

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Утверждено

НМС университета

« 16 » 09, протокол № 1

Председатель НМС А.А. Панфилов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социальная философия**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
*(указывается в соответствии с ФГОС ВО)*

Форма обучения  
**Заочная**

Владимир 2021

**Обратная сторона титульного листа**

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2022/2023 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления Философия, этика и религиоведение  
Председатель УМК направления 47.06.01

код направления

И.О. Фамилия Е.И. Аринин  
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,  
протокол № 8 от 25 . 03 . 20 22  
Директор института Е.И. Аринин  
подпись Е.И. Аринин И.О. Фамилия



**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_ г.  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель программы основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Формы обучения: очная, заочная
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Сроки получения образования
- 2.5. Квалификация
- 2.6. Язык обучения
- 2.7. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы
- 2.8. Структура основной профессиональной образовательной программы

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности
- 3.3. Виды профессиональной деятельности

### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей с фондами оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации
- 5.4. Программы практик и научных исследований обучающихся
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

### **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

**VI. Внесение изменений в утвержденную основную профессиональную образовательную программу**

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – программа аспирантуры, ОПОП) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по направленности программы «Социальная философия», реализуемая во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (далее – Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Программа аспирантуры включает в себя описание организации образовательного процесса, организационно-педагогических условий, общую характеристику ОПОП с указанием на объем программы, формы обучения, формы аттестации, формируемые компетенции, учебный план, календарный учебный график, программы практик, рабочие программы дисциплин (модулей) и программу государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств.

**Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:**

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
(шифр и название направления  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014, № 905;
- Устав Университета;
- локальные акты Университета.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы** – подготовка высококвалифицированного исследователя, преподавателя-исследователя, способного:

- решать профессиональные задачи в соответствии с направленностью «Социальная философия»;
- заниматься научно-исследовательской и преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования в области
  - образовательных организаций системы общего и профессионального образования;
  - академических и научно-исследовательских организаций;
  - средств массовой информации, учреждения культуры;
  - общественных организаций, органов государственного и муниципального управления;
- совершенствоваться и развивать свои профессиональные навыки и общекультурный уровень;
- организовывать исследовательские коллективы, проявлять инициативу и брать на себя ответственность при решении сложных научно-технических задач;
- способствовать развитию особенностей научных школ Университета.

**2.2. Формы обучения:** заочная.

**2.3. Объем программы:** 180 зачетных единиц.

- 2.4. **Сроки получения образования:** 4 года по заочной форме.  
 2.5. **Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
 2.6. **Язык обучения:** русский.  
 2.7. **Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## 2.8. Структура основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	12
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	6
	Вариативная часть	зачетные единицы	6
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	135
	Вариативная часть	зачетные единицы	135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	45
Объем программы обучения в II год	зачетные единицы	45
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	45
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	45
Объем программы обучения	зачетные единицы	180
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля суммарной трудоемкости дисциплин, (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	-
IV. Практическая деятельность Практики	наименование практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
Способы проведения практики	наименование способов проведения практики	1. Стационарная; выездная; 2. Стационарная; выездная

## 2.9. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение допускаются лица, имеющие диплом магистра или специалиста.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:  
различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);  
процессы познавательной деятельности;  
теория и практика общественной коммуникации;  
социальная активность личности и ее формы.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

## IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

#### **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональными компетенциями:**

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятия по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-1);
- способность использовать на практике умения и навыков в организации исследовательских и проектных работах (ПК-2);
- готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-3);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества (ПК-4);

*С целью формирования планируемых результатов обучения по каждой дисциплине компетенций ОПОП разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций. Указать пп. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ФГОС ВО (шаблон матрицы приведен в таблице 3).*





## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график.

### **5.1. Учебный план**

Учебный план по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность Социальная философия определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость.

*Представляется копия учебного плана по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (профилю) Социальная философия (Приложение 1.1).*

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется на основе учебного плана с детализацией по периодам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

*Календарный учебный график заполняется в электронном макете в программе Excel (Приложение 1.2).*

### **5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей с фондами оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации**

Содержание ОПОП по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленности) Социальная философия подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах дисциплин (модулей) представлены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также аннотации дисциплин (модулей).

*Рабочие программы дисциплин (модуля) даны в Приложении 1.3.*

*Для размещения на официальном сайте Университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.*

*Форма аннотации приведена в Приложении 1.4.*

*Карта обеспеченности дисциплины основной и дополнительной литературой приведена в Приложении 1.5.*

### **5.4. Программы практик и научных исследований обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленности Социальная философия) раздел программы аспирантуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспирантов осуществляются в соответствии с «Положением о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)», «Положением о практике по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике), «Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов ВлГУ».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в целях формирования профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки образовательного процесса на базе высших учебных заведений; апробирование аспирантами профессиональной позиции и профессионально-педагогических умений в условиях реальной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится в целях получения навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Научные исследования проводятся по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидат философских наук по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и паспортом научной специальности 09.00.01 Социальная философия. Научные исследования реализуются в виде научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации аспирантов».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по разделам дисциплин

История и философия науки

Теория и методология науки

Психология и педагогика высшей школы

Социальная философия

Специфика и структура социального познания

Философия истории

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

## Справка о научном руководителе

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Аринин Евгений Игоревич	Доктор философских наук, профессор	Философское религиоведение	<p>Аринин Е. И., д-р филос. наук, профессор, Абдуллаева С. Ш., Закотенкова П. А. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АППАРАТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ИСЛАМ» (ПО МАТЕРИАЛАМ «НАЦИОНАЛЬНОГО КОРПУСА РУССКОГО ЯЗЫКА»)//Социально-политические науки, 2018, 6. С.109-113.</p> <p>Аринин Е. И., Даведьянов А. В., Медведева В. А.</p> <p>Концептуальный аппарат религиоведения: термины «вероисповедание», «конфессия», «деноминация»//Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2019, 1(29). С.13-29</p> <p>Аринин Е.И. Политологическое религиоведение: «religio» от Цицерона до</p>	<p>1. Religion, Theology and Science in Russia // European Journal of Science and Theology. 2013. Vol. 9. № 3. P.119–128.(Перечень Scopus)</p> <p>2. «The believer»: formation of the term in the Russian context // European Journal of Science and Theology. 2015. Vol. 11. # 3. P. 119–128. (Перечень Scopus)</p> <p>Arinin E. 3. Religion, science and 'religious education' in Russia: six regional projects//European Journal of Science and Theology. 2019, vol.15, #4, p.137-156 (Scopus, Web of Science, в соавторстве).</p> <p>4. Arinin E. Religion, Science and "Religious Education" in</p>	<p>2020</p> <p>- Аринин Е. И. Нормативность, религия и профилактика экстремизма: от Цицерона до И. С. Тургенева РИНЦ</p> <p>Профилактика религиозного экстремизма: ценностно-мировоззренческие аспекты: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (24 – 25 октября 2019 г., г. Орёл) / под редакцией кандидата педагогических наук, доцента Т. Г. Человенко. – Орёл: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2020. С.44-51.</p> <p>- Аринин Е.И. Философия, религия и атеизм: между конфликтом и гармонией базовых интерпретаций РИНЦ</p> <p>Восьмой Российский Философский Конгресс - «Философия в</p>

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научной исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
				<p>Лумана в поисках идеала «РахDeorum»//Религиоведение. № 2, 2019. С. 106-115 (ВАК-РИНЦ)</p> <p>Аринин Е. И., Глаголев В.С., Маркова Н.М. Сибирцева Ю.А. Религия, образование и воспитание: глобальное в локальных контекстах (статья первая, особенности Владимира и Архангельска)//Духовно-нравственное воспитание, 2019, 3. С.59-68.</p> <p>Аринин Е. И., Доржигушаева О.В., Матушанская Ю.Г. Религия, образование и воспитание: глобальное в локальных контекстах (статья вторая, особенности Москвы, Казани и Улан-Удэ)//Духовно-нравственное воспитание, 2019,4. С.61-71.</p> <p>Аринин Е. И.,</p>	<p>Russia: the peculiarities of differentiations/ /European Journal of Science and Theology. 2018, vol.14, #5, p.159-169 (Scopus, в соавторстве с Кильдяшовой Т.А., Марковой Н.М., Силантьевой М.В.).</p> <p>5. Аринин Е. И. Религия, философия религии и “глокальное религиоведение”: между “экзотикой”, “совестью” и “профессионализм” (к дискуссиям на Конгрессах российских исследователей религии) // Вопросы философии. 2017. № 4. С. 25–36 (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science).</p> <p>6. Arinin E. "Religion" in the Russian context: notion, denotations, connotations/European Journal of Science and Theology. 2017,</p>	<p>полицентричном мире». Круглые столы. Сборник научных статей. Т.4. М.: РФО - ИФРАН - МГУ. Издательство “Логос”, ООО «Новые печатные технологии» (Москва), 2020. С.513-515. 2021 - Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование : материалы межрегион. конф. с междунар. участием, 12 мая 2021 г. / Владим. обл. отд-ние общерос. обществ. фонда «Российский фонд мира» ; адм. Владим. обл. ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Науч.ред. Е.И.Аринин, – Владимир : Аркаим, 2021. – 412 с. 15.п.л. - «Проект Ф.М. Достоевского «атеизм» и образ семинариста-безбожника (Ракитина) в театре и массмедиа». Интерпретация</p>

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научной исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
				<p>Бендин А.Ю.</p> <p>ТРАДИЦИИ ВЕРОТЕРПИМОСТИ И ТОЛЕРАНТНЫЕ УСТАНОВКИ МОЛОДЕЖИ:</p> <p>ОБРАЗЫ «ДРУГОГО», «ИНОГО» И «ЧУЖДОГО»//Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2019, 1(29). С.13-29</p> <p>Аринин Е. И., Шадрина О.Н., Абдуллаева С. Ш. «Православие, ислам и религиозные установки молодежи: образы «своего», «чужого» и «совершенно чуждого»//Образование и право, 2019, 9. С.44-55.</p>	<p>vol.13, #5, p.5-22 (Scopus, в соавторстве с Нефедовой И.Д, Тимощуком А.С. и Шадринной О.Н.).</p> <p>7. Аринин Е.И., Петросян Д.И. Особенности религиозности студентов// Социологическое исследование, 2016, № 6. С.71-77 (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science).</p> <p>9. Evgeniy Arinin, Lyutaeva Maria and Nataliya Markova. RELIGION, NIKLAS LUHMANN AND RUSSIAN RELIGIOUS STUDIES PROJECT OF OVERCOMING THE DICHOTOMY OF THEOLOGY AND ATHEISM // European Journal of Science and Theology, June 2022, Vol.18,</p>	<p>текста Ф.М. Достоевского в массовой культуре. Всероссийская научная конференция. САФУ, Архангельск, 11-12.11. 2021г.</p> <p>«Православие и атеизм в российской литературе XIX века». «Наследие христианской церкви: богословие, история, культура». К 800-летию святого благоверного великого князя Александра Невского. Третья международная научно-богословская конференция ВлГУ, Владимир, 9.11.2021 г</p> <p>- «Народная религия как феномен межкультурной коммуникации». «К 30-летию внешней политики новой России» XIII Конвент РАМИ (Российской ассоциации международных исследований) и (International Studies Association, ISA) Международная</p>

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной деятельности на национальных и международных конференциях
					No.3, 1-20 (Q Scopus, Web of Science).	конференция. Москва, МГИМО 14-16.10.2021 г. - «Святость как категория современного российского религиоведения: в диалоге с теологией и философией». «Святость как живая традиция: наука, культура, образование», посвященной 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского и 150-летию со дня рождения священномученика архимандрита Сергия (Шейна Василия Павловича) Международная конференция, Орёл, ОГУ 24-25.09.2021 г. - «Феномен атеизма в перспективе различений от «дерзости» до «брошенности»: становление концепта». «Религия и атеизм в XXI веке» Ассоциация российских религиоведческих центров V Конгресс

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
						<p>российских исследователей религии. Международная конференция. Санкт-Петербург Государственный музей истории религии. 18–20 ноября 2021 г. -«Секулярное и религиозное в терминах Петровской эпохи». XI Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Региональная научно-практическая конференция 9 ноября 2021 г. Владимир, ВлГУ, - «Экология духа как проект и перспектива». Экология: дискурсы, стратегии, целеполагания. Международная конференция. 12 ноября 2021 г. -«Вернакулярная религия и религиозность: утверждение концепта». Религия в свете религиоведения и сми: «свое», «иное» и «чуждое» в</p>



№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научной исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
						<p>контексте аутопопезиса вернакулярных практик и профессиональной истории. Международная конференция с Белорусским ГУ (Минск). 22.12.2021 г. 2022</p> <p>- XIV Международная научная конференция «Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия наука и образование» 11.05.2022 г. Владимир, ВлГУ</p> <p>- II Международная научно-практическая конференция «Экотеология: дискурсы, стратегии, целеполагания» (грант РФФИ, проект № 21-011-44195), 21.10.2022 г. Владимир, ВлГУ</p>

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Справка о материально-техническом обеспечении учебного процесса содержится в приложении 1.7.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте ВлГУ. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик хранятся у руководителя образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Учебный процесс обеспечен методическими разработками по дисциплинам ОПОП, сопровождающими внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося в рамках изучаемой дисциплины, направленными на формирование требуемых компетенций. Обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающегося, содержится в рабочих программах дисциплин.

### **6.4. Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных качеств выпускников аспирантуры**

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями ученого совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- спортивный комплекс ВлГУ;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;

- санаторий-профилакторий;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- студия ГТО;
- объединенный совет обучающихся;
- профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- заместители директоров институтов;
- коллективы художественной самодеятельности;
- камерный балет «Гестус»;
- театральная студия «Ритм»;
- струнный оркестр;
- кино клуб «Политехник»;
- спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у аспирантов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

**Культурно-массовая работа** - это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения аспирантами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия аспирантов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

**Спортивная работа:**

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

**Физкультурная работа:**

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

**Оздоровление:**

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;

- организация оздоровления студентов в учреждениях Владимирской области и других регионов России.

#### **Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:**

- организация гражданско-патриотического воспитания аспирантов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди аспирантов;
- развитие добровольчества и волонтерства.

Организационная и методическая работа:

- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на аспиранта.

#### **Информационная работа:**

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие аспирантской прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу с аспирантами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе – из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

Аспиранты кафедры, обучающиеся в аспирантуре, ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои статьи в журналах, в том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Минобрнауки России) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Вовлечение аспирантов в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Также обеспечивается стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся.

## **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**7.1.** Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

**7.2.** При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.