

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВГУ)



Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 20 » июля 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки Философия религии и религиоведение

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная

Год	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108	18			54	экзамен/36
Итого	3/108	18			54	экзамен/36

г. Владимир

2016 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование у аспирантов знаний в области истории религии (эмпирический уровень) и философии религии (теоретический уровень), о месте философии религии в структуре религиоведческого знания, становление и развитие философских знаний о религии, гносеология религиозного сознания, философский анализ религиозной онтологии и антропологии.

### Задачи курса

Определяющими задачами в реализации курса являются: сформировать аргументированное представление о месте и значении философии религии в системе религиоведческого знания, о взаимосвязи исторически становящихся историко-философских концепций и специфике интерпретации религии в рамках предлагаемых в историко-философском процессе субстанциальных парадигм, о методах и принципах анализа фундаментальных проблем философии религии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Философия религии и религиоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Изучение проблем философии религии должно способствовать более глубокому пониманию *религиозных* феноменов и процессов, позволяя высветить такие грани и особенности рассматриваемых проблем, которые ускользают от внимания при поверхностном анализе. Знакомясь с логикой и основными формами современной научной рациональности, анализируемыми в данном курсе, аспиранты учатся анализировать многообразную сеть сложных социальных связей и опосредований, без понимания чего немислима практическая деятельность будущих ученых-религиоведов.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– следующие **универсальные компетенции:**

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– **профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятия по философским дисциплинам в высшей школе;

ПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование

общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества;

ПК-5 - Способность использовать профессиональные знания в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: содержательную специфику и структуру предметного поля философии религии и религиоведения.

2) Уметь: формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;

3) Владеть: фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Философия религии и религиоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Становление и развитие философских знаний о религии	3	2			6	Тестирование
2	Философия религии Д.Юма	3	2			6	
3	Философия религии И.Канта	3	2			6	Тестирование
4	Философия религии Г.Гегеля	3	2			6	
5	Философия религии Л.Фейербаха	3	2			6	Тестирование
6	Философия религии диалектического материализма	3	2			6	Тестирование
7	Концепция религии в философии жизни	3	2			6	Тестирование
8	Концепции религии в современной философии	3	2			6	
9	Религиоведение как отрасль знания	3	2			6	Тестирование
10	ИТОГО:	108	18			54	Экзамен (36)

#### ТЕМА № 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИЙ О РЕЛИГИИ

**Краткое описание темы:** религиоведение и его структурные элементы: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, история религии. Философия религии - интегратор религиоведения. Место философии религии в философии. Соотношение философии религии с онтологией, гносеологией и социальной философией. Философия религии и религиозная философия. Проблемные области философии религии и проблемные области религиозной философии.

Философские знания о религии в древности: отношение философии к религии в античности. Античная философия не стала служанкой богословия. Философия – наука. Староантичное понимание философии. Ксенофан, Анаксагор, Демокрит о природе богов. Критическое отношение к традиционным верованиям. Скептицизм как форма отношения древних философов к религии. Эпикур о роли богов и их природе. Лукреций об отрицательной роли религии, о несостоятельности религиозной онтологии. Религиозные персонажи в свете философских построений. Теология. Бог и божественное у Платона. Учение о душе и бессмертии. Эсхатология Платона. Теология Аристотеля.

Философские знания о религии в средние века. Философия и теология. Философия – служанка богословия. Аверроэс (Ибн – Рошд), Сигер Брабантский, аверроизм, Николай Кузанский. Воззрения на религию Августина и Фомы Аквинского. Иоанн Скотт Эриугена – разум и функции веры.

Воззрения на религию в эпоху Возрождения: Эразм Роттердамский и «философия Христа». Позиция Эразма. Гуманистическая концепция христианской философии. Мартин Лютер и его мышление. Ульрих Цвингли, Кальвин.

Воззрения на религию в философии XVII – XVIII вв. (Б. Спиноза, П. Бейль, Г. Лейбниц, П. Гольбах).

#### **ТЕМА № 2. Философия религии Д. Юма**

**Краткое описание темы:** Вера религиозная и нерелигиозная, просвещенная вера; строй природы и творец; причинность и вера; непросвещенная вера; вера в «народной религии»; происхождение религии и его причины: о происхождении религии из природы человека. О последовательности развития религиозных представлений: от политеизма к монотеизму.

#### **ТЕМА № 3. Философия религии И. Канта**

**Краткое описание темы:** Основные понятия кантовского априоризма; проблема религии в учении о познании; рациональная теология; идея Бога, критика доказательства бытия Бога (онтологическое, космологическое, физикотеологическое); знание о предметах идей – о душе, мире, Боге – невозможно. Практическое применение трансцендентальных идей: доказательство бессмертия души, доказательство бытия Бога. Существо религии и ее виды: «Религия в пределах только разума» - философское исследование религии; историческая вера и чистая религиозная вера (вера чистого разума, моральная вера); сущность религии. Этическая общность и истинная церковь.

#### **ТЕМА № 4. Философия религии Г. Гегеля**

**Краткое описание темы:** Концепция абсолютного идеализма; диалектика как метод; категория «снятие», категория «отчуждение» (овнешнения); состав философской науки: логика, философия природы, философия духа – субъективный дух, объективный дух, абсолютный дух; формы абсолютного духа: искусство, религия, философия. Предмет философии религии: у философии и религии общее содержание, предмет религии и философии есть вечная истина в объективности. Бог и объяснение Бога. Единство и различие философии и религии. Метод постижения Бога. Бог – абсолютное в форме мысли и манифестации – предмет философии религии, задача философии религии; принцип определения религии; о Боге; религиозное отношение; необходимость

#### **ТЕМА № 5. Философия религии Л. Фейербаха**

**Краткое описание темы:** антропологический материализм. Философия – наука о действительности, природе и человеке. Человек – предмет философии. Антропология и физиология – универсальная наука. Человек – субъект разума. Бытие – основа мышления.

Сущность человека в общении, в связи и единстве человека с человеком. Объективирование сущности человека. Человек – предмет и содержание религии. Религия – форма осознания бесконечной сущности человека. Религия не обладает собственным особым содержанием. Божественная сущность – человеческая сущность, очищенная от индивидуальных границ. Форма представления содержания религии. Соотношение искусства, религии и философии.

#### **ТЕМА № 6. Философия религии диалектического материализма**

**Краткое описание темы:** Материалистическая точка зрения и диалектика. Материалистическое понимание истории. Религия как форма общественного сознания. Выведение религиозных форм из отношений жизни. Идеология – ложное, иллюзорное сознание. Религия не обладает самостоятельной историей, оторванной от всемирной истории. Религия рассматривается с точки зрения концепции идеального. Характеристика религии Марксом: «религия есть самосознание и самочувствование человека». Религиозное чувство – общественный продукт. Энгельс о религии, как идеологической форме социальных движений. Смена исторических форм религии: политеизм – монотеизм. Преодоление религии как исторической формы общественного, превратного сознания.

#### **ТЕМА № 7. Концепция религии в философии ЖИЗНИ**

**Краткое описание темы:** Философия жизни: Фридрих Ницше, Вильгельм Дильтей, Георг Зиммель, Освальд Шпенглер, Анри Бергсон. Понятие «жизнь» – основное понятие философии. Соотношение понятий дух, материя, жизнь. Ницше: жизнь – биологическое существование; Дильтей В., Зиммель Г.: жизнь – субъективное переживание; Анри Бергсон: жизнь – интуитивно постигаемый поток сознания, космический «жизненный порыв»; Освальд Шпенглер: жизнь – переживание сообщества людей, объединенных одной уникальной культурой. Отношение внутренней психической жизни человека к его внешней жизни. Религия – часть общественной жизни. Философия религии Фридриха Ницше: христианская религия и древнегреческий миф. Миф – иррационален, он постигается с помощью инстинктов. Религия связана с рационализмом. Религия как следствие вырождения человечества. Философия религии Вильгельма Дильтея: жизнь как переживание индивидов, метод наук о духе. Религия – элемент «жизни», отличительный признак религии – общение с невидимым; общество и религия; структура душевной жизни; развитие религии и личность – отшельничество, пророчество, мистерии. Освальд Шпенглер: действительность – проекция души в область протяженного; мир – это символ того, кто их переживает; религия – осуществление языка форм культуры; причины возникновения культуры; источник религиозного мирозерцания – вражда между душой и миром; светский и религиозный мир человеческой души; религия – сущность культуры; роль религии и веры в преодолении страха, знание и вера; выражение религиозного опыта: миф, культовые действия, мифология страха и мифология любви; религия – это метафизика. Философия религии Анри Бергсона: интуитивизм, интуиция как способность постижения абсолютного; учение о религии

#### **ТЕМА № 8. Концепции религии в современной философии**

**Краткое описание темы:** антропология как особая философская дисциплина. Человек – центр мироздания. Предмет рассмотрения – духовный мир человека. Человек как субъект самосознания. Центр мироздания – это субъективный мир человека. Человеческая духовность и природное бытие. Человек это не столько природный объект, сколько сверхприродный субъект. Познать самого себя – познать глубинную сущность Вселенной. Философская антропология и мистический опыт. Самосознание – это и цель, и метод. Центр и проблема человеческой личности. Человек как экзистенция. Человек создает самого себя в своем внутреннем мире. Основные понятия философской антропологии – «Я», «сознание», «личность», «дух».

Сущность феноменологии Гуссерля. Что такое религиозность вообще? Что делает обряды и несхожие песнопения религиозными? Сущность стыда, святости, любви,

справедливости, угрызений совести. Феноменология изучает не факты, а универсальные сущности. Место религии в региональной онтологии. Соотношение религиозных сущностей и феноменов. Макс Шелер о религиозном знании как знании о спасении и определяющем отношении личности к Высшему Существо. Религиозное знание – метафизическое знание – техническое знание. Религия и наука. Иудео-христианский креационистский монотеизм и его значение в исследовании природы. Античная метафизика – религия – христианский монотеизм. Феноменология религии Рудольфа Отто. Эмпатия и миссия христианской философии. Герменевтика – теория интерпретации. Аутентичность и сакральность текстов.

Аналитическая философия - Б. Рассел и Л. Витгенштейн. Б. Рассел и его работа «Почему я не христианин». Витгенштейн и Л.Н. Толстой. Религиозно-философские размышления и религиозный опыт. Роль религиозного опыта в жизни. Работа Л. Витгенштейна «Культура и Ценность». Природное, надприродное, сверхприродное. Цивилизация, научные знания и чувство страха. Христос и эмоциональная жизнь человека. Соотношение старой и новой религии. Евангелия и Послания апостола Павла. Христианство и Истина. Религиозная вера.

Предшественники реализма: Brentano – учение о предметности сознания. Мур – основоположник неореализма. Основные представители неореализма: Э.Б. Холт, Р.Б. Пери, Э. Сполдинг, У. Питкин, У. Марвин, У.П. Монтегю. Пять положений неореализма Монтегю. Проблема заблуждения. Основные принципы критического реализма в их соотношении с неореализмом. Сантаяна о религии: «Интерпретация религии в поэзии. Религия как продукт воображения. Действительность и Бог – фрагменты мозаики. Бог – персонаж художественной драмы. Бог как персонаж художественной драмы лучше Бога, которого мы переживаем в действительности. «Исповедь» Сантаяны. Религия – ложь. Нет эмпирического подтверждения его учению. Религия – вымысел с точки зрения физических фактов. Религия – отражение требований наказания зла и воздаяния добра, требование, укорененное в природе человека. Потребность добра рождает мир религиозных фантазий. Религия морально примиряет человека и действительность. «Философия» - спасение от полного разочарования, когда вера в буквальную истинность религии утрачена. Религиозное сознание – система символов и истин откровения. Религия – средство гармонизации индивидуальной и коллективной жизни.

Зигмунд Фрейд: пансексуализм и религия. Психоанализ как мировоззрение. Критика религии и религиозного мировоззрения. «О мировоззрении» (35 лекция из «Введения в психоанализ»), работа «Неудовлетворенность культурой». Эрих Фромм: «Догма о Христе». Революция надежды. К. Юнг: «Психологические типы». Фромм Э.: Любовь к Богу (теория любви). Символы в Мифе. Франкл В.Э.: Психотерапия и религия: сущность экзистенциального анализа, духовное бессознательное, экзистенциальный анализ совести, трансцендентность совести, неосознанная религиозность, психотерапия и религия, логотерапия и теология. Экзистенциальный анализ М. Босса. Проблема религии в экзистенциализме – Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер.

В.С. Соловьев: философия «всеединства» и «цельного» знания. Основные произведения: «Философские начала цельного знания», «Чтения о Богочеловечестве», «Исторические дела философии», «Духовные основы жизни», «Теоретическая философия». Развитие христианской цивилизации и кризис человечности. Кризис человека и кризис церкви. Значение обновленного христианства. Необходимость развития внутренней стороны христианства: необходимость раскрытия внутреннего содержания христианских догматов в разумной, ясной и систематической форме. Теоретическая сторона христианства и вера. Христианское мировоззрение и веротерпимость, религиозная свобода. Учение о Всеединстве. Всеединство. Абсолютное всеединство – Бог. Мир – всеединство в состоянии становления. Тварный мир и его развитие. Жизнь. Сочетание борьбы и солидарности. Премудрость Божия – София. Цель человечества – всецелая жизненная организация. Принцип всеединства в теории познания – гносеология.

Способы познания: эмпирический, рациональный, мистический. Мистическое познание и вера. Интуиция. Истина и Заблуждение. Принцип всеединства в познании. Учение о Софии – типичное метафизическое учение.

Философия религии Н.А. Бердяева: смысл религии. Проблема свободы. «Унgrund» - начало начал. Троичный Бог и Унgrund. Человек – центр бытия. Творчество и идея взаимосвязи человека и Бога. Теодицея и антроподицея; антроподицея и взаимодействие с Богом. Творчество и Свобода.

#### **ТЕМА № 9. Религиоведение как отрасль знания**

**Краткое описание темы:** История религии как наука изучающая зарождение, становление, развитие и угасание тех или иных религиозных систем, а также выявляющая конкретные и общие закономерности их существования в истории человечества.

Психология религии как осмысление религиозного сознания, а также поведения человека, исходящего из него. Кроме того, она исследует процессы возникновения у конкретного человека религиозных убеждений, воздействия на его психику тех или иных религиозных практик, а также его взаимодействия с другими людьми, как в рамках одной конфессии, так и вне неё.

Социология религии - изучение проблем, связанных с функционированием религии в обществе (её ролью в формировании социальных групп, особенностей их взаимодействия с другими группами, отношениях в политике и т. д.). То есть религия рассматривается в качестве одной из систем (подсистем) общества

Феноменология религии - выявление общих для всех элементов в структурах различных религий, которые в первую очередь связаны с субъективными переживаниями и особенностями восприятия мира человеком, породившими и порождающими представления о «первобытных мифологемах», святости, идеи греха и искупления, спасения, воздаяния и др., а также объективными социально-психологическими процессами, порождающими конкретные религиозные обряды, такие как молитвы, жертвоприношения и т. д.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины «Философия религии и религиоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля

#### ТЕМА № 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИЙ О РЕЛИГИИ

1. Философские воззрения на религию в античности.
2. Философские знания о религии в средние века и в эпоху Возрождения.
3. Воззрения на религию в философии XVII – XVIII вв.
4. Деистическая интерпретация религии Герберта.
5. Деистическая философия религии Джона Толанда.

#### ТЕМА № 2. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ Д. ЮМА

Философская доктрина Юма.

Религия и ее иррациональная основа.

Типология верований.

О последовательности развития религиозных представлений: от политеизма к монотеизму.

Работа Д. Юма « О бессмертии души».

«Естественная история религии

#### ТЕМА № 3. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И. КАНТА

Философское исследование религии в работе «Критика чистого разума».

«Критика практического разума» - философско-религиоведческие аспекты.

«Религия в пределах только разума».

Этическая общность и истинная церковь

#### ТЕМА № 4. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ Г. ГЕГЕЛЯ

1. Предмет философии религии.
2. Философия и Религия.
3. Религиозное отношение: формы религиозного сознания.

#### ТЕМА № 5. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ Л. ФЕЙЕРБАХА

1. Людвиг Фейербах и сведение теологии к антропологии.
2. Человек – предмет и содержание религии.
3. Религия – форма осознания бесконечной сущности человека. Искусство. Религия. Философия.

#### ТЕМА № 6. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА

1. Диалектический и исторический материализм.
2. Выведение религиозных форм из отношений жизни.
3. Превращенные формы.

#### ТЕМА № 7. КОНЦЕПЦИЯ РЕЛИГИИ В ФИЛОСОФИИ ЖИЗНИ

1. Концепция религии Фридриха Ницше.
2. Концепция религии Вильгельма Дильтея.
3. Концепция религии Освальда Шпенглера.
4. Концепция религии Анри Бергсона.
5. Роль личности в развитии религии (отшельничество, пророчество, мистерии



ТЕМА № 8. КОНЦЕПЦИИ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ  
РЕЛИГИИ

1. Антропология как особая философская дисциплина.
2. Человек - сверхприродный субъект.
3. Философская антропология и мистический опыт.

ТЕМА № 9. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЯ

ТЕМА № 1. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЙ.

1. Общенаучные методы исследования
2. Основные методы религиоведческого исследования
3. Основные научные школы в религиоведении (функционализм, структурализм и др.)

Тестовые задания для самостоятельной работы

- 1 Критерий определения религии, признаваемый большинством отечественных религиоведов:
  - 1 дихотомия сакральное-профанное;
  - 2 вера в богов;
  - 3 вера в сверхъестественное;
  - 4 наличие культовой практики.
- 2 Область религиоведческого знания, исследующая общественную детерминированность религии, социальные закономерности ее возникновения, эволюции, место и роль в общественной системе и пр.:
  1. философия религии;
  2. социология религии;
  3. психология религии;
  4. история религии.
- 3 Раздел религиоведения, изучающий глубинные, сущностные свойства религии и интерпретирующий их с какой-либо концептуальной позиции:
  1. феноменология религии;
  2. социология религии;
  3. психология религии;
  4. философия религии.
- 4 «Моральный принцип веры» утверждал:
  - 1 Кант;
  - 2 Гегель;
  - 3 Фейербах;
  - 4 Эпикур.
- 5 Религия как «знание божественного духа (Бога) о себе через опосредование конечного духа (человека)» - это сказал:
  1. Гегель;
  2. Маркс;
  3. Фейербах;
  4. Вебер.
- 6 Представление о религии как о «коллективном неврозе», появляющимся в результате воздействия на индивида враждебного социального начала, сдерживающего его агрессивные природные инстинкты, характерно на взгляд:
  1. Юнга;
  2. Фрейда;
  3. Фромма;
  4. Франкла.

- 7 Тип определений религии, построенных на представлениях о Боге как трансцендентной реальности и вере в возможность установления с ним контактов:
1. философские;
  2. теологические;
  3. эзотерические;
  4. оккультные.
- 8 Фактор детерминации религии, основанный на душевных переживаниях, экзистенциальных проблемах личности, общественных механизмах суггестии, общепринят
1. психологический;
  2. социологический;
  3. гносеологический;
  4. исторический.
- 9 Ведущий структурный элемент религиозной системы, характеризующийся совокупностью рациональных и иррациональных компонентов:
1. религиозное сознание;
  2. религиозная деятельность;
  3. религиозные отношения;
  4. религиозная организация.
- 10 Тип религиозного объединения, характеризующийся анонимностью членства, формализацией культа, институализацией религиозной организации:
1. орден;
  2. секта;
  3. деноминация;
  4. церковь.
- 11 Функция религии, заключающаяся в узаконении общественных порядков, государственных, политических, правовых институтов:
1. регулятивная;
  2. интегрирующая;
  3. легитимирующая;
  4. мировоззренческая.
- 12 Верны ли следующие суждения:
- а) мифология и религия – это формы общественного сознания;
- б) миф символически воспроизводится в религиозных действиях;
- 1 верно только «а»;
  - 2 верно только «б»;
  - 3 верно «а» и «б»;
  - 4 оба суждения не верны.
13. Первичная форма религиозных верований:
1. магия;
  2. культ предков;
  3. фетишизм;
  4. анимализм.
- 14 Подход к анализу происхождения религии, рассматривающий становление религии как поступательное движение по общим, закономерным для любого народа, ступеням:
1. эволюционный;
  2. функциональный;
  3. структуралистский;
  4. феноменологический.
- 15 Теория происхождения религии, сущность которой сводится к представлению о монотеизме как первоначальной форме религии:
1. пранимизм;

2. прамотеизм;
  3. генотеизм;
  4. полидемонизм.
- 16 Зооатпоморфный облик божеств древнеегипетской религии является результатом действия процесса:
- 1 секуляризации;
  - 2 синкретизации;
  - 3 аккультурации;
  - 4 гипостазирования.
- 17 В зороастризме хранителем аша (порядка, праведности, справедливости) является:
- 1 Ангро-Майнью;
  - 2 Ахура-Мазда;
  - 3 человек;
  - 4 жрецы.
- 18 Индийская религиозно-философская традиция построена на священных текстах:
1. Вед;
  2. Авесты;
  3. Трипитаки;
  4. Махабхараты.
- 19 Религия Индии, построенная на синтезе индуизма и суфизма:
- 1 джайнизм;
  - 2 буддизм;
  - 3 ислам;
  - 4 сикхизм.
- 20 «Лунь-юй», «Мэн-цзы», «Ли-цзи» «Джун юн» считаются священными текстами в:
1. синтоизме;
  2. конфуцианстве;
  3. даосизме;
  4. иудаизме.
- 21 Имеющая мистический характер категория «недеяние» (у-вэй) как путь религиозного спасения человека и общества, отражающая самоорганизацию природы и единый мировой закон, составляет доктрину:
1. дзен-буддизма;
  2. чань-буддизма;
  3. конфуцианства;
  4. даосизма.
- 22 Божество синто, олицетворяющее солнце, чей потомок является императором современной Японии:
1. Идзанами;
  2. Аматаэрасу;
  3. Идзанаги;
  4. Сусаноо.
- 23 Верны ли следующие суждения:
- а) в традиции тхеравады существуют буддисты-монахи и буддисты-миряне;
  - б) в хинаяне достигнуть нирваны способны монахи;
- 1 верно только «а»;
  - 2 верно только «б»;
  - 3 верно «а» и «б»;
  - 4 оба суждения не верны.
- 24 Верны ли следующие суждения:

- а) буддийская реинкарнация происходит посредством создания после смерти нового комплекса дхарм;
- б) буддийская реинкарнация происходит путем перехода неизменной сущности – атмана из одного тела в другое;
- 1 верно только «а»;
  - 2 верно только «б»;
  - 3 верно «а» и «б»;
  - 4 оба суждения не верны.
- 25 Сверхъестественные существа в буддизме, постоянно перерождающиеся в сансаре для того, чтобы способствовать достижению нирваны всем страдающим созданиям:
1. бодхисатвы;
  2. архаты;
  3. боги;
  4. будды.
- 26 Направление буддизма, построенное на древнеиндийских ритуальных и йогических приемах, доктрина которого насыщена эзотерическими заклинаниями, мантрами, символами:
1. тхеравада;
  2. хинаяна;
  3. махаяна;
  4. ваджраяна.
- 27 Священным преданием в иудаизме является:
- 1 Ветхий завет;
  - 2 Талмуд;
  - 3 Тора;
  - 4 Зогар.
- 28 Хасиды представляют следующее направление иудаизма:
- 1 консервативное;
  - 2 мистическое;
  - 3 рационалистическое;
  - 4 реформистское.
- 29 Основные каноны и догматы христианского вероучения оформились:
- 1 на вселенских соборах;
  - 2 в проповедях Иисуса Христа;
  - 3 в мистических откровениях отцов Церкви;
  - 4 в приказах императора Константина.
30. Католическая философия тейярдизма построена на принципе:
- 1 рационализма;
  - 2 спиритуализма;
  - 3 экзистенциализма;
  - 4 эволюционизма.

#### Примерные вопросы к экзамену

##### Раздел I. Философия религии.

1. Место философии религии в структуре религиоведения.
2. Философия и философия религии.
3. Религиозная философия и философия религии.
4. Философия религии – интегратор религиоведческого знания.
5. Религия – предмет философского рассмотрения: специфика предмета и методы исследования.

6. Особенности религиозной онтологии и гносеологии.
7. Философские знания о религии в древности.
8. Отношение к богам в древнегреческой философии.
9. Сократ, Платон, Аристотель о Боге и божественном.
10. Философские знания о религии в Средние века.
11. Философские знания о религии в эпоху Возрождения.
12. Барух Спиноза о религии.
13. Пьер Бейль о религии.
14. Готфрид Лейбниц о религии.
15. Поль Гольбах о религии.
16. Антропологический материализм – принцип объяснения религии.
17. Л. Фейербах: Религия – форма осознания бесконечной сущности человека.
18. Философия абсолютного идеализма Г.Гегеля.
19. Гегель: Предмет философии религии.
20. Гегель: Философия и религия (единство и различие).
21. Гегель: Принцип определения религии и задачи философии религии.
22. Гегель: Религиозное отношение и формы религиозного сознания.
23. Гегель: Осмысление истории религии.
24. Работа Гегеля «Философия религии».
25. Д. Юм: Вера религиозная и нерелигиозная.
26. Д. Юм: Типология верований.
27. Д. Юм о происхождении религии.
28. Д. Юм: Религия и ее иррациональная основа.
29. Д. Юм о последовательности развития религиозных представлений от политеизма к монотеизму.
30. И. Кант: Проблема религии в учении о познании.
31. И. Кант: Существо религии и ее виды.
32. И. Кант: Философское исследование религии в работе «Критика чистого разума».
33. И. Кант: «Критика практического разума» - философско-религиоведческие основы.
34. Работа И. Канта «Религия в пределах только разума».
35. Маркс К.: Религия как форма общественного сознания.
36. Энгельс о религии как идеологической форме социальных движений.
37. Философия религии Ницше.
38. Философия религии Вильгельма Дильтея.
39. Философия религии Освальда Шпенглера.
40. Концепция религии Анри Бергсона.
41. Гносеология религиозного сознания.
42. Источники богопознания.
43. Условия богопознания в различных религиях.
44. Способы богопознания.
45. Степень и условия богопознания.
46. Концепция религии в философии жизни.
47. Концепция религии в школах аналитической философии Б. Рассела и Л. Витгенштейна.
48. Работа Б. Рассела «Почему я не христианин».
49. Работа Л. Витгенштейна «Культура и Ценность».
50. Аналитическая философия и анализ религиозного языка.
51. Религиозно-философские искания Людвига Витгенштейна.
52. Теория верификации и религиозный язык.
53. Философский анализ религиозной онтологии.
54. Теистическая интерпретация Бога.

55. Секулярные интерпретации Бога.
56. Базисные верования.
57. Онтологические доказательства бытия Бога и аргументы.
58. Причинность – Провидение – Чудеса.
59. Д. Юм о чудесах в разных религиях.
60. Личность как проблема философии религии.
61. Структура личности в интерпретации религиозных концепций.
62. Индивидуальность и Свобода: Восток и Запад.
63. «Вечное» и «Бесконечное». Воскресение?
64. Страдание и Зло.
65. Личность: тела, умы и души.
66. Реинкарнация в индуизме.
67. Реинкарнация в буддизме.
68. Концепция религии в русской философии XIX-XX вв.
69. Философия «всеединства» - грандиозное онтологическое построение.
70. Философия «цельного» знания.
71. Философия религии Н. Бердяева.
72. Концепция религии в феноменологии и герменевтике.
73. Шелер о соотношении религиозного, метафизического и технического знания.
74. Феноменология Рудольфа Отто.
75. Концепция религии в герменевтике.
76. Концепция религии в философской антропологии.
77. Проблема религии в реалистических течениях и натурализме.
78. Религиоведческие аспекты философии неореализма.
79. Критический реализм и натурализм о религии.
80. Дж. Сантаяна: Интерпретация религии.
81. Концепция религии в философии культуры.
82. Религия в философии психоанализа.
83. Религия в философии экзистенциализма.
84. Франкл В.Э. о религии.
85. Работа З. Фрейда «Неудовлетворенность культурой».
86. Работа З. Фрейда «О мировоззрении».
87. Эрих Фромм: «Догма о Христе».
88. Концепция религии в философии мифа.
89. Концепция религии в философии неокантианства.
90. Религиозная аксиология и типология ценностей.

#### **Раздел II. Религиоведение.**

1. Сущность религии и её социальные функции
2. Универсальные мировые мифологемы
3. Первобытные формы верований
4. Мифология и религия Древнего Египта
5. Мифология и религия Древней Месопотамии
6. Мифология и религия Древней Индии
7. Религиозно-философские учения Древнего Китая
8. Зороастризм
9. Мифология восточных славян
10. Скандинавская мифология
11. Мифология и религия Древней Греции
12. Мифология и религия Древнего Рима
13. Религия, мораль и право
14. Буддизм
15. Иудаизм

16. Предпосылки возникновения христианства
17. Православие и католицизм: сходства и отличия
18. Православие и протестантизм: сходства и отличия
19. Предпосылки возникновения ислама
20. Православие и ислам: сходства и отличия
21. «Культы нового времени» в современной России
22. Нетрадиционные религии в современной России
23. Секта и религия: соотношение понятий
24. Крещение Руси: причины, ход, последствия
25. РПЦ в IX-X веках
26. РПЦ в эпоху монголо-татарского ига
27. РПЦ в XVIII-XIX веках
28. РПЦ в советский период
29. РПЦ в современной России
30. Религиозная интерпретация смысла жизни
31. Сущность «методологического атеизма»
32. Проблема судьбы и воли человека в языческих культурах
33. Проблема судьбы и воли человека в христианстве
34. Наука и религия: виды взаимодействия
35. Соотношение философии и религии в духовно-практическом освоении мира
36. Наука и религия о проблемах происхождения Вселенной, жизни и человеческого сознания
37. Социальная сущность протестантизма
38. Религия и искусство
39. Религия и политика
40. Основные идеи и представители функционализма (о религии)
41. Структурализм Ж.К. Леви-Стросса (о религии)
42. «Социологическая школа» о религии
43. Сущность религии в марксистской философии
44. Магия и религия: соотношение понятий

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Основная литература:

1. Бабинов Ю.А. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507446>
2. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. / [znanium.com/catalog.php?bookinfo=493552](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493552)
3. Современное православие: Учебное пособие/БелкинаТ.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>
4. Соловьев К. А. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. / [znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714)

### б) Дополнительная литература:

1. Аринин, Евгений Игоревич. Философия религии : учебное пособие : в 3 ч. / Е. И. Аринин ; Владимирский государственный университет (ВлГУ). — Владимир : ВлГУ,

2009-2015. Ч. 2, кн. 2: Философское понимание религии в "кафолической еkkлeсии" .— 2013 .— 110 с.

2. Аль-Джазаири С. Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553523>

3. Сенюткина О.Н. Культура. Религия. Толерантность /Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520739>

4. Бабинов Ю.А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)

2. «Золотая философия» // [www.philosophy.allev.net](http://www.philosophy.allev.net)

3. Институт философии РАН <http://iphras.ru/elib.htm>

4. <http://filosof.historic.ru/>


#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Техническое обеспечение кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Занятия проходят в учебно-лабораторном корпусе №3 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7 2-й этаж аудитория № 208. Учебная аудитория, количество студенческих мест: 25, площадь: 33,7 м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).




Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности (профилю) подготовки «Философия религии и религиоведение».

Рабочую программу составил д.ф.н., проф. Аринин Е.И. 

Рецензент(ы) к.ф.н., доцент кафедры «Философия, история и право» Владимирского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ Мануйлов Н.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФФР протокол № 136 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой Аринин ЕИ 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления ФФР

Протокол № 136 от 20.06.2016 года

Председатель комиссии Аринин ЕИ 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт  
Кафедра «Философии и религиоведения»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки

  
(подпись) Е.И. Аким  
инициалы, фамилия  
« 20 » ИИИИИ 20 16

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Философия религии и религиоведение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Владимир, 2016

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Философия религии и религиоведение»**

Формируемые компетенции:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	пороговый	продвинутый	высокий
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность и основные характеристики комплексных исследований	Общие, но не структурированные знания о способах и приемах осуществления комплексных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах и приемах осуществления комплексных исследований	Сформированные систематические знания об основных способах и приемах осуществления комплексных исследований
<b>УМЕТЬ:</b> применять методы проектирования и осуществления комплексных исследования, в том числе междисциплинарных	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение методов комплексного исследования в отношении изучаемого в диссертации предмета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проектирования и осуществления комплексных исследований в отношении изучаемого в диссертации предмета	Сформированное умение применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований в отношении изучаемого в диссертации предмета, в том числе, с использованием знаний из смежных областей знания
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований	Успешное и систематическое применение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	пороговый	продвинутый	высокий
ЗНАТЬ: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Общие, но не структурированные знания о принципах работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированные систематические знания о принципах работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение навыков работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	пороговый	продвинутый	высокий
ЗНАТЬ: методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Общие, но не структурированные знания о методах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Сформированные систематические знания о методах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
УМЕТЬ: применять методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Сформированное умение применения методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Успешное и систематическое применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	пороговый	продвинутый	высокий

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях философской науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли</p>
<p><b>ЗНАТЬ</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>

ПК-1 - способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятия по философским дисциплинам в высшей школе;

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	пороговый	продвинутый	высокий
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области Философии	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания образования в области Философии	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики модуля дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направленности программы
ЗНАТЬ нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области Философии	сформированные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования в области Философии	сформированные представления о требованиях к формированию модуля дисциплин в области Философии	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в области Философии

ПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества;

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	пороговый	продвинутый	высокий
ВЛАДЕЕТ: навыками обоснования актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования по проблемам философии религии и религиоведения	навыками обоснования актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования по проблемам философии религии и	устойчивыми навыками обоснования актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования по проблемам философии религии и	системно владеет навыками обоснования актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования по проблемам философии религии и религиоведения



	религиоведения	религиоведения	
Умеет обосновывать актуальность, научную новизну, практическую и теоретическую значимость диссертационного исследования по проблемам философии религии и религиоведения	в целом обладает навыком обосновывать актуальность, научную новизну, практическую и теоретическую значимость диссертационного исследования по проблемам философии религии и религиоведения	Умеет обосновывать актуальность, научную новизну, практическую и теоретическую значимость диссертационного исследования по проблемам философии религии и религиоведения	Эффективно обосновывает актуальность, научную новизну, практическую и теоретическую значимость диссертационного исследования по проблемам философии религии и религиоведения
Знает принципы обоснования актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования по проблемам философии религии и религиоведения	сформированные представления об основных принципах актуальности, новизны и значимости диссертационного исследования	сформированные представления о научной новизне, практической и теоретической значимости диссертационного исследования по проблемам философии и религиоведения	Сформированные представления об актуальности новизне, практической и теоретической значимости диссертационного исследования по проблемам философии религии и религиоведения

ПК-5 - Способность использовать профессиональные знания в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	пороговый	продвинутый	высокий
ВЛАДЕТЬ: навыками синтеза различных методов для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	навыками частично самостоятельного отбора и использования методов для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	навыками самостоятельного отбора и использования методов для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	навыками эффективного самостоятельного отбора и использования методов для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения

УМЕЕТ: синтезировать различные методы для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	частично самостоятельный отбор и использование методов для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	самостоятельный отбор и использование методов для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	эффективный самостоятельный отбор и использование методов для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения
ЗНАНИЕ методов для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	сформированные представления о методах для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	сформированные представления о методах для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения	сформированные представления о методах для решения научных задач в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения

Форма промежуточной аттестации: экзамен, год обучения – 3 год

#### Этапы формирования и оценки компетенций

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
<b>Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины</b>			
1.	Становление и развитие философских знаний о религии	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Тестирование 1
2.	Философия религии Д.Юма	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	
3.	Философия религии И.Канта	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	
4.	Философия религии Г.Гегеля	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Тестирование 2
5.	Философия религии Л.Фейербаха	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4,	

		ПК-5	
6.	Философия религии диалектического материализма	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	
7.	Концепция религии в философии жизни	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Тестирование 3
8	Концепции религии в современной философии	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	
9	Религиоведение как отрасль знания	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	
<b>в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта</b>			
1	Становление и развитие философских знаний о религии	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Собеседование 1
2	Философия религии Д.Юма	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	
3	Философия религии И.Канта	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Собеседование 2
4	Философия религии Г.Гегеля	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Собеседование 3
5	Философия религии Л.Фейербаха	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Тест 1
6	Философия религии диалектического материализма	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Тест 2
7	Концепция религии в философии жизни	УК-2, УК-3,	Собеседование 4

		УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	
8	Концепции религии в современной философии	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Собеседование 5
9	Религиоведение как отрасль знания	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Собеседование 6
<b>Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины</b>			
	Экзамен по итогам изучения дисциплины	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Вопросы к экзамену

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия религии и религиоведение»

### 2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

#### Банк тестовых заданий

Критерий определения религии, признаваемый большинством отечественных религиоведов:

- 1 дихотомия сакральное-профанное;
- 2 вера в богов;
- 3 вера в сверхъестественное;
- 4 наличие культовой практики.

2 Область религиоведческого знания, исследующая общественную детерминированность религии, социальные закономерности ее возникновения, эволюции, место и роль в общественной системе и пр.:

1. философия религии;
2. социология религии;
3. психология религии;
4. история религии.

3 Раздел религиоведения, изучающий глубинные, сущностные свойства религии и интерпретирующий их с какой-либо концептуальной позиции:

1. феноменология религии;
2. социология религии;
3. психология религии;
4. философия религии.

4 «Моральный принцип веры» утверждал:

- 1 Кант;
- 2 Гегель;
- 3 Фейербах;
- 4 Эпикур.

5 Религия как «знание божественного духа (Бога) о себе через опосредование конечного духа (человека)» - это сказал:

1. Гегель;
2. Маркс;
3. Фейербах;
4. Вебер.

6 Представление о религии как о «коллективном неврозе», появляющимся в результате воздействия на индивида враждебного социального начала, сдерживающего его агрессивные природные инстинкты, характерно на взглядов:

1. Юнга;
2. Фрейда;
3. Фромма;
4. Франкла.

7 Тип определений религии, построенных на представлениях о Боге как трансцендентной реальности и вере в возможность установления с ним контактов:

1. философские;
2. теологические;
3. эзотерические;
4. оккультные.

8 Фактор детерминации религии, основанный на душевных переживаниях, экзистенциальных проблемах личности, общественных механизмах суггестии, общепринят

1. психологический;
2. социологический;
3. гносеологический;
4. исторический.

9 Ведущий структурный элемент религиозной системы, характеризующийся совокупностью рациональных и иррациональных компонентов:

1. религиозное сознание;
2. религиозная деятельность;
3. религиозные отношения;
4. религиозная организация.

10 Тип религиозного объединения, характеризующийся анонимностью членства, формализацией культа, институализацией религиозной организации:

1. орден;
2. секта;
3. деноминация;
4. церковь.

11 Функция религии, заключающаяся в узаконении общественных порядков, государственных, политических, правовых институтов:

1. регулятивная;
2. интегрирующая;
3. легитимирующая;
4. мировоззренческая.

12 Верны ли следующие суждения:

- а) мифология и религия – это формы общественного сознания;
- б) миф символически воспроизводится в религиозных действиях;

- 1 верно только «а»;
- 2 верно только «б»;
- 3 верно «а» и «б»;
- 4 оба суждения не верны.

13. Первичная форма религиозных верований:

1. магия;
2. культ предков;
3. фетишизм;
4. анимализм.

14 Подход к анализу происхождения религии, рассматривающий становление религии как поступательное движение по общим, закономерным для любого народа, ступеням:

1. эволюционный;
2. функциональный;
3. структуралистский;
4. феноменологический.

15 Теория происхождения религии, сущность которой сводится к представлению о монотеизме как первоначальной форме религии:

1. преанимизм;
2. прамонотеизм;
3. генотеизм;
4. полидемонизм.

16 Зооантропоморфный облик божеств древнеегипетской религии является результатом действия процесса:

- 1 секуляризации;
- 2 синкретизации;
- 3 аккультурации;
- 4 гипостазирования.

- 17 В зороастризме хранителем аша (порядка, праведности, справедливости) является:
- 1 Ангро-Майнью;
  - 2 Ахура-Мазда;
  - 3 человек;
  - 4 жрецы.
- 18 Индийская религиозно-философская традиция построена на священных текстах:
1. Вед;
  2. Авесты;
  3. Трипитаки;
  4. Махабхараты.
- 19 Религия Индии, построенная на синтезе индуизма и суфизма:
- 1 джайнизм;
  - 2 буддизм;
  - 3 ислам;
  - 4 сикхизм.
- 20 «Лунь-юй», «Мэи-цзы», «Ли-цзи» «Джун юн» считаются священными текстами в:
1. синтоизме;
  2. конфуцианстве;
  3. даосизме;
  4. иудаизме.
- 21 Имеющая мистический характер категория «недеяние» (у-вэй) как путь религиозного спасения человека и общества, отражающая самоорганизацию природы и единый мировой закон, составляет доктрину:
1. дзен-буддизма;
  2. чань-буддизма;
  3. конфуцианства;
  4. даосизма.
- 22 Божество синто, олицетворяющее солнце, чей потомок является императором современной Японии:
1. Идзанами;
  2. Аматэрасу;
  3. Идзанаги;
  4. Сусаноо.
- 23 Верны ли следующие суждения:
- а) в традиции тхеравады существуют буддисты-монахи и буддисты-миряне;
- б) в хинаяне достигнуть нирваны способны монахи;
- 1 верно только «а»;
  - 2 верно только «б»;
  - 3 верно «а» и «б»;
  - 4 оба суждения не верны.
- 24 Верны ли следующие суждения:
- а) буддийская реинкарнация происходит посредством создания после смерти нового комплекса дхарм;
- б) буддийская реинкарнация происходит путем перехода неизменной сущности – атмана из одного тела в другое;
- 1 верно только «а»;
  - 2 верно только «б»;
  - 3 верно «а» и «б»;
  - 4 оба суждения не верны.
- 25 Сверхъестественные существа в буддизме, постоянно перерождающиеся в сансаре для

того, чтобы способствовать достижению нирваны всем страдающим созданиям:

1. бодхисатвы;
2. архаты;
3. боги;
4. будды.

26 Направление буддизма, построенное на древнеиндийских ритуальных и йогических приемах, доктрина которого насыщена эзотерическими заклинаниями, мантрами, символами:

1. тхеравада;
2. хинаяна;
3. махаяна;
4. ваджраяна.

27 Священным преданием в иудаизме является:

- 1 Ветхий завет;
- 2 Талмуд;
- 3 Тора;
- 4 Зогар.

28 Хасиды представляют следующее направление иудаизма:

- 1 консервативное;
- 2 мистическое;
- 3 рационалистическое;
- 4 реформистское.

29 Основные каноны и догматы христианского вероучения оформились:

- 1 на вселенских соборах;
- 2 в проповедях Иисуса Христа;
- 3 в мистических откровениях отцов Церкви;
- 4 в приказах императора Константина.

30. Католическая философия тейярдизма построена на принципе:

- 1 рационализма;
- 2 спиритуализма;
- 3 экзистенциализма;
- 4 эволюционизма.

#### Критерии оценки выполнения тестирования

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Аспирант ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
не зачтено	Аспирант ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

#### Собеседование по предложенным ситуациям

##### 1. ТЕМА № 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИЙ О РЕЛИГИИ

1. Философские воззрения на религию в античности.
2. Философские знания о религии в средние века и в эпоху Возрождения.
3. Воззрения на религию в философии XVII – XVIII вв.



4. Деистическая интерпретация религии Герберта.
5. Деистическая философия религии Джона Толанда.

#### ТЕМА № 2. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ Д. ЮМА

Философская доктрина Юма.

Религия и ее иррациональная основа.

Типология верований.

О последовательности развития религиозных представлений: от политеизма к монотеизму.

Работа Д. Юма « О бессмертии души».

«Естественная история религии

#### ТЕМА № 3. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И. КАНТА

Философское исследование религии в работе «Критика чистого разума».

«Критика практического разума» - философско-религиоведческие аспекты.

«Религия в пределах только разума».

Этическая общность и истинная церковь

#### ТЕМА № 4. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ Г. ГЕГЕЛЯ

1. Предмет философии религии.
2. Философия и Религия.
3. Религиозное отношение: формы религиозного сознания.

#### ТЕМА № 5. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ Л. ФЕЙЕРБАХА

1. Людвиг Фейербах и сведение теологии к антропологии.
2. Человек – предмет и содержание религии.
3. Религия – форма осознания бесконечной сущности человека. Искусство. Религия. Философия.

#### ТЕМА № 6. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА

1. Диалектический и исторический материализм.
2. Выведение религиозных форм из отношений жизни.
3. Превращенные формы.

#### ТЕМА № 7. КОНЦЕПЦИЯ РЕЛИГИИ В ФИЛОСОФИИ ЖИЗНИ

1. Концепция религии Фридриха Ницше.
2. Концепция религии Вильгельма Дильтея.
3. Концепция религии Освальда Шпенглера.
4. Концепция религии Анри Бергсона.
5. Роль личности в развитии религии (отшельничество, пророчество, мистерии

#### ТЕМА № 8. КОНЦЕПЦИИ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ

1. Антропология как особая философская дисциплина.
2. Человек - сверхприродный субъект.
3. Философская антропология и мистический опыт.

#### ТЕМА № 9. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЯ

1. Общенаучные методы исследования

2. Основные методы религиоведческого исследования
3. Основные научные школы в религиоведении (функционализм, структурализм и др.)

**Критерии оценки выполнения (участия) в собеседовании по предложенным ситуациям**

Оценка	Критерии оценки
<b>зачтено</b>	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
<b>не зачтено</b>	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

**Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН**

**Раздел I. Философия религии.**

1. Место философии религии в структуре религиоведения.
2. Философия и философия религии.
3. Религиозная философия и философия религии.
4. Философия религии – интегратор религиоведческого знания.
5. Религия – предмет философского рассмотрения: специфика предмета и методы исследования.
6. Особенности религиозной онтологии и гносеологии.
7. Философские знания о религии в древности.
8. Отношение к богам в древнегреческой философии.
9. Сократ, Платон, Аристотель о Боге и божественном.
10. Философские знания о религии в Средние века.
11. Философские знания о религии в эпоху Возрождения.
12. Барух Спиноза о религии.
13. Пьер Бейль о религии.
14. Готфрид Лейбниц о религии.
15. Поль Гольбах о религии.
16. Антропологический материализм – принцип объяснения религии.

17. Л. Фейербах: Религия – форма осознания бесконечной сущности человека.
18. Философия абсолютного идеализма Г.Гегеля.
19. Гегель: Предмет философии религии.
20. Гегель: Философия и религия (единство и различие).
21. Гегель: Принцип определения религии и задачи философии религии.
22. Гегель: Религиозное отношение и формы религиозного сознания.
23. Гегель: Осмысление истории религии.
24. Работа Гегеля «Философия религии».
25. Д. Юм: Вера религиозная и нерелигиозная.
26. Д. Юм: Типология верований.
27. Д. Юм о происхождении религии.
28. Д. Юм: Религия и ее иррациональная основа.
29. Д. Юм о последовательности развития религиозных представлений от политеизма к монотеизму.
30. И. Кант: Проблема религии в учении о познании.
31. И. Кант: Существо религии и ее виды.
32. И. Кант: Философское исследование религии в работе «Критика чистого разума».
33. И. Кант: «Критика практического разума» - философско-религиоведческие основы.
34. Работа И. Канта «Религия в пределах только разума».
35. Маркс К.: Религия как форма общественного сознания.
36. Энгельс о религии как идеологической форме социальных движений.
37. Философия религии Ницше.
38. Философия религии Вильгельма Дильтея.
39. Философия религии Освальда Шпенглера.
40. Концепция религии Анри Бергсона.
41. Гносеология религиозного сознания.
42. Источники богопознания.
43. Условия богопознания в различных религиях.
44. Способы богопознания.
45. Степень и условия богопознания.
46. Концепция религии в философии жизни.
47. Концепция религии в школах аналитической философии Б. Рассела и Л. Витгенштейна.
48. Работа Б. Рассела «Почему я не христианин».
49. Работа Л. Витгенштейна «Культура и Ценность».
50. Аналитическая философия и анализ религиозного языка.
51. Религиозно-философские искания Людвига Витгенштейна.
52. Теория верификации и религиозный язык.
53. Философский анализ религиозной онтологии.
54. Теистическая интерпретация Бога.
55. Секулярные интерпретации Бога.
56. Базисные верования.
57. Онтологические доказательства бытия Бога и аргументы.
58. Причинность – Провидение – Чудеса.
59. Д. Юм о чудесах в разных религиях.
60. Личность как проблема философии религии.
61. Структура личности в интерпретации религиозных концепций.
62. Индивидуальность и Свобода: Восток и Запад.
63. «Вечное» и «Бесконечное». Воскресение?
64. Страдание и Зло.
65. Личность: тела, умы и души.

66. Реинкарнация в индуизме.
67. Реинкарнация в буддизме.
68. Концепция религии в русской философии XIX-XX вв.
69. Философия «всеединства» - грандиозное онтологическое построение.
70. Философия «цельного» знания.
71. Философия религии Н. Бердяева.
72. Концепция религии в феноменологии и герменевтике.
73. Шелер о соотношении религиозного, метафизического и технического знания.
74. Феноменология Рудольфа Отто.
75. Концепция религии в герменевтике.
76. Концепция религии в философской антропологии.
77. Проблема религии в реалистических течениях и натурализме.
78. Религиоведческие аспекты философии неореализма.
79. Критический реализм и натурализм о религии.
80. Дж. Сантаяна: Интерпретация религии.
81. Концепция религии в философии культуры.
82. Религия в философии психоанализа.
83. Религия в философии экзистенциализма.
84. Франкл В.Э. о религии.
85. Работа З. Фрейда «Неудовлетворенность культурой».
86. Работа З. Фрейда «О мировоззрении».
87. Эрих Фромм: «Догма о Христе».
88. Концепция религии в философии мифа.
89. Концепция религии в философии неокантианства.
90. Религиозная аксиология и типология ценностей.

#### **Раздел II. Религиоведение.**

1. Сущность религии и её социальные функции
2. Универсальные мировые мифологемы
3. Первобытные формы верований
4. Мифология и религия Древнего Египта
5. Мифология и религия Древней Месопотамии
6. Мифология и религия Древней Индии
7. Религиозно-философские учения Древнего Китая
8. Зороастризм
9. Мифология восточных славян
10. Скандинавская мифология
11. Мифология и религия Древней Греции
12. Мифология и религия Древнего Рима
13. Религия, мораль и право
14. Буддизм
15. Иудаизм
16. Предпосылки возникновения христианства
17. Православие и католицизм: сходства и отличия
18. Православие и протестантизм: сходства и отличия
19. Предпосылки возникновения ислама
20. Православие и ислам: сходства и отличия
21. «Культы нового времени» в современной России
22. Нетрадиционные религии в современной России
23. Секта и религия: соотношение понятий
24. Крещение Руси: причины, ход, последствия
25. РПЦ в IX-X веках
26. РПЦ в эпоху монголо-татарского ига

27. РПЦ в XVIII-XIX веках
28. РПЦ в советский период
29. РПЦ в современной России
30. Религиозная интерпретация смысла жизни
31. Сущность «методологического атеизма»
32. Проблема судьбы и воли человека в языческих культурах
33. Проблема судьбы и воли человека в христианстве
34. Наука и религия: виды взаимодействия
35. Соотношение философии и религии в духовно-практическом освоении мира
36. Наука и религия о проблемах происхождения Вселенной, жизни и человеческого сознания
37. Социальная сущность протестантизма
38. Религия и искусство
39. Религия и политика
40. Основные идеи и представители функционализма (о религии)
41. Структурализм Ж.К. Леви-Стросса (о религии)
42. «Социологическая школа» о религии
43. Сущность религии в марксистской философии
44. Магия и религия: соотношение понятий

**Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине «Философия религии и религиоведение»  
Экзамен**

Оценка	Критерии
Оценка «5» «отлично»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3» «удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе.
Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философские проблемы религиоведения» составил

к.ф.н., доцент каф. «ФиР» Андреева Л.С.

(должность, ФИО)



(подпись)