Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной

и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 03» 00

2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление <u>47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»</u> Направленность <u>«Эстетика»</u>

Форма обучения – <u>заочная</u> Год обучения – <u>первый, второй, третий, четвертый</u>

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части программы подготовки аспирантов блоку 3. «Научные исследования» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259;
- 3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность — вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями научно-исследовательской деятельности являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциям и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования в форме научных статей, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской деятельности

В результате прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант должен обладать следующими

профессиональными компетенциями:

- готовность к разработке и реализации содержания, методик, технологий и приёмов обучения дисциплины «Эстетика»; готовность к анализу результатов

процесса эстетического образования и использования их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-1);

- способность руководить научно-исследовательской работой в области эстетико-философских исследований обучающихся и постоянно обеспечивать собственное научное развитие (ПК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- современные научные исследования, которые могут быть представлены в результатах диссертационного исследования аспиранта;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

Уметь:

- подготовить текст статьи в научное издание;
- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;
- использовать современные технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания;
 - самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

Владеть:

- навыками анализа результатов экспериментальных исследований, публикации научных статей, выступления на очной научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач;
- планированием и решением задач по осуществлению собственного диссертационного исследования.

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» профиль 09.00.04 «Эстетика».

4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность проводится на 1,2,3 и 4-ом курсах подготовки аспирантов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 78 зачетных единицы. Ее продолжительность — 2808 академических часов.

Научно-исследовательская деятельность проводится на базе кафедры МИЭиXO ВлГУ по месту обучения аспиранта.

5. Содержание научно-исследовательской деятельности

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской деятельности может включать следующие виды работы:

- 5.1. Организационная работа разработка плана научно-исследовательской деятельности, составление библиографии по теме научно-исследовательской деятельности и т.д.;
- 5.2. Теоретическая работа ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;
- 5.3. Исследовательская работа проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;
- 5.4. Оформление результатов исследования анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской деятельности.

6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской деятельности

Общее руководство и контроль за прохождением научноисследовательской деятельности возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения деятельности

В процессе организации научно-исследовательской деятельности применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности

- 8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской деятельности проводится в виде собеседования с научным руководителем.
- 8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской деятельности проводится в 1,2,3 и 4 семестрах в форме зачета с оценкой.

Критериями оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой научноисследовательской деятельности заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» профиль 09.00.04 «Эстетика»;
 - итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской деятельности.
- 8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:
- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской деятельности;
 - отчет о прохождении деятельности;
 - отзыв научного руководителя о прохождении деятельности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Основная:

- 1. **Абдуллин, Эдуард Борисович**. Теория музыкального образования: учебник для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование", профиль "Музыка"; 050100.62 "Педагогическое образование", профили "Музыка" и "Дополнительное образование" / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) .— 2-е изд., испр. и доп. Москва: Прометей: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2013.— 431 с.: ил., табл. Библиогр. в конце гл. Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-7042-2430-3. (библ. ВлГУ 3 экз.)
- 2. Музыкальное просветительство и исполнительство: проблемы, перспективы [Электронный pecypc] материалы научнорешения, исследовательских конференций 2011 _ 2012 годов / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); отв. ред. Л. Р. Семина .— Электронные файл : 538 Кб) .— Владимир : Владимирский текстовые данные (1 государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 63 с. — Заглавие с титула экрана .—

Электронная версия печатной публикации .— Библиогр. в конце докл. — Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0373-6

3. Куренкова, Римма Аркадьевна. Этюды к феноменологической эстетике музыки : монография / Р. А. Куренкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 199 с. (библ. ВлГУ 19 экз.)

Дополнительная:

- 1. **Борытко, Николай Михайлович**. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов по специальностям 050706 (031000) Педагогика и психология; 050711 (031300) Социальная педагогика; 050701 (033400) Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М Борытко .— 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2009 .— 320 с.: ил., табл. (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр. в конце гл. Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-7695-6494-9. (библ. ВлГУ 7 экз.)
- 2. Добреньков, Владимир Иванович. Методы социологического исследования: учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ). Москва: Инфра-М, 2008. 767 с.: ил., табл. (Классический университетский учебник: посвящается 250-летию Московского университета). Библиогр.: с. 735-767. Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-16-002113-3. (библ. ВлГУ 12 экз.)
- 3. **Шкляр, Михаил Филиппович**. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр .— 3-е изд. Москва : Дашков и К, 2010 .— 243 с. Библиогр.: с. 242-243 .— ISBN 978-5-394-00392-9. (библ. ВлГУ 6 экз.)

Ссылки на периодические издания:

- 1. Alma Mater, Вестник Высшей школы. М., Российский университет дружбы народов http://www.almavest.ru/
- 2. Дискуссия. Екатеринбург http://journal-discussion.ru/
- 3. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики». Изд.

- «Грамота», Тамбов http://www.gramota.net/editions/3.html
- 4. Музыковедение. № 2. Изд. «Научтехлитиздат» http://musicology.tgizd.ru/
- 5. Обсерватория культуры. $\Phi \Gamma E Y$ «Российская государственная библиотека» http://www.rsl.ru/ru/s3/s17/s364/d1350/
- 6. Общество. Среда. Развитие. СПб.: Астерион http://www.terrahumana.ru/
 Интернет-ресурсы:
- 1. Бодрийяр Ж.. В тени молчаливого большинства. lib.ru>FILOSOF/BODRIJAR/silent.txt
- 2. Бодрийяр Ж.. Симулякры и симуляция. lit.lib.ru>Современная литература>... et_simulation.shtml
- 3. Бычков В.В., Бычкова Л. XX век: предельные метаморфозы культуры. gumer.info>bibliotek...buchkov/buchkov xxvek.php
- 4. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. gzvon.pyramid.volia.ua>...poststrukturalizm.html
- 5. Лексикон нонклассики. Коллектив авторов. lib.rus.ec>b/303812/read

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Занятия проходят в технически оснащенных лекционных аудиториях, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (музыкальный центр, магнитофон (CD, USB), телевизор, DVD проигрыватель, видеопроектор), экраном, в библиотечном фонде, компьютерном классе, имеющем выход в Интернет, специально оборудованном кабинете для самостоятельной работы, имеющем рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет и т.д.

11. Особенности организации научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест И способов прохождения научно-исследовательской деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской деятельности адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Рабочую программу составил:	
Доктор философских наук, профессор	Р.А. КУРЕНКОВА
Рецензент:	
Д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин	
Владимирского юридического института ФСИН России	<i>Пим</i> Тимощук А.С.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафед	пры ЭиМО ИИХО
протокол № 11 от 03.06. 2015	года.
протокол № 11 от 03.06.2015 Заведующий кафедрой	Л.Н. УЛЬЯНОВА
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на зас	едании учебно-методическо
комиссии направления 47.06.01 «Философия, этика и рели	игиоведение» направленност
«Эстетика» ИИХО	
протокол № 1 от 03 06 2015 Председатель комиссии	года.
Председатель комиссии	Л.Н. УЛЬЯНОВА

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленность «Эстетика».

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

OT 13.0	У 16 года	
у	небный год года	
уч	ебный год	
		 учебный год года