, и тело одежды?

26. Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы; и Отец ваш Небесный питает их. Вы не гораздо ли лучше их?

27. Да и кто из вас, заботясь, может прибавить себе росту хотя на один локоть?

28. И об одежде что заботитесь? Посмотрите на полевые лилии, как они растут: ни трудятся, ни прядут;

29. но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них;

30. если же траву полевую, которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь, Бог так одевает, кольми паче вас, маловеры!

31. Итак не заботьтесь и не говорите: что нам есть? или что пить? или во что одеться?

32. потому что всего этого ищут язычники, и потому что Отец ваш Небесный знает, что вы имеете нужду во всем этом.

33. Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам.

34. Итак не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний сам будет заботиться о своем: довольно для каждого дня своей заботы.

## **Глава 7**

### **Не судите, да не судимы будете**

1. Не судите, да не судимы будете,
2. ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить.
3. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь?
4. Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоём глазе бревно?
5. Лицемер! Вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего.

### **Не давайте святыни псам**

6. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас.

### **Просите, и дано будет вам**

7. Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам;
8. ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят.
9. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень?
10. и когда попросит рыбы, подал бы ему змею?
11. Итак если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него.

### **Золотое правило**

12. Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.

### **Входите тесными вратами**

13. Входите тесными вратами, потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель, и многие идут ими;
14. потому что тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их.

### **Берегитесь лжепророков**

15. Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные.

16. По плодам их узнаете их. Собирают ли с терновника виноград, или с репейника смоквы?

17. Так всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые.

18. Не может дерево доброе приносить плоды худые, ни дерево худое приносить плоды добрые.

19. Всякое дерево, не приносящее плода доброго, срубают и бросают в огонь.

20. Итак по плодам их узнаете их.

21. Не всякий, говорящий Мне: «Господи! Господи!», войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного.

22. Многие скажут Мне в тот день: Господи! Господи! не от Твоего ли имени мы пророчествовали? и не Твоим ли именем бесов изгоняли? и не Твоим ли именем многие чудеса творили?

23. И тогда объявлю им: Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие.

### **Притча о благоразумном строителе**

24. Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне;

25. и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне.

26. А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке;

27. и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое.

### **Конец Нагорной проповеди**

28. И когда Иисус окончил слова сии, народ дивился учению Его,

29. ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники и фарисеи.

**Коран**

*Перевод академика И. Ю. Крачковского*

**Сура 1. Открывающая книгу**

1. (1). Во имя Аллаха милостивого, милосердного! (2). Хвала –  
Аллаху, Господу миров,
2. (3). милостивому, милосердному,
3. (4). царю в день суда!
4. (5). Тебе мы поклоняемся и просим помочь!
5. (6). Веди нас по дороге прямой,
6. (7). по дороге тех, которых Ты облагодетельствовал,
7. не тех, которые находятся под гневом, и не заблудших.

**Сура 2. Корова**

Во имя Аллаха милостивого, милосердного!

1. (1). Алм. (2). Эта книга – нет сомнения в том – руководство  
для богобоязненных,
2. (3). тех, которые веруют в тайное и выстаивают молитву и из  
того, чем Мы их наделили, расходуют,
3. (4). и тех, которые веруют в то, что ниспослано тебе и что  
ниспослано до тебя, и в последней жизни они убеждены.
4. (5). Они на прямом пути от их Господа, и они – достигшие  
успеха.
5. (6). Поистине, те, которые не уверовали, – все равно им, уве-  
щевал ты их или не увещевал, – они не веруют.
6. (7). Наложил печать Аллах на сердца их и на слух, а на взорах  
их – завеса. Для них – великое наказание!
7. (8). И среди людей некоторые говорят: «Уверовали мы в Ал-  
лаха и в последний день». Но они не веруют.
8. (9). Они пытаются обмануть Аллаха и тех, которые уверовали,  
но обманывают только самих себя и не знают.
9. (10). В сердцах их болезнь. Пусть же Аллах увеличит их бо-  
лезнь! Для них – мучительное наказание за то, что они лгут.
10. (11). А когда им говорят: «Не распространяйте нечестия на  
земле!» – они говорят: «Мы – только творящие благое».

11. (12). Разве нет? Ведь они – распространяющие нечестие, но не знают они.

12. (13). А когда говорят им: «Уверуйте, как уверовали люди!» – они отвечают: «Разве мы станем веровать, как уверовали глупцы?» Разве нет? Поистине, они – глупцы, но они не знают!

13. (14). И когда они встречаются тех, которые веровали они говорят: «Мы уверовали! А когда остаются со своими шайтанами, то говорят: «Мы ведь – с вами, мы ведь только издеваемся».

14. (15). Аллах поиздевается над ними и усилит их заблуждение, в котором они скитаются слепо!

15. (16). Это – те, которые купили заблуждение за правый путь. Не прибыльна была их торговля, и не были они на верном пути!

16. (17). Подобны они тому, кто зажег огонь, а когда он осветил все, что кругом него, Аллах унес их свет и оставил их во мраке, так что они не видят.

17. (18). Глухие, немые, слепые, – и они не возвращаются (к Аллаху).

18 (19). Или как дождевая туча с неба. В ней – мрак, гром и молния, они вкладывают свои пальцы в уши от молний, боясь смерти, а Аллах объемлет неверующих.

19. (20). Молния готова отнять их зрения; как только она им осветит, они идут при ней. А когда окажется над ними мрак, они стоят. А если бы Аллах пожалелал, то унес бы их слух и зрение: ведь Аллах над всякой вещью мощен! (21). О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, который сотворил вас и тех, кто был до вас, – может быть, вы будете богобоязненны! –

20. (22). который землю сделал для вас ковром, а небо – зданием, и низвел с неба воду, и вывел ею плоды пропитанием для вас. Не предавайте же Аллаху равных, в то время как вы знаете!

21. (23). А если вы в сомнении относительно того, что Мы ниспослали Нашему рабу, то принесите суру, подобную этому, и призвите ваших свидетелей, помимо Аллаха, если вы правдивы.

22. (24). Если же вы этого не сделаете, – а вы никогда этого не сделаете! – то побойтесь огня, топливом для которого люди и камни, уготованного неверным.

23. (25). И обрадуй тех, которые уверовали и творили благое, что для них – сады, где внизу текут реки. Всякий раз, как им даются в

удел оттуда какие-нибудь плоды, они говорят: «Это – то, что было даровано нам раньше», – тогда как им доставлено только сходное. Для них там – супруги чистые, и они там будут пребывать вечно.

24. (26). Поистине, Аллах не смущается приводить некоей притчей комара и то, что больше этого. А те, которые веровали, знают, что это – истина от их Господа. Те же, которые неверны, скажут: «Что желает Аллах этим, как притчей?» Он вводит этим в заблуждение многих и ведет прямым путем многих. Но сбивает Он этим только распутных,

25. (27). тех, которые нарушают завет Аллаха после его закрепления и разделяют то, что Аллах повелел соединять, и творят нечестие на земле. Это – те, которые окажутся в убытке.

26. (28). Как вы не веруете в Аллаха? Вы были мертвыми, и Он оживил вас, потом Он умертвит вас, потом оживит, потом к Нему вы будете возвращены.

27. (29). Он – тот, который сотворил вам все, что на земле, потом обратился к небу и строил его из семи небес. Он о всякой вещи знающ!

28. (30). И вот, сказал Господь твой ангелам: «Я установлю на земле наместника». Они сказали: «Разве Ты установишь на ней того, кто будет там производить нечестие и проливать кровь, а мы возносим хвалу Тебе и святим Тебя?» Он сказал: «Поистине, Я знаю то, чего вы не знаете!»

29. (31). И научил Он Адама всем именам, а потом предложил их ангелам и сказал: «Сообщите Мне имена этих, если вы правдивы».

30. (32). Они сказали: «Хвала Тебе! Мы знаем только то, чему Ты нас научил. Поистине, Ты – знающий, мудрый!»

31. (33). Он сказал: «О Адам, сообщи им имена их!» И когда он сообщил им имена их, то Он сказал: «Разве Я вам не говорил, что знаю скрытое на небесах и на земле и знаю то, что вы обнаруживаете, и то, что скрываете?»

32. (34). И вот, сказали Мы ангелам: «Поклонитесь Адаму!» И поклонились они, кроме Иблиса. Он отказался и превознесся и оказался неверующим.

33. (35). И Мы сказали: «О Адам! Поселись ты и твоя жена в раю и питайтесь оттуда на удовольствие, где пожелаете, но не приближайтесь к этому дереву, чтобы не оказаться из неправедных».

34. (36). И заставил их сатана споткнуться о него и вывел их оттуда, где они были. И Мы сказали: «Низвергнитесь, (будучи) врагами друг другу! Для вас на земле место пребывания и пользование до времени».

35. (37). И Адам принял от Господа своего слова, и обратился Он к нему: ведь Он – обращающийся, милосердный!

36. (38). Мы сказали: «Низвергнитесь оттуда вместе! А если придет к вам от Меня руководство, то над теми, кто последует за Моим руководством, не будет страха, и не будут они печальны».

37. (39). А те, которые не веровали и считали ложью наши знамения, они – обитатели огня, они в нем вечно пребывают.

38. (40). О сыны Исраила! Вспомните милость Мою, которую Я оказал вам, и верно соблюдайте Мой завет, тогда и Я буду соблюдать завет с вами. Меня страшитесь (41). и веруйте в то, что Я ниспослал в подтверждение истинности того, что с вами. Не будьте первыми неверующими в это. И не покупайте за Мои знамения ничтожную цену и Меня бойтесь.

39. (42). И не облакайте истину ложью, чтобы скрыть истину, в то время как вы знаете!

40. (43). И выстаивайте молитву, и давайте очищение, и кланяйтесь с поклоняющимися.

41. (44). Неужели вы будете повелевать людям милость и забывать самих себя, в то время как вы читаете писание? Неужели же вы не образумитесь?

42. (45). Обратитесь за помощью к терпению и молитве; ведь она – великая тягота, если только не для смиренных,

43. (46). которые думают, что они встретят своего Господа и что они к Нему вернуться.

44. (47). О сыны Исраила! Вспомните милость мою, которую Я оказал вам, и что Я превознес вас над мирами.

45. (48). И бойтесь дня, когда душа ничем не возместит за другую душу, и не будет принято от нее заступничество, и не будет взят от нее равновес, и не будет им оказано помощи!

46. (49). И вот, Мы спасли вас от людей Фирауна, которые возлагали на вас злое наказание, убивая ваших сынов и оставляя в живых ваших женщин. В этом для вас испытание от Господа вашего великое!

47. (50). И вот, Мы разделили при вас море и спасли вас и потопили род Фирауна, а вы смотрели.

48. (51). И вот, Мы давали Мусе завет сорок ночей, а потом вы после него взяли себе тельца, и вы были нечестивы.

49. (52). Потом Мы простили вас после этого, – может быть, вы будете благодарны!

50. (53). И вот Мы даровали Мусе писание и различение, – может быть, вы пойдете прямым путем!

51. (54). И вот сказал Муса своему народу: «О народ мой! Вы самим себе причинили несправедливость, взяв себе тельца. Обратитесь же к вашему Творцу и убейте самих себя; это – лучше для вас пред вашим Творцом. И Он обратился к вам: ведь Он – обращающийся, милосердный!»

52. (55). И вот вы сказали: «О Муса! Мы не поверим тебе, пока не увидим Аллаха открыто». И вас поразила молния, пока вы смотрели.

53. (56). Потом Мы воздвигли вас после вашей смерти, – может быть, вы будете благодарны!

54. (57). И Мы осенили вас облаком и низвели для вас манну и перепелов. Питайтесь благами, которыми Мы вас наделили! Не Нам они причинили несправедливость, а самих себя обидели.

55. (58). И вот Мы сказали: «Войдите в это селение и питайтесь там, где пожелаете, на удовольствие. И входите во врата, поклоняясь, и говорите: «Прощение!» – Мы простим вам ваши прегрешения и умножим делающим добро».

56. (59). И заменили те, которые были несправедливы, словом другим, чем им было сказано. И низвели Мы на тех, которые были несправедливы, наказание с неба за то, что они были нечестивы.

57. (60). И вот попросил Муса питья для своего народа, и Мы сказали: «Ударь своей палкой о скалу!» И выбились из нее двенадцать источников, так что все люди знали место своего водопоя. «Ешьте и пейте из удела Аллаха! И не творите зла на земле, распространяя нечестие».

58. (61). И вот вы сказали: «О Муса! Мы не можем стерпеть одинаковой пищи. Воззови ради нас к твоему Господу, пусть Он изведет нам то, что произрастает земля из своих овощей, кабачков, чесноку, чечевицы и луку». Сказал он: «Неужели вы просите заменить

тем, что ниже, то, что лучше? Спуститесь в Египет, и вот – для вас то, что вы просите». И воздвигнуто было над ними унижение и бедность. И оказались они под гневом Аллаха. Это – за то, что они не уверовали в знамения Аллаха и избивали пророков без справедливости! Это – за то, что они ослушались и были преступниками!

59. (62). Поистине, те, которые уверовали, и те, кто обратились в иудейство, и христиане, и сабии, которые уверовали в Аллаха и в последний день и творили благое, – им их награда у Господа их, нет над ними страха, и не будут они печальны.

60. (63). И вот, Мы взяли договор с вас и воздвигли над вами гору: «Возьмите то, что Мы даровали вам, с силой и помните то, что там, – может быть, вы будете богобоязненны!»

61. (64). Потом вы отвратились после этого и, если бы не благодать Аллаха к вам и не его милость, то вы бы оказались потерпевшими убыток. (65). Вы знаете тех из вас, которые нарушили субботу, и Мы сказали им: «Будьте обезьянами презренными!»

62. (66). И Мы сделали это предостережением для того, что было пред этим и после него, и увещанием для богобоязненных.

63. (67). И вот сказал Муса своему народу: «Вот, Аллах приказывает вам заколоть корову». Они сказали: «Не обращаешь ли ты нас в насмешку?» Он сказал: «К Аллаху я прибегаю, чтобы не оказаться глупцом!» (68). Они сказали: «Призови для нас твоего Господа, чтобы Он разъяснил нам, какова она». Он сказал: «Вот, Он говорит: “Она – корова, не старая и не телка, средняя по возрасту между этим”. Делайте же то, что вам приказано!»

64. (69). Они сказали: «Призови для нас твоего Господа, чтобы Он разъяснил нам, каков ее цвет». Он сказал: «Вот, Он говорит: “Она – корова желтая, светел цвет ее, радует она смотрящих”».

65. (70). Они сказали: «Призови для нас твоего Господа, чтобы Он разъяснил нам, какова она: ведь коровы похожи для нас одна на другую, и мы будем, если пожелает Аллах, на верном пути».

66. (71). Он сказал: «Вот, Он говорит: “Она – корова не укрощенная, которая пашет землю, и не орошает пашню, она сохранена в целости, нет отметины на ней”». Они сказали: «Теперь ты доставил истину». И они закололи ее, хотя готовы были не сделать этого.

67. (72). И вот вы убили душу и препирались о ней, а Аллах изводит то, что вы скрывали.

68. (73). И Мы сказали: «Ударьте его чем-нибудь от нее». Так оживляет Аллах мертвых и показывает вам Его знамения, – может быть, вы уразумете!

69. (74). Потом ожесточились сердца ваши после этого: они точно камень или еще более жестокие. Да! И среди камней есть такие, откуда выбиваются источники, и среди них есть то, что рассекается, и оттуда исходит вода, среди них есть то, что повергается от страха перед Аллахом. Аллах не небрежет тем, что вы делаете!

70. (75). Неужели вы хотите, чтобы они поверили вам, когда была партия среди них, которые слушали слова Аллаха, а потом искажали его, после того как уразумели, хотя сами и знали?

71. (76). И когда встречали они тех, которые уверовали, то говорили: «Мы уверовали!» А когда сходились друг с другом наедине, то говорили: «Не расскажите ли вы им то, что открыл вам Аллах, чтобы поспорили они с вами об этом перед вашим Господом?» Разве не уразумете?

72. (77). Разве они не знают, что Аллах знает и то, что они скрывают, и то, что они обнаруживают?

73. (78). Среди них есть простецы, которые не знают писания, а только мечты. Они только думают. (79). Горе же тем, которые пишут писание своими руками, о потом говорят: «Это от Аллаха», – чтобы купить за это небольшую цену! Горе же им за то, что написали их руки, и горе им за то, что они приобретают!

74. (80). Они говорят: «Нас не коснется огонь, разве только на немного дней». Скажи: «Разве вы взяли с Аллаха договор и Аллах никогда не изменит Своего договора? Или вы говорите на Аллаха то, чего не знаете?»

75. (81). Да! Тот, кто приобрел зло и кого окружил его грех, то они – обитатели огня, они в нем вечно прибывают.

76. (82). А те, которые уверовали, и творили благое, те – обитатели рая, они в нем вечно прибывают.

77. (83). И вот взяли Мы договор с сынов Исраила: «Вы не будете поклоняться никому, кроме Аллаха; к родителям – благодеяние, и к родичам, и сиротам, и беднякам. Говорите людям хорошее, встаивайте молитву, приносите очищение». Потом вы отвернулись, кроме немногих из вас, и вы отвратились.

78. (84). И вот взяли Мы договор с вас: «Вы не будете проливать вашей крови, и вы не будете изгонять друг друга из ваших жилищ». Потом вы подтвердили, свидетельствуя.

79. (85). Потом вы оказались теми, что убивали друг друга и изгоняли одну часть из вас из их жилищ, помогая друг другу против них грехом и враждой. А если приходили к вам пленные, вы выкупали их, а вам запрещено выводить их. Разве вы станете веровать в одну часть писания и не будете веровать в другую? Нет воздаяния тому из вас, кто делает это, кроме позора в жизни ближайшей, а в день воскресения они будут преданы самому жестокому наказанию! Аллах не небрежет тем, что вы делаете!

80. (86). Они – те, которые купили ближайшую жизнь за будущую, и не будет облегчено им наказание, и не будет им оказана помощь.

81. (87). Мы дали Мусе писание и вслед за ним Мы отправили посланников; и Мы даровали Исе, сыну Марйам, ясные знамения и подкрепили его духом святым. Неужели же каждый раз, как к вам приходит посланник с тем, чего ваши души не желают, вы превозносите? Одних вы объявили лжецами, других вы убиваете.

82. (88). И сказали они: «Сердца наши не обрезаны». Да! Пусть проклянет их Аллах неверие, мало они веруют!

83. (89). А когда пришло к ним писание, от Аллаха, подтверждающее истинность того, что с ними, – а еще прежде они просили победы против тех, которые были неверные, – так когда пришло к ним то, что они знали, они не уверовали в это. Проклятие же Аллаха над неверующими!

84. (90). Плохо то, что они купили за свои души, чтобы им не верить в то, что ниспослал Аллах, из зависти, что Аллах ниспосылает от Своей милости кому пожелает из Своих рабов! И навлекли они на себя гнев на гнев. Поистине, для неверных – наказание унижительное!

85. (91). А когда скажут им: «Веруйте в то, что ниспослал Аллах!», они говорят: «Мы веруем в то, что ниспослано нам», а не веруют в то, что за этим, хотя это – истина, подтверждающая истинность того, что с ними. Скажи: «Почему же тогда вы раньше избивали пророков Аллаха, если вы верующие?»

86. (92). К вам пришел Муса с ясными знамениями, потом вы взяли тельца после него, будучи несправедливыми.

87. (93). И вот Мы взяли договор с вас и воздвигли над вами гору: «Возьмите то, что Мы вам даровали, с силой и слушайте!» Они сказали: «Мы слышали и не повинемся». Они напоены по своему неверию в сердцах: «Скверно то, что приказывает вам ваша вера, если вы веруете!»

88. (94). Скажи: «Если будущее жилище у Аллаха для вас исключительно, помимо людей, то пожелайте смерти, если вы правдивы!»

89. (95). Но никогда они не пожелают ее из-за того, что готовили их руки. Поистине, Аллах знает про неправедных!

90. (96). И действительно, ты найдешь, что они – самые жадные из людей к жизни, даже среди тех, которые придали (Аллаху) со товарищей; всякий из них захотел бы, чтобы ему дана была жизнь в тысячу лет. Но и то не отдалит его от наказания, что ему будет дарована долгая жизнь: ведь Аллах видит, что они делают!

91. (97). Скажи: «Кто был врагом Джибрилу...» – ведь он низвел его на твое сердце с соизволения Аллаха для подтверждения истинности того, что было ниспослано до него, как прямой путь и радостная весть верующим.

92. (98). Кто бывает врагом Аллаха, и Его ангелов, и Его посланников, и Джибрила, и Микала... то ведь и Аллах – враг неверным!

93. (99). Мы уже ниспослали тебе ясные знамения, и не веруют в них только распутные.

94. (100). И ведь каждый раз, как они заключают договор, часть из них отбрасывает его. Да, большинство их не верует!

95. (101). И когда приходил к ним посланник от Аллаха, подтверждая истинность того, что с ними, часть из тех, кому даровано было писание, отбрасывали писание Аллаха за свои спины, как будто бы они не знают,

96. (10). и они последовали за тем, что читали шайтаны, в царство Сулаймана. Сулайман не был неверным, но шайтаны были неверными, обучая людей колдовству и тому, что было ниспослано обоим ангелам в Вавилоне, Харуту и Маруту. Но они оба не обучали никого, пока не говорили: «Мы – искушение, не будь же неверным!» И те научались от них, чем разлучать мужа от жены, – но они не вредили этим никому иначе, как с дозволения Аллаха. И обучались они тому, что им вредило и не приносило пользы, и они знали, что тот,

кто приобретал это, – нет ему доли в будущей жизни. Плохо то, что они покупали за свои души, – если бы они это знали!

97. (103). А если бы они уверовали и были богобоязненны, то награда от Аллаха лучше, – если бы они знали!

98. (104). О те, которые уверовали! Не говорите: «Упаси нас!», а говорите: «Посмотри на нас!» – и слушайте. А для неверных – наказание мучительное!

99. (105). Не хотели бы те из обладателей писания и многобожников, которые не веруют, чтобы вам ниспосылалось благо от вашего Господа, а Аллах избирает Своим милосердием, кого пожелает: ведь Аллах – обладатель великой милости!

100. (106). Всякий раз, когда мы отменяем стих или заставляем его забыть, мы приводим лучший, чем он, или похожий на него. Разве ты не знаешь, что Аллах над любой вещью мощен?

101. (107). Разве ты не знаешь, что у Аллаха власть над небесами и землей и нет у вас, помимо Аллаха ни близкого, ни помощника?

102. (108). Может быть, вы желаете спросить вашего посланника, как спрашивали раньше Мусу? Но если кто заменит неверием веру, тот сбился с ровной дороги.

103. (109). Многие из обладателей писания хотели бы обратить вас после вашей веры в неверных по зависти в них самих, после того как ясна стала им истина. Извините и отвернитесь, пока придет Аллах со Своим повелением. Поистине, Аллах мощен над каждой вещью!

104. (110). И выстаивайте молитву и приносите очищение; что благого вы уготоваете для самих себя, найдете то у Аллаха: ведь Аллах видит, что вы делаете!

105. (111). И говорят они: «Никогда никто не войдет в рай, кроме иудеев или христиан». Это – мечтания их. Скажи: «Представьте ваши доказательства, если вы правдивы!»

106. (112). Да! Кто предал свой лик Аллаху, причем творит добро, то ему – его награда у его Господа, и нет страха над ними и не будут они печальны.

107. (113). И говорят иудеи: «Христиане – ни на чем!» И говорят христиане: «Иудеи – ни на чем!» А они читают писание. Так говорят те, которые не знают, подобное их словам. Аллах рассудит между ними в день воскресения относительно того, в чем они расходились.

108. (114). Кто же нечестивее того, кто препятствует, чтобы в местах поклонения Аллаху поминалось Его имя, и стремится разрушить их? Этим следовало бы входить туда только со страхом. Для них в здешнем мире – позор, и для них в будущем – великое наказание!

109. (115). Аллаху принадлежит и восток и запад; и куда бы вы ни обратились, там лик Аллаха. Поистине, Аллах объемлющ, ведущий!

110. (116). И сказали они: «Взял Аллах для Себя ребенка». Хвала Ему! Да, Ему принадлежит все, что на небесах и на земле! Все Ему покоряются!

111. (117). Он – творец небес и земли, а когда Он решит какое-нибудь дело, то только говорит ему: «Будь!» – и оно бывает.

112. (118). Говорят те, которые не знают: «Если бы заговорил с нами Аллах или пришло бы к нам знамение!» Так говорили и те, которые были до них, подобное их словам: похожи сердца их. Мы уже разъяснили знамения для людей, которые убеждены.

113. (119). Вот Мы послали тебя добрым вестником об истине и увещателем, и ты не будешь спрошен об обитателях огня.

114. (120). И никогда не будут довольны тобой ни иудеи, ни христиане, пока ты не последуешь за их учением. Скажи: «Поистине, путь Аллаха есть настоящий путь!», – а если ты последуешь за их страстями после пришедшего к тебе истинного знания, то не будет тебе от Аллаха ни близкого, ни помощника.

115. (121). Те, кому Мы даровали писание, читают его достойным чтением – те веруют в него. А если кто не верует в него – те будут в убытке.

116. (122). О сыны Исраила! Вспомните милость Мою, которую Я оказал вам, и что Я почтил вас над мирами.

117. (123). И бойтесь дня, когда душа ничем не возместит за другую душу, и не будет принят от нее равновес, и не поможет ей заступничество, и не будет им оказано помощи!

118. (124). И вот, Господь испытал Ибрахима словесами и потом завершил их. Он сказал: «Поистине, Я сделаю тебя для людей имамом». Он сказал: «И из моего потомства?» Он сказал: «Не объемлет завет Мой неправедных».

119. (125). И вот, сделали Мы этот дом сбором для людей и надежным местом: «И возьмите себе место Ибрахима местом моле-

ния». И Мы заповедали Ибрахиму и Исмаилу: «Очистите Мой дом для совершающих обход, и пребывающих, и преклоняющихся, и падающих ниц!»

120. (126). И вот сказал Ибрахим: «Господи! Сделай это страной безопасной и надели обитателей ее плодами, – тех из них, кто веровал в Аллаха и в последний день». Он сказал: «А тем, которые не уверовали, Я дам в пользование ненадолго, а потом силой приведу их к наказанию огнем». Скверно это возвращение!

121. (127). И вот, Ибрахим воздвигает основы дома, и Исмаил: «Господи наш! Прими от нас, ведь Ты, поистине – слышащий, знающий!»

122. (128). Господи наш! Сделай нас предавшимися Тебе и из нашего потомства – общину, предавшуюся Тебе, и покажи нам место нашего поклонения, и обратись к нам, ведь Ты – обращающийся, милосердный!

123. (129). Господи наш! И воздвигни среди них посланника из них, который прочтет им Твои знамения, и научит их писанию и мудрости, и очистит их, ведь Ты, поистине – великий, мудрый!»

124. (130). А кто отвратится от толка Ибрахима, кроме того, кто оглушил свою душу? Мы избрали его уже в ближнем мире, а в будущем, он, конечно, среди праведников.

125. (131). Вот сказал ему его Господь: «Предайся!» Он сказал: «Я предался Господу миров!»

126. (132). И завещал это Ибрахим своим сынам и Йакуб: «О сыны мои! Поистине, Аллах избрал для вас религию; не умирайте же без того, чтобы не быть вам предавшимися!»

127 (133). Разве вы были свидетелями, когда предстала к Йакубу смерть? Вот он сказал своим сынам: «Чему вы будете поклоняться после меня?» Они сказали: «Мы будем поклоняться твоему богу и богу твоих отцов, – Ибрахима и Исмаила, и Исхака, – единому Богу, и Ему мы предаемся».

128 (134). Это – народ, который уже прошел; ему – то, что он приобрел, и вам – то, что вы приобрели, и вас не спросят о том, что делали они.

129. (135). Они говорят: «Будьте иудеями или христианами – найдете прямой путь». Скажи: «Нет, – общиной Ибрахима, ханифа, ведь он не был из многобожников».

130. (136). Скажите: «Мы уверовали в Аллаха и в то, что ниспослано нам, и что ниспослано Ибрахиму, Исмаилу, Исхаку, Йакубу и коленам, и что было даровано Мусе и Исе, и что было даровано пророками от Господа их. Мы не различаем между кем-либо из них, и Ему предаемся».

131. (137). А если они уверовали в подобное тому, во что вы веровали, то они уже нашли прямой путь; если же они отвратились, то они ведь в расколе, и Аллах избавит тебя от них: Он ведь – слышащий, знающий.

132. (138). По религии Аллаха! А кто лучше Аллаха религией? И мы ему поклоняемся.

133. (139). Скажи: «Разве вы станете препираться с нами из-за Аллаха, когда Он – наш Господь и ваш Господь? Нам – наши дела, а вам – ваши дела, и мы пред Ним очищаем веру».

134. (140). Или вы скажите, что Ибрахим, и Исмаил, и Исхак, и Йакуб, и колена были иудеями или христианами? Скажи: «Вы больше знаете или Аллах? Кто же нечестивее того, кто скрыл у себя свидетельство Аллаха? Поистине, Аллах не небрежет тем, что вы делаете!»

135. (141). Это – народ, который уже прошел: ему – то, что он приобрел, и вам – то, что вы приобрели, и вас не спросят о том, что делали они.

136. (142). Вот скажут глупцы из людей: «Что отвратило их от киблы, которой они держались?» Скажи: «Аллаху принадлежит и восток и запад, Он ведет, кого хочет, к прямому пути!»

137. (143). И так Мы сделали вас общиной посредствующей, чтобы вы были свидетелями относительно людей и чтобы посланник был свидетелем относительно вас.

138. И Мы сделали киблу, которой ты держался, только для того, чтобы Нам узнать, кто следует за посланником среди обращающихся вспять. И это – трудно, за исключением тех, кого повел Аллах правым путем: ведь Аллах не таков, чтобы губить вашу веру! Поистине, Аллах с людьми кроток, милосерд!

139. (144). Мы видим поворачивание твоего лица по небу, и Мы обратим тебя к кибле, которой ты будешь доволен. Поверни же свое лицо в сторону запретной мечети. И где бы вы ни были, обращайтесь свои лица в ее сторону. Ведь те, кому даровано писание, знают, ко-

нечно, что это – истина от Господа их, – поистине, Аллах не небрежет тем, что они делают!

140. (145). И если ты доставишь тем, кому даровано писание, всякое знамение, они не последуют за твоей киблой, и ты не последуешь за их киблой. И некоторые из них не следуют кибле других. А если ты последуешь за их страстями после того, как пришло к тебе знание, ты, конечно, тогда – из нечестивых.

141. (146). Те, которым Мы даровали писание, знают его так, как знают своих сынов, но ведь часть из них скрывают истину, хотя и знают.

142. (147). Истина – от твоего Господа, не будь же в числе сомневающихся!

143. (148). У всякого есть направление, куда он обращается. Старайтесь же опередить друг друга в добрых делах! Где бы вы ни были, Аллах приведет вас всех, – поистине, Аллах над каждой вещью мощен!

144. (149). И откуда бы ни вышел ты, обращай свое лицо в сторону запретной мечети; ибо это – истина от твоего Господа, – поистине, Аллах не небрежет тем, что вы делаете!

145. (150). И откуда бы ни вышел ты, обращай свое лицо в сторону запретной мечети, и где бы вы ни были, обращайтесь ваши лица в ее сторону, чтобы не было у людей довода против вас, кроме тех из них, которые несправедливы. Не бойтесь же их и бойтесь Меня, чтобы Я мог завершить милость Мою вам, – может быть, вы будете на прямом пути! –

146. (151). как Мы послали среди вас посланника из вашей среды; он читает вам Наши знамения, и очищает вас, и обучает вас писанию и мудрости и обучает вас тому, чего вы не знали раньше.

147. (152). Вспомните же Меня, Я вспомню вас; будьте благодарны Мне и не будьте отрицающими Меня!

148. (153). О те, которые уверовали! Обращайтесь за помощью к терпению и молитве. Поистине, Аллах – с терпеливыми!

149. (154). Не говорите о тех, которых убивают на пути Аллаха: «Мертвые!» Нет, живые! Но вы не чувствуете.

150. (155). Мы испытываем вас кое-чем из страха, голода, недостатка в имуществе и душах и плодах, – и обрадуй терпеливых, –

151. (156). тех, которые, когда их постигнет бедствие говорят: «Поистине, мы принадлежим Аллаху, и к нему мы возвращаемся!»

152. (157). Это – те, над которыми благословения от их Господа и милость, и они – идущие верным путем.

153. (158). Ас-Сафа и ал-Марва – из примет Аллаха; и кто помнит к дому или совершает посещения, – нет греха на нем, что он обойдет кругом обоих, и кто добровольно изберет благо... ведь Аллах благодарен, знающ!

154. (159). Поистине, те, которые скрывают то, что Мы ниспослали из ясных знамений прямого руководства после того, как Мы разъяснили это людям в писании, – этих проклянет Аллах и проклянут проклинаящие,

155. (160). кроме тех, которые обратились и сотворили благое и разъяснили. К этим и Я обращусь: ведь Я – обращающийся, милостивый!

156. (161). Поистине те, которые не веровали и умерли, будучи неверными, – над ними проклятие Аллаха, и ангелов, и людей – всех!

157. (162). Вечно пребывающими в нем они будут, – не будет облегчено им наказание, и не будет дано им отсрочки.

158. (163). И бог ваш – Бог единый, нет божества, кроме Него, милостивого, милосердного!

159. (164). Поистине, в творении небес и земли, в смене ночи и дня, в корабле, который плывет по морю с тем, что полезно людям, в воде, что Аллах низвел с неба и оживил ею землю после ее смерти, и рассеял на ней всяких животных, и в смене ветров, и в облаке подчиненном, между небом и землей, – знаменья людям разумным!

160. (165). А среди людей есть такие, которые берут, помимо Аллаха, равных; они любят их, как любят Аллаха. А те, которые уверовали, сильнее любят Аллаха. И если бы увидели те, которые нечестивы, когда они увидят наказание, что сила принадлежит целиком Аллаху и что Аллах силен в наказании!

161. (166). Вот те, за которыми следовали, будут отделяться от тех, которые следовали, и увидят наказание, и оборвутся у них связи.

162. (167). И скажут те, которые следовали: «Если бы нам был возможен возврат, чтобы мы отделились от них, как они отделились от нас!» Так покажет им Аллах деяния их на погибель им, и не выйдут они из огня!

163. (168). О люди! Ешьте то, что на земле, дозволенным, благим, и не следуйте по стопам сатаны, – ведь он для вас враг явный!

164. (169). Он приказывает вам только зло и мерзость и чтобы вы говорили на Аллаха то, чего не знаете.

165. (170). И когда скажут им: «Следуйте за тем, что ниспослал Аллах!» – они говорят: «Нет, мы последуем за тем, на чем застали наших отцов». А если бы их отцы ничего не понимали и не шли бы прямым путем?

166. (171). Те, которые не веруют, подобны тому, который кричит на тех, что не слышат ничего, кроме зова и призыва: глухи, немые, слепы, – они и не понимают!

172. (177). Не в том благочестие, чтобы вам обращать свои лица в сторону востока и запада, а благочестие – кто уверовал в Аллаха, и в последний день, и в ангелов, и в писание, и в пророков, и давал имущество, несмотря на любовь к нему, близким, и сиротам, и беднякам, и путникам, и просящим, и на рабов, и выстаивал молитву, и давал очищение, – и исполняющие свои заветы, когда заключат, и терпеливые в несчастии и бедствии и во время беды, – это те, которые были правдивы, это они – богобоязненные.

173. (178). О те, которые уверовали! Предписано вам возмездие за убитых: свободный – за свободного, и раб – за раба, и женщина – за женщину. А кому будет прощено что-нибудь его братом, то – следование по обычаю и возмещение ему во благе.

174. Это – облегчение от Господа вашего и милость; а кто преступит после этого, для него – наказание болезненное!

175. (179). Для вас в возмездии – жизнь, о обладающие разумом! – может быть, вы будете богобоязненны!

176. (180). Предписано вам, когда предстанет к кому-нибудь из вас смерть, если он оставляет добро, завещание для родителей и близких по обычаю, как обязательство для верующих.

177. (181). А кто изменит это после того, как слышал, то грех будет только на тех, которые изменяют это. Поистине, Аллах – слышащий, знающий!

178. (182). Кто же опасается от завещателя уклонения или греха и исправит их, то нет греха на нем. Поистине, Аллах – прощающий, милосердный!

179. (183). О те, которые уверовали! Предписан вам пост, так же как он предписан тем, кто был до вас, – может быть, вы будете богобоязненны! –

180. (184). на отсчитанные дни; а кто из вас болен или в пути, то – число других дней. А на тех, которые могут это, – выкуп накормлением бедняка. Кто же добровольно возьмется за благо, это – лучше для него. А чтобы вы постились, это – лучше для вас, если вы знаете.

181. (185). Месяц рамадан, в который ниспослан был Коран в руководство для людей и как разъяснение прямого пути и различения, – и вот, кто из вас застаёт этот месяц, пусть проводит его в посту, а кто болен или в пути, то – число других дней. Аллах хочет для вас облегчения, а не хочет затруднения для вас, и чтобы вы завершили и возвеличили Аллаха за то, что Он вывел вас, – может быть, вы будете благодарны!

182. (186). А когда спрашивают тебя рабы Мои обо Мне, то ведь Я – близок, отвечаю призыву зовущего, когда он позовет Меня. Пусть же они отвечают Мне и пусть уверуют в Меня, – может быть, они пойдут прямо!

183. (187). Разрешается вам в ночь поста приближение к вашим женам: они – одеяние для вас, а вы – одеяние для них. Узнал Аллах, что вы обманываете самих себя, и обратился к вам и простил вас. А теперь прикасайтесь к ним и ищите того, что предписал Аллах. Ешьте и пейте, пока не станет различаться перед вами белая нитка и черная нитка на заре, потом выполняйте пост до ночи. И не прикасайтесь к ним, знамения людям, – может быть, они будут богобоязненны!

184. (188). И не поедайте ваших достояний меж собой попусту и не отдавайте его судьям, чтобы съесть часть достояния людей преступно, в то время как вы знаете.

185. (189). Спрашивают они тебя о новолуниях. Скажи: «Они – определение времени для людей и для хаджа». Не в том благочестие, чтобы входить вам в дома с задней стороны, но благочестие – кто стал богобоязненным. Входите же в дом через двери и бойтесь Аллаха, – может быть, вы будете счастливы!

186. (190). И сражайтесь на пути Аллаха с теми, кто сражается с вами, но не преступайте, – поистине, Аллах не любит преступающих!

187. (191). И убивайте их, где встретите, и изгоняйте их оттуда, откуда они изгнали вас: ведь соблазн – хуже, чем убиение! И не сражайтесь с ними у запретной мечети, пока они не станут сражаться там с вами. Если же они будут сражаться с вами, то убивайте их: таково воздаяние неверных!

188. (192). Если же они удержатся, то... ведь Аллах – прощающий, милосердный!

190. (194). Запретный месяц – за запретный месяц. И запреты –

191. (195). И расходуйте на пути Аллаха, но не бросайтесь со своими руками к гибели и благодетельствуйте, – поистине, Аллах любит добродееющих!

192. (196). И завершайте хадж и посещение ради Аллаха. Если вы затруднены, то – из жертвенных животных, что легко. И не брейте своих голов, пока не дойдет жертва со своего места. А если кто из вас болен или у него страдание в голове, то – выкуп постом, или милостынею, или жертвой. А когда вы в безопасности, то тому, кто пользуется посещением для хаджа, тому – то из жертвенных животных, что легко; а кто не найдет, то – пост три дня во время хаджа и семь, когда вернетесь; вот – десять полных. Это – для тех, у кого семья не находится при запретной мечети. И бойтесь Аллаха и знайте, что Аллах силен в наказании!

193. (197). Хадж – известные месяцы, и кто обязался в них на хадж, то нет приближения (к женщине), и распутства, и препирательства во время хаджа, а что вы сделаете хорошего, то знает Аллах. И запасайтесь, ибо лучший из запасов – благочестие. И бойтесь Меня, обладатели рассудков!

194. (198). Нет на вас греха, если вы будете искать милости от вашего Господа. А когда вы двинетесь с Арафата, то поминайте Аллаха при заповедном памятнике. И поминайте Его, как Он вывел вас на прямой путь, хотя до этого вы были из заблуждающихся.

195. (199). Потом двигайтесь там же, где двинулись люди, и просите у Аллаха прощения, – поистине, Аллах – прощающий, милосердный!

196. (200). А когда вы кончите ваши дела благочестия, то поминайте Аллаха, как вы поминаете ваших отцов или еще сильнее. Среди людей есть такие, которые говорят: «Господи наш! Даруй нам в ближней жизни», а в будущей – нет ему доли.

197. (201). И среди них есть такие, что говорят: «Господи наш! Даруй нам в ближней жизни добро и защити нас от наказания огня».

198. (202). Этим – удел от того, что они приобрели, – поистине, Аллах быстр в расчете!

199. (203). И поминайте Аллаха в дни исчисленные. Кто поторопится в два дня, нет греха на том, а кто замедлит, то нет греха на том; это – для того, кто богобоязнен. Бойтесь же Аллаха и знайте, что к Нему вы будете собраны!

200. (204). Среди людей есть такой, речи которого восторгают тебя в ближайшей жизни, и он призывает Аллаха в свидетели тому, что у него в сердце, и он упорен в препирательстве.

201. (205). А когда он отвернется, то ходит по земле, чтобы распространить там нечестие и погубить и посевы и потомство, – а Аллах не любит нечестия!

202. (206). А когда ему скажут: «Побойся Аллаха!», то его схватывает величие во грехе. Довольно же с него геенны, и скверное она пристанище!

203. (207). А среди людей есть и такой, который покупает свою душу, стремясь к благоволению Аллаха, а Аллах – кроток к рабам.

204. (208). О вы, которые уверовали! Входите все в покорность и не следуйте по стопам сатаны! Ведь он для вас – явный враг!

205. (209). А если вы спотыкаетесь после того, как пришли к вам ясные знамения, то знайте, что Аллах – великий, мудрый.

206. (210). Неужели они ждут только, чтобы пришли к ним Аллах в сени облаков и ангелы? И решено было дело, и к Аллаху возвращаются дела.

207. (211). Спроси сынов Исраила: сколько Мы ниспослали им ясных знамений? А если кто изменяет милость Аллаха после того как она пришла к нему, то ведь Аллах силен в наказании!

208. (212). Разукрашена пред теми, которые не веруют, ближайшая жизнь, и издеваются они над теми, которые уверовали, но те, которые боятся, – выше их в день воскресения. Поистине, Аллах наделяет кого желает, без счета!

209. (213). Люди были одной общиной, и послал Аллах пророков вестниками и увещателями и ниспослал с ними писание с истиной, чтобы рассудить между людьми в том, в чем они разошлись. А разошлись только те, которым она была дарована, после того как пришли к

ним ясные знамения, по злобе между собой. И Аллах вывел тех, которые уверовали, к той истине, относительно которой они разошлись по его дозволению. Аллах ведет, кого пожелает, к прямой дороге!

210. (214). Или вы думали, что войдете в рай, когда к вам еще не пришло подобное тому, что пришло к прошедшим до вас? Их коснулась беда и стеснение, и они подверглись землетрясению, так что посланники и те, которые уверовали с ним, говорили: «Когда же помощь Аллаха?» Да! Поистине, помощь Аллаха близка!

211. (215). Они спрашивает тебя: что им издерживать? Скажи: «Что вы издерживаете из блага, то – родителям, близким, сиротам, бедным, путникам. Ведь, что бы вы ни сделали из добра, – поистине, Аллах про это знает».

212. (216). Предписано вам сражение, а оно ненавистно для вас.

213. И может быть, вы ненавидите что-нибудь, а оно для вас благо, и может быть, вы любите что-нибудь, а оно для вас зло, – поистине, Аллах знает, а вы не знаете!

214. (217). Спрашивают они тебя о запретном месяце – сражении в нем. Скажи: «Сражение в нем велико, а отвращение от пути Аллаха, неверие в него и запретную мечеть и изгнание оттуда ее обитателей – еще больше пред Аллахом: ведь соблазн – больше, чем убийство!» А они не перестанут сражаться с вами, пока не отвратят вас от вашей религии, если смогут. А если кто из вас отпадает от вашей религии и умрет неверным, у таких – тщетны их деяния в ближайшей и будущей жизни! Эти – обитатели огня, они в нем вечно пребывают!

215. (218). Поистине, те, которые уверовали и которые выселились и боролись на пути Аллаха, те надеются на милость Аллаха, – ведь Аллах прощающ, милосерд!

216. (219). Они спрашивают тебя о вине и майсире. Скажи: «В них обоих – великий грех и некая польза для людей, но грех их – больше пользы». И спрашивают они тебя: что им расходовать?

217. Скажи: «Остаток». Так разъясняет Аллах вам знамения, – может быть, вы подумаете

218. (220). о ближайшей и последней жизни! И спрашивают они тебя о сиротах. Скажи: «Совершение благого им – хорошо».

219. А если смешаетесь с ними, то они – ваши братья; Аллах распознает творящего нечестие от творящего благо. А если бы захотел Аллах, Он бы вас утомил. Поистине, Аллах – великий, мудрый!

220. (221). Не женитесь на многобожницах, пока они не уверуют: конечно, верующая рабыня лучше многобожницы, хотя бы она и восторгала вас. И не выдавайте замуж за многобожников, пока они не уверуют: конечно, верующий раб – лучше многобожника, хотя бы он и восторгал вас.

221. Эти зовут к огню, а Аллах зовет к раю и прощению со Своего дозволения и разъясняет Свой знамения людям, – может быть, они опомнятся!

222. (222). Они спрашивают тебя о менструациях. Скажи: «Это – страдание». Отдаляйтесь же от женщин при менструациях и не приближайтесь к ним, пока они не очистятся. А когда они очистятся, то приходите к ним так, как приказал вам Аллах. Поистине, Аллах любит обращающихся и любит очищающихся!

223. (223). Ваши жены – нива для вас, ходите на вашу ниву, когда пожелаете и уготовывайте для самих себя, и бойтесь Аллаха, и знайте, что вы его встретите, – и обрадуй верующих!

224. (224). И не делайте Аллаха предметом ваших клятв, что вы благочестивы и богобоязненны и упорядочиваете среди людей. Поистине, Аллах – слышащий, знающий!

225. (225). Аллах не взыскивает с вас за пустословие в ваших клятвах, но взыскивает за то, что приобрели ваши сердца. Поистине, Аллах – прощающий, кроткий!

226. (226). Тем, которые поклянутся о своих женах, – выжидание четырех месяцев. И если они возвратятся... то, поистине, Аллах прощающ, милосерд!

227. (227). А если они решаются на развод, то, поистине, Аллах – слышащий, знающий!

228. (228). А разведенные выжидают сами с собой три периода, и не разрешается то, что сотворил Аллах с их утробами, если они веруют в Аллаха и в последний день. А мужьям их – достойнее их вернуть при этом, если они желают умиротворения. И для них – то же самое, что и на них, согласно принятому. Мужьям над ними – степень. Поистине, Аллах – великий, мудрый!

229. (229). Развод двукратен: после него – либо удержать, согласно обычаю, либо отпустить с благодеянием. И не дозволяется вам брать из того, что вы им даровали, ничего. Разве только они оба боятся не выполнить ограничений Аллаха. А если вы боитесь, что они не

выполняют ограничений Аллаха, то не будет греха над ними в том, чем она себя выкупит. Таковы границы Аллаха, не преступайте же их, а если кто преступает границы Аллаха, те – несправедливые.

230. (230). Если же он дал развод ей (в третий раз), то не разрешается она ему после, пока не выйдет она за другого мужа, а если тот дал ей развод, то нет греха над ними, что они вернуться, если думают выполнить ограничения Аллаха. И вот границы Аллаха; Он разъясняет их людям, которые обладают знанием.

231. (231). А когда вы дали развод женам, и они достигли своего предела, то удерживайте их согласно принятому или отпускайте их согласно принятому, но не удерживайте их насильно, преступая: если кто делает это, тот несправедлив к самому себе. И не обращайтесь знамений Аллаха в насмешку; поминайте милость Аллаха вам и то, что Он ниспослал вам из писания и мудрости, увещевая вас этим; и бойтесь Аллаха и знайте, что Аллах о каждой вещи знающ!

232. (232). А когда вы дали развод женам и они достигли своего предела, то не препятствуйте им вступать в брак с мужьями их, если они согласятся между собой согласно принятому. Этим увещают тех из вас, которые веруют в Аллаха и в последний день. Это – яснее для вас и чище. Поистине, Аллах знает, а вы не знаете!

233. (233). А родительницы кормят своих детей полных два года; это – для того, кто захочет завершить кормление. А на том, у кого родился, – пропитание их и одежда согласно обычаю. Не возлагается на душу ничего, кроме возможного для нее. Да не причиняется обиды родительнице за ее ребенка и тому, у кого родился, за его ребенка. И на наследнике – то же самое. А если оба они пожелают отлучения с согласия между ними и совета, то нет греха над ними. А если вы пожелаете просить выкормить ваших детей, то нет греха над вами, если вы вручите то, что даете согласно обычаю. И бойтесь Аллаха и знайте, что Аллах видит то, что вы делаете!

234. (234). А те из вас, что упокоятся и оставят жен, – они выжидают сами с собой четыре месяца и десять. А когда они достигнут своего предела, то нет греха над вами в том, что они будут делать сами с собой согласно обычаю. Поистине, Аллах – сведущ в том, что вы делаете!

235. (235). И нет греха над вами в том, что вы предложите из сватовства за женщин или скроете в своих душах. Аллах знает, что вы

вспомните о них. Но не обещайте им в тайне, разве только будете говорить им речь принятую.

236. И не решайтесь на брачный союз, пока писание не дойдет до своего предела, и знайте, что Аллах знает то, что в ваших душах, и берегитесь Его и знайте, что Аллах прощающ, кроток!

237. (236). Нет греха над вами, если вы дадите развод женам, пока не коснулись их и не обусловили им условия. Дайте им в пользование, – на состоятельном – его мера и на бедном – его мера, – в пользование согласно с обычаем, как должно добродееющим.

238. (237). А если вы дадите развод раньше, чем прикоснетесь к ним, но уже обусловив для них условие, то им – половина того, что вы обусловили, разве только они извинят и извинит тот, в руке которого брачный союз. А если вы извините, то это – ближе к богобоязненности. И не забывайте благодати между собою, – ведь Аллах видит то, что вы делаете!

239. (238). Охраняйте молитвы и молитву среднюю и стойте пред Аллахом благоговейно.

240. (239). А если вы боитесь, то (молитесь) пешими или конными, когда же вы в безопасности, то вспоминайте Аллаха, как Он вас научил тому, чего вы раньше не знали.

241. (240). А те из вас, которые упокоятся и оставят жен, то завещание для их жен – пользование до года без понуждения уйти. А если они выйдут, то нет греха на вас в том, что они сделают сами с собой согласно принятому. Поистине, Аллах – великий, мудрый!

242. (241). И для разведенных – пользование по обычаю, как должно богобоязненным.

243. (242). Так разъясняет Аллах Свои знамения, – может быть, вы уразумете!

244. (243). Разве ты не видел тех, которые вышли из своих жилищ, – а было их тысячи, – остерегаясь смерти? И сказал им Аллах: «Умрите!» А потом Он оживил их. Поистине, Аллах – обладатель милости к людям, но большая часть людей – неблагодарны!

245. (244). И сражайтесь на пути Аллаха и знайте, что Аллах – слышащий, знающий!

246. (245). Кто даст Аллаху хороший заем, дабы Он увеличил ему во много раз? Аллах сжимает и щедро дает и к Нему вы будете возвращены!

247. (246). Разве ты не видел знать сынов Исраила после Мусы, как они сказали пророку из них: «Пошли нам царя, тогда мы будем сражаться на пути Аллаха». Он сказал: «А может быть, если вам будет предписано сражение, вы не будете сражаться?» Они сказали: «А почему бы нам не сражаться на пути Аллаха, раз мы изгнаны из своих жилищ и от наших детей?» А когда предписано было им сражение, они отвратились, кроме немногих среди них. А Аллах знает неправедных!

248. (247). И сказал им их пророк: «Вот, Аллах послал вам Талута царем». Они сказали: «Как может быть у него власть над нами, когда мы более достойны власти, чем он, и у него нет достатка в имуществе?» Он сказал: «Аллах его избрал над вами и увеличил ему широту в знании и теле. Поистине, Аллах дарует Свою власть, кому пожелает». Аллах – объемлющ, знающ!

249. (248). И сказал им их пророк: «Знамение его власти в том, что придет к вам ковчег, в котором сакина от вашего Господина и остаток того, что оставил род Мусы и род Харуна. Несут его ангелы. Поистине, Аллах – знамение для вас, если вы верующие!»

250. (249). И когда выступил Талут с войсками, он сказал: «Аллах испытывает вас рекой. И кто выпьет из нее, тот не мой; а кто не вкусит ее, тот мой, кроме тех, кто зачерпнет горсть рукой». И пили из нее, кроме немногих среди них. А когда перешел он и те, которые уверовали с ним, они сказали: «Нет мощи у нас с Джалутом и его войсками». Сказали те, которые думали, что они встретят Аллаха: «Сколько небольших отрядов победило отряд многочисленный с дозволения Аллаха!» Поистине, Аллах – с терпеливыми.

251. (250). И когда они показались перед Джалутом и его войсками, то сказали: «Господи наш! Пролей на нас терпение и укрепи наши стопы и помоги нам против людей неверных!»

252. (251). И обратили они их в бегство с дозволения Аллаха, и убил Дауд Джалута, И даровал ему Аллах власть и мудрость, и научил тому, что Ему было угодно. И если бы не удерживание Аллахом людей друг от друга, то пришла бы в расстройство земля, но Аллах – обладатель благости для миров!

253. (252). Таковы знамения Аллаха; читаем мы их во истине. И действительно, ты – из посланников!

254. (253). Вот – посланники! Одним мы дали преимущество перед другими. Их них были такие, с которыми говорил Аллах и вознес некоторых из них степенями. И Мы даровали Исе, сыну Марйам, ясные знамения и подкрепили его духом святым. И если бы Аллах захотел, то не сражались бы те, кто был после них, после того, как пришли к ним ясные знамения. Но они разошлись, и среди них были такие, что уверовали, и такие, что не верили. А если бы Аллах пожелал, то они не сражались бы, но Аллах делает то, что пожелает.

255. (254). О те, которые уверовали! Расходуйте из того, чем Мы вас наделили, прежде чем придет день, когда не будет ни торговли, ни дружбы, ни заступничества. А неверные, они – обидчики.

256. (255). Аллах – нет божества, кроме Него, живого, сущего; не овладевает Им ни дремота, ни сон; Ему принадлежит то, что в небесах и на земле. Кто заступится пред Ним, иначе как с Его позволения? Он знает то, что было до них, и то, что будет после них, а они не постигают ничего из Его знания, кроме того, что Он пожелает. Трон Его объемлет небеса и землю, и не тяготит Его охрана их; поистине, Он – высокий, великий!

257. (256). Нет принуждения в религии. Уже ясно отличился прямой путь от заблуждения. Кто не верует в идолопоклонство и верует в Аллаха, тот ухватился за надежную опору, для которой нет сокрушения. Поистине, Аллах – слышащий, знающий!

258. (257). Аллах – друг тех, которые уверовали: Он выводит их из мрака к свету.

259. А те, которые неверны, друзья их – идолы; они выводят их от света к мраку. Это – обитатели огня, они в нем вечно пребывают!

260. (258). Разве ты не видел того, кто препирался с Ибрахимом о Господе его за то, что Аллах дал ему власть? Вот сказал Ибрахим: «Господь мой – тот, который оживляет и умерщвляет». Сказал он: «Я оживляю и умерщвляю». Сказал Ибрахим: «Вот Аллах выводит солнце с востока, выведи же его с запада». И смущен был тот, который не верил: Аллах ведь не ведет прямо людей неправедных!

261. (259). Или как тот, кто проходил мимо селения, а оно было разрушено до оснований. Он сказал: «Как оживит это Аллах, после того как оно умерло?» И умертвил его Аллах на сто лет, потом воскресил. Он сказал: «Сколько ты пробыл?» Тот сказал: «Пробыл я день или часть дня». Он сказал: «Нет, ты пробыл сто лет! И посмотри на

твою пищу и питье, оно не испортилось. И посмотри на своего осла – для того, чтобы Нам сделать тебя знамением для людей, – посмотри на кости, как мы их поднимаем, а потом одеваем мясом». И когда стало ему ясно, он сказал: «Я знаю, что Аллах мощен над всякой вещью!»

262. (260). И вот сказал Ибрахим: «Господи! Покажи мне, как Ты оживляешь мертвых». Он сказал: «А разве ты не уверовал?» Тот сказал: «Да! Но чтобы сердце мое успокоилось». Сказал Он: «Возьми же четырех птиц, собери их к себе, потом помести на каждой горе по части их, а потом позови их: они явятся к тебе стремительно, и знай, что Аллах велик и мудр!»

263. (261). Те, которые расходуют свои имущества на пути Аллаха, подобны зерну, которое вырастило семь колосьев, в каждом колосе сто зерен. И Аллах удваивает, кому пожелает. Поистине, Аллах объемлющ, знающ!

264. (262). Те, которые тратят свои имущества на пути Аллаха и потом то, что истратили, не сопровождают попреками и обидой, им – их награда от Господа их, и нет страха над ними, и не будут они печальны.

265. (263). Речь добрая и прощение – лучше, чем милостыня, за которой следует обида. Поистине, Аллах богат, кроток!

266. (264). О вы, которые уверовали! Не делайте тщетными ваши милостыни попреком и обидой, как тот, кто тратит свое имущество из лицемерия перед людьми и не верует в Аллаха и последний день. Подобен он скале, на которой земля: но постиг ее ливень и оставил голой. Они не владеют ничем из того, что приобрели: ведь Аллах не ведет прямым путем людей неверных!

267. (265). А те, которые тратят свое имущество, стремясь к благоволению Аллаха и по укреплению от своих душ, подобны саду на холме: его постиг ливень, и он принес свои плоды вдвойне. А если не постиг его ливень, то – роса. Поистине, Аллах видит то, что вы делаете!

268. (266). Разве хотел бы кто-нибудь из вас, чтобы был у него сад из пальм и виноградника, где внизу текут реки, где для него – всякие плоды, и постигла бы его старость, в то время как у него слабое потомство, и сад постиг бы ураган, в котором огонь, и сгорел бы он? Так разъясняет Аллах вам знамения, – может быть, вы обдумаете!

269. (267). О вы, которые уверовали! Расходуйте лучшее из того, что приобрели и того, что извели Мы вам из земли. И не устремляйтесь к дурному из этого, чтобы расходовать, –

270. чего бы вы и сами не взяли, если бы не зажмурили на это глаза. И знайте, что Аллах богат и славен!

271. (268). Сатана обещает вам бедность и приказывает вам мерзость, а Аллах обещает вам Свое прощение и милость. Поистине, Аллах объемлющ, знающ!

272. (269). Он дарует мудрость, кому пожелает; а кому дарована мудрость, тому даровано обильное благо. Но вспоминают только обладатели разума!

273. (270). Какую бы издержку вы ни издержали, какой бы обет ни обещали, поистине, Аллах знает это, и нет помощников у несправедливых! (271). Если вы открыто делаете милостыню, то хорошо это; а если скроете ее, подавая ее бедным, то это – лучше для вас и покрывает для вас ваши злые деяния: поистине, Аллах сведущ в том, что вы делаете!

274. (272). Не на тебе лежит руководство ими, но Аллах ведет прямым путем, кого хочет. Что бы вы ни потратили из добра, – то для самих себя, и вы тратите только из стремления к лику Аллаха. И что бы вы ни потратили из блага, будет полностью воздано вам, и вы не будете обижены. (273). Беднякам, которые удержаны на пути Аллаха, – не могут они двигаться по земле; глупец принимает их за богачей из-за скромности, ты узнаешь их по признакам их: они не просят у людей, приставая. Что бы вы ни издержали из добра, поистине, Аллах про это знает!

275. (274). Те, которые издерживают свое имущество ночью и днем, тайно и явно, – им их награда у Господа их; нет страха над ними, и не будут они печальны!

276. (275). Те, которые пожирают рост, восстанут только такими же, как восстанет тот, кого повергает сатана своим прикосновением. Это – за то, что они говорили: «Ведь торговля – то же, что рост». А Аллах разрешил торговлю и запретил рост. К кому приходит увещание от его Господа и он удержится, тому (прощено), что предшествовало: дело его принадлежит Аллаху; а кто повторит, те – обитатели огня, они в нем вечно пребывают!

277. (276). Уничтожает Аллах рост и выращивает милостыню. Поистине, Аллах не любит всякого неверного грешника! (277). Те же, которые уверовали, и творили благое, и выстаивали молитву, и давали очищение, – им их награда у Господа их, и нет страха над ними, и не будут они печальны!

278. (278). О вы, которые уверовали! Бойтесь Аллаха и оставьте то, что осталось из роста, если вы верующие.

279. (279). Если же вы этого не сделаете, то услышите про войну от Аллаха и Его посланника. А если обратитесь, то вам – ваш капитал. Не обижайте, и вы не будете обижены!

280. (280). А если кто в тягости, то – ожидание до облегчения, – ведь оказать милость – лучше для вас, если вы знаете!

281. (281). И берегитесь того дня, в который вы будете возвращены к Аллаху; затем всякой душе будет уплачено сполна за то, что она приобрела, и они не будут обижены!

282. (282). О вы, которые уверовали! Если берете в долг между собой на определенный срок, то записывайте это. И пусть записывает между вами писец по справедливости. И пусть не отказывается писец написать так, как научил его Аллах, и пусть он пишет, и пусть диктует тот, на котором обязательство. И пусть он боится Аллаха, Господа своего, и пусть не убавляет там ничего. А если тот, на ком обязательство, малоумен или слаб, или не может сам диктовать, то пусть диктует его близкий по справедливости. И берите в свидетели двух из ваших мужчин. А если не будет двух мужчин, то – мужчину и двух женщин, на которых вы согласны, как свидетелей, чтобы если собьется одна, то напомнила бы ей другая. И пусть не отказываются свидетели, когда их зовут; и пусть не наскучивает вам записывать его – малым или большим – до его срока. Это – справедливее пред Аллахом, и прямее для свидетельства, и ближе, чтобы вам не сомневаться. Разве только, если это будет торговлей наличной, которую вы обращаете между собой, – тогда на вас не будет греха, что вы не запишете этого. И ставьте свидетелей, когда уславливаетесь между собой, и не должно причинять неприятности писцу и свидетелю; а если сделаете, то это – распутство у вас. И бойтесь Аллаха; поистине, Аллах вас учит, и Аллах знает о всякой вещи!

283. (283). А если вы будете в пути и не найдете писца, то берутся залого. А если кто-нибудь из вас доверяет другому, то пусть возвращает тот, которому доверено, свой залог и пусть боится Аллаха, Господа своего. И не скрывайте свидетельства, а если кто скроет, то он – тот, у кого сердце грешно, а Аллах знает то, что вы делаете!

284. (284). Аллаху принадлежит то, что в небесах и на земле! Если вы обнаружите то, что в ваших душах, или сокроете это, Аллах взыщет с вас за это расчет. И простит Он, кому пожелает, и накажет, кого пожелает: поистине, Аллах над каждой вещью мощен!

285. (285). Уверовал посланник в то, что ниспослано ему от его Господа, и верующие. Все уверовали в Аллаха, и Его ангелов, и Его писания, и Его посланников. «Не различаем мы между кем бы то ни было из Его посланников». Они говорят: «Мы услышали и повинуемся! Прощение Твое, Господи наш, и к Тебе – возвращение!»

286. (286). Не возлагает Аллах на душу ничего, кроме возможного для нее. Ей – то, что она приобрела, и против нее – то, что она приобрела для себя. «Господи наш! Не взыщи с нас, если мы забыли или погрешили. Господи наш! Не возлагай на нас тяготу, как Ты возложил на тех, кто был раньше нас. Господи наш! Не возлагай также на нас то, что нам невмочь. Избавь нас, прости нам, и помилуй нас! Ты – наш владыка, помоги же нам против народа неверного!»

**Сунна.** Избранные хадисы

Передают, что Ибн Умар сказал: «Ислам основывается на пяти столпах: свидетельстве о том, что нет Бога кроме Аллаха, и что Мухаммед – посланник Аллаха; совершении молитвы; выплате закята; совершении хаджа; соблюдении поста в течение месяца рамадан».

Передают со слов Анаса, что пророк сказал: «Не уверует никто из вас по-настоящему, пока не станет желать брату своему того же, что желает самому себе».

Абу Хурайра передавал, что однажды, когда пророк находился среди людей, к нему подошел какой-то человек и спросил: «Что такое вера?» Пророк ответил: «Суть веры в том, чтобы ты верил в Аллаха и в его ангелов, во встречу с Ним и в посланников Его, и чтобы верил ты в воскрешение из мертвых». Человек спросил: «А что такое ислам?» Пророк ответил: «Суть ислама в том, чтобы ты поклонялся лишь Аллаху и никому больше, творил молитву, выплачивал установленный закят и постился в рамадане». Человек спросил: «А что такое благодеяние?» Пророк ответил: «Суть благодеяний в том, чтобы ты поклонялся Аллаху так, будто ты видишь Его, а если ты Его не видишь, то помни, что Он, поистине, видит тебя». Человек спросил: «А когда наступит час воскрешения?» Пророк ответил: «Тот, у кого спрашивают, знает об этом не больше спрашивающего, но я поведаю тебе о признаках этого часа: он приблизится, когда невольница породит того, кто станет властвовать ею, и когда бывшие пастухи станут кичиться размерами своих жилищ. То, о чем я сказал, относится к числу пяти вещей, известных лишь Аллаху», – а затем пророк прочитал аят: «поистине, Аллах знает о часе». После этого тот человек повернулся и ушел, пророк же сказал: «Верните его!» – но люди еже никого не смогли найти, и тогда пророк сказал: «Это Джабраил явился к нам, чтобы научить людей основам их религии!»

Передают, что Ибн Умар рассказывал, что, когда мусульмане были в Медину, они сначала собирались в определенном месте, решая, когда им приступить к молитве, ибо никто не призывал к ней. Однажды они стали говорить об этом, и один человек сказал: «Заведите себе такой же колокол, как и у христиан». Другой сказал: «Лучше трубу, подобную рогу иудеев». Умар же сказал: «А почему бы вам не поручить какому-нибудь человеку призывать других людей к молитве?» – и тогда посланник Аллаха повелел: «О Билял, встань и призови их к молитве!»

**ДЕКЛАРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ**  
**Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции**  
**ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года**

**Преамбула**

Государства – члены Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, собравшиеся в Париже на двадцать восьмую сессию Генеральной конференции 25 октября – 16 ноября 1995 года, памятуя о том, что Устав Организации Объединенных Наций гласит: «Мы, народы Объединенных Наций, преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны... вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности... и в этих целях проявлять толерантность и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи», напоминая, что в Преамбуле Устава ЮНЕСКО, принятого 16 ноября 1945 года, подчеркивается, что «мир должен базироваться на интеллектуальной и нравственной солидарности человечества», напоминая также, что во Всеобщей декларации прав человека провозглашается, что «каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии» (статья 18), «на свободу убеждений и на свободное выражение их» (статья 19) и что образование «должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами» (статья 26), принимая во внимание соответствующие международные акты, в том числе:

- Международный пакт о гражданских и политических правах,
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах,
- Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации,
- Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него,
- Конвенцию о правах ребенка,
- Конвенцию 1951 года о статусе беженцев и протокол 1967 года, касающийся статуса беженцев, а также региональные правовые акты в этой области,

- Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин,
- Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания,
- Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений,
- Декларацию о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным или языковым меньшинствам,
- Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма,
- Венскую декларацию и Программу действий Всемирной конференции по правам человека,
- Декларацию и Программу действий, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития, состоявшейся в Копенгагене,
- Декларацию ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках,
- Конвенцию и Рекомендацию ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования,

памятуя о целях третьего Десятилетия действий по борьбе против расизма и расовой дискриминации, Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций и Международного десятилетия коренных народов мира, учитывая рекомендации региональных конференций, проведенных в соответствии с резолюцией 27 С/5.14 Генеральной конференции ЮНЕСКО в рамках Года Организации Объединенных Наций, посвященного толерантности, а также выводы и рекомендации других конференций и совещаний, организованных государствами-членами по программе Года Организации Объединенных Наций, посвященного толерантности, испытывая чувство тревоги в связи с участившимися в последнее время актами нетерпимости, насилия, терроризма, ксенофобии, агрессивного национализма, расизма, антисемитизма, отчуждения, маргинализации и дискриминации по отношению к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам, беженцам, рабочим-мигрантам, иммигрантам и социально наименее защищенным группам в обществах, а также актами насилия и запугивания в отношении отдельных лиц, осуществляющих свое право на свободу мнений и выражение убеждений, представляющими угрозу делу укреплению мира и демо-

кратии на национальном и международном уровнях и являющимися препятствиями на пути развития, обращая особое внимание на обязанность государств-членов развивать и поощрять уважение прав человека и основных свобод для всех, без различия по признаку расы, пола, языка, национальной принадлежности, религии или состояния здоровья, и бороться с проявлениями нетерпимости, принимают и торжественно провозглашают настоящую Декларацию принципов толерантности, преисполненные решимости сделать все необходимое для утверждения идеалов толерантности в наших обществах, поскольку толерантность является не только важнейшим принципом, но и необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов, мы заявляем следующее:

### **Статья 1 – Понятие толерантности**

1.1. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

1.2. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность – это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

1.3. Толерантность – это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Толерантность – это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных актах в области прав человека.

1.4. Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что

люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

## **Статья 2 – Государственный уровень**

2.1. На государственном уровне толерантность требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка и судебно-процессуальных и административных норм. Толерантность также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. Отчуждение и маргинализация могут стать причиной состояния подавленности, враждебности и фанатизма.

2.2. Для того чтобы сделать общество более толерантным, государствам следует ратифицировать существующие международные конвенции о правах человека и, если это необходимо, разработать новое законодательство с целью обеспечения в обществе равноправного подхода и равенства возможностей для всех групп и отдельных людей.

2.3. В интересах международного согласия существенно важно, чтобы отдельные люди, общины и нации признавали и уважали культурный плюрализм человеческого сообщества. Мир невозможен без толерантности, а развитие и демократия невозможны без мира.

2.4. Нетерпимость может принимать форму маргинализации социально наименее защищенных групп, их исключения из общественной и политической жизни, а также насилия и дискриминации по отношению к ним. Как гласит Декларация о расе и расовых предрассудках, «все люди и группы людей имеют право отличаться друг от друга» (статья 1.2).

## **Статья 3 – Социальные аспекты**

3.1. Толерантность как никогда ранее важна в современном мире. Мы живем в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур. Каждый регион многолик, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угро-

жает всем частям мира. От такой угрозы нельзя отгородиться национальными границами, ибо она носит глобальный характер.

3.2. Толерантность необходима в отношениях как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношения открытости, внимания друг к другу и солидарности. Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу и обсуждению, распространения ценностей толерантности и разъяснения опасности проявления безразличности по отношению к набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

3.3. В Декларации ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках провозглашается, что особые меры должны приниматься в целях обеспечения равенства в достоинстве и правах отдельных лиц и групп людей везде, где это необходимо. В этой связи особое внимание следует уделять социально наименее защищенным группам, находящимся в неблагоприятных социальных или экономических условиях, с тем чтобы представить им правовую и социальную защиту, в частности в отношении жилья, занятости и охраны здоровья, обеспечить уважение самобытности их культуры и ценностей и содействовать, в особенности посредством образования, их социальному и профессиональному росту и интеграции.

3.4. В интересах решения этой глобальной задачи необходимы проведение соответствующих научных исследований и налаживание контактов с целью координации деятельности международного сообщества, включая анализ в контексте социальных наук коренных причин этого явления, принятие эффективных контрмер, а также осуществление научных исследований и мониторинга, способствующих выработке политических решений и нормативной деятельности государств-членов.

## **Статья 4 – Воспитание**

4.1. Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе толерантности начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

4.2. Воспитание в духе толерантности следует рассматривать в качестве безотлагательного императива; в связи с этим необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения толерантности, вскрывающие культурные, социальные, экономические, политические и религиозные источники нетерпимости, лежащие в основе насилия и отчуждения. Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

4.3. Воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

4.4. Мы заявляем о своей готовности поддерживать и претворять в жизнь программы научных исследований в области социальных наук и воспитания в духе толерантности, прав человека и ненасилия. Это означает необходимость уделения особого внимания вопросам повышения уровня педагогической подготовки, учебных планов, содержания учебников и занятий, совершенствования других учебных материалов, включая новые образовательные технологии, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами.

### **Статья 5 – Готовность к действию**

Мы обязуемся поощрять толерантность и ненасилие, используя для этого программы и учреждения в областях образования, науки, культуры и коммуникации.

### **Статья 6 – Международный день, посвященный толерантности**

В целях мобилизации общественности, привлечения внимания к опасностям, кроющимся в нетерпимости, и укрепления приверженности и активизации действий в поддержку поощрения толерантности и воспитания в ее духе мы торжественно провозглашаем 16 ноября ежегодно отмечаемым Международным днем, посвященным толерантности.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>Глава 1. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации</b> .....	5
1.1. Понятие и виды коммуникации .....	5
1.2. Межкультурная коммуникация и ее особенности.....	7
1.3. Межконфессиональная коммуникация и ее особенности .....	19
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	22
<i>Список рекомендуемой литературы</i> .....	23
<b>Глава 2. Современные приемы и способы решения проблем межконфессиональных отношений</b> .....	24
2.1. Религиозная нетерпимость, религиозный конфликт .....	24
2.2. Преодоление религиозной нетерпимости. Межконфессиональный диалог.....	26
2.3. Пути преодоления религиозной нетерпимости. Религиозная толерантность .....	31
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	40
<i>Список рекомендуемой литературы</i> .....	40
<b>Глава 3. Буддизм</b> .....	42
3.1. Возникновение буддизма .....	42
3.2. Вероучение буддизма. Буддийский культ .....	47
3.3. Хинаяна и махаяна – два пути спасения в буддизме .....	53
3.4. Чань-буддизм, дзен-буддизм .....	58
3.5. Тибетский буддизм.....	61
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	65
<i>Список рекомендуемой литературы</i> .....	66
<b>Глава 4. Иудаизм</b> .....	67
4.1. Понятия «иудаизм», «иудейство» и «еврейство» .....	67
4.2. Вехи истории иудаизма.....	69

4.3. Священное Писание и Священное Предание иудаизма .....	73
4.4. Ритуалы, традиции и праздники иудаизма .....	75
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	76
<i>Список рекомендуемой литературы</i> .....	76
<b>Глава 5. Христианство</b> .....	78
5.1. Основные сведения о христианстве.....	78
5.2. Возникновение христианства .....	78
5.3. Некоторые вехи развития христианства.....	81
5.4. Христианское вероучение.....	83
5.5. Священное Писание христианства.....	85
5.6. Религиозная практика христианства.....	88
5.7. Особенности трех основных конфессий христианства .....	91
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	96
<i>Список рекомендуемой литературы</i> .....	96
<b>Глава 6. Ислам</b> .....	98
6.1. Основные сведения об исламе.....	98
6.2. Возникновение ислама .....	98
6.3. Источники вероучения ислама .....	105
6.4. Вероучение ислама .....	109
6.5. Основные направления ислама.....	115
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	119
<i>Список рекомендуемой литературы</i> .....	119
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	121
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	122

*Учебное издание*

ВИКУЛОВ Иван Евгеньевич  
МАРКОВА Наталья Михайловна

УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ  
В МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Учебное пособие

Редактор Е. А. Платонова  
Технический редактор Е. А. Лебедева  
Корректор О. В. Балашова  
Компьютерная верстка Е. А. Кузьминой  
Выпускающий редактор А. А. Амирсейидова

Подписано в печать 14.06.21.  
Формат 60 × 84/16. Усл. печ. л. 10,23. Тираж 50 экз.

Заказ

Издательство

Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.  
600000, Владимир, ул. Горького, 87.