

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по научной и инновационной работе  
В.Г. Прокошев  
« 2 июля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность (профиль) подготовки Эстетика  
Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Форма обучения Звочная

Год	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	2,72	8	-	2	62	Зачет
Итого	2,72	8	-	2	62	Зачет

г. Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономики» формирование у аспирантов знаний и компетенций в области экономики и управления организациями в условиях высокой степени изменчивости рыночной среды, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области экономики и управления, необходимого для успешной работы в рыночных условиях современной России.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции при решении современных проблем экономики, в частности:

- путем применения основных понятий, концепций и моделей современной экономической науки;
- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций в микро- и макроэкономике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Современная экономическая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов и инструментария. Данная особенность характерна для двух ключевых разделов современной экономической науки – микро- и макроэкономике. Дисциплина «Современные проблемы экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части для подготовки аспирантов по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика». Имея ключевые знания в части основ рыночной экономики, структуры и объективных законов рынка, теории спроса и предложения, основ потребительского поведения на рынке, современных концепций фирмы, инструментов антикризисного циклического регулирования экономики, будущий кандидат наук может значительно повысить системность своей деятельности, более качественно определять перспективные направления деятельности организации, определять эффективные механизмы противостояния конкурентам, способы и коридоры возможной кооперации с внешним окружением, формировать направления, связанные с изменениями в организации в связи с реализацией выработанных проектов, программ и отдельных политик.

Дисциплина «Современные проблемы экономики» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, в том числе использовании

—

—

—



междисциплинарных компетенций (сметдвдддд) основе целостного системного научного и инновационного подхода в области экономики и социологии (сметдддд) (УК-2); навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач (УК-3).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### УСПЕХА ПРОЕКТА РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПОДГОТОВКА)

### ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Раздел (тема)	САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
		Текущий контроль	Тесты	Лабораторные работы	СРА	
п/п	1. Совокупный экономический потенциал национальных ресурсов и материальных ценностей, необходимых для нормального производства благ - товаров и услуг.	1	-	-	10	аттестации
а)	совокупный экономический потенциал национальной экономики;					
б)	валовой национальный продукт;					
в)	валовой внутренний продукт;					
г)	национальное богатство.	1	-	-	10	тестирование
а)	2. Под инфраструктурой понимается ... Применение теории и в микроэкономических исследованиях	1	-	-	10	тестирование
б)	3. Совокупность единиц, деятельность которых направлена на обеспечение нормального функционирования национальной экономики; Проблемы рыночного равновесия на микроуровне	1	-	-	10	тестирование
в)	4. Особенности макроэкономической статистики и динамики	1	-	0,5	10	тестирование
г)	5. Экономические субъекты, производящие значительную часть национального богатства. Цикличность макроэкономического развития	2	-	0,5	10	тестирование напрямую в
а)	6. Совокупность ресурсов, которые используются в хозяйственной деятельности, но необходимые для нормальной жизнедеятельности населения.	2	-	1	12	тестирование
б)	7. Промышленные;					
в)	8. Сельскохозяйственные;					
г)	9. Непроизводственные;					
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
г)	10. Научно-технические.					
Освоение дисциплины «Современные проблемы экономики» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:						
а)	11. Развитие военно-промышленного комплекса; - опережающее обучение (темы 1-6);					
б)	12. Всё перечисленное; - видеотренинги (темы 1,3);					
в)	13. Развитие топливно-энергетического комплекса; - проблемное обучение (темы 1-6);					

г) преодоление структурных дисбалансов в экономике

д) централизованное планирование экономики

5. Способность населения к организации производства благ в различных формах представляет собой...

а) финансовые ресурсы;

б) природно-ресурсный потенциал;

в) предпринимательский потенциал;

г) научно-технический потенциал.

6. Какие виды экономических ресурсов не входят в состав природно-ресурсного потенциала:

а) сельскохозяйственные;

б) непроектируемые;

в) промышленные;

г) научно-технические.

7. Реальная способность хозяйствующих субъектов производить общественные блага на все более высоком количественном и качественном уровне - это...

а) производственный потенциал;

б) человеческий потенциал;

в) научно-технический потенциал;

г) природно-ресурсный потенциал;

д) институциональный потенциал.

8. Безработица, возникающая вследствие внедрения в производство достижений НТП или каких-либо структурных экономических сдвигах, называется:

а) средняя безработица;

б) фактическая безработица;

в) структурная безработица;

г) добровольная безработица.

9. Способность экономических ресурсов перемещаться между отраслями, регионами, странами называется:

а) взаимодополняемость;

б) ограниченность;

в) взаимозаменяемость;

г) мобильность.

10. В России установлен следующий возраст вступления населения в

трудоспособный возраст:

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 15 лет;

г) 14 лет.

### Промежуточная аттестация

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса.
2. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
3. Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики.
4. Агрегированная функция спроса по группе потребителей и по группе благ.
5. Аксиомы выявленных предпочтений.
6. Спрос потребителя в неопределенности.
7. Существование функции ожидаемой полезности.
8. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.
9. Статические и динамические игры с неполной информацией.
10. Модель информационного взаимодействия «заказчик – исполнитель».
11. Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора.
12. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо.
13. Равновесие в условиях внешних эффектов. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия.
14. Макроэкономическая статика и динамика.
15. Модели динамики инфляции и безработицы.
16. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.
17. Инвестиции и реальный экономический рост.
18. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.
19. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
20. Исследование макроэкономических траекторий.
21. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.

22. Модели финансовых «пузырей».
23. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
24. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
25. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
26. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.

#### Самостоятельная работа аспирантов

1. Философский анализ эволюции экономической науки.
2. Эволюция методологии экономической науки.
3. Проблема экономического субъекта в истории экономической науки.
4. Научные революции в истории экономической науки.
5. Соотношение стихийного и сознательного в функционировании и развитии рыночной экономики.
6. Современный экономический кризис и необходимость ценностной переориентации глобализирующегося человечества.
7. Марксизм и современная экономическая наука.
8. Синергетические стратегии исследования в современной экономической науке.
9. Влияние научных революций на развитие экономики.
10. Эволюция научных представлений об экономике и экономических моделях.
11. Философия и экономическое познание, их специфика и взаимосвязь.
12. Концептуальное моделирование и его роль в развитии экономического познания.
13. Философские вопросы экономической науки.
14. Сущность экономического эксперимента, его роль в экономическом познании.
15. Этические проблемы экономической науки.
16. Экономика и экология.
17. Эволюция научных методов познания – экономическо-математическое моделирование.
18. Эволюция моделей «экономического человека» в истории экономической науки.
19. Проблемы глобализации современной экономики.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Динамика инновационного развития экономики и управления [Электронный ресурс]: монография/ Н.В. Абдуллаев [и др.]. — М.: Русайнс, 2015.— 232 с.
2. Щуков В.Н. Основы национальной и региональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щуков В.Н. — М.: Русайнс, 2015.— 191 с.
3. Государственное регулирование экономики: Учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономика третьего тысячелетия (социальные и правовые очерки элементарной экономики) [Электронный ресурс]/ В.А. Каменецкий [и др.]. — М.: Новый индекс, 2014.— 170 с.
2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с.
3. Актуальные проблемы исследования экономической конъюнктуры: Сборник статей / В.Г. Клинов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 264 с.
4. Управленческая экономика: Учебное пособие / Лифшиц А.С. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 121 с.
5. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 615 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.


## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.
4. Лекционная аудитория.

2017, Январь

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности (профилю) подготовки «Эстетика»

Рабочую программу составил  д.э.н., профессор Захаров П.Н.

Рецензент д.э.н., профессор  
профессор кафедры «Менеджмент»  
Владимирского филиала  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  Ю.Н. Лапыгин

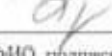
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 10 от 05.06.2015 года.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Скуба Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Философия, этика и религиоведение (Эстетика)»

Протокол № 1 от 05.06.2016 года

Председатель комиссии  к.ф.н., доцент Ульянова Л.Н.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 25.06.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_