

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Специфика и структура социального познания

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Социальная философия

Подготовка кадров высшей квалификации

2015

2 год

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения дисциплины «Специфика и структура социального познания» формирование у аспирантов знаний, общенаучных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности; является освоение современных знаний в области философских проблем социально-гуманитарных наук.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Специфика и структура социального познания» является вариативной дисциплиной учебного плана по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности «Социальная философия».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– следующие **универсальные компетенции:**

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- **профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятия по философским дисциплинам в высшей школе

ПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** содержательную специфику и структуру предметного поля теории социального познания и философии науки.

**Уметь:** формулировать и обосновывать нравственные императивы, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как аксиологические основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;

**Владеть:** фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.

#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблемы истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Факт и артефакт в социальном исследовании. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы. Возрастание роли знания в обществе.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составитель: к.ф.н., доцент Андреева Л.С. \_\_\_\_\_

к.ф.н., доцент Белоусов П.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ФиР Аринин Е.И. \_\_\_\_\_

подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления: зав. каф. ФиР д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

подпись

Директор института Е.М. Петровичева

Дата: \_\_\_\_\_



*Е.М. Петровичева*