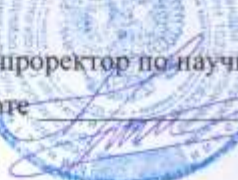


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

НМС университета

18 «06» 2015 г. протокол № 10

Первый проректор, проректор по научной и
инновационной работе


В.Г. Прокошев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки

Эстетика

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Владимир 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015 /2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Председатель УМК направления 47.06.01 ЛН Ульянова Л.Н.

код направления 47.06.01 И.О. Фамилия Ульянова Л.Н.

ОПОП одобрена на заседании ученого совета Института искусств и художественного образования,
протокол № 09/1 от 03.06.2015

Директор института ЛН Ульянова Л.Н.

подпись И.О. Фамилия Ульянова Л.Н.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической

комиссией направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Председатель УМК направления ЛН Ульянова Л.Н.

код направления И.О. Фамилия Ульянова Л.Н.

ОПОП одобрена на заседании совета Института искусств и художественного образования
протокол № 9 от 04.07.2016

Директор института Ульянова Л.Н.

подпись И.О. Фамилия Ульянова Л.Н.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления _____

И.О. Фамилия _____

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20__

Директор института _____

подпись И.О. Фамилия _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления _____

И.О. Фамилия _____

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20__

Директор института _____

подпись И.О. Фамилия _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления _____

И.О. Фамилия _____

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20__

Директор института _____

подпись И.О. Фамилия _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	6
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	16
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	16
4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	16
4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	17
4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	19
5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	19
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	25
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ	26
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	28
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28
7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	28
7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	29
7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	29
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	29

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 905;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цель ОПОП

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП сформирована в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Данная цель, согласующаяся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, связана с запросом потенциальных потребителей программы.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня эстетико-философской подготовки: знаний, умений, навыков, опыта деятельности, для осуществления научной и профессиональной деятельности в сфере эстетики и эстетического образования.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами основной образовательной программы являются:

Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ эстетической науки; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

1.4. Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленность «Эстетика» составляет 4 года (заочная форма обучения).

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Поступающий в аспирантуру для обучения по данной образовательной программе должен иметь диплом специалиста или магистра государственного образца.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

ОПОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, а также на развитие научно-исследовательских и методологических основ его профессионального сознания.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональными:

ПК- 1 - готовность к разработке и реализации содержания, методик, технологий и приёмов обучения дисциплины "Эстетика"; готовностью к анализу результатов процесса эстетического образования и использования их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональное знание эстетики и умение их в реализации задач инновационной образовательной деятельности;

ПК-3 - способность руководить научно-исследовательской работой в области эстетико-философских исследований обучающихся и постоянно обеспечивать собственное научное развитие;

универсальными:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Таблица 1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+			
	Иностранный язык			+	+	+
	Вариативная часть					

Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+	+	+
Теория и методология науки	+	+	+	+	+
Психология и педагогика высшей школы					
Современные проблемы экономики	+	+	+		
Нормативно-правовые основы высшего образования	+	+	+		
История эстетических учений	+				
Эстетика		+			
Феноменология искусства и образования		+			

	Современные проблемы эстетической науки		+			
	Эстетическая культура личности	+	+			
	Этика и эстетика делового общения	+				
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)					
	Педагогическая практика (стационарная)					
Блок 3	Вариативная часть					
	Научно-исследовательская работа		+			+

Таблица 2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть	+	+
	История и философия науки	+	+
	Иностранный язык	+	
	Вариативная часть	+	+
	Информационные технологии в науке и образовании	+	+
	Теория и методология науки	+	
	Психология и педагогика высшей школы		+
	Современные проблемы экономики		

	Нормативно-правовые основы высшего образования		
	История эстетических учений	+	
	Эстетика		+
	Феноменология искусства и образования	+	
	Современные проблемы эстетической науки	+	
	Эстетическая культура личности		+
	Этика и эстетика делового общения		+
Блок 2	Вариативная часть		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)		+
	Педагогическая практика (стационарная)		
Блок 3	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская работа		

Таблица 3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1, готовность к разработке и реализации содержания, методик, технологий и приёмов обучения дисциплины "Эстетика"; готовностью к анализу результатов процесса эстетического образования и использования их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-2, способность формировать образовательную среду и использовать профессиональное знание эстетики и умение их в реализации задач инновационной образовательной деятельности	ПК-3, способность руководить научно-исследовательской работой в области эстетико-философских исследований обучающихся и постоянно обеспечивать собственное научное развитие
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	Информационные технологии в науке и образовании			
	Теория и методология науки			
	Психология и педагогика высшей школы			

	Современные проблемы экономики			
	Нормативно-правовые основы высшего образования			
	История эстетических учений	+		
	Эстетика		+	
	Феноменология искусства и образования		+	
	Современные проблемы эстетической науки		+	
	Эстетическая культура личности			
	Этика и эстетика делового общения			+
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)		+	+
	Педагогическая практика (стационарная)	+		+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская работа	+	+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Копия учебного плана аспиранта по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлена в Приложении 1.

4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлена в табл. 4.

Таблица 4.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
	4 года
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2. «Практики»	3
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	138
Вариативная часть	
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП представлены в Приложении 2.

4.2.3. В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Утвержденные программы практик представлены в Приложении 3.

4.2.4. В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускника аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлены в Приложении 4.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлен в Приложении 5.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП представлены в Приложении 2.

4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов – в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Утвержденные программы практик по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлены в Приложении 3.

Сведения о местах проведения практик по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлены в табл. 5.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32.
2	Научно-исследовательская практика	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускника аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлены в Приложении 4.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлена в табл. 6.

Таблица 6

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации								
		Государственный экзамен			Научный доклад					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований	
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших научный доклад по заявкам организации	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%

		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлена в табл. 7.

Таблица 7

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	174,75 тыс. руб./ 1 чел.
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	13
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	127
5.*	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Куренкова Римма Аркадьевна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор философских наук

5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	2
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	5

Справка о научном руководителе по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлена в табл. 8.

Таблица 8

Справка о научном руководителе

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	2	3	4	5	6	7
1	Куренкова Римма Аркадьевна	Доктор философских наук, профессор	Феноменология искусства и образования	Идеи феноменологии в зарубежной музыкальной эстетике последней трети XX века. – Педагогика искусства и музыкальное исполнительство : сб. науч.-метод. трудов. – Владимир : ВИТ-принт 2015. – С.3-12	Russia Phenomenological methodology : Modern questions in philosophy and pedagogy. – XXIII World Congress of Philosophy. Philosophy as Inquiry and Way of Gife. Abstracts. – Athenes 04-10 August 2014. – University of Atherg, School of Philosophy, University Campus – Zografos. – P.377	Культура межличностного общения и проблема приобщения к ценностям отечественной культуры : Формы изучения и популяризация культурного наследия России и Владимирского региона : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Владимир, 8-9 дек.2015 г. – С.137-141.

				<p>Этюды к феноменологической эстетике музыки. – Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015</p>	<p>Communication in the teacher training university. – Analecta Husserliana XCV, 2015. - P. 419-421.</p>	<p>Экспериментальная работа в рамках педагогической практики студентов Института искусств и художественного образования ВлГУ. // Организация и проблемы производственных практик и трудоустройства в высшей школе. Материалы Международной научно-практической конференции 14-15 апреля 2016 г. Владимир. Владимир: изд-во ВлГУ, 2016 .</p>
				<p>Эстетическое, нравственное и интеллектуальное чувство в феноменологии жизни А.-Т. Тименецки. – Обсерватория культуры. – 2016. (в печати 0,375 п.л.)</p>	<p>The idea of Paidea in the Context of Ontopoesis of Life. – WPI'S Macerata Congress, November 9-11, 2016 – в печати</p>	<p>Феноменология музыки и образовательный процесс на уроках музыки в общеобразовательной школе // Музыкальная культура в Германии и России: диалог образований. – Владимир, май 2015г.</p>
						<p>Концепции личности в современных музыкально-педагогических теориях // Актуальные проблемы музыкального образования в России и за рубежом: 11 мая 2016 г. –</p>

						Владимир, 2016. (в печати 0,375 п.л.)
						Музыкальный диалог «Я» и «Другого» // Струны общности в современном художественно - образовательно м пространстве : Материалы Международно й научно- практической конференции (18-19 октября 2013, г.Владимир). – С. 36-41

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлена в табл. 9.

Таблица 9

Справка о материально-техническом обеспечении

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебно-лабораторный корпус №7 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Проспект Строителей, 11. 3-й этаж 7 корпуса. ауд. 339 Поточная аудитория: количество студенческих мест: 210, площадь: 151,8 м2. Учебно-лабораторный корпус № 3 600014, Владимирская область, г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 1-й этаж 3-го корпуса, № 120 Учебная аудитория количество студенческих мест: 42, площадь: 70,2 кв.м	Мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, доска настенная Оборудование Ноутбук ACER XD 1270D Интерактивная доска: FUJITSUSIEMENSE sprimo, доска настенная

2	Иностранный язык	Учебно-лабораторный корпус № 1. 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 87, 4 этаж № 400-а Учебная аудитория количество студенческих мест: 20, площадь: 19 кв.м	Рабочее место преподавателя Оборудование Ноутбук Asus x58La T3400, обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, интернет
3	Информационные технологии в науке и образовании	Учебно-лабораторный корпус № 2. 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, 2 этаж № 229 Учебная аудитория количество студенческих мест: 75, площадь: 69,1 кв.м	мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук, доска настенная
4	Теория и методология науки	Учебно-лабораторный корпус №2 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской д. 5. 1-й этаж 2-го корпуса, № 118 Учебная аудитория, количество студенческих мест: 20, площадь: 35 м ² ,	мультимедийное оборудование (проектор, экран).
5	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий №338 (г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11 (к. 7)) количество студенческих мест – 50, площадь 60 м ² . Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий №337 (г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11 (к. 7)) количество студенческих мест – 50, площадь 60 м ² .	№338-7. 1. Ноутбук Samsung Electronics Intel (R) Core (TM) i3-2330M CPU @ 2.20 GHz 64 разрядная операционная система Win7 – программное обеспечение: - Microsoft Open License 47818794 - Microsoft Open License 61014900 - Microsoft Open License 43021159 - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational. Номер лицензии: 1356-150910-100039 2. Интерактивная система (в составе интерактивная доска SMART Board/SB480-H2-004065, мультимедиа проектор подвесной CASIO/HDMI)). 3. Доска настенная, фломастер. № 337-7. 1. ПЭВМ "Имидж"Lenovo Intel (R) Pentium (R) CPU G840 @ 2.80 GHz 32 разрядная операционная система W7Str – программное обеспечение: - Microsoft Open License 47818794 - Microsoft Open License 61014900 - Microsoft Open License 43021159 - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational. Номер лицензии: 1356-150910-100039 2. Мультимедиа комплект Проектор BenQ MP622, экран на штативе Projecta, фильтр сетевой APC
6	Современные проблемы экономики	Учебный корпус № 6, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 79 3 этаж, корпуса 6, №. 307 Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 60, площадь 65,6 м ²	Мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук Acer, доска настенная

7	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебно-лабораторный корпус №2 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской д. 5. 1-й этаж 2-го корпуса, № 118 Учебная аудитория, количество студенческих мест: 20, площадь: 35	мультимедийное оборудование (проектор, экран).
8	История эстетических учений	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Лекционная аудитория. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ² .	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
9	Эстетика	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Лекционная аудитория. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ² .	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
10	Феноменология искусства и образования	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Лекционная аудитория. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ² .	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
11	Современные проблемы эстетической науки	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ² .	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
12	Эстетическая культура личности	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ² .	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
13	Этика и эстетика делового общения	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ² . Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ² .	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
14.	Педагогическая практика	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ² .	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).

15.	Научно-исследовательская практика	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ²	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
16	Подготовка и сдача государственного экзамена	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ²	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
17	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	Учебно-лабораторный корпус №8 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1. 3 этаж корпуса №8, №32. Количество студенческих мест – 20. Площадь – 36,8 м ²	Оснащение: музыкальный инструмент, телевизор, видео, DVD магнитофон, мультимедийное оборудование (проектор, экран).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Дается характеристика учебно-методического и информационного обеспечения программы аспирантуры.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	35
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	44
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	34
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	7
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	130
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	9
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	есть

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе с аспирантами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Киноклуб «Политехник».

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у аспирантов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;

- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Оздоровление:

- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, учебные планы, календарные графики, методическое обеспечение расположены по адресу:

<http://op.vlsu.ru/index.php?id=538>

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

Утвержденные фонды оценочных средств собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП представлены в Приложении 6.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.