

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт прикладной математики, физики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
К.С. Хорьков
2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

направление подготовки / специальность

01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

направленность (профиль) подготовки

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ,
ПРОГРАММИРОВАНИЕ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на немецком языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования немецкого языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | УК 4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили | Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |

| | | | |
|--|--|---|---|
| государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | родного языка, требования к деловой коммуникации | - требования к деловой коммуникации. | Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы |
| | УК-4.2 Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации | Умеет - выражать свои мысли на иностранном языке в ситуациях деловой коммуникации; | |
| | УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках | Владеет - опытом перевода текстов с иностранного языка на родной; - опытом говорения на иностранном языке. | |

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа

Тематический план

форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Моя биография | 1 | 1-4 | | 8 | | | 8 | рейтинг-контроль №1 |
| 2 | Тема 2. Язык как средство межкультурного общения | 1 | 5-8 | | 8 | | | 8 | |
| 3 | Тема 3. Университет и студенческая жизнь | 1 | 9-13 | | 10 | | | 10 | рейтинг-контроль №2 |
| 4 | Тема 4. Город, в котором я учусь | 1 | 14-18 | | 10 | | | 10 | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр | | | | | 36 | | | 36 | зачёт |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------|--|------------|--|------------|--|
| 5 | Тема 5. Россия | 2 | 1-6 | | 12 | | 12 | рейтинг-контроль №1 |
| 6 | Тема 6. Немецкоязычные страны»: Германия, Швейцария, Австрия | 2 | 7-12 | | 12 | | 12 | рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Тема 7. История и культура стран изучаемого языка | 2 | 13-18 | | 12 | | 12 | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 2 семестр | | | | | 36 | | 36 | зачёт |
| 8 | Тема 8. История создания компьютеров | 3 | 1-4 | | 8 | | 8 | рейтинг-контроль №1 |
| 9 | Тема 9. Виды компьютеров. Особенности и применение | 3 | 5-8 | | 8 | | 8 | |
| 10 | Тема 10. Преимущества и недостатки различных видов компьютеров | 3 | 9-13 | | 10 | | 10 | рейтинг-контроль №2 |
| 11 | Тема 11. Программирование компьютеров | 3 | 14-18 | | 10 | | 10 | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 3 семестр | | | | | 36 | | 36 | зачёт |
| 12 | Тема 12. Компьютерная память | 4 | 1-4 | | 8 | | 8 | рейтинг-контроль №1 |
| 13 | Тема 13. Компьютерные сети | 4 | 5-8 | | 8 | | 8 | |
| 14 | Тема 14. Компьютерные игры | 4 | 9-13 | | 10 | | 10 | рейтинг-контроль №2 |
| 15 | Тема 15. Компьютерная индустрия сегодня | 4 | 14-18 | | 10 | | 10 | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 4 семестр | | | | | 36 | | 36 | экзамен (36) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | 144 | | 144 | зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (36) |

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Моя биография. Знакомство

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: местоимение, порядок слов, вопросительные слова.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

Немецкий язык как средство межкультурного общения. Немецкий язык как один из международных языков.

Грамматика: числительное, спряжение глаголов в настоящем времени, сильные и слабые глаголы.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону.

Обсуждение событий мирового значения.

Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Германии)

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет. Академические степени. Высшее образование в Германии. Ведущие ВУЗы Германии.

Грамматика: вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Склонение существительных.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма). Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

Владимир, достопримечательности Владимира и области

Грамматика: прошедшее время.

Виды презентаций и выступлений.

2 семестр

Тема 5. Россия

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: модальные глаголы.

Виды и основы перевода.

Тема 6. Немецкоязычные страны: Германия, Швейцария, Австрия

Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Политическая система.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки. Повелительное наклонение.

Виды презентаций и выступлений.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка, (Германия, Швейцария, Австрия)

Германия, Швейцария, Австрия: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

Грамматика: Возвратные глаголы.

Виды и основы перевода. Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

3 семестр

Тема 8. История создания компьютеров

Первые вычислительные устройства. Появление аналоговых и цифровых компьютеров.

Великие изобретатели в области компьютеров. Пять поколений компьютеров.

Грамматика: сослагательное наклонение.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Тема 9. Виды компьютеров

Особенности и применение различных видов компьютеров. Их характеристики. Задачи, которые они выполняют.

Грамматика: предлоги. Местоименные наречия.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Обучение написанию эссе.

Тема 10. Преимущества и недостатки различных видов компьютеров

Преимущества и недостатки различных видов компьютеров.

Грамматика: имя прилагательное. Склонение имен прилагательных

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры. Виды технического перевода.

Дискуссия.

Тема 11. Программирование компьютеров

Языки программирования. История создания языков программирования. Их характеристики и особенности.

Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Структура делового письма (письмо-сопровождение, CV)

4 семестр

Тема 12. Компьютерная память

Виды компьютерной памяти. Устройство чипа памяти. Устройства хранения информации, их характеристики и виды. Базы данных. Разделение времени против пакетирования.

Грамматика: Инфинитив. Инфинитив с частицей zu и без частицы zu.

Лексика делового письма.

Тема 13. Компьютерные сети

История создания Интернета. Интернет сегодня. Возможности современного интернета.

Грамматика: инфинитивные обороты.

Устройство на работу, сопроводительное письмо.

Тема 14. Компьютерные игры

История создания компьютерных игр. Виды игр. Видео игры. Игровые приставки и консоли.

Грамматика: причастия I и II.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры.

Тема 15. Карьера.

Компьютерная индустрия сегодня. Карьера в области компьютерных технологий.

Грамматика: сложноподчиненные предложения.

Патент, его структура

Перевод патентной литературы

Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*)

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

Контрольная работа по темам: числительное, спряжение глаголов в настоящем времени, сильные и слабые глаголы.

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по темам: вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Склонение существительных.

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по темам: прошедшее время.

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа по теме: модальные глаголы

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по теме: Отделяемые и неотделяемые приставки. Повелительное наклонение

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по теме: Возвратные глаголы.

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Рейтинг-контроль № 3

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский. Контрольная работа по теме «Инфинитив», «Инфинитивные обороты».

Рейтинг-контроль № 2

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Причастия».

Рейтинг-контроль № 3

Реферирование текста профессиональной направленности. Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).

1 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

- 1. Задание письменной части включает:** лексико - грамматический тест
- 2. Задание устной части включает:**
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
 - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в университет Мюнхена, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

2 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

- 1. Задание письменной части включает:**
 - Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
 - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
- 2. Задание устной части включает:**
 - Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
 - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России.
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Германия, Швейцария: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.
4. Немецкий национальный характер.
5. Традиции и обычаи Германии, Швейцарии.

3 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам
- **Примерные темы докладов к зачёту:**
 1. Первые вычислительные устройства.
 2. Появление аналоговых и цифровых компьютеров.
 3. Великие изобретатели в области компьютеров.
 4. Пять поколений компьютеров.
 5. Особенности и применение различных видов компьютеров. Их характеристики.
 6. Задачи, которые они выполняют.
 7. Преимущества и недостатки различных видов компьютеров

4 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на немецком языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. Виды компьютерной памяти.
2. Устройство чипа памяти.
3. Устройства хранения информации, их характеристики и виды.
4. Базы данных.
5. Разделение времени против пакетирования.
6. История создания Интернета.
7. Интернет сегодня. Возможности современного интернета.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Германия, Швейцария, Австрия)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. «Пособие по устной речи на немецком языке для студентов неязыковых ВУЗов» Р.Н. Плешивцева, ВлГУ, 2000)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «Практикум по грамматике немецкого языка», учебное пособие по грамматике немецкого языка, Е.С. Зимакова, Р.Н. Плешивцева, ВлГУ 2005);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (числительное, спряжение глаголов в настоящем времени, сильные и слабые глаголы, вспомогательные глаголы *haben, sein, werden*. Склонение существительных. Прошедшее время;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «Знаменитые люди Владимира и области», «Архитектурные памятники Владимира», «Символы России».
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Немецкий деловой», практикум. Е.П. Марычева, Р.Н. Плешивцева, ВлГУ, 2008).

2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Германия, Швейцария, Австрия)»* (см. «Пособие по устной речи на немецком языке для студентов неязыковых ВУЗов» Р.Н. Плешивцева, ВлГУ, 2000)
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по немецкоговорящим странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. «Практикум по грамматике немецкого языка», учебное пособие по грамматике немецкого языка, Е.С. Зимакова, Р.Н. Плешивцева, ВлГУ 2005);

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Модальные глаголы.

Отделяемые и неотделяемые приставки. Повелительное наклонение. Возвратные глаголы.

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Германии»

3 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «История компьютеров», «Виды компьютеров», «Языки программирования» (см. Ханке К. Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке, Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2010).
- Лексико-грамматические упражнения (см. «Практикум по грамматике немецкого языка», учебное пособие по грамматике немецкого языка, Р.Н. Плешивцева, Е.С. Зимакова, ВлГУ 2006);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

4 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «Память компьютера», «Компьютерные сети», «Компьютерные игры», «Карьера» (см. Ханке К. Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке, Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2010)

- Лексико-грамматические упражнения (см. «Практикум по грамматике немецкого языка», учебное пособие по грамматике немецкого языка, Р.Н. Плешивцева, Е.С. Зимакова, ВлГУ 2006);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: инфинитив, причастия, сложноподчиненные предложения;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|--|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС | |
| Основная литература | | | |
| Акимова Н.Н. Практический курс немецкого языка для студентов-бакалавров первого года обучения неязыковых факультетов: учебное электронное издание ВлГУ, 2015 | 2015 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3909 | |
| Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г. – Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/20980 | |
| Коплякова Е.С., Максимов Ю.В., Веселова Т.В. , Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 | 2013 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397793 | |
| Моисеенко Н.П. Обучение чтению литературы на немецком языке по информационным, биомедицинским технологиям и оптике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеенко Н.П., Смирнова | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/31598 | |

| | | |
|---|------|---|
| Л.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014 | | |
| Дополнительная литература | | |
| Зимакова Е. С., Плешивцева Р. Н. Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005. – 128 с. | 2005 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377 |
| Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с. | 2010 | http://www.iprbookshop.ru/30064 . |
| Марычева Е.П., Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий. Учебное пособие по немецкому языку. / Е.П. Марычева, Р.Н. Плешивцева; Владим. гос.ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2008 | 2008 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265 |
| Ханке К. Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке, Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2010 | 2010 | http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0130 |

6.2. Периодические издания

<https://professional-journals.com/journals-scopus-ru/fiz-mat-nauki-ru/nemeckij-nauchnyiy-zhurnal-prikladnoj-matematiki-i-optimizacii/>

<https://ruslania.com/ru/ger/podpiska/kategorii/5-matematicheskie-nauki/>

<https://www.degruyter.com/journal/key/crll/html> Journal für die reine und angewandte Mathematik

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.Deutschewelle.ru>

<http://www.deutsch-perfekt.ru>

<http://www.deutsch als Fremdsprache.ru>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www. http://znanium.com/>

<http://www.bibliorossica.com/>

<https://biblioclub.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры ИЯПК


И.С. Иванова

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных наук
РАНХиГС, к.ф.н.


А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.2011 года


Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Протокол № 1 от 30.08.2011 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ФиПМ, профессор, д.ф-м.н.


С.М. Аракелян

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2011 года

Заведующий кафедрой


С.И. Борстина

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой