

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

НМС университета

2016 « 16 » « 06 » протокол № 10

Председатель НМС В.Г. Прокошев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки

Социальная философия

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Владимир 2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2017 учебный год учебно-методической комиссией направления Филология, этика и риторика  
Председатель УМК направления 47.06.01

И.О. Фамилия Е.И. Аринин код направления \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета Тулакинского института,  
протокол № 10а от 09.06.2016  
Директор института [подпись] Е.М. Петровцева  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017/2018 учебном году учебно-методической комиссией направления 47.06.01 Филология, этика и риторика  
Председатель УМК направления Е.И. Аринин

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_ код направления \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета Тулакинского института,  
протокол № 1 от 29.09.2017  
Директор института [подпись] Е.М. Петровцева  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2019/2020 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2019/2019 учебном году учебно-методической комиссией направления 47.06.01 Филология, этика и риторика  
Председатель УМК направления Е.И. Аринин

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_ код направления \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета Тулакинского института,  
протокол № 9 от 25.06.2018  
Директор института [подпись] Е.М. Петровцева  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2021/2022 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_ код направления \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_ код направления \_\_\_\_\_  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	6
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ</b>	<b>7</b>
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	<b>14</b>
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	14
4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	14
4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	15
4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	16
5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	16
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
<b>VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ</b>	23
<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	25
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25
7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	25
7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	26
7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	26
<b>VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП</b>	27

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 905;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Устав федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича

и Николая Григорьевича Столетовых» (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015г. №1244)

- Свидетельств о государственной аккредитации федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2016, №2303)

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2015, №2195)

- ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 2 от 22.09.2016г.)

- ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской деятельности аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от « 26 » ноября 2015 г.)

- ПОЛОЖЕНИЕ о научном руководстве аспирантами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Приказом ректора ВлГУ от 27.04.2015г. №51-АС)

- ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Научно-методическим советом ВлГУ (протокол № 4 от « 18 » декабря 2014 г.)

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от « 26 » ноября 2015 г.)

- ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от « 26 » ноября 2015 г.)

- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от « 26 » ноября 2015 г.)

- ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Решение НТС от 4 июня 2015г. протокол №10)
- ПОЛОЖЕНИЕ об ускоренном обучении по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) Положение утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 5 от « 24 » декабря 2015 г.)
- ПОРЯДОК индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) Порядок утвержден Ученым советом ВлГУ (протокол № 2 от « 25 » сентября 2014 г.)
- ПОЛОЖЕНИЕ об аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) Положение утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол №3 от «23» октября 2014г.
- ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (Порядок утвержден Ученым советом ВлГУ (протокол №2 от «25» сентября 2014г.)
- ПОРЯДОК разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (Положение утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол №2 от 22.09.2016г.)
- ПОРЯДОК зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Положение утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол №4 от 26.11.2015г.)

**1.2. Цели ОПОП** является подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области среднего (полного) общего, среднего профессионального образования и высшего образования; деятельности академических и научно-исследовательских организаций, средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, информационно-пропагандистские и управленческие профессиональные задачи.

А так же обеспечение владения студентами универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС (согласующиеся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы).

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

**Цель (миссия) ОПОП** формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами основной образовательной программы являются:

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: Социальная философия (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления.

### **1.4. Срок получения образования по ОПОП**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Социальная философия» заочная форма составляет 4 года.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Трудоемкость основной образовательной программы:

- по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам;
- по заочной форме обучения за учебный год равна 45 зачетным единицам.

### **1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Поступающие в аспирантуру сдают экзамены по специальности, философии и иностранному языку в объеме действующих программ и в соответствии с приемными требованиями

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**



Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: Социальная философия, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

**в области преподавательской деятельности в рамках среднего (полного) общего, среднего профессионального образования и высшего образования:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность к оценке и прогнозированию социально-антропологических рисков;
- способность оценки и формирования этических ценностей в процессе преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла;
- навыки и умения формирования и реализации толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях;

**в области деятельности академических и научно-исследовательских организаций:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач;

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность к оценке и прогнозированию социально-антропологических рисков;

- знание и умение использовать религиозно-этические представления в социальных методиках воздействия на общественное сознание;

- формирование способностей использования полученных знаний и навыков при реализации федеральных программ по построению информационного общества в России.

**в области деятельности в рамках средств массовой информации, учреждений культуры, общественных организаций:**

- использование знаний в области истории науки философии и культуры для решения проблем коммуникационных воздействий с целью реализации стратегий, заложенных в федеральных целевых программах РФ;

- знание и умение использовать религиозно-этические представления в социальных методиках воздействия на общественное сознание в коммуникационных взаимодействиях;

- навыки и умение сформировать и реализовать подходы на основе толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях;

- владение современными методами и технологиями профессиональной коммуникации на родном и иностранном языке;

**в области деятельности в сфере органов государственного и муниципального управления:**

- формирование способностей использования полученных знаний и навыков при реализации федеральных программ по построению информационного общества в России;

- формирование способности к принятию научно-обоснованных самостоятельных решений на основе оценки социально-антропологических рисков;

- формирование и реализации стратегий, направленных на укрепление толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями:**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общефессиональными компетенциями:**

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-1);

- способность использовать на практике умения и навыков в организации исследовательских и проектных работах (ПК-2);

- готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-3);

- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества (ПК-4);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Таблица 1

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>					
	<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б1.	История и философия науки		+			+
Б1.Б2.	Иностранный язык			+	+	+
	<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании				+	+
Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки		+	+		+
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы					+
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики			+		+
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования					+
Б1.В.ОД.6	Социальная философия			+		+
Б1.В.ДВ.1						
1	Специфика и структура социального познания			+		+
2	Философская аксиология			+		+
Б1.В.ДВ.2						
1	Философия истории	+				+
2	Квалиметрия	+				+
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Педагогическая практика					+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+	+	+		
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Подготовка научно-квалификационной	+	+	+		+

	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		+
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
	<b>Базовая часть</b>					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+			+	+

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способностью самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
	<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б1.	История и философия науки		+
Б1.Б2.	Иностранный язык	+	

Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании	+	+
Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки		
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы		+
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики		
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования		+
Б1.В.ОД.6	Социальная философия		
Б1.В.ДВ.1			
1	Специфика и структура социального познания		
2	Философская аксиология		
Б1.В.ДВ.2			
1	Философия истории		+
2	Квалиметрия		+
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		
	<b>Вариативная часть</b>		
	Педагогическая практика		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>		
	<b>Вариативная часть</b>		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
	Научно-исследовательская деятельность	+	
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	<b>Базовая часть</b>		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	

Таблица 3

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-1)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-2)	готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-3)	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества (ПК-4)
<b>Блок 1</b>				
<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б1.	История и философия науки	+		
Б1.Б2.	Иностранный язык			
<b>Вариативная</b>				

	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-1)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-2)	готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-3)	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества (ПК-4)
	<b>часть</b>				
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании				
Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки		+		
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы				
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики				
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования	+		+	
Б1.В.ОД.6	Социальная философия	+			+
Б1.В.ДВ.1					
1	Специфика и структура социального познания	+			+
2	Философская аксиология	+			+
Б1.В.ДВ.2					
1	Философия истории				
2	Квалитетрия				
Блок 2	<b>Практики</b>				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Педагогическая практика	+		+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)		+		+
Блок 3	<b>Научные исследования</b>				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		+
	Научно-исследовательская деятельность		+		+

	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философии, антропологии в высшей школе (ПК-1)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-2)	готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-3)	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ПК-4)
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		+		+
	Базовая часть				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		+		+

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебный план

Приложение 1.

##### 4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	
	3 года	4 года
<b>Блок 1. «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные		



на подготовку к преподавательской деятельности		
<b>Блок 2. «Практики»</b>		
Вариативная часть	141	201
<b>Блок 3. «Научные исследования»</b>		
Вариативная часть		
<b>Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»</b>	9	9
Базовая часть		
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>	<b>240</b>

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

4.2.3. В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2.4. В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 4.3. Календарный учебный график

Приложение 2

### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению (направленности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Приложение 3.

### 4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности Социальная философия раздел ОПОП «Практики» является

обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов – в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Кафедра «Философия и религиоведение»
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	Кафедра «Философия и религиоведение»

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

• Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 2 от 22.09.2016г.)

#### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация по данной основной образовательной программе не проводилась

### V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктора наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и участвует в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих

отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 5

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспиранта	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Аринин Евгений Игоревич	доктор философских наук, профессор	1. Философия религии и религиоведение. Положение о международном центре религиоведческих исследований кафедры философии и религиоведения «Свеча» Владимирского государственного университета, утверждено ректором ВлГУ В.В. Морозовым от 15 ноября 2006 года. 2. Философское постижение религии. Грант РГНФ, 12-43-93034 на проект по подготовке научно-популярных книг 2012 «Философское постижение религии»	1. Вопрос о происхождении и современном развитии российского религиоведения // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2011. № 1. С. 93–97. [ИФ РИНЦ – 0,007]. 2. Проблема «духовной безопасности» в контексте понимания религиозности в религиоведении // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 3. С. 50–54. (в соавторстве). [ИФ РИНЦ –	1. Religion, Theology and Science in Russia // European Journal of Science and Theology. 2013. Vol. 9. № 3. P. 119–128. (Перечень Scopus) 2. «The believer»: formation of the term in the Russian context // European Journal of Science and Theology. 2015. Vol. 11. # 3. P. 119–128. (Перечень Scopus)	1. VII Конвент РАМИ (Москва, МГИМО, 27–28.09.2012). [Название доклада: Никлас Луман и перспективы понимания религии]. 2. XXIII Всемирный философский конгресс (Афины, 05.08.2013). [Название доклада: Особенности исследования религии в России] Междунар. науч.-практ. конф. «Человек и религия» (Республика Беларусь, Минск, 14–16.03.2013). [Название доклада: Религиозная антропология как религиоведческий проект]. 3. Междунар. науч.-практ. конф. «Между Востоком и Западом: молодежь, религия и политика» (Рига, Латвия, 16–17.10.2014). [Название доклада: Религия и наука в России].

		<p>3. Философские, социологические и культурологические измерения современной российской религиозности      Грант Министерства образования и науки Российской Федерации, соглашение №14.В37.21.2120 Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2012 – 2013 гг. на проект «Философские, социологические и культурологические измерения современной российской религиозности».</p> <p>4. Философия религии: что такое религия.      Грант РФФИ 13-43-93011 на проект по подготовке научно-популярных книг 2013 «Что такое религия: 500 определений термина с комментариями».</p> <p>5. Концептуализация религиозности в академическом философском религиоведении: социально-философские, историко-культурологические и социологические аспекты      Грант РФФИ 13-03-00532 на проект «Концептуализация</p>	<p>0.032]</p> <p>3. Вера и разум в постклассической концепции Н. Лумана // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 1. С. 181–183. [ИФ РИНЦ – 0,007].</p> <p>4. Концепция природы религии в свете «операционального конструктивизма» Н. Лумана // Знание. Понимание. Умение. 2013. № 2. С. 47–51. [ИФ РИНЦ – 0,465]</p> <p>5. Религия как «аутопоietическая» система в работах Никласа Лумана // Религиоведение. 2013. № 2. С. 97–106. [ИФ РИНЦ – 0,171].</p> <p>6. Религия в истории и теории «аутопоietических систем» Никласа Лумана // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2013. № 4. С. 25–29. [ИФ РИНЦ – 0,057].</p> <p>7. Ариин Е.И. «Тайственное» и «дифференциация» как категории интерпретации религии и науки в работах Н. Лумана.</p>	<p>религиоведение].</p> <p>4. V междунар. науч. конф. «Религия в процессах культурной трансформации постсоветской России» (Германия, Эрланген, 01–06.11.2014). [Название доклада: Религия в зеркале массмедиа].</p> <p>5. VI междунар. науч. конф. в Университете Фридриха-Александра (01–06.08.2015, Эрланген, Germany) [Название доклада: Религиоведение и медиа в СССР].</p> <p>6. VII Всероссийская научная конференция с международным участием «Дни славянской письменности и культуры» (18–20 мая 2015, ВлГУ, Владимир) [Название доклада: Религиоведение и православие].</p> <p>7. X Всероссийская церковно-общественная и научная конференция с международным участием «Покровские чтения» (20–21 ноября 2015, ВлГУ, Владимир) [Название доклада: Религиоведение и диалог конфессий во Владимирском регионе].</p> <p>8. Междунар. науч.-практ. конф. СИНОД В ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ      С.Петербург, 2016 [Название доклада: Книги Синодальной библиотеки в Эрлангене</p>
--	--	---	--	---

		<p>я религиозности в академическом философском религиоведении: социально-философские, историко-культурологические и социологические аспекты» 2013-2015.</p> <p>6. Изучение и интерпретация религиозности населения Владимирской области Грант РГНФ 13-13-33605 на проект «Изучение и интерпретация религиозности населения Владимирской области: прошлое, настоящее и будущее»; 2013</p> <p>7. Реформа образования и конфессиональная идентичность молодежи Владимирской области Грант РГНФ 14-03-33603 на проект «Реформа образования и конфессиональная идентичность молодежи Владимирской области». 2014.</p> <p>8. Отечественное религиоведение как междисциплинарный проект. 2014-2016. Грант Минобра РФ (Государственное задание № 35.1973.2014/К) на выполнение научно-исследовательской работы в рамках</p>	<p>Вестник СПбГУ. Серия 17. 2013, № 4. С.92-96 (ВАК-РИНЦ);</p> <p>8. Некоторые проблемы интерпретации религиозности советского периода // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 4. С. 73-77. (в соавторстве). [ИФ РИНЦ – 0,007].</p> <p>9. Аринин Е.И. Религия между нормативным, маргинальным и девиантным // Религиоведение. № 4, 2015. С. 56-70 (ВАК-РИНЦ, в соавторстве с Т.Р.Атабековым и И.Е.Викуловым);</p> <p>10. Аринин Е.И., Девятый пермский диалог // Религиоведение, 2, 2015, с.164-166 (ВАК)</p> <p>11. Аринин Е.И., Петросян Д.И. Концептуальный аппарат религиоведения: «религия» и «религиозность» // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия философия, социология, право, 2016, №10 (231), Вып.36. С.99-103 (ВАК-РИНЦ);</p> <p>12. Аринин Е.И., Петросян Д.И.</p>	<p>(Германия): религиоведческий подход к текстам].</p> <p>9. Междунар. науч.-практ. конф «Религия в аспектах философских, теологических, религиоведческих подходов: проблемы определения объекта и экспертизы (Москва, 2016) [Название доклада: Религиоведение как "глокальный" проект].</p> <p>10. Третий конгресс российских исследователей религии «Академическое исследование и концептуализация религии в XXI веке: традиции и новые вызовы» (7-9 октября 2016 года, Владимир, ВлГУ, [Название доклада: Генезис слова и термина "религия"].</p> <p>11. VIII Всероссийская научная конференция с международным участием «Дни славянской письменности и культуры» (19-21 мая 2016, ВлГУ, Владимир) [Название доклада: Понятие о "православии" в свете религиоведения].</p> <p>12. XII Всероссийская церковно-общественная и научная конференция с международным участием «Покровские чтения» (22-23 ноября 2016, ВлГУ, Владимир) [Название доклада: Религиоведческие аспекты отношений конфессий и науки].</p>
--	--	---	--	---

		<p>проектной части государственного задания в сфере научной деятельности по теме "Отечественное религиоведение как междисциплинарный проект";</p> <p>9. Академическое исследование и концептуализация религии в XXI веке 2016. Грант РГНФ: 16-03-14076 г - "Организация и проведение третьего конгресса российских исследователей религии "Академическое исследование и концептуализация религии в XXI веке: традиции и новые вызовы",</p>	<p>Особенности религиозности студентов// Социологические исследования, 2016, № 6. С.71-77 (ВАК, РИНЦ, Scopus, WebofScience).</p> <p>13. Ариния Е.И., Медведева В.А. Концептуальный аппарат религиоведения: «религия»/«магия» («зотеризм»)// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия философия, социология, право, 2016, №17 (238), Вып.37. С.111-115 (ВАК-РИНЦ).</p>	
--	--	--	---	--

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы аспирантуры в ВлГУ имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации); лаборатории с комплектом соответствующего оборудования; иные учебно-исследовательские средств и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской работы.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал;
- электронную библиотеку;
- комплект специальных периодических изданий, аудио- и видеозаписей;
- лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Таблица 7

**Справка  
о материально-техническом обеспечении**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История и философия науки	Учебно-лабораторный корпус №3: 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210	Научно-исследовательский центр «Свеча», количество студентских мест: 50, площадь: 54 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензий: 1356-150910-100039
2,	Иностранный язык	Учебно-лабораторный корпус № 3, 600014, ул. Проспект Строителей, 3/7, № 120.  Учебно-лабораторный корпус №2, 600014, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, корпус 2, № 117.	Учебная аудитория, посадочных мест 28, площадь 35 м <sup>2</sup> . Мультимедиа проектор, доска меловая, маркерная и интерактивная доска Smart board  Учебная аудитория, посадочных мест 28, площадь 35 м <sup>2</sup> . Мультимедиа проектор, доска меловая, маркерная и интерактивная доска Smart board	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензий: 1356-150910-100039
		600000, г. Владимир, ул. Горького, д.87. Учебный корпус № 1, 4-й этаж, № 401.  600000, г. Владимир, ул. Горького, д.87. Учебный корпус № 1, 4-й этаж, № 410.	Учебная аудитория, 16 посадочных мест, площадь 19,5 м <sup>2</sup> . Доска, маркер.  Учебная аудитория, 16 посадочных мест, площадь 19,5 м <sup>2</sup> . Доска, маркер.	

3	Информационная технология в науке и образовании	Учебно-лабораторный корпус №3, 600014, ул. Проспект Строителей, 3/7, №417.	Учебная аудитория, 16 посадочных мест, площадь 19,5 м <sup>2</sup> . Доска, маркер.	
4	Теория и методология науки	Учебно-лабораторный корпус №7 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Проспект Строителей, 11 3-й этаж 7 корпуса ауд. 339	Поточная аудитория количество студенческих мест: 210, площадь: 151,8 м <sup>2</sup> мультимедийный презентационный проектор BeoQ, переносной экран, доска настенная	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910-100039
5	Психология и педагогика высшей школы	Учебно-лабораторный корпус №2, 600014, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, корпус 2, № 516.	Мультимедийная аудитория, 75 посадочных мест, площадью 67,9 м <sup>2</sup> . Оснащение: проектор NEC LT 265/LT 245, экран.	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910-100039
6	Современные проблемы экономики	Учебно-лабораторный корпус №6 600000, Владимирская область, г. Владимир, Владимир, ул. Горького, 79, корпус 6, № 205	Мультимедийная аудитория, 25, площадь: 33,7 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование	
7	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебно-лабораторный корпус №2, 600014, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, корпус 2, № 229.	Мультимедийная аудитория, 75 посадочных мест, площадью 69,1 м <sup>2</sup> .	
8	Социальная философия	Учебно-лабораторный корпус №3: 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210	Научно-исследовательский центр «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910-100039



9	Специфика и структура социального познания	Учебно-лабораторный корпус №3: 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210	Научно-исследовательский центр «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910-100039
10	Философская аксиология	Учебно-лабораторный корпус №3 600060, Владимирская область, г. Владимир, Владимир, пр. Строителей, д. 3/7 2-й этаж 3-го корпуса, № 208	Учебная аудитория, количество студенческих мест: 25, площадь: 33,7 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910-100039
11	Философия истории	Учебно-лабораторный корпус №3: 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210	Научно-исследовательский центр «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910-100039
12	Квалиметрия	Учебно-лабораторный корпус №3: 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210	Научно-исследовательский центр «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910-100039
13	Практики (педагогическая, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Учебно-лабораторный корпус №3 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210	Научно-исследовательский центр «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910-100039

		Учебно-лабораторный корпус №3 600000, Владимирская область, г. Владимир, Владимир, пр. Строителей, д. 3/7 2-й этаж 3-го корпуса, № 208	Учебная аудитория, количество студенческих мест: 25, площадь: 33,7 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный).	Еducational/Номер лицензии: 1356-150910- 100039
14	Подготовка и сдача государственного экзамена	Учебно-лабораторный корпус № 3: 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210	Научно-исследовательский центр «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft/Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910- 100039
15	Подготовка и защита научно- квалификационной работы	Учебно-лабораторный корпус №3 600000, Владимирская область, г. Владимир, Владимир, пр. Строителей, д. 3/7 2-й этаж 3-го корпуса, № 208	Учебная аудитория, количество студенческих мест: 25, площадь: 33,7 м <sup>2</sup> , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный).	Операционная система семейства Microsoft/Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554 Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356-150910- 100039
16	Самостоятельная работа	Учебно-лабораторный корпус: 600014, Владимирская область, МО	Научно-исследовательский центр «Свеча»,	Операционная система семейства Microsoft/Windows/ Microsoft Open License,

		<p>город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210</p>	<p>количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м2, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).</p>	<p>License - 63870554</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356- 150910-100039</p> <p>Операционная система семейства Microsoft/Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356- 150910-100039</p>
17	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Учебно-лабораторный корпус: 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 2-й этаж 3-го корпуса, № 210</p>	<p>Научно-исследовательский центр «Светла», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м2, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный).</p>	<p>License - 63870554</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356- 150910-100039</p> <p>Операционная система семейства Microsoft/Windows/ Microsoft Open License, License - 63870554</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office/Microsoft Open License, License - 64443503</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational/Номер лицензии: 1356- 150910-100039</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

Организация, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

#### Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
15/16	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа» Договор №85SL/03-2015 (34/15-223ЕП) от 19.03.2015	с 01.04.2015 по 31.03.2016 г.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» Соглашение от 01.10.2015.	с 01.10.2015 по 31.08.2016
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Соглашение о предоставлении тестового доступа от 14.01.2015 Соглашение о продлении тестового доступа от 11.01.2016	с 14.01.2015 по 31.12.2015 с 11.01.2016 по 30.11.2016
16/17	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа» Договор № 8/16-223ЕП от 31.03.2016	с 01.04.2016 по 31.03.2017
	ЭБС «ZNANIUM.COM» Договор № 1751эбс (117/16-44ЕП) от 28.06.2016 г.	с 01.09.2016 по 01.09.2017

	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Соглашение о продлении тестового доступа от 11.01.2016 Договор № 292-12/2016 (994/16-223Д) от 01.12.2016	с 11.01.2016 по 30.11.2016 с 01.12.2016 по 01.12.2017
	Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ Договор № 095/04/0381 (231/16-44 ЕП) от 23.12.2016	с 14.01.2017 по 14.01.2018

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ**

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ, в гуманитарном институте, способствует участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

На кафедре «Философия и религиоведение» созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта. Аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, проводимых в рамках научно-исследовательской работы кафедры. Кафедра осуществляет научно-исследовательскую, научно-внедренческую (инновационную) и научно-просветительскую деятельность. По темам исследования проводятся круглые столы и конференции. На кафедре организован постоянно действующий методологический семинар для аспирантов.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Приложение 5.

### **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)**

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

#### **7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

#### **7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

### **7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

## **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ОПОП ВО)**

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.