

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 20 » июля 20 16 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) Философия религии и религиоведение

Форма обучения – очная

Год обучения – 3 год

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2016

## **1. Общие положения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **2. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: «Философия религии и религиоведение».

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен обладать следующими компетенциям:

**- универсальными компетенциями:**

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**- общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**- профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работах;

ПК-4 – Способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области

ПК-5 - Способность использовать профессиональные знания в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

## Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ООПВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	<p>З (УК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания;</li> <li>- специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности;</li> <li>- методы философского познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры;</li> </ul>	<p>У (УК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию;</li> <li>- находить оптимальные способы использования философской методологии в области решения актуальных научных задач;</li> </ul>	<p>В (УК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования;</li> <li>- навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.</li> </ul>
УК 3	<p>З (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи российских и международных исследовательских</li> </ul>	<p>У (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в</li> </ul>	<p>В (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым уровнем иностранного языка для эффективного</li> </ul>

	<p>коллективов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности в области философской науки,</li> <li>- иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач,</li> <li>- принципы мониторинга собственной деятельности,</li> <li>- способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации,</li> <li>- методы и техники эффективного общения, ведения переговоров.</li> </ul>	<p>области философской науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов,</li> <li>- вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку,</li> <li>- определять приоритеты, планировать (деятельность).</li> </ul>	<p>участия в международных исследовательских коллективах,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития,</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований,</li> <li>- навыками согласования с командами исполнителей методов и способов реализации проектов в подразделении,</li> <li>- навыками организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями в ходе реализации проекта/проектов.</li> </ul>
ОПК-1	<p>З (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность</li> </ul>	<p>У (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных</li> </ul>	<p>В (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> </ul>

	информационных технологий;	технологий;	- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
ПК-1	<p>З (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи российских и международных исследовательских коллективов,</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности в области философской науки,</li> <li>- принципы мониторинга собственной деятельности,</li> <li>- методы и техники эффективного общения, ведения переговоров.</li> </ul>	<p>У (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области философской науки,</li> <li>- оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов,</li> <li>- вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку,</li> <li>- определять приоритеты, планировать (деятельность).</li> </ul>	<p>В (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития,</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований,</li> <li>- навыками согласования с командами исполнителей методов и способов реализации проектов в подразделении,</li> <li>- навыками организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями в ходе реализации проекта/проектов.</li> </ul>
ПК-2	<p>З (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития философской науки и философской мысли в</li> </ul>	<p>У (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии</li> <li>- использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже</li> </ul>	<p>В (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными концепциями по новейшим тенденциям и направлениям современной политологии</li> </ul>

	<p>современный период;</p> <p>- сущностные, институциональные, процессуальные и технологические характеристики объектов политологического исследования (политических систем и политических режимов, процессов социально-философской трансформации и др.), принципы и механизмы политического управления;</p>	<p>философской науки;</p>	
ПК-5	<p>З (ПК 2)</p> <p>- основные специальные понятия философской науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования методологии философской науки;</p> <p>- основные методологические подходы, применяемые в современном политическом анализе, их возможностях и ограничениях,</p> <p>- методики, применяемые в прикладном политическом анализе,</p>	<p>У (ПК 2)</p> <p>- применять методы философской науки в научной и учебной деятельности;</p> <p>- анализировать политическую обстановку, составлять различного рода аналитические записки и другие документы, логически верно, аргументировано и четко выступать перед различными аудиториями, выбирать цели и пути их достижения, прогнозировать последствия политических решений;</p>	<p>В (ПК 2)</p> <p>- навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</p> <p>- способностью к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>- методологией философской науки;</p> <p>- методиками анализа политических изменений ситуации, исходя из характера проблемы.</p>

#### 4. Организация и сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на третьем году обучения

подготовки аспирантов очной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе кафедры «Философия и религиоведение» ВлГУ.

#### **5. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

#### **6. Руководство и контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Общее руководство и контроль за практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

#### **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики**



В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

### 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
	УК-2	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	Индивидуальный план практики; собеседование с научным руководителем.
	УК-3	Организационно-подготовительный этап практики	Индивидуальный план практики; собеседование с научным руководителем.
	ОПК-1	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	Индивидуальный план практики; отчет по практике.
	ПК-2	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	Индивидуальный план практики; собеседование с научным руководителем.
	ПК-4	Заключительный этап практики Практический этап.	Научная статья по теме диссертации; выступление на кафедре с материалами по итогам практики.
	ПК-5	Заключительный этап практики; Практический этап.	Научная статья по теме диссертации; Выступление на кафедре с материалами по итогам практики

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-2	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	1. Выполнение работы в установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество	оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; оценка 4 «хорошо» и

		<p>проделанной работы;</p> <p>4. Содержание дневника;</p> <p>5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений;</p> <p>6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность,</p> <p>7. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями</p>	<p>«зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;</p> <p>оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;</p> <p>оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.</p>
УК-3	<p>Организационно-подготовительный этап практики;</p> <p>Практический этап</p>	<p>1. Выполнение работы в установленные сроки;</p> <p>2. Своевременность и качество представленной отчетной документации;</p> <p>3. Объем и качество проделанной работы;</p> <p>4. Содержание дневника;</p> <p>5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений;</p> <p>6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность,</p> <p>7. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями</p>	<p>- оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;</p> <p>оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.</p>
ОПК-1	<p>Организационно-подготовительный этап практики;</p> <p>Практический этап</p>	<p>1. Выполнение работы в установленные сроки;</p> <p>2. Своевременность и качество представленной отчетной документации;</p> <p>3. Объем и качество проделанной работы;</p> <p>4. Содержание дневника;</p> <p>5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений;</p> <p>6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность,</p> <p>7. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями</p>	<p>- оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.</p>
ПК-2	<p>Организационно-подготовительный этап практики;</p> <p>Практический этап</p>	<p>1. Выполнение работы в установленные сроки;</p> <p>2. Своевременность и качество представленной отчетной документации;</p> <p>3. Объем и качество</p>	<p>оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» и</p>

		<p>проделанной работы;</p> <p>4. Содержание дневника;</p> <p>5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений;</p> <p>6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность,</p> <p>7. Оформление отчётной документации в соответствии с требованиями</p>	<p>«зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 3</p> <p>«удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;</p> <p>-оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.</p>
ПК-4	<p>Заключительный этап практики;</p> <p>Практический этап.</p>	<p>1. Выполнение работы в установленные сроки;</p> <p>2. Своевременность и качество представленной отчетной документации;</p> <p>3. Объем и качество проделанной работы;</p> <p>4. Содержание дневника;</p> <p>5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений;</p> <p>6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность,</p> <p>7. Оформление отчётной документации в соответствии с требованиями</p>	<p>- оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 3</p> <p>«удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.</p>
ПК-5	<p>Заключительный этап практики;</p> <p>Практический этап.</p>	<p>1. Выполнение работы в установленные сроки;</p> <p>2. Своевременность и качество представленной отчетной документации;</p> <p>3. Объем и качество проделанной работы;</p> <p>4. Содержание дневника;</p> <p>5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений;</p> <p>6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность,</p> <p>7. Оформление отчётной документации в соответствии с требованиями</p>	<p>- оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 3</p> <p>«удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;</p> <p>- оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.</p>

### Шкала оценивания

- 1 - неудовлетворительно 0 до 60 баллов,  
2 - удовлетворительно 61 до 75 баллов,

3 - хорошо 76 до 90 баллов,  
4 - отлично 91–100 баллов.

**Описание шкалы оценивания**

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует

		<p>достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.</p>
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	<p>«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.</p>
от 0 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	<p>«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил</p>

		инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.
--	--	--

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### **Этап формирования знаний**

Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.

Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.

Получить индивидуальное задание на практику.

Отчетные материалы: индивидуальный план практики, отчет по практике.

#### **Этап формирования умений**

Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике.

Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета.

Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.

#### **Этап формирования навыков и получения опыта**

Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

***Руководство и контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:***

Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой подготовки научных и научно-педагогических кадров.

При прохождении исследовательской практики аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а руководитель практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

***Руководство и контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:***

Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой и факультетом подготовки научных и научно-педагогических кадров.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант готовит отчет о прохождении практики, а руководитель практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

***Образовательные технологии:***

В процессе выполнения исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс

осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);

- самостоятельная работа по заданию руководителя практики, научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике);

- консультирование по вопросам подготовки отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, свое толкование. Работа начинается в словаре. Всякая статья написана во имя какой-то цели. Она направлена на развитие, на совершенствование.

**Статья должна быть написана в соответствии с правилами.**

Доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

- производственные или государственные потери;
- развитие негативных тенденций;
- анализ статистики;
- сведения о состоянии системы;
- анализ развития проблемы за длительный период времени и т. п.
- пути, способы совершенствования социально-политической и экономической практики:
  - предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;
  - можно предложить методику, с помощью которой можно вычислить или оценить политический процесс;
  - разработать модель процесса систем, чтобы имитировать его, а, следовательно, наблюдать последствия развития процесса;
  - выявить корреляции политических и экономических, социальных и социокультурных процессов;
  - разработать системы мер (обосновать предложения) для совершенствования какого-либо процесса политической системы общества.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

#### **Аннотация**

- краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

#### **Реферат**

- сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы.



Для оценки работы принято писать рецензию.

#### **Рецензия**

- авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

#### **Промежуточная аттестация по итогам прохождения исследовательской практики:**

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

По результатам исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

#### **Подготовка к зачету:**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

#### **Требования к отчёту по практике:**

Выставление зачёта по итогам практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный график (план) прохождения практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.

4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).

5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).

6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.

7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

**Примерные теоретические вопросы по итогам выполнения исследовательской практики в соответствии с заданием на практику:**

1. Место и роль исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).

2. Мотивационная и целевая основа исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.

3. Порядок проведения исследовательской деятельности в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

4. Характеристика полученных навыков в ходе исследовательской практики аспирантом.

5. Специфика составления аннотируемого списка по теме исследования.

6. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.

7. Порядок работы с реферативными базами данных.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Этапы практики:**

**1. Организационно-подготовительный**, на котором происходит предметное знакомство аспирантов с научно-исследовательской базой кафедры, составление индивидуального плана практики.

#### **Включает:**

Ознакомление с задачами и требованиями практики

Инструктаж по технике безопасности

#### **Задание:**

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы НКР (диссертации);

- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);

- выбор методологии и инструментария исследования;

- проведение инструктажа на месте прохождения практики.

**2. Практический**, включающий сбор теоретической информации, обработку имеющихся эмпирических данных, анализ их достоверности, написание научных статей на основе полученных данных.

#### **Задание:**

1. Изучение нормативно-правовых актов по теме НКР (диссертации)

2. Описание реестра и баз данных статических хранилищ на наличие информации
3. Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования
4. Изучение порядка работы с электронной системой e-library

**3. Заключительный**, предполагающий составление документации по практике, предоставление её и выступление на кафедре с материалами по итогам практики.

**Задание:**

1. Составление аннотированного списка источников
2. Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе e-library
3. Написание и оформление текста научной статьи
4. Формирование отчета

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных сфер общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Основная литература**

1. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. ЭБС znanium.com <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>
2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. ЭБС znanium.com <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>
3. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей./ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. ЭБС znanium.com <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

**Дополнительная литература**

1. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИН)

- России): Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 118 с. ЭБС znanium.com  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773153>
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. ЭБС znanium.com  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
3. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. ЭБС znanium.com  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>
4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС znanium.com  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предоставлена материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Аспиранты на весь период обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, программам практик;
- доступ к образовательным ресурсам и изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий. Процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением информационных технологий.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременно доступ более 25% обучающихся по программе аспирантуры.

### **12. Особенности организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: «Философия религии и религиоведение».

Автор(ы)

Д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

  
(подпись)

К.ф.н., доц. Андреева Л.С.

  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Философия и религиоведение  
(наименование кафедры)

« 20 » июня 20 16 г., протокол № 136

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института Туластатинского  
(наименование факультета/института)

« 09 » июня 20 16 г., протокол № 11а

Председатель совета (директор)

Петровцева Е.М.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта**

Аспирант:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Философия религии и религиоведение

Год и форма обучения: 3 год обучения, очная форма

Кафедра «Философия и религиоведение»

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
		4	5
1	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта.	УК-2, УК-3, ОПК-1	собеседование предоставление индивидуального плана аспиранта
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
3	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование
4	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	отчет аспиранта
5	Формулирование научной новизны и практической значимости.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
6	Обработка экспериментальных данных.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование

7	Обсуждение результатов.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование
8	Подготовка научных публикаций.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	публикации 2 статьи

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта**  
(20\_\_ – 20\_\_ учебный год)

Аспирант:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения

\_\_\_\_\_

Кафедра

\_\_\_\_\_

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

–

Количество часов

\_\_\_\_\_

Отзыв руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантом

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Научный руководитель  
аспиранта \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

*(подпись и расшифровка подписи научного руководителя)*

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)