

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 04.03.01 Химия.

#### 2 семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.** «История» имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.** Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса и входит в базовую часть учебного плана ВО. К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения. Дисциплина «История» требуется при освоении курсов «Философия», «Религиоведение».

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

*Студент должен знать:*

– основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-2)

– базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2)

– содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)

– культурное наследие нашего Отечества; (ОК-2)

– основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

*уметь:*

– собирать, отбирать, творчески перерабатывать, анализировать, обобщать информацию, строить самостоятельные заключения; объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития России (ОК-2)

– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-2)

– объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)

– отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-2)

– в устной и письменной форме осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие (ОК-5)

*владеть:*

– навыками формирования собственной гражданской позиции; (ОК-2)

– навыками межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства. Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Развитие русской культуры в IX–XVII вв. Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I. Дворцовые перевороты, правление Екатерины II. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I. Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в. Русская культура XIX – начала XX века. Россия в начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция. Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика. СССР в 1930-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. СССР в

послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.

**5.ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель: к.и.н. доцент кафедры ИАиК Т.М. Акимова



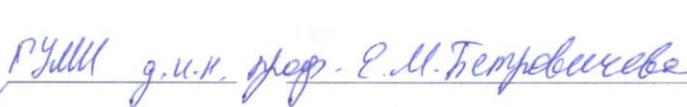
Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов



Председатель учебно-методической комиссии  
направления 04.03.01. Химия

 / Кухтин

Директор института

 д.и.н. проф. Е.М. Петровачева



Дата:

16.04.2015

