

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методология науки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Эстетика

Подготовка кадров высшей квалификации

2015

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методология науки» являются формирование у аспирантов знаний, общенаучных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методология науки» включена как обязательная дисциплина вариативной части в раздел Б 1 учебного плана 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках;
- УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Наука в ее историческом развитии. Структура и динамика научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Наука как социальный институт. Наука в системе социальных ценностей.

