

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальные системы»

02.03.01. Математика и компьютерные науки

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные системы» является формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам инженерии знаний, как направлению построения интеллектуальных систем, а также получение общих представлений о прикладных системах искусственного интеллекта и роли искусственного интеллекта в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части ОПОП и является обязательной дисциплиной. Изучение дисциплины проходит в 7-м семестре и базируется на знаниях, приобретённых студентами в рамках курсов «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальные уравнения» и др. Данный курс обеспечивает дальнейшее изучение дисциплин «Экономико-математическое моделирование», «Нечеткие множества в управлении и принятии решений» и является базовым для изучения специальных дисциплин. Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены для написания выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Концептуальные основы интеллектуальных систем.
2. Методы представления знаний и поиска решения задач.
3. Нечеткие экспертные системы.
4. Нейронные сети.
5. Гибридные сети.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108 ед./час.

Составитель: доцент каф. ФиПМ Абрахин С.И. _____

Заведующий кафедрой ФиПМ _____

Аракелян С.М.
ФИО, подпись

Председатель учебно-методической
комиссии направления _____

ФИО, подпись

Директор института
Печать института

Н.Н. Давыдов

Дата:

29.01.15

