

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Философия»

#### 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

#### 3 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

##### 1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами философии ролью в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений, о специфике различных философских технологий, о различных функциях философии.

##### 2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре
- формирование у студентов понимания роли и места философии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

Изучение философии требует междисциплинарного подхода, так как сложность объектов философии, как правило, более сложные, чем природные или технические, поэтому требуют для их осмысления разнообразные исторические, социальные, религиозные, литературные, этические, этнологические и логические подходы.

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является комплексной междисциплинарной. Дисциплина «Философия» дает базовые представления о мире, способствует формированию целостности представлений о нем. Способствует представлению об устройстве вселенной месте человека в нем. Формирует знания о принципах взаимодействия человека с окружающим миром. Философию рассматривают как коммуникативную науку, которая соотносит между собой другие области знания, уточняет и согласовывает терминологию, является резервуаром нерешенных проблем.

Философия делает предметом своего анализа обобщение частных наук, выявляя более общие закономерности и тенденции. Основным методом при этом является философский анализ любой дисциплины и изучаемого в ней материала. Философия влияет на мировоззрения любого ученого. Философия призвана вскрывать рациональный смысл и

всеобщие закономерности существования и развития мира и человека. Можно утверждать об огромной связи ее с любыми другими науками.

Функции дисциплины «Философия» диалектически взаимосвязаны. Каждый раздел предложенной рабочей программы предполагает минимум знаний раздела философии. Тем не менее, очевидно, что изучение философии, в рамках разделов предложенных в данной программе будет тем более успешным, чем с большей тщательностью будет обращено внимание на каждый из предложенных программой разделов.

Основная задача дисциплины философии состоит в том, чтобы раскрыть сущность общества, охарактеризовать его как часть мира, отличающуюся от иных его частей, но связанную с ними в единый мировой универсум. Значимость дисциплины в силу большой степени общности своих положений, законов и принципов неоспорима еще и потому, что выступает и как методология для других общественных наук.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Знать: философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии.

Уметь: - самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины.

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия ее предмет и место в системе научного познания

Античная философия

Этапы и основные представители философии Средневековья

Философия Эпохи Возрождения

Философия Нового времени. Идеи рационализма

Немецкая классическая философия

Русская философия

Марксистская философия, и ее развитие

Актуальные вопросы современной научной философии



5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составитель: А.И. к.ф.н., доцент кафедры ФиР Иванов А.И

Заведующий кафедрой философии и религиоведения А.И. д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии А.И. Аракелян С.М., зав. каф. физики и прикладной математики, д.ф.-м.н., профессор

Директор Гуманитарного института Е.М. д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 17.05

Печать института

