

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » 04 20 15 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (программа) подготовки

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Владимир 201 5

Вид практики - преддипломная

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- а) закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин;
- б) получение практических навыков аналитической работы, ведения исследовательской деятельности, разработки программного обеспечения;
- с) закрепление умений, необходимых для оформления отчетов, статей, аналитических записок на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями

2. Задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является обязательным этапом в подготовке выпускной квалификационной работы и может решать в зависимости от направления работы одну из следующих задач:

- а) сбор, анализ и обработка необходимых данных для выпускной квалификационной работы
- б) разработка первой главы выпускной квалификационной работы в реферативном (обзорном) формате или в формате аналитической записки
- с) разработка алгоритмов, моделей, методов
- д) проведение численных экспериментов
- е) тестирование разработанных алгоритмов, программных систем, модулей

3. Способы проведения

Преддипломная практика может быть стационарной или выездной.

4. Формы проведения

Преддипломная практика проводится непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: - формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по дисциплине; - качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями представлять результаты собственной деятельности в различных формах. Владеть: - навыками рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебно-профессиональной деятельности.
ОПК-1	способность использовать базовые знания естественных	Знать: - базовые понятия математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий,

	наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	связанных с прикладной математикой и информатикой. Уметь: - применять необходимый математический аппарат (математические методы, модели и проч.) для решения конкретных задач. Владеть: - навыками использования базовых знаний естественных наук, математики и информатики в прикладных задачах.
ОПК-2	способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Знать: - основные принципы организации и использования всемирной сетью Интернет. Уметь: - эффективно использовать программные средства для поиска в сети Интернет (браузеры, специализированные библиотечные программы). Владеть: - навыками эффективного поиска в всемирной сети Интернет; - навыками фильтрация получаемой информации.
ПК-1	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Знать: - основные принципы сбора данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. Уметь: - обрабатывать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. Владеть: - навыками интерпретации данных о современных научных исследованиях, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.
ПК-3	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: - современное состояние и перспективы развития математики и информатики. Уметь: - анализировать поставленные задачи и выбирать наиболее подходящие средства для их решения Владеть: - навыками критического мышления
ПК-4	способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	Знать: - основные принципы работы в команде. Уметь: - работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива. Владеть: - навыками коллективного подхода в решении задач профессиональной деятельности
ПК-5	способность	Знать:

	осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках	- основные направления современных научных исследований в сфере профессиональных интересов. Уметь: - искать, анализировать и систематизировать информацию в сети Интернет и периодических изданиях. Владеть: - навыками эффективного поиска в всемирной сети Интернет; - навыками фильтрация получаемой информации.
ПК-8	способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Знать: - основные принципы организационной и управленческой деятельности в коллективе. Уметь: - ставить задачи и контролировать их выполнение, в т.ч. в формате самоконтроля. Владеть: - навыками управления коллективом разработчиков (при командной разработке).
ПК-9	способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	Знать: - основные подходы к планированию определенного вида деятельности. Уметь: - составлять детальный план работы и по мере необходимости дополнять и уточнять его; Владеть: - навыками использования современного программного обеспечения при составлении отчета по выполненной работе.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: - формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по дисциплине; - качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями представлять результаты собственной деятельности в различных формах. Владеть: - навыками рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебно-профессиональной деятельности.
ОПК-1	способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с	Знать: - базовые понятия математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой. Уметь: - применять необходимый математический аппарат (математические методы, модели и проч.) для

	прикладной математикой и информатикой	решения конкретных задач. Владеть: - навыками использования базовых знаний естественных наук, математики и информатики в прикладных задачах.
ОПК-2	способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Знать: - основные принципы организации и использования всемирной сетью Интернет. Уметь: - эффективно использовать программные средства для поиска в сети Интернет (браузеры, специализированные библиотечные программы). Владеть: - навыками эффективного поиска в всемирной сети Интернет; - навыками фильтрация получаемой информации.
ПК-1	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Знать: - основные принципы сбора данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. Уметь: - обрабатывать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. Владеть: - навыками интерпретации данных о современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.
ПК-3	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: - современное состояние и перспективы развития математики и информатики. Уметь: - осуществлять самостоятельный поиск и анализ необходимой для профессиональной деятельности информации. Владеть: - навыками эффективного поиска в всемирной сети Интернет; - навыками фильтрация получаемой информации.
ПК-4	способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	Знать: - основные принципы работы в команде. Уметь: - работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива. Владеть: - навыками коллективного подхода в решении задач профессиональной деятельности
ПК-5	способность осуществлять целенаправленный поиск информации о	Знать: - основные направления современных научных исследований в сфере профессиональных интересов.

	<p>новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать и систематизировать информацию в сети Интернет и периодических изданиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного поиска в всемирной сети Интернет; - навыками фильтрация получаемой информации.
ПК-8	<p>способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организационной и управленческой деятельности в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и контролировать их выполнение, в т.ч. в формате самоконтроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления коллективом разработчиков (при командной разработке).
ПК-9	<p>способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию определенного вида деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять детальный план работы и по мере необходимости дополнять и уточнять его; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современного программного обеспечения при составлении отчета по выполненной работе.

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» входит в блок Б2 «Практики» учебного плана направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Успешное прохождение практики студентами основано на знаниях, навыках и умениях полученных ими в ходе освоения всех дисциплин учебного плана. Прохождение студентами преддипломной практики необходимо: для написания и защиты выпускной квалификационной работы, для использования приобретенных навыков на рабочем месте при трудоустройстве после окончания обучения.

7. Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» проводится в восьмом семестре. Конкретные сроки и место проведения практики назначаются приказом ректора, в соответствии графиком учебного процесса.

Местами прохождения практики могут быть предприятия и организации различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждения государственного и муниципального управления.

Базовые предприятия для студентов должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки студента;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями.

Студентам предоставляется список предприятий, организация и учреждения, с

которыми заключены договора о проведения практик, соглашения о сотрудничестве.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 3 и 1/3 недели.

9. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда. (2 часа)	Дневник по практике, журнал по технике безопасности, иные документы предприятия.
2.	Постановка задачи практики.	Получение индивидуального задания от научного руководителя выпускной квалификационной работы, согласование и обсуждение задания с руководителем практики. (2 часа)	Дневник по практики
3.	Работа над индивидуальным заданием.	Самостоятельная работа над заданием Анализ задания. (8 часов) Выполнение основных этапов задания. (90 часов) Получение замечаний от руководителя, устранение недочетов в работе (30 часов). Обсуждение результатов с руководителями практики. (2 часа)	Дневник практики
4.	Заключительный этап.	Подготовка, оформление и защита отчета по практике. (10 часов)	Дневник практики Отчёт

10. Формы отчетности по практике

В течение практики студенты работают по индивидуальному плану, утвержденному руководителем практики и научным руководителем выпускной квалификационной работы. По результатам работы студенты предоставляют отчет и заполненный дневник по практике. В дневнике должны быть сделаны заверенные научным руководителем отметки о сроках и качестве выполнения студентом всех этапов практики. Так же в дневнике оставляется отзыв научного руководителя о качестве работы студента, заверенный подписью руководителя.

Отчет по практике должен быть предоставлен студентом руководителю практики. Отчет должен быть распечатан на листах формата А4. Обязательно содержать следующие части: титульный лист, задание на практику, теоретическую справку, подробное описание всех этапов работы, вывод.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практике студент предоставляет отчет, дневник, оценочный лист. Отчет по практике обобщает и закрепляет знания, полученные студентом во время пребывания на предприятии. Отчет составляется в соответствии с требованиями программы и с использованием материалов дневника. Отчет представляется руководителю практики для проверки.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится в форме зачета с оценкой.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания:

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;	Не владеет или владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях.	Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях.	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Не умеет и не готов или имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не имеет базовых знаний или допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
ОПК-1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики в прикладных задачах	Владеть: навыками использования базовых знаний естественных наук, математики и информатики в прикладных задачах	Не владеет навыками использования базовых знаний естественных наук, математики и информатики в прикладных задачах	Владеет частичными навыками использования базовых знаний естественных наук, математики и информатики в прикладных задачах	Хорошо владеет навыками использования базовых знаний естественных наук, математики и информатики в прикладных задачах	Уверенно владеет навыками использования базовых знаний естественных наук, математики и информатики в прикладных задачах
	Уметь: самостоятельно выбирать и применять необходимый математический аппарат (математические методы, модели и проч.) для решения конкретных задач	Не умеет применять математический аппарат (математические методы, модели и проч.) для решения конкретных задач	Умеет применять рекомендуемый математический аппарат (математические методы, модели и проч.) для решения конкретных задач	Умеет самостоятельно применять необходимый математический аппарат (математические методы, модели и проч.) для решения конкретных задач на высоком уровне	Умеет самостоятельно выбирать и применять необходимый математический аппарат (математические методы, модели и проч.) для решения конкретных задач на высоком уровне
	Знать: базовые понятия математики и информатики, основные факты, концепции,	Не знает базовые понятия математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий,	Знает основные понятия математики и информатики	Знает основные понятия математики и информатики, основные факты, концепции,	Знает базовые понятия математики и информатики, основные факты, концепции,

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	связанных с прикладной математикой и информатикой		принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой
ОПК-2 способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Владеть: знаниями в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения и т.п. и их практическим применением	Не владеет или владеет частично знаниями о возможности практического использования современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения	Владеет общими представлениями о возможности практического использования знаний в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения	Владеет представлениями и навыками практического использования знаний в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения	Свободно владеет представлениями и навыками практического использования знаний в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения
	Уметь: находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний;	Не умеет находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний;	Умеет использовать интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых профессиональных знаний;	Умеет находить, классифицировать и использовать информационные базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых профессиональных знаний;	Умеет находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний;
	Знать: современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы;	Не знает современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы;	Знает современные образовательные и информационные ресурсы;	Знает современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы;	Знает современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы;
ПК-1 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Владеть: навыками интерпретации данных о современных научных исследованиях, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Не владеет навыками интерпретации данных о современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Владеет частичными навыками интерпретации данных о современных научных исследованиях, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Владеет навыками интерпретации данных о современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Уверенно владеет навыками интерпретации данных о современных научных исследованиях, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям
	Уметь: обрабатывать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Не умеет обрабатывать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	Умеет под руководством обрабатывать данные современных научных исследований	Умеет самостоятельно обрабатывать данные современных научных исследований	Умеет самостоятельно обрабатывать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям
	Знать: принципы сбора данных современных научных	Не знает базовые понятия математики и информатики, основные факты,	Знает принципы сбора данных современных научных	Знает принципы сбора данных современных научных	Знает основные принципы сбора данных современных научных

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	исследований	исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям
ПК-3 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками критического мышления	Не владеет навыками критического мышления	На среднем уровне владеет навыками оценки и переосмысления накопленного опыта	На хорошем уровне владеет навыками оценки и переосмысления накопленного опыта	Свободно владеет навыками критического мышления
	Уметь: анализировать поставленные задачи и выбирать наиболее подходящие средства для их решения	Не умеет анализировать поставленные задачи и выбирать наиболее подходящие средства для их решения	Умие анализировать поставленные задачи находится на начальном уровне развития	Умеет анализировать поставленные задачи и выбирать наиболее подходящие средства для их решения	Умеет самостоятельно анализировать поставленные задачи и выбирать наиболее подходящие средства для их решения
	Знать: современное состояние и перспективы развития математики и информатики	Не знает современное состояние и перспективы развития математики и информатики	Знаком с современным состоянием математики и информатики	Знает современное состояние математики и информатики	Знает современное состояние и перспективы развития математики и информатики
ПК-4 способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	Владеть: навыками коллективного подхода в решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками коллективного подхода в решении задач профессиональной деятельности	Знаком с навыками коллективного подхода в решении задач профессиональной деятельности	Владеет на хорошем уровне навыками коллективного подхода в решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками коллективного подхода в решении задач профессиональной деятельности
	Уметь: работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	Не умеет работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	Умение работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива развито слабо	Умение работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива развито хорошо	Умеет работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива
	Знать: основные принципы работы в команде	Не знает основные принципы работы в команде	Знаком с основными принципами работы в команде	Знает основные принципы работы в команде	Знает все основные принципы работы в команде
ПК-5 способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках	Владеть: технологиями поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" во временной перспективе,	Не владеет приемами поиска информации, допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	Владеет отдельными приемами поиска информации, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям собственной работы.	Владеет системой приемов организации процесса поиска информации в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии поиска информации, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.
	Уметь: находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное	Не умеет находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для	Умеет использовать интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых профессиональных знаний;	Умеет находить, классифицировать и использовать информационные базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых профессиональных	Умеет находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний	получения новых научных и профессиональных знаний;		знаний;	получения новых научных и профессиональных знаний;
	Знать: современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы;	Не знает современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы;	Знает современные информационные технологии, информационные ресурсы;	Знает современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы;	Знает современные образовательные и информационные технологии, специализированное программное обеспечение, информационные системы и ресурсы;
ПК-8 способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Владеть: навыками управления коллективом разработчиков (при командной разработке)	Не владеет навыками управления коллективом разработчиков (при командной разработке)	Частично владеет навыками управления коллективом разработчиков (при командной разработке)	Владеет навыками управления коллективом разработчиков (при командной разработке) на хорошем уровне	Владеет навыками управления коллективом разработчиков (при командной разработке) на высоком уровне
	Уметь: ставить задачи и контролировать их выполнение, в т.ч. в формате самоконтроля	Не умеет ставить задачи и контролировать их выполнение, в т.ч. в формате самоконтроля	Знаком с принципами контроля выполнения задач	Умеет ставить задачи и контролировать их выполнение, в т.ч. в формате самоконтроля на хорошем уровне	Умеет ставить задачи и контролировать их выполнение, в т.ч. в формате самоконтроля на высоком уровне
	Знать: основные принципы организационной и управленческой деятельности в коллективе	Не знает основные принципы организационной и управленческой деятельности в коллективе	Знаком с основными принципами организационной и управленческой деятельности в коллективе	Знает основные принципы организационной и управленческой деятельности на хорошем уровне	Знает основные принципы организационной и управленческой деятельности на высоком уровне
ПК-9 способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	Владеть: навыками использования современного программного обеспечения при составлении отчета по выполненной работе	Не владеет навыками использования современного программного обеспечения при составлении отчета по выполненной работе	Частично владеет навыками использования современного программного обеспечения при составлении отчета по выполненной работе	Владеет системой приемов организации процесса поиска информации в определенной сфере деятельности на хорошем уровне	Владеет навыками использования современного программного обеспечения при составлении отчета по выполненной работе на высоком уровне
	Уметь: самостоятельно составлять и контролировать план выполняемой работы для выполнения профессиональной деятельности.	Не умеет самостоятельно составлять и контролировать план выполняемой работы, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами составления и контроля плана выполняемой работы, давая не полностью аргументированное обоснование его соответствия целям профессиональной деятельности.	Владеет системой составления и контроля плана выполняемой работы в соответствии с намеренными целями профессиональной деятельности, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс составления и контроля плана выполняемой работы с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Знать: содержание процессов планирования и контроля выполнения работ, их особенностей и технологий реализации, исходя из имеющихся	Не имеет базовых знаний или допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов планирования	Демонстрирует частичное знание содержания процессов планирования работы, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов планирования и контроля выполнения работы, но дает неполное обоснование	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов планирования и контроля выполнения работы, аргументировано

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ресурсов.	работы	соответствие запланированным целям выполняемой работы.	соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	обосновывает принятые решения с учетом целей профессионального и личностного развития.

Индивидуальные задания

Индивидуальное задание должно соответствовать тематике выпускной квалификационной работы, составляется научным руководителем выпускной квалификационной работы и согласовывается с руководителем практики. Задание на преддипломную практику должно включать в себя одну или несколько задач, поставленных в выпускной работе.

Примерные задания:

1. Разработка алгоритма \ метода \ математической модели
2. Программная реализация алгоритма \ метода \ модуля
3. Проведение численного эксперимента по разработанному методу
4. Апробация алгоритма \ метода
5. Обзор программных средств реализации, методик, технологий.
6. Обзор литературы, патентный поиск по теме выпускной квалификационной работы

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – студент не выполнил программу практики; – студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение преддипломной практики, или не имеет заполненного дневника; – студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; – у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой преддипломной практики; – студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – студент частично подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики или не подготовил его; – студент не защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики; – при защите отчета имелись грубые ошибки.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – студент более чем на половину выполнил программу практики; – студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные

	<p>студентом в течение преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; – студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – студент подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики; – студент защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики, однако к отчету были замечания, в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.
<p>«Хорошо» / «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – студент по большей части выполнил программу практики; – студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней преддипломной практики; – студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой преддипломной практики; – у студента сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой преддипломной практики; – студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – студент подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики; – студент защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики с некоторыми несущественными замечаниями; в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.
<p>«Отлично»/ «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – студент полностью выполнил программу практик; – студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней преддипломной практики; – студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой преддипломной практики; – у студента сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой преддипломной практики; – студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время преддипломной практики; – студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

	<p>– студент подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики;</p> <p>– студент защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения преддипломной практики;</p> <p>– ошибки и неточности отсутствуют.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении преддипломной практики у студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» используются следующие информационные технологии: пакет Microsoft Office 2010, 2013 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint); интегрированная среда разработки для Java Eclipse IDE; интегрированная среда разработки ПО Microsoft Visual Studio (включая, Visual C++, Visual C#); скриптовый язык программирования PHP; интерактивная среда программирования MATLAB, и/или иные технологии и средства разработки предусмотренные темой выпускной работы.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-743-7, 1000 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405821>

2. Кондаков Н.С. Основы численных методов/практикум. - Московский гуманитарный университет. - 92 с. 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36690>

3. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 300 экз. . – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452274>

4. Численные методы в задачах и упражнениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Бахвалов, А. В. Лапин, Е. В. Чижонков ; под ред. В. А. Садовниченко. - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329809.html>

5. Электронное издание на основе: Численные методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Карманова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-2303-6. . – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523036.html>

6. Медведкова И.Е. Базы данных: учебное пособие.- Воронеж: Воронежский гос. ун-т инженерных технологий.- 104 с. 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47418>

7. Самойлов С.В. Базы данных: учебно-методическое пособие.- Саратов: Вузовское образование.- 50 с. 2016. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42276>

8. Швецов В.И. Базы данных: учебное пособие.- М.:ИН-ТУИТ.- 218 с. 2016. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16688>

9. Операционные системы. Основы UNIX: Учебное пособие/Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010893-3, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504874>

10. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-742-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552537>

11. Математический анализ. Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Асланов Р.М., Ли О.В., Мурадов Т.Р. - М. : Прометей. 2014, 284 с. - ISBN 978-5-9905886-5-3 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588653.html>

12. Курс математического анализа [Электронный ресурс] / Тер-Крикоров А. М. - М.: БИНОМ, 2013, - 672 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0796-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307968.html>

13. Основы математического анализа. В 2-х ч. Часть I [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / Ильин В.А., Позняк Э.Г. - 7-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ - 648 с., 2014- ISBN 978-5-9221-0902-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922109024.html>

14. Златопольский Д.М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс] / Д. М. Златопольский. - 2-е изд. (эл.). - 223 с. 2012 www.studentlibrary.ru

15. С. М. Окулов Программирование в алгоритмах изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,.-383 с. 2014 www.studentlibrary.ru

16. Давыдова Н.А. Программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдова Н.А., Боровская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6485>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Ключарев П.Г. Введение в теорию алгоритмов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключарев П.Г., Жуков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31383>.— ЭБС «IPRbooks», 2012

18. Окулов С.М. Программирование в алгоритмах [Электронный ресурс]/ Окулов С.М. Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37090>.— ЭБС «IPRbooks».

19. С.М. Окулов Программирование в алгоритмах. 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 383 с. 2014

20. 1. Дьяконов В.П. MATLAB. Полный самоучитель [Электронный ресурс]/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7911>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

21. 2. Цифровые методы обработки информации/БорисоваИ.В. - Новосиб.: НГТУ, 2014. - 139 с.: ISBN 978-5-7782-2448-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546207>.

22. 3. Тупик Н.В. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тупик Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13016>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература

1. Языки программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-744-4.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493421>

2. Вычислительные методы. Теория и практика в среде MATLAB: Курс лекций: Уч.пос. для вузов / К.Э. Плохотников. - 2-е изд., исправ. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 496 с.: ил.; 60x88 1/16. - (Уч.пос. для вузов). (o) ISBN 978-5-9912-0354-8, 500 экз.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431384>
3. Операционные системы. Основы UNIX: Учебное пособие/Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010893-3, 500 экз.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504874>
4. Соболева О.Н. Введение в численные методы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соболева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45362>
5. Зализняк, В. Е. Теория и практика по вычислительной математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Зализняк, Г. И. Щепановская. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-7638-2498-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441232>
6. Горлов В.Н., Еркова Н.И. Методы вычислительной математики для персональных компьютеров. Алгоритмы и программы: учеб. пособие. - Владимир, ВлГУ, 147 с.
7. Королева О.Н. Базы данных: курс лекций.- М.: Московский гуманитарный университет.- 66 с. 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14515>
8. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы проектирования баз данных: учебное пособие.- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М.- 416 с. 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552969>
9. Проектирование информационных систем и баз данных/ Стасышин В.М. - Новосиб.: НГТУ, 2012. - 100 с.: ISBN 978-5-7782-2121-5 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548234>
10. Основы математического анализа [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / Геворкян П.С. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2011, - 240 с. - ISBN 5-9221-0549-3. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922105493.html>
11. Лекции по математическому анализу. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Дубровин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Казань : Изд-во Казан. ун-та., 2012, 180 с.: илл. - ISBN 978-5-905787-43-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785905787430.html>
- Лекции по математическому анализу. Ч. III [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Дубровин - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014, - 166с. - ISBN 978-5-00019-165-1. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191651.html>
12. "Основы математического анализа. Том 2. [Электронный ресурс]: Для вузов. / Ильин В. А., Позняк Э.Г.; Под ред. В.А. Ильина. - 5-е изд., - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009, – 464 с. - ISBN 978-5-9221-0537-8. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922105378.html>
13. В.В. Подбельский Язык С#. Базовый курс: учеб. Пособие. М.: Финансы и статистика,. - 408 с. 2015. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru
14. В.В. Подбельский. Язык Си#. Решение задач: учеб. Пособие. - М.: Финансы и статистика. 296 с. 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
15. Магда Ю.С. Программирование и отладка C/C++ приложений для микроконтроллеров ARM Издательство ДМК-пресс. 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

16. Бояринцева Т.Е. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению типового расчета/ Бояринцева Т.Е., Золотова Н.В., Исмагилов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31050>.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks».

17. Ковалевская Е.В. Методы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалевская Е.В., Комлева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10784>.— ЭБС «IPRbooks».

18. Дьяконов В.П. MATLAB 6.5 SP1/7 + Simulink 5/6 в математике и моделировании [Электронный ресурс]: монография/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 582 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

19. Поршневу, С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB. + CD [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 727 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=650

20. Лисицин Д.В. Методы построения регрессионных моделей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лисицин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) периодические издания:

1. «Информационные технологии» Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал ISSN 1684-6400

2. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий» ISSN 1810-7206

3. Журнал «Вестник ВлГУ» ISSN 2307-3241.

г) информационные справочные системы:

1. ЭБС Znanium.com – <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС «Консультант Студента» - www.studentlibrary.ru

4. Научная библиотека ВолГУ: <http://lib.volsu.ru>

14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для прохождения преддипломной практики используется оборудование учебно-научных лабораторий и компьютерные классы кафедры ФиПИМ. Для написания отчета по практике необходимы: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, со стандартным набором лицензионного программного обеспечения.

Перечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Автор: ст. преподаватель каф. ФиПМ Воронова Н.М.

(подпись)

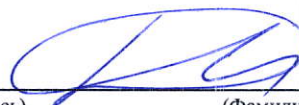


Рецензент(ы)

Ген. директор
(должность, организация)

ООО "РС-Сервис"

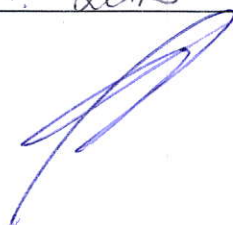
(подпись)



(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры Физики и Прикладной Математики протокол № 12 от 21.04.2015 года.

Зав. кафедрой



С.М. Аракелян

Примерное содержание отчета по практике

1. Титульный лист (прил. 2).
2. Задание на практику (прил. 3)
3. Оценочный лист (прил. 4)
4. Пояснительная записка по разделам перечня вопросов, изученных и выполненных в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Заключение, содержащее общие выводы и предложения.
6. Приложения, отражающие теоретическую и практическую работу студента.

Титульный лист отчета по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

КАФЕДРА ФИЗИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил
ФИО студента

Руководитель
ФИО руководителя практики

Владимир 201_

Бланк индивидуального задания

Утверждаю

Зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 200__ г.

ЗАДАНИЕ

на _____ практику

студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ курса, _____ направления

группы _____

Предприятие _____

Последовательность _____ прохождения
практики _____

За время прохождения практики необходимо _____

1. Изучить вопросы, предусмотренные программой по всем разделам.
2. Изучить технологический процесс _____

3. Изучить и исследовать _____

4. Выполнить эскиз _____

5. Задание по стандартизации _____

6. Задание по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды _____

Отчет по практике составить к _____

Задание выдал: _____ (фамилия, и., о. руководителя практики от университета)

Задание получил: _____ (подпись студента, дата)

Примечание: задание должно быть приложено к отчету по практике (вторым листом после титульного листа)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения преддипломной практики по направлению подготовки
01.03.02 “Прикладная математика и информатика”

Наименование профильной организации: Владимирский государственный университет
(ВлГУ)

Студент

Институт ИПМФии

Группа Курс 4

Кафедра ФиПМ

Оценочный материал

		ОБЩАЯ ОЦЕНКА <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	Оценка				
			5	4	3	2	
1		Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2		Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3		Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4		Инициативность					
5		Оценка трудовой дисциплины					
6		Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
		№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	Оценка			
				5	4	3	2
Общепрофессиональные		(ОК-7)	Способность к самоорганизации и самообразованию				
		(ОПК-1)	Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой				
		(ОПК-2)	Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии				
Профессиональные		(ПК-1)	Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям				
		(ПК-3)	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности				
		(ПК-4)	Способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности				
		(ПК-5)	Способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках				

	(ПК-8)	Способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности				
	(ПК-9)	Способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания _____

Руководитель практики
от университета

Руководитель практики
от профильной организации

М.П.

(число и подпись)

(расшифровка подписи)