

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 31 » 08

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОМПЬЮТЕРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Направление подготовки:** 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

**Профиль/программа подготовки:** Проектирование и защита информационных систем и баз данных

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	2 / 72	18	—	18	36	зачёт
Итого	2 / 72	18	—	18	36	зачёт

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным фактором подготовки специалистов для работы в различных областях науки и техники является их умение работать на компьютере: хорошие навыки в использовании современного мощного и очень разнообразного программного обеспечения персональных ЭВМ. Приобретенные навыки должны быть на уровне репродуктивно-творческих, а чаще – творческих возможностей в применении. **Цель освоения дисциплины «Компьютерное сопровождение научных исследований»** – развитие подобных навыков.

Для достижения цели предполагается решение следующих задач:

- знакомство с проблематикой современных методов, технологий подготовки и автоматизации решения научных задач;
- практическое освоение возможностей, предоставляемых современными программными пакетами инженерных расчётов, в первую очередь, пакетом MATLAB;
- освоение средств обработки и представления результатов решения научных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Компьютерное сопровождение научных исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Пререквизиты дисциплины. Изучение данной дисциплины проходит в четвёртом семестре и опирается на результатах изучения дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы программирования», «Математический анализ», «Архитектура компьютеров», «Численные методы», «Объектно-ориентированное программирование», «Иностранный язык».

Результаты освоения могут быть использованы в рамках большинства дисциплин и практик учебного плана, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	частичное освоение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств;</li><li>• методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования;</li><li>• типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений;</li><li>• выбирать средства и варианты реализации программного обеспечения;</li><li>• использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками оценки возможностей, времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования и предоставления отчётности в соответствии с установленными регламентами.</li> </ul>
ПК-5	частичное освоение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства планирования и организации исследований и разработок;</li> <li>• методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</li> <li>• применять методы проведения экспериментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>• навыками проведения экспериментов в соответствии с установленными полномочиями;</li> <li>• навыками составления отчётов (разделов отчётов) по теме или по результатам проведённых экспериментов.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в математическое моделирование и компьютерный эксперимент.	4	1-6	6	–	6	12	3 / 25	рейтинг-контроль №1
2	Система инженерных и научных расчётов MATLAB	4	7-12	6	–	6	12	3 / 25	рейтинг-контроль №2
3	Обработка и представление результатов научных исследований	4	13-18	6	–	6	12	3 / 25	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:		–	–	18	–	18	36	9 / 25	зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР		–	–	–	–	–	–	–	–
Итого по дисциплине		–	–	18	–	18	36	9 / 25	зачёт

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Раздел 1. Введение в математическое моделирование и компьютерный эксперимент.

1) Введение. Общие сведения о математическом моделировании и компьютерном эксперименте. Программные системы для научных и инженерных расчётов (Mathcad, Maple, Mathematica, COMSOL и др.).

- 2) Обзор возможностей системы MATLAB. Сравнение с альтернативными системами. Архитектура системы MATLAB. Режимы работы в системе MATLAB. Основные операторы и функции для математических расчётов и выполнения компьютерных экспериментов.
- 3) Графические возможности системы MATLAB. Их сравнение с возможностями альтернативных систем.

### **Раздел 2. Система инженерных и научных расчётов MATLAB.**

- 4) Управляющие конструкции языка MATLAB. Оптимизация использования ресурсов в MATLAB.
- 5) Основы программного параллелизма в MATLAB.
- 6) Возможности MATLAB по интеграции с другими системами. Построение графического интерфейса пользователя. Основные возможности среды Simulink.

### **Раздел 3. Обработка и представление результатов научных исследований.**

- 7) Обзор возможностей публикации результатов научных исследований и необходимого для этого программного обеспечения (научные издания и их рейтинги; текстовые и графические редакторы).
- 8) Система компьютерной вёрстки TeX.
- 9) Проблемы защиты интеллектуальной собственности в ходе научных исследований. Компьютерные методы защиты интеллектуальной собственности.

## **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. Введение в математическое моделирование и компьютерный эксперимент.**

- 1) Символьные вычисления в системе Mathcad.
- 2) Настройка системы MATLAB. Разработка и запуск M-файлов.
- 3) Визуализация результатов вычислений в системе MATLAB.

### **Раздел 2. Система инженерных и научных расчётов MATLAB.**

- 1) Оптимизация использования ресурсов в MATLAB.
- 2) Автоматизация компьютерного эксперимента в MATLAB.
- 3) Параллельные вычисления в MATLAB.

### **Раздел 3. Обработка и представление результатов научных исследований.**

- 1) Подготовка описания результатов исследований с использованием MS Word.
- 2) Подготовка описания результатов исследований с использованием системы вёрстки TeX. (4 ч.)

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Компьютерное сопровождение научных исследований» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Разбор конкретных ситуаций (все лекционные занятия; все лабораторные занятия);
- Работа в малых группах (все лабораторные занятия, самостоятельная работа);
- Уровневая дифференциация (контрольные мероприятия).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости студентов**

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

- 1) Области применения компьютерных технологий в научных исследованиях и инженерных расчётах.
- 2) Общие принципы построения математических моделей.
- 3) Общая схема проведения компьютерного эксперимента.
- 4) Разновидности и примеры программного обеспечения, используемого в научных исследованиях и инженерных расчётах.

- 5) Сравнительный анализ программных систем, используемых в научных и инженерных расчётах.
- 6) Архитектура и основные возможности системы MATLAB.
- 7) Способы описания и инициализации матриц в MATLAB.
- 8) Выполнение операций над данными в системе MATLAB.
- 9) Основные возможности визуализации данных в MATLAB.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

- 1) Операторы ветвления в языке MATLAB.
- 2) Операторы цикла в языке MATLAB.
- 3) Проблема фрагментации памяти в MATLAB и способы её решения.
- 4) Способы увеличения скорости работы MATLAB-программ.
- 5) Основные возможности профилировщика MATLAB и способы его использования.
- 6) Архитектура параллельных вычислений в MATLAB.
- 7) Оператор `parfor`: синтаксис, способы использования, ограничения.
- 8) Режим `spmd`: синтаксис, основные функции описания распределённых данных, ограничения.
- 9) Способы импорта и экспорта данных в системе MATLAB.
- 10) Построение графического интерфейса пользователя в MATLAB: основные возможности, средства и ограничения.
- 11) Основные функции и области применения среды Simulink.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

- 1) Способы публикации результатов научных исследований.
- 2) Основные рейтинги научных изданий и принципы их формирования.
- 3) Обзор программных средств, используемых при публикации результатов научных исследований.
- 4) Особенности подготовки текстов с помощью системы вёрстки TeX. Достоинства и недостатки данной системы.
- 5) Основные принципы и управляющие конструкции системы вёрстки TeX.
- 6) Понятие научного приоритета. Компьютерные средства защиты и подтверждения научного приоритета.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).**

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

- 1) Общие принципы построения математических моделей и проведения компьютерного эксперимента.
- 2) Разновидности и примеры программного обеспечения, используемого в научных исследованиях и инженерных расчётах. Сравнительный анализ программных систем, используемых в научных и инженерных расчётах.
- 3) Архитектура и основные возможности системы MATLAB.
- 4) Способы описания и инициализации матриц в MATLAB.
- 5) Выполнение операций над данными в системе MATLAB.
- 6) Основные возможности визуализации данных в MATLAB.
- 7) Операторы ветвления и цикла в языке MATLAB.
- 8) Способы увеличения скорости работы MATLAB-программ.
- 9) Архитектура параллельных вычислений в MATLAB. Оператор `parfor`. Режим `spmd`.
- 10) Способы импорта и экспорта данных в системе MATLAB.
- 11) Основные функции и области применения среды Simulink.
- 12) Способы публикации результатов научных исследований. Основные рейтинги научных изданий и принципы их формирования.
- 13) Обзор программных средств, используемых при публикации результатов научных исследований.
- 14) Основные принципы и управляющие конструкции системы вёрстки TeX. Достоинства и недостатки данной системы.
- 15) Понятие научного приоритета. Компьютерные средства защиты и подтверждения научного приоритета и интеллектуальной собственности.

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине «Компьютерное сопровождение научных исследований» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработку учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, в том числе по вопросам, не рассмотренным на аудиторных занятиях;
- 2) подготовку к лабораторным занятиям, требующую совместного выполнения малыми группами студентов рассматриваемых на лекциях отдельных вопросов использования систем MATLAB и TeX;
- 3) подготовку по всем видам контрольных мероприятий, в том числе к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

### Вопросы для самостоятельной работы студентов

- 1) Программирование в системе *Mathcad*.
- 2) Основные возможности системы *Mathematica*.
- 3) Основные возможности системы *COMSOL*.
- 4) Обзор инструментальных пакетов *MATLAB (MATLAB Toolboxes)*.
- 5) Программные способы настройки графиков в *MATLAB*.
- 6) Программные способы создания возможностей интерактивного взаимодействия пользователя с графическими объектами *MATLAB*.
- 7) Основные возможности *MATLAB Compiler*.
- 8) Создание распространяемых *MATLAB*-приложений.
- 9) Возможности сервиса *arXiv.org* и принципы работы с ним.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Гилат, А. MATLAB. Теория и практика / Амос Гилат ; пер. с англ. Н.К.Смоленцева. - 5-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-97060-183-9	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1027816">http://znanium.com/catalog/product/1027816</a>
2. Плохотников, К.Э. Методы разработки математических моделей и вычислительный эксперимент на базе пакета Matlab : курс лекций / К.Э. Плохотников. - М. : СОЛОН-Пр., 2017. - 628 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-91359-211-8	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1015051">http://znanium.com/catalog/product/1015051</a>
3. Львовский С.М., Работа в системе LaTeX / Львовский С.М. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]	2016		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_315.html">https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_315.html</a>
4. Сардак Л.В., Компьютерная математика: Учебное пособие для вузов / Л.В. Сардак; Под редакцией профессора Б.Е. Стариченко - М. : Горячая линия - Телеком, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9912-0527-6	2016		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991205276.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991205276.html</a>
Дополнительная литература			
1. Численные методы и программирование: Учебное пособие / Колдаев В.Д.; Под ред. Гагариной Л.Г. -	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=546692">http://znanium.com/bookread2.php?book=546692</a>

М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0333-9			
2. Модели параллельного программирования: Практическое пособие / Федотов И.Е. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 392 с.: 60x88 1/8. - (Библиотека профессионала) ISBN 978-5-91359-222-4	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/858609">http://znanium.com/catalog/product/858609</a>
3. Сафронова Т.Н., Основы научных исследований : учеб. пособие / Сафронова Т. Н. - Красноярск : СФУ, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3428-4	2016		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Вестник компьютерных и информационных технологий, ISSN: 1810-7206.
2. Computerworld Россия, ISSN: 1560-5213.
3. Мир ПК, ISSN: 0235-3520.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Раздел «MATLAB» на сайте Центра инженерных технологий и моделирования // Режим доступа: <https://exponenta.ru/matlab>
2. PTC Mathcad // Режим доступа: <https://www.mathcad.com/ru/>
3. The LaTeX Project // Режим доступа: <https://www.latex-project.org/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе (100-3, 1226-3, 5116-3 или аналогичной аудитории в зависимости от сетки расписания).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- 1) MS Word;
- 2) MATLAB;
- 3) Mathcad;
- 4) LaTeX.

Рабочую программу составил Лексин А.Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и прикладной математики  
 Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Аракелян С.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
 направления 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
 Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

Аракелян С.М.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_