

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки: 02.03 02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Профиль/программа подготовки: Мобильные и Интернет-технологии

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения : очная (ускоренное)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	-	-	-	72	зачет (переаттестация)
4	6/216	36	36	18	81	экзамен (45 час.)
Итого	8/288	36	36	18	153	экзамен (45 час.), зачет(переаттестация)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- **формирование** у студентов математической культуры и развитие логического мышления;
- **формирование** фундаментальных знаний при изучении вопросов теоретико-множественного описания математических объектов, основных проблем теории графов и методологии использования аппарата математической логики, составляющих теоретический фундамент описания функциональных систем;
- **обучение составлению** математических моделей и основным методам решения задач теории графов, алгебры логики, теории бинарных отношений и теории множеств;
- **обучение решению** прикладных задач математическими методами, развитию способности творчески подходить к решению профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные системы». Для успешного изучения данной дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основной образовательной программы по математике для данного направления (математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры). Знать основы математического анализа, алгебры, геометрии, современные тенденции развития информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий. Уметь применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач, программировать на одном из алгоритмических языков, проводить сравнительный анализ параметров. Владеть элементами математического анализа и основами алгоритмизации.

Дисциплина формирует знания и навыки, необходимые в практической деятельности квалифицированного специалиста. В рамках учебного процесса может быть использована при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	полное освоение компетенции	Знать: • базовые знания, полученные в области математических и (или) естественных наук. Уметь: • использовать базовые знания из области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности. Владеть: • навыками выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.
ОПК-3	полное освоение	Знать: • методы теории алгоритмов;

¹ Полное или частичное освоение указанной компетенции

	компетенции	• методы системного и прикладного программирования; • принципы и методологии тестирования программного обеспечения; • принципы математического моделирования; • типовые (универсальные) математические (включая информационные и имитационные) модели, формулы, теории и методы, используемые в широком наборе областей применения прикладной математики. Уметь: • соотносить знания в области программирования; • определять и составлять информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, средств тестирования систем; • осуществлять обоснованный выбор адекватных поставленной задаче базовых математических моделей; • модифицировать и (или) разрабатывать оригинальные математические модели в соответствии со спецификой поставленной задачи моделирования. Владеть: • навыками разработки программного обеспечения; • навыками выполнения математического моделирования от анализа постановки задачи до анализа результатов.
--	-------------	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ²	Лабораторные работы	СРС		
	Ориентированные графы	2	1-18				72		переаттестация
	Всего за 2 семестр:		1-18				72		зачет (переаттестация)
1	Множества и отображения	4	1	4	4	2	12	5/50	
2	Бинарные отношения	4	2-5	6	6	3	12	7.5/50	рейтинг-контроль №1
3	Алгебра логики	4	6-8	10	10	5	14	12.5/50	
4	Элементы комбинаторного анализа	4	9 - 12	4	4	2	12	5/50	рейтинг-контроль №2
5	Теория графов	4	13 - 14	8	8	4	16	10/50	
6	Основы теории кодирования	4	15-18	4	4	2	15	5/50	рейтинг-контроль №3
	Всего за 4 семестр:			36	36	18	81	45/50	экзамен(45 час.)
	Наличие в дисциплине КП/КР	-							
	Итого по дисциплине			36	36	18	153	45/50	Зачет(переаттестация) экзамен (45 час.)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

² Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

Раздел 1. Множества и отображения.

- 1) Понятие множества. Способы задания множеств. Подмножества. Сравнение множеств. Равнозначные множества. Конечные и бесконечные множества. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.
- 2) Отображения. Образ и прообраз при отображении. Композиция отображений. Типы отображений. Обратимость и односторонняя обратимость.

Раздел 2. Бинарные отношения.

- 3) Упорядоченные пары и наборы. Прямое произведение множеств. Бинарные отношения и способы их задания. Матрица бинарного отношения. Операции над бинарными отношениями. Обратные отношения. Композиция бинарных отношений. Свойства отношений.
- 4) Замыкание отношений. Транзитивное и рефлексивное замыкание. Функциональные отношения. Инъекция и биекция. Образы и прообразы. Суперпозиция функций. Представление функций в программах.
- 5) Отношения эквивалентности. Классы эквивалентности и их свойства. Фактор-множество. Отношения порядка. Минимальные элементы. Верхние и нижние границы. Упорядоченные, линейно-упорядоченные и частично-упорядоченные множества.

Раздел 3. Алгебра логики.

- 6) Высказывания, операции над высказываниями. Логические и битовые операции. Формулы алгебры высказываний. Таблицы истинности формул. Равносильность формул. Теорема о равносильной подстановке. Равносильные преобразования и упрощение формул.
- 7) Двойственность в алгебре высказываний. Принцип двойственности. Закон двойственности.
- 8) Нормальные формы алгебры высказываний. ДНФ и КНФ. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма. Алгоритм построения СДНФ. Нахождение СДНФ при помощи карт Вейча. Совершенная конъюнктивная нормальная форма. Алгоритм построения СКНФ.
- 9) Функции алгебры логики. Существенные и несущественные переменные. Булевы функции одной переменной. Булевы функции двух переменных. Суперпозиция функций алгебры логики. Полные системы функций. Многочлены Жегалкина.
- 10) Замкнутые классы функций. Функции, сохраняющие константы 0,1. Линейные функции. Монотонные функции. Самодвойственные функции. Критерий полноты (теорема Поста).

Раздел 4. Элементы комбинаторного анализа.

- 11) Классификация комбинаторных задач и характеристика их основных типов. Основные правила комбинаторики. Основные комбинаторные конфигурации: размещения, сочетания, перестановки. Разбиения. Метод включений и исключений.
- 12) Бином Ньютона. Биномиальные коэффициенты. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Раздел 5. Теория графов.

- 13) Основные определения: граф, частичный граф, подграф. Способы задания графа. Степени вершин. Теорема Эйлера о сумме степеней. Путь, простой путь, цепь, контур, цикл. Связность, сильная связность.
- 14) Планарные графы. Теорема Понтрягина-Куратовского. Критерий планарности. Раскраска графа. Хроматическое число графа.
- 15) Эйлеровы и гамильтоновы графы. Необходимые и достаточные условия. Задача поиска гамильтонова цикла в графе. Двудольные графы. Остоны графа.
- 16) Дискретные экстремальные задачи. Алгоритм Дейкстры нахождения дерева кратчайших расстояний. Алгоритм Флойда нахождения матрицы кратчайших путей.

Раздел 6. Основы теории кодирования.

- 17) Кодирование как способ представления информации. Кодирование и декодирование. Алфавитное кодирование. Достаточный признак взаимной однозначности алфавитного кодирования.
- 18) Оптимальное кодирование. Помехоустойчивое кодирование. Кодирование с исправлением ошибок. Классификация ошибок. Возможность исправления ошибок.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Множества и отображения.

Содержание практических занятий.

- 1) Множества, подмножества. Диаграммы Венна. Универсальное множество. Объединение множеств. Пересечение множеств. Разность множеств. Симметрическая разность множеств. Теоретико-множественные преобразования.
- 2) Отображения. Образ и прообраз при отображении. Композиция отображений. Типы отображений.

Раздел 2. Бинарные отношения.

Содержание практических занятий.

- 3) Декартово произведение множеств. Бинарные отношения. Графические способы задания бинарных отношений. Свойства отношений.
- 4) Специальные бинарные отношения. Транзитивность и рефлексивность отношений. Отношение эквивалентности. Связь между отношением эквивалентности и разбиением множества.
- 5) Отношение строгого порядка. Отношение нестрогого порядка. Упорядоченные множества. Отношение соответствия. Функциональные отношения. Отображения. Реляционная алгебра.

Раздел 3. Алгебра логики.

Содержание практических занятий.

- 6) Операции над высказываниями. Формулы алгебры логики. Таблицы истинности. Эквивалентность формул. Равносильные преобразования формул.
- 7) Функции алгебры логики. Табличное и аналитическое задание булевых функций. Реализация функций формулами. Двойственные функции.
- 8) Нормальные формы. ДНФ и КНФ. Совершенные нормальные формы. СДНФ и СКНФ. Алгоритм построения СДНФ и СКНФ.
- 9) Многочлен Жегалкина. Замкнутые классы функций алгебры логики. Класс P_0 и его свойства. Класс P_1 и его свойства. Классы Поста L и S . Класс M и его свойства.
- 10) Функциональная полнота. Полные системы функций. Критерий Поста функциональной полноты.

Раздел 4. Элементы комбинаторного анализа.

Содержание практических занятий.

- 11) Основные аксиомы комбинаторики. Простейшие комбинаторные равенства. Комбинаторные задачи. Размещения, размещения без повторений. Сочетания. Сочетания с повторениями.
- 12) Перестановки. Графическое представление перестановок. Инверсии. Генерация перестановок. Бином Ньютона. Биномиальные коэффициенты. Свойства биномиальных коэффициентов.

Раздел 5. Теория графов.

Содержание практических занятий.

- 13) Основные понятия теории графов. Типы графов. Матричное представление графов. Операции над графами. Построение графовых моделей электрических и коммутационных схем.
- 14) Метрические характеристики графа. Определение центра, радиуса, диаметра, медианы графа. Решение минимаксных задач размещения.
- 15) Достижимость и связность. Определение компонент связности. Деревья. Построение остовных деревьев с использованием поиска в глубину и ширину. Алгоритмы построения кратчайшего остова взвешенного графа.
- 16) Определение эйлеровых и гамильтоновых циклов и использование данных задач в приложениях. Алгоритмы раскраски графа. Решение задач, сводящихся к задаче о раскраске.

Раздел 6. Основы теории кодирования

Содержание практических занятий.

- 17) Алфавитное кодирование. Теорема Маркова о взаимной однозначности алфавитного кодирования. Неравенство Макмиллана. Оптимальные коды и их свойства.
- 18) Коды с исправлением r ошибок. Оценка функции $M_r(n)$. Коды Хэмминга. Оценка функции $M_1(n)$.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Множества и отображения.

Содержание лабораторных занятий.

- 1) *Моделирование основных операций для двух числовых множеств. Цель работы: изучение способов численного моделирования основных операций для множеств; разработка компьютерной программы для выполнения этих операций над двумя конечными множествами.*

Раздел 2. Бинарные отношения..

Содержание лабораторных занятий.

- 2) *Построение матрицы бинарного отношения. Изучение способов численного моделирования матрицы бинарного отношения. Разработка компьютерной программы для построения матрицы бинарного отношения для двух заданных числовых множеств.*
- 3) *Исследование свойств бинарных отношений. Изучение свойств бинарных отношений. Разработка компьютерной программы для установления свойств бинарных отношений, заданных с помощью матрицы.*

Раздел 3. Алгебра логики.

Содержание лабораторных занятий.

- 4) *Построение таблицы истинности. Изучение способов моделирования базовых логических операций. Разработка компьютерной программы автоматического построения таблиц истинности формул алгебры логики.*
- 5) *Минимизация булевых функций методом карт Карно. Изучение особенностей минимизации булевых функций методом карт Карно. Реализация метода для булевых функций от трех переменных.*

Раздел 4. Элементы комбинаторного анализа.

Содержание лабораторных занятий.

- 6) *Генерация размещений. Изучение способов численного моделирования размещений. Разработка компьютерной программы для генерации всех размещений для заданных значений параметров в лексикографическом порядке.*

Раздел 5. Теория графов.

Содержание лабораторных занятий.

- 7) *Раскраска вершин графа. Изучение принципов правильной раскраски вершин графа. Разработка программы решения этой задачи на основе последовательного алгоритма.*
- 8) *Нахождение кратчайших маршрутов по алгоритму Дейкстры. Изучение алгоритмов поиска кратчайших маршрутов на взвешенных графах. Разработка компьютерной программы, реализующей алгоритм Дейкстры.*

Раздел 1. Основы теории кодирования.

Содержание лабораторных занятий.

- 9) *Построение кода Хаффмана. Изучение принципа сжатия информации по алгоритму Хаффмана. Разработка программы, реализующей алгоритм Хаффмана с построением бинарного дерева.*

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Дискретная математика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (все практические занятия);
- Анализ ситуаций (все практические занятия);
- Разбор конкретных ситуаций (лекционные занятия; все практические занятия);
- Уровневая дифференциация (контрольные мероприятия);
- Работа в малых группах (все практические занятия).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Даны множества $A = \{1, 3, 5, 7\}$ и $B = \{2, 3, 4, 7, 8\}$. Найти $A \cup B, A \cap B, A \setminus B, B \setminus A, A \Delta B$.
2. Для множества B задания 1 найти все его подмножества.
3. Доказать равенства:

$$(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C), (A \setminus (B \cap C)) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C).$$
Нарисовать диаграммы Венна, интерпретирующие доказанные равенства.
4. Имеется материя 5 различных цветов. Сколько различных трехполосных флагов можно создать?
5. Имеется 12 различных дискет. Сколько способов заполнения коробки для дискет с 6-ю отсеками, если в коробку мы укладываем а) 6 дискет из имеющихся, б) 4 дискеты из имеющихся? (расположение дискет в коробке существенно).
6. Даны множества $A = \{2, 3, 4, 6\}$ и $B = \{1, 2, 4, 7, 8\}$. Найти $A \cup B, A \cap B, A \setminus B, B \setminus A, A \Delta B$.
7. Для множества B задания 6 найти все его подмножества.
8. Доказать равенства:

$$(A \cap B) \Delta (A \cap C) = A \cap (B \Delta C), A \setminus (A \setminus B) = A \cap B.$$
Нарисовать диаграммы Венна, интерпретирующие доказанные равенства.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Найти область определения, область значений, R^{-1} , $R.R$, $R.R^{-1}$, $R^{-1}.R$ для отношения $R = \{ \langle x, y \rangle \mid x, y \in D \text{ и } x+y \leq 0 \}$, где D – множество действительных чисел.
2. 6. Найти область определения, область значений, R^{-1} , $R.R$, $R.R^{-1}$, $R^{-1}.R$ для отношения $R = \{ \langle x, y \rangle \mid x, y \in [-\pi/2, \pi/2] \text{ и } y \geq \sin x \}$.
3. 7. Доказать, что для любых бинарных отношений $(R_1 \cup R_2)^{-1} = R_1^{-1} \cup R_2^{-1}$
4. 8. Доказать, что если отношения R_1 и R_2 рефлексивны, то рефлексивны и отношения:
 $R_1 \cup R_2, R_1 \cap R_2, R_1^{-1}, R_1 \cdot R_2$
5. 9. На множествах N и $N \times N$ определим R_m следующим образом: $\langle a, b \rangle \in R_m \Leftrightarrow (a-b)$ делится на m ($m > 0$). Доказать, что R_m является отношением эквивалентности.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. В библиотеке 5 учебников геометрии, 7 – тригонометрии, 4 – алгебры. Сколько полных комплектов учебников можно составить? (Все экземпляры считаются различными).
2. Сколько способов разложить 10 одинаковых монет по двум карманам?
3. Сколько способов разложить 10 одинаковых монет по трем карманам так, чтобы ни один из карманов не был пустым?
4. Построить СКНФ функции, заданной формулой

$$f(x, y, z) = ((\bar{x}y \rightarrow \bar{z}) / (\bar{y}x)) \rightarrow (y \oplus z).$$
5. Построить СДНФ функции, заданной столбцом значений $f(x, y, z) = (1, 1, 0, 1, 0, 0, 1, 0)$.
6. Построить полином Жегалкина для функции из п. 20
7. По исходной матрице смежности M построить чертёж графа, составить матрицу

инцидентности H и список ребер.

$$M = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 & 0 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определения множества, пустого множества. Кванторы. Подмножества. Способы задания множеств.
2. Конечные и бесконечные множества. Мощность множества.
3. Операции над множествами. Диаграммы Венна.
4. Декартово произведение множеств, декартов квадрат произвольного множества. Привести примеры. Записать формулы, выражающие число элементов декартова произведения и декартова квадрата.
5. Понятие об отображении. Образы и прообразы и их свойства. Основные типы отображений. Композиция отображений. Ассоциативность композиции. Композиция однотипных отображений. Обратимость и односторонняя обратимость. Критерии обратимости и односторонней обратимости.
6. Многочестные отношения. Булевы операции над отношениями. Булева алгебра отношений. Булевы матрицы и отношения на конечных множествах.
7. Бинарные отношения. Свойства бинарных отношений: рефлексивность, симметричность, антисимметричность, транзитивность.
8. Отношения эквивалентности. Классы эквивалентности и их свойства. Фактор-множество. Отношения порядка. Упорядоченные, линейно-упорядоченные и частично-упорядоченные множества.
9. Высказывания и операции над ними. Таблица истинности.
10. Формулы алгебры высказываний. Равносильность формул. Теорема о равносильной подстановке.
11. Равносильные преобразования формул. Основные равносильности.
12. Лемма о числе слов длины m в алфавите из r букв.
13. Ранг формулы. Равносильность формул и булевых формул (теорема).
14. Двойственность в алгебре логики. Закон двойственности (теорема).
15. Общий принцип двойственности (теорема).
16. Принцип двойственности для булевых формул (теорема).
17. Функции алгебры логики. Задание функции формулой. Нормальные формы. Алгоритмы построения совершенных нормальных форм.
18. Теорема о разложении функции алгебры логики по переменным.
19. Теорема о совершенной дизъюнктивной нормальной форме и совершенной конъюнктивной нормальной форме.
20. Полные системы функций. Примеры полных систем функций (с доказательством полноты).
21. Замкнутые классы функций алгебры логики.
22. Классы функций, сохраняющих ноль и единицу. Теоремы о замкнутости классов P_0 и P_1 . Теорема о функции не сохраняющей ноль. Теорема о функции, не сохраняющей единицу.
23. Класс самодвойственных функций. Теорема о замкнутости класса S . Теорема о несамо-двойственной функции.
24. Класс монотонных функций. Теорема о замкнутости класс M . Теорема о немонотонной функции.
25. Полином Жегалкина. Теорема о представлении функции в виде полинома Жегалкина.

26. Класс линейных функций. Теорема о замкнутости класс L. Теорема о нелинейной функции.
27. Теорема Поста о функциональной полноте алгебры логики.
28. Перестановки и подстановки. Формула для вычисления числа перестановок.
29. Размещения. Формула для вычисления числа размещений.
30. Сочетания. Формула для вычисления числа сочетаний.
31. Разбиения. Формула для вычисления числа разбиений.
32. Метод включений и исключений.
33. Определения графов, их представления. Матрицы смежности и инцидентий. Изоморфизм графов.
34. Простейшие типы графов: полные, двудольные, регулярные. Операции объединения, соединения, дополнения.
35. Маршруты, цепи, простые цепи, циклы. Связность графа.
36. Теорема о числе ребер в графе и ее следствие.
37. Эйлеровы графы. Лемма о существовании цикла в графе.
38. Теорема о необходимых и достаточных условиях графа быть эйлеровым.
39. Построение эйлерова цикла.
40. Орграфы. Связность орграфов.
41. Гамильтоновы графы. Теорема Дирака.
42. Деревья и их свойства. Остовное дерево, циклический ранг графа.
43. Разделяющее множество, разрез, мост. Алгоритм Краскала.
44. Плоские и планарные графы. Теоремы о необходимых и достаточных условиях планарности графов.
45. Теорема Эйлера о соотношении числа граней, ребер и вершин в графе. Ее обобщение на несвязные графы.
46. Теоремы о свойствах планарных графов: числе ребер, степени вершин.
47. Раскраска вершин в графе. Хроматическое число. Раскраска простейших типов графов.
48. Теорема о раскраске произвольного графа. Теорема о раскраске планарного графа.
49. Нахождение хроматического числа для произвольного графа.
50. Алгоритм Дейкстры.
51. Определение потока в сети. Простое сечение и величина его потока. Теорема Форда, Фалкерсона.
52. Алгоритм нахождения максимального потока в сети.
53. Алфавитное кодирование. Однозначность кодирования.
54. Свойство префикса. Теорема.
55. Нетривиальное разложение кодов в схеме кодирования. Алгоритм проверки кодирования на однозначность.
56. Неравенство Макмилана. Теорема.
57. Теорема о существовании взаимно однозначного кодирования, обладающего свойством префикса.
58. Понятие о кодах с минимальной избыточностью.
59. Дерево взаимно однозначного кодирования и операции на нем.
60. Насыщенное и приведенное кодовые деревья.
61. Алгоритм построения кода с минимальной избыточностью.

Примерный перечень вопросов к зачету (переаттестации)

1. Определение эйлерова цикла, эйлерова графа. Теорема Эйлера для ориентированного графов (без доказательства).
2. Описание рекурсивного алгоритма построения эйлерова цикла.
3. Описание алгоритма Дейкстры нахождения минимального пути между двумя произвольными вершинами в нагруженном ориентированном графе.
4. Описание алгоритма Форда – Беллмана нахождения минимального пути в взвешенном ориентированном графе.
5. Определение ориентированного дерева, леса.

6. Определения корня, потомка вершины, предка вершины, листа, куста ориентированного дерева.
7. Определение высоты ориентированного дерева, глубины вершины v ориентированного дерева, высоты вершины ориентированного дерева v , уровня вершины ориентированного дерева v .
8. Какое ориентированное дерево называется бинарным. Какое бинарное ориентированное дерево называется полным.
9. Описание алгоритма Краскала построения минимального остовного дерева.
10. Что называется цикломатическим числом графа G . Чему равно количество фундаментальных циклов графа $G(V, E)$ при любом фиксированном остовном дереве $T = (V, E')$.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Дискретная математика» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработку учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовку к практическим занятиям, требующую совместного выполнения малыми группами студентов рассматриваемых на лекциях методов.
- 3) подготовку по всем видам контрольных мероприятий, в том числе к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов, рассматриваемых при самостоятельной работе студентов

1. Способы задания множеств.
2. Основные операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Свойства операций над множествами.
3. Понятие разбиения и покрытия множества.
4. Определение прямого произведения множеств. Вычисление мощности прямого произведения конечных множеств. Мощности которых известны.
5. Понятие бинарного отношения. Примеры бинарных отношений. Алгоритм построения матрицы отношения
6. Какие отношения называют рефлексивными, симметричными и транзитивными. Особенности матрицы отношений для таких отношений.
7. Понятие отношения эквивалентности. Примеры отношений эквивалентности. Что называется классом эквивалентности, системой классов эквивалентности. Свойства классов эквивалентности.
8. Понятие отношения порядка. Примеры отношений порядка.
9. Понятие замыкания отношения. Алгоритм транзитивного замыкания (алгоритм Уоршалла).
11. Понятие алгебры логики, функции алгебры логики. Правила построения таблицы истинности и карты Карно.
12. Понятие формулы алгебры логики. Унарные и бинарные логические операции. Приоритет логических операций.
13. Понятие элементарной дизъюнкции (конъюнкции) формул, дизъюнктивной и конъюнктивной нормальной формой.
14. Понятие СДНФ (СКНФ). Теорема о существовании СДНФ (СКНФ).
15. Алгоритмы построения СДНФ (СКНФ) по таблице истинности.
16. Алгоритмы получения сокращенной ДНФ (КНФ) по карте Карно.
17. Определение графа, смежных ребер, смежных вершин. Что означает выражение “ребро инцидентно вершинам”?
18. Определение ориентированного, неориентированного, смешанного графа. Каноническое представление неориентированного графа (нарисовать пример).
19. Понятие: пустого графа, нуль-графа, тривиального графа, графа с петлями, мультиграфа, простого графа, бесконечного графа (приведите примеры каждого в виде диаграмм).
20. Что называют локальной степенью вершины графа. Понятие полустепени исхода и “полустепень захода” для ориентированного графа. Понятие связного графа.

21. Перечислите возможные способы задания графов. Как формируются матрица инцидентий, матрица смежности для неориентированного и ориентированного графов.
22. Какие графы называют изоморфными. Привести алгоритм сравнения графов, представленных матрицами смежности, на предмет выявления их изоморфности.
23. Пути дороги в неориентированном (ориентированном) графе: определение маршрута, длины маршрута, маршрута циклического, цепи, простой цепи, цикла, простого цикла.
24. Что понимается под обходом графа. Описание алгоритма обхода графа в глубину.
25. Определение связного неориентированного графа. Что называется компонентой связности неориентированного графа.
26. Определение сильно связного и односторонне связного ориентированного графа. Компоненты сильной связности и односторонней связности графа.
27. Что есть отношение достижимости заданное на графе. Свойства отношения достижимости для неориентированного и ориентированного графов.
28. Понятие отношения достижимости на множестве компонент сильной связности.
29. Задание матрицы связности для неориентированного графа, матрицы односторонней связности для ориентированного графа, матрицы сильной связности для ориентированного графа.
30. Метрические характеристики графов: определение расстояния между вершинами v_i и v_j в связном графе, диаметра связного графа, эксцентриситета вершины v в связном графе, радиуса графа, центральной вершины.
31. Понятие точки сочленения, моста и блока. Когда вершину графа можно считать точкой сочленения. Какое ребро считается мостом. Какой граф является блоком.
32. Что называется вершинной и реберной связностью графа.
33. Определение эйлерова цикла, эйлерова графа. Теорема Эйлера для неориентированного и ориентированного графов (без доказательства).
34. Описание рекурсивного алгоритма построения эйлерова цикла.
35. Описание алгоритма Дейкстры нахождения минимального пути между двумя произвольными вершинами в нагруженном ориентированном графе.
36. Описание алгоритма Форда – Беллмана нахождения минимального пути в взвешенном ориентированном графе.
37. Определение неориентированного дерева. Что называют остовным деревом неориентированного связного графа. Что называется неориентированным лесом.
38. Определение ориентированного дерева, леса. Что называется остовным деревом ориентированного связного графа.
39. Определения корня, потомка вершины, предка вершины, листа, куста ориентированного дерева.
40. Определение высоты ориентированного дерева, глубины вершины v ориентированного дерева, высоты вершины ориентированного дерева v , уровня вершины ориентированного дерева v .
41. Какое ориентированное дерево называется бинарным. Какое бинарное ориентированное дерево называется полным.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

			соответствии с ФГОС ВО	
1	2	3	4	
Основная литература*				
1. Зарипова Э.Р. Декции по дискретной математике. Математическая логика/ учебное пособие.- М.: Российский университет дружбы народов, 2014.-120 с.	2014			http://www.iprbookshop.ru/22190
2. Марченков С.С. Основы теории булевых функций/учебное пособие.- М: ФИЗМАТЛИТ, 2014.- 136 с.	2014			http://www.iprbookshop.ru/24270
3. Иванов И.П. Сборник задач по курсу «Дискретная математика»/ методические указания.- М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.- 32 с	2013			http://www.iprbookshop.ru/31549
4. Алексеев В.Б. Лекции по дискретной математике/ учебное пособие.- М.: НИЦ ИНФРАМ, 2013.- 90 с.	2013			http://www.znaniy.com/catalog
Дополнительная литература				
1. Усов С.В. Дискретная математика/ учебное пособие.- Омск: Омский гос. ун-т им. С.В. Достоевского, 2011.- 60 с.	2011			http://www.iprbookshop.ru/24884
2. Марченков С.С. Основы теории булевых функций/ учебное пособие.- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014.- 136 с.	2014			http://www.iprbookshop.ru/24270
3. Храмова Т.В. Дискретная математика. Элементы теории графов/ учебное пособие.- Новосибирск: Сибирский гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, 2014.- 43 с.	2014			http://www.iprbookshop.ru/24270

7.2. Периодические издания

1. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393>
2. Наука и школа. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
3. Информатика и образование. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека: <http://www.twirpx.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудитории (компьютерном классе) 5116-3 (или аналогичном компьютерном классе в зависимости от сетки расписания).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- 1) MS Word;
- 2) MS PowerPoint;
- 3) MS Visual Studio.

Рабочую программу составил Горлов В.Н.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ген. директор ООО "РХ-Сервис "Восток ДС"

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и прикладной математики

Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Аракелян С.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии

Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

Аракелян С.М.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____