

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

20 16 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) Социальная философия

Форма обучения – заочная

Год обучения – 4 год

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 201 16

1. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 15.09.2013 г. № 1259;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 47.06.01

Философия, этика и религиоведение, направленность: «Социальная философия».

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциям:

- универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- профессиональными компетенциями:

ПК-2 - способностью использовать на практике умения и навыков в организации исследовательских и проектных работах;

ПК-4 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

- современные требования к подаче грантовых заявок;

- правила представления результатов научного исследования.

Уметь:

- подготовить текст статьи в научное издание;

- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

- использовать современные технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания;

- самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты

- самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными.

Владеть:

- навыками анализа результатов экспериментальных исследований,
- навыками публикации научных статей, выступления на очной научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач;
- навыками грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- навыками ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на четвертом году обучения подготовки аспирантов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры «Философия и религиоведение» ВлГУ.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации; посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>
2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурич, А.А.Пижурич (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>
3. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей./ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

Дополнительная литература

1. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИН России): Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 118 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773153>
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
3. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>
4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики предоставлена материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Аспиранты на весь период обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, программам практик;
- доступ к образовательным ресурсам и изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий. Процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением информационных технологий.

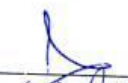
Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременно доступ более 25% обучающихся по программе аспирантуры.

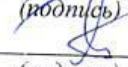
11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: Социальная философия

Автор(ы)
Д.ф.н., проф. Аринин Е.И.
К.ф.н., доц. Андреева Л.С.



(подпись)



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Философии и религиоведения

(наименование кафедры)

« 02 » июня 20 16 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
Е.И. Аринин

(Ф.И.О.) 


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
института Гуманитарного института

(наименование факультета/института)

« 09 » июня 20 16 г., протокол № 12

Председатель совета (директор)
Е.М. Ятровачева

(Ф.И.О.) 

(подпись)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от
« _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от
« _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____

План научно-исследовательской практики аспиранта

Аспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Социальная философия

Год и форма обучения: 4 год обучения, заочная форма

Кафедра «Философия и религиоведение»

Руководитель научно-исследовательской практики д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

| № п/п | Виды работ | Код компетенции | Формы контроля |
|-------|--|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| 1 | Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 | собеседование предоставление индивидуального плана аспиранта |
| 2 | Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4 | собеседование |
| 3 | Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4 | собеседование |
| 4 | Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4 | отчет аспиранта |
| 5 | Формулирование научной новизны и практической значимости. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4 | собеседование |
| 6 | Обработка экспериментальных данных. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4 | собеседование |
| 7 | Обсуждение результатов. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4 | собеседование |
| 8 | Подготовка научных публикаций. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4 | публикации 2 статьи |

Аспирант _____ « _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта
(20__ – 20__ учебный год)

Аспирант:

_____ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление

_____ (код и наименование направления)

Направленность (профиль)

_____ (код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения

Кафедра

Руководитель научно-исследовательской практики

_____ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий:

Количество часов

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

