

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

04.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются освоение необходимого объема знаний в области психологии и педагогики, формирование соответствующих компетенций.

Для успешного усвоения дисциплины «Психология и педагогика» студенты знакомятся с отраслями психологии и педагогики, принципами деятельности и методами работы психолога и педагога в различных учреждениях и организациях, сущностью педагогического процесса направлениями психологии, с общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 04.03.01 - «Химия». Изучается в 6 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении философии, истории, религиоведения, иностранного языка. Данная дисциплина является предшествующей для изучения ряда профессиональных дисциплин: правоведение, иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные категории педагогики и психологии (ОК-5);
- основные концепции обучения (ОК-5);
- сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и воспитания в развитии психики и личности человека (ОК-5);
- психологические особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования (ОК-5);
- психологические закономерности обучения и воспитания детей и учащейся молодежи (ОК-5),
- виды и стили межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

2) Уметь:

- составлять краткую психологическую характеристику личности и когнитивных процессов (ОК-5);
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности (ОК-5);
- применять на практике знания основ психологии и педагогики (ОК-5).

3) Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня

биолого-экологической грамотности общества (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Психология познавательных процессов. Психология личности. Возрастная психология. Социальная психология и психология управления. Педагогика.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Черк* _____ к. пед. Н., доц. Черкасова И.П.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Фил* _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 04.03.01 _____ *Петрови* _____

Директор
Гуманитарного института _____ *Петрови* _____ Е.М. Петровичева Дата: _____

