Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ А.А. Панфилов
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО РОССИИ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ ИМПЕРИИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность подготовки **5.6.1 – Отечественная история**

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения за**очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ акад. час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	144 / 4	6	4	-	98	Экзамен – 36 часов
Итого	144 / 4	6	4	-	98	Экзамен – 36 часов

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Власть и общество России в период поздней империи» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в области исторической науки.

Задачами курса являются

- выявление важнейших методологических и теоретических подходов к изучению проблемы дихотомии власти и общества в истории России второй половины XIX - начала XX в. (т.н. периода «поздней империи») в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство с основными группами исторических источников по изучаемой проблематике и определение важнейших методов работы с ними;
- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам истории России периода модернизации (XIX-XX в.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Власть и общество России в период поздней империи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана для подготовки аспирантов по направлению 5.6.1 – Отечественная история. Современная историческая наука характеризуется значительным разнообразием существующих теоретико-методологических подходов, концепций и методов исследования. Пожалуй, в наибольшей степени это относится к истории России периода поздней империи. Проблема взаимоотношения власти и общества является одной из основных для периода конца XIX - начала XX в. Ее изучение является важной составной частью подготовки аспирантов по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

В основу изучения дисциплины положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. Сочетание в программе общетеоретического подхода и опыта конкретно-исторического исследования является неотъемлемой частью послевузовского исторического образования. В представленной дисциплине уделяется внимание дискуссионным проблемам развития российской государственности, обсуждаются особенности и общеевропейские черты ее развития, определяется характер взаимоотношений общества, органов самоуправления и властных структур, прослеживается зарождение элементов гражданского общества и демократической политической культуры на столь важном и насыщенном историческом этапе, каким явились для России конец XIX - начало XX веков. Рабочая программа дисциплины «Власть и общество России в период поздней империи» тесно связана с другими дисциплинами курса такими как «Отечественная история», «Актуальные проблемы истории модернизации в России», «Теория и методология науки».

Программа курса нацеливает на выработку у аспирантов исторического мышления, воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к историческим традициям своего Отечества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	*частичный*	**Знать:** основные группы источников по отечественной истории и особенности работы с ними; **Уметь:** классифицировать исторические источники; интерпретировать ключевые проблемы современного источниковедения; **Владеть:** понятиями и терминами исторического источниковедения; навыками применения критики исторических источников в организации исследовательской работы учащихся; приемами ведения научной дискуссии и полемики.
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	*частичный*	**Знать:** методики источниковедческого анализа, извлечения из источников достоверной научно-значимой информации; **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников в архивах; применять методики источниковедческого анализа и синтеза; **Владеть:** технологиями научного анализа, способностью использования и обновления знаний по источниковедению, истории России и другим областям гуманитарного знания;
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	*частичный*	**Знать:** фактологический материал по важнейшим проблемам взаимодействия власти и общества в этот период; **Уметь:** выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам; **Владеть:** основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа.
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	*частичный*	**Знать:** основные комплексы исторических источников по истории взаимодействия власти и российского общества периода поздней империи; **Уметь:** осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования взаимодействия власти и общества в позднеимперский период;

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		**Владеть:** основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа.
ПК-2 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;	*частичный*	**Знать:** фактологический материал по важнейшим проблемам взаимодействия власти и общества в этот период; **Уметь:** осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования взаимодействия власти и общества в позднеимперский период; **Владеть:** целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем социальной истории России конца XIX – начала XX вв.
ПК-3 - способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ;	*частичный*	**Знать:** содержание дискуссий по ключевым проблемам истории России конца XIX – начала XX вв.; **Уметь:** выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам; **Владеть:** методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений социальной отечественной истории позднеимперского периода.
ПК-4 – способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ.	*частичный*	**Знать:** методы поиска источников в отечественных архивах; **Уметь:** использовать исторические источники в научных исследованиях; применять полученные знания в научной и педагогической деятельности; **Владеть:** приемами ведения научной дискуссии и полемики.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетных единицы, _144_ часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	(в часах / %)	аттестации
1	Проблема взаимоотношений российской власти и общества конца XIX – начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии.	4	1	2			10	2/100 %	
2	Внутренняя политика во второй половине 90-х гг. XIX в- 1904 гг.	4	2		2		10	2/100 %	
3	Политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.)	4	3				10		Текущий контроль – 1
4	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)	4	4		2		10	2/100 %	
5	Начало российского парламентаризма	4	5				10		
6	Думская монархия (1907-1914)	4	6				10		Текущий контроль – 2
7	Аграрная реформа П.А. Столыпина и отношение к ней общественности. Итоги столыпинского реформаторства в оценках российских и зарубежных историков.	4	7				10		
8	Политические партии России в 1907-1914 гг.	4	8	2			10	4/100 %	
9	Российская империя в первой мировой войне (лето 1914-февраль 1917 г.)	4	9	2			10	4/100 %	
10	Углубление общественно-политического кризиса в стране	4	10				8		Текущий контроль – 3
Итого за семестр:				6	4		98	10 / 100%	Экзамен – 36 часов
Наличие в дисциплине КП/КР									
Всего по УП				6	4		98	10 / 100%	Экзамен – 36 часов

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3

1.	**Раздел I. Проблема взаимоотношения российской власти и общества конца XIX – начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии**	Историография русского зарубежья. Концепции П.Н. Милюкова и В.А. Маклакова. Работы историков-эмигрантов С.П. Мельгунова и Г.М. Каткова. Марксистская историография. Работы М.Н.Покровсого. Публицистика В.И. Ульянова (Ленина). Особенности развития советской историографии. Новые подходы к изучению проблемы власти и общества в 60-е годы XX века. Труды В.С. Дякина. Полемика В.С. Дякина и а.Я.Авреха. Современная российская историография. Проблематика работ Р.Ш.Ганелина, М.Ф.Флоринского, А.П.Бородиан, О.Ю.Рыбки, Д.С.Лавриновича, С.В. Куликоав, А.С.Тумановой и др. Развитие западной историографии: концепции Р. Маннинга, Дж.Хоскинга, А.Рибер, Г.Йени, Д. Ливена, К. Мацузато и др.
2.	**Раздел II. Внутренняя политика во второй половине 90-х гг. XIX в- 1904 гг.**	Внутренняя политика в конце 90-х гг. XIX в. Политический портрет Николая II. Оценка последнего российского императора как государственного деятеля в исторической литературе. Ближайшее окружение царя, смена министров. Портрет-характеристика С.Ю. Витте, его программа реформ. Первые мероприятия: введение винной монополии, денежная реформа, закон о рабочем дне. Всероссийская перепись населения. Разработка нового внутриполитического курса в начале XX в. Изменение политического мировоззрения Николая II. Разработка им программы реформ. Проекты В. П. Мещерского, Д. С. Сипягина, программа В. К. Плеве. Опубликование программ реформ в Манифестах 1903 и 1904 гг. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С. В. Зубатов и его программа, зубатовские рабочие организации. Разработка проектов аграрной реформы в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности» и в «Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах» (январь 1902-январь 1905 гг.). Власть и общество на рубеже XIX - начала XX в. Радикализация либерального движения, применение либералами нелегальных методов борьбы (журнал «Освобождение» и Союз освобождения). «Эра доверия» П. Д. Святополка-Мирского. Банкетная компания.

3.	**Раздел III. Политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.)**	Отечественная и зарубежная историография о причинах и сущности политического кризиса 1905-1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. и начало революции. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих». Роль священника Г. А. Гапона и эсера П. Рутенберга. Шествие рабочих и их расстрел. Рост стачечного рабочего движения в стране. Политика правительства в первые месяцы 1905 г. (прием царем представителей рабочих, комиссия сенатора Н.В. Шидловского, рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы). Второй этап революции (май-август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов. Восстание матросов броненосца «Потемкин». Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза. Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов, земско-либеральное движение, его программа. Деятельность социалистических партий. Манифест 17 октября. Содержание манифеста и его значение. Прекращение всеобщей стачки. Погромы 18—29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Карательные экспедиции. Стачки рабочих и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Выступления в армии и на флоте. Спад революционного движения.
4.	**Раздел IV. Формирование системы политических партий России (1905-1907)**	Расстановка политических сил после 17 октября 1905 г. 1. Традиционализм. Русская монархическая партия. Союз русского народа. А. И. Дубровин. В. М. Пуришкевич. Н. Е. Марков. Взаимоотношения правительства и черносотенцев. Правый экстремизм. 2. Консервативный либерализм. «Союз 17 октября». Д. Н. Шипов. Братья Гучковы. Партия правового порядка и другие организации октябристского толка. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления. 3. Радикальный либерализм. Конституционно-демократическая партия. П. Н. Милюков. Братья Долгоруковы. Д. И. Шаховской. Выборгское воззвание 1906 г. Пересмотр партийной тактики. Радикальная партия. 4. Неонародничество. Партия социалистов-революционеров. Боевая деятельность ПСР. Эсеры-максималисты. Народно-социалистическая партия. А. В. Пешехонов. 5. Социал демократизм. РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин и А. А. Богданов. Ю. О. Мартов и Ф. И. Дан. «Внефракционные» социал-демократы. Л. Д. Троцкий. 6. Анархизм. Анархо-коммунисты. Безначальцы. Чернознаменцы. Анархо-синдикалисты. Анархо-индивидуалисты. Количественный и социальный состав политических партий. Политическая жизнь в центре страны и ее регионах. Национальные политические партии. Легальная и нелегальная политическая деятельность. Политическое масонство. Особенности российской системы политических партий.

5.	**Раздел V. Начало российского парламентаризма**	I Государственная Дума. Выборы в Думу, ее состав. Речь царя при открытии Думы 27 апреля 1906 г. Решение II съезда партии народной свободы и кадетская тактика придать Думе права Учредительного собрания и сорвать «органическую работу Думы». Неоднократные представления Совета Министров о роспуске Думы. Указ царя от 8 июля 1906 г. о ее роспуске и назначении новых выборов. Состав П Государственной Думы. Деятельность думских фракций. Обсуждение аграрного вопроса. Разгон Думы. Принятие нового избирательного закона 3 июня 1907 г.
6.	**Раздел VI. Думская монархия (1907-1914)**	Сущность думской монархии. Обсуждение проблемы в исторической литературе. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон как основа создания работоспособной Думы. П. А. Столыпин как государственный деятель. Его программа реформирования страны. Столыпин и Дума. Вопрос о терроризме и о борьбе против него. III Государственная Дума и ее деятельность. Партийный состав, два большинства в Думе. Рабочий вопрос. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях. Конфликт Столыпина с Государственным советом. Холмский вопрос. Законопроекты о Финляндии. Владимирцы - депутаты третьей Государственной Думы.
7.	**Раздел VII. Столыпинская аграрная реформа и общественность.**	Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Роль В. И. Гурко, А. В. Кривошеина в комиссии И. Л. Горемыкина. Решение П. А. Столыпина проводить аграрную реформу в целях укрепления государственного строя России. Основные направления реформы. Указ 9 ноября и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Община накануне 1906 г. Организация выхода из общин, сравнение выходов по периодам и по регионам. Мероприятия правительства по увеличению землевладения крестьян. Изменение деятельности Крестьянского банка после 1906 г. и ее итоги. Землеустройство крестьян — одно из главных направлений столыпинской аграрной реформы. Указ 4 марта 1906 г. и закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Итоги землеустройства и их значение. Переселение крестьян на окраины. Организация переезда и устройства переселенцев. Размеры и основные районы миграций. Новый курс переселенческой политики в 1910—1914 гг. Положительное значение переселения. Итоги столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств. Развитие сельской кооперации в 1906-1914 гг. Негативные стороны аграрной политики, насильственные методы ее проведения в некоторых районах. Крестьянские выступления против выходов из общин. Положительное влияние реформы, ее значение для крестьянства. Прекращение реформы в связи с войной, ее незавершенность. Отношение общественности к аграрной реформе П.А.Столыпина. Отечественная и зарубежная историография аграрной реформы П.А.Столыпина. Столыпинская аграрная реформа во Владимирском крае.
8.	**Раздел VIII. Политические**	1. Правые партии. Раскол Союза русского народа. Дубровинцы и I обновленцы. Русский народный союз имени Михаила Архангела. В.

	партии в России в 1907-1914 гг.	М. Пуришкевич, Н. Е. Марков. Кризис традиционализма. 2. Октябристы и П. А. Столыпин. Раскол в Союзе 17 октября. Разделение фракции в IV Думе. Н. И. Гучков, М. В. Родзянко. 3. Конституционно демократическая партия и ее тактика. «Вехи» и «Интеллигенция в России». Левый кадетизм. Н. В. Некрасов. 4. Партия социалистов революционеров. Тактика «боевизма». Разоблачение провокатора Е. Ф. Азефа. Легализм. Н. Д. Авксентьев. И. Бунаков (И. И. Фон-Даминский). 5. Социал демократические партии в 1907—1910 гг. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Пражская конференция большевиков в 1912 г. Кризис меньшевизма. Августовский блок 1913 года. 6. Политическое масонство в России, его подпольная деятельность в 1906-1914 гг. Источники по истории масонства. Масонские ложи и их руководители. Местное самоуправление и власть в период думской монархии Зарождение элементов гражданского общества в период поздней империи. Складывание демократической политической культуры России в конце XIX - начале XX вв. Общественно-политическая жизнь во Владимирском крае в 1907-1914 гг.
9.	**Раздел IX. Российская империя в первой мировой войне (лето 1914-февраль 1917 г.)**	Источники и историография по теме. Вступление России в войну и ее характер. Мировая война и российское общество. Обращение Николая II к народу 20 июля (2 августа) 1914 г. Чрезвычайное заседание Государственного совета и Государственной Думы 26 июля (8 августа) 1914 г. Патриотический подъем начала войны. Мобилизация и введение «сухого закона». Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов и др. Политические партии России и их отношение к войне. В. М. Пуришкевич, А. И. Гучков, П. Н. Милюков. Кризис мирового и российского социалистического движения. Г. В. Плеханов, Ю. О. Мартов, В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, В. М. Чернов. Русские философы о войне и путях возрождения России. В. В. Розанов, Н. А. Бердяев, П. Б. Струве, И. А. Ильин.
10.	**Раздел X. Углубление общественно-политического кризиса в стране.**	Власть и общество в 1915-1916 гг. Царизм и Государственная Дума. Прогрессивный блок и его задачи. Министерская чехарда. Партии и их оценки текущих событий. Политическое масонство в России. Речь П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Распутина. Радикальная оппозиция режиму и ее планы государственного переворота. Рост социальной напряженности. Забастовочное движение в городах. Рабочие организации. Активизация социалистических партий и групп. Положение в армии. Подготовка переворота в Петрограде. Народные волнения в столице, выступление солдат. Временный комитет Государственной Думы. Отречение Николая П от престола. Конец российской монархии. Февральские события 1917 г. Характеристика Февральского переворота: соотношение «социального взрыва» и «верхушечного

		заговора». Значение февральско-мартовских событий, ослабление российской государственности. Источники и историография по истории Февральской революции в России. Владимирский край в период Февральских событий 1917 г.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №3, 5);*
- *Групповая дискуссия (тема №2,6,8);*
- *Анализ ситуаций (тема № 7,9, 10);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1, 4);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

А). КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 1.

1. Содержание понятий «власти», «общества».
2. Историческая антропология в современной историографии.
3. Микро и макро история на современном этапе.
4. Современная дискуссия об «индустриализации» в России.
5. Проблемы «имперской основы» и самодержавия в истории России.
6. Россия и мир: проблемы внешних влияний в истории России.
7. Выбор исторического пути в контексте взаимоотношений власти и общества в России.
8. Политическая оппозиция, гражданственность и демократические институты в России.
9. Соотношение реформ и революции в русской истории.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 2.

1. Каковы причины и предпосылки приступа власти к реформам в середине XIX в. в России.
2. Прокомментируйте реакцию российского общества на проведение социальных преобразований в 60-х-70-х гг. XIX в.
3. Назовите основные направления общественно-политической мысли и общественных движений во второй половине и раскройте их содержание.
4. Какова роль власти и лично Александра II в проведении «великих реформ»?
5. Перечислите важнейшие реформы, проводимые в России в XIX – начале XX в.
6. Почему в историографии земство называют «пятым колесом» в системе государственного управления России во второй половине XIX – начале XX в.
7. Как современная наука раскрывает понятие «индустриализация» в контексте экономического развития России?
8. Раскройте содержание социально-экономических реформ, проводимых С.Ю. Витте, 1892- 1903 гг.

9. Каковы основные этапы экономической трансформации в России во второй половине XIX – начале XX в.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 3.

1.Какие проблемы политики правительства по рабочему вопросу в России актуальны в современной науке?

2. Какие факторы были определяющими в актуализации проблемы «власти и общества» в исторической науке?

3. Определите основные этапы проведения реформы фабрично-заводского законодательства в России.

4. Раскройте понятие «модернизация».

5. Какие этапы модернизации в России выделяют современные историки?

6. Назовите не менее 3-х особенностей модернизационного процесса в России.

7. Какие факторы влияли на развитие революционного процесса в России в начале XX в.? (назовите не менее 5-и).

8. Какие проблемы «революции» в России, оцениваются современными историками неоднозначно?

9. Какие особенности реформационного процесса России начала XX в. выделяют исследователи в современной науке?

В). Вопросы к экзамену:

1. Проблема взаимоотношения российской власти и общества конца XIX – начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии.
2. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX вв.
3. Политический портрет Николая II.
4. Революция 1905-1907 гг.: источники и историография.
5. Формирование системы политических партий России (1905-1907гг.). Политические партии в 1907-1914 гг.
6. Владимирский край в период политического кризиса 1905-1907 гг.
7. Начало российского парламентаризма: источники и историография вопроса.
8. Думская монархия. Новые подходы в историографии.
9. Местное самоуправление и власть в период думской монархии.
10. Деятельность 1-III Государственных дум.
11. Владимирцы – депутаты Государственной думы.
12. Правительственная программа П.А. Столыпина.
13. Аграрная реформа П.А. Столыпина и отношение к ней общественности. Итоги столыпинского реформаторства в оценках российских и зарубежных историков.
14. Общество и власть России в период первой мировой войны. Историография и источники по теме.
15. Деятельность IV Государственной Думы. Прогрессивный блок.
16. Февральский переворот 1917 г. и его оценки в историографии.
17. Развитие революционных событий в марте-сентябре 1917 г.
18. Февральские события во Владимирской губернии.
19. Зарождение элементов гражданского общества в период поздней империи.
20. Складывание демократической политической культуры России в конце XIX - начале XX вв.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В. Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М.	2015		http://znanium.com/bookread2.php?book=513916
2. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,	2015		http://znanium.com/bookread2.php?book=471493
3. Оришев А. Б. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М.	2016		http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&
Дополнительная литература*			
1. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА,	2014		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4
2. Иконников, В.С. Опыт русской историографии Иконников В.С., Тункина И.В., Киржаев С.Н., Ульяновский В.И., Ананьева Т.Б., Климова Е.И., Дениско Л.М., Погребицкая Н.М. Сер. Книга 3 Памятники отечественной науки. XX век Том 2. СПб.: Российская Академия наук; Санкт-Петербургский филиал Архива.	2013		http://znanium.com/bookread2.php?book=357269
3. Зарубежное россиеведение: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4
4. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос.	2014		http://znanium.com/catalog.php?item
5. История и философия науки: Учебное пособие. - В 4-х книгах. Книга 4: История и философия экономической науки/Л.А. Тутов, М.А. Сажина; История и философия права/Г.А. Белов; История и философия исторической науки/Л.Б. Логунова, Л.И. Семенникова, А.В. Сидоров. - М.: Изд-во Моск. ун-та.	2010		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4
Интернет-ресурсы			

1. Вопросы истории			http://i.uran.ru/webcab/journals/journals/404
2. Российская история			https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/
3. Новый исторический вестник			https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77bdd-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c
4. Древняя Русь. Вопросы медиевистики			http://www.drevnyaya.ru/
5. Отечественные архивы			https://rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy

7.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Таблица 7.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Лекции	420-7	Мультимедийное оборудование	пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.
Практические занятия	420-7	Мультимедийное оборудование	пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.
Текущий контроль	420-7	Мультимедийное оборудование	пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.
Промежуточная аттестация	420-7	Мультимедийное оборудование	пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) 5.6.1 – Отечественная история

Рабочую программу составил
д.и.п., профессор кафедры истории России ПИ _____ Е.М. Петровичева

Рецензент
зав. кафедрой государственного
и муниципального управления
Владимирского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»,
д.и.п., доцент _____ А.Г. Анпин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол №1 от 31.08 2020 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.п., профессор _____ Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.06.01- исторические науки и археология
протокол № 1 от 31.08.2020 года.
Председатель комиссии Петровичева Е.М. _____
(ФИО, подпись)