

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 »

08

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность подготовки **5.6.1 – Отечественная история**

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения **заочная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ академ. час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) |
|---------|--|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 8 | 108/ 3 | 18 | - | - | 54 | Экзамен – 36 часов |
| Итого | 108 / 3 | 18 | - | - | 54 | Экзамен – 36 часов |

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Отечественная история» является формирование целостной концепции отечественной истории у обучающихся, углубление проблемного понимания основных процессов и явлений истории России на всем ее протяжении, развитие навыков научно-исследовательской деятельности в данном проблемном поле, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Задачами курса являются:

- формирование системного представления о существующих общих концепциях отечественной истории;
- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам истории России, начиная с древнего периода до начала XXI века; углубление и проблематизация знания аспирантов об узловых вопросах изучения отечественной истории;
- формирование у обучающихся комплекса знаний о философских методологических, историографических, источниковедческих основаниях анализа проблем истории России всех периодов;
- выработка у аспирантов целостного понимания места и роли нашей страны в процессе исторического развития человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Отечественная история с древнего периода до начала XXI века является базовой дисциплиной для подготовки аспирантов по направленности 5.6.1 – Отечественная история (Б1.В.ОД.6). Она носит обобщающий характер, охватывает период от первобытного общества вплоть до начала XXI века, что дает представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития Российского государства на основных этапах его становления и эволюции.

Аспирант, приступающий к изучению данного обобщающего курса, должен обладать необходимыми знаниями о важнейших явлениях и процессах отечественной истории в рамках магистратуры или специалитета, чтобы иметь возможность глубоко анализировать их на основе различных комплексов исторических источников с учетом различных точек зрения ведущих российских и зарубежных ученых. Аспирант также должен обладать знаниями по изученным ранее дисциплинам по выбору: «Актуальные проблемы истории модернизации в России»; «Власть и общество России в период поздней империи»; «Актуальные проблемы методологии исторической науки»; «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография».

В основу программы дисциплины «Отечественная история» положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. В данной программе сочетается общетеоретический подход и опыт конкретно-исторических исследований, что является неотъемлемой частью подготовки кадров высшей квалификации.

Программа готовит к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; | <i>частичный</i> | Знать: содержание дискуссий по ключевым проблемам истории России конца XIX – начала XX вв.; Уметь: выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам; Владеть: основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа. |
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; | | Знать: фактологический материал по важнейшим проблемам взаимодействия власти и общества в этот период; Уметь: выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам; Владеть: основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа. |
| УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | <i>частичный</i> | Знать: фактологический материал по важнейшим проблемам взаимодействия власти и общества в этот период; Уметь: выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам; Владеть: основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа. |
| ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; | <i>частичный</i> | Знать: основные комплексы исторических источников по истории взаимодействия власти и российского общества периода поздней империи Уметь: осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования взаимодействия власти и общества в позднеимперский период; Владеть: методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений социальной отечественной истории позднеимперского периода. |
| ПК-2 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; | <i>частичный</i> | Знать: фактологический материал по важнейшим проблемам взаимодействия власти и общества в этот период; Уметь: осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования взаимодействия власти и общества в позднеимперский период; |

| | | |
|---|------------------|--|
| | | Владеть: целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем социальной истории России конца XIX – начала XX вв. |
| ПК-3 - способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ; | <i>частичный</i> | Знать: содержание дискуссий по ключевым проблемам истории России конца XIX – начала XX вв.; Уметь: выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам; Владеть: методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений социальной отечественной истории поздней имперского периода. |
| ПК-4 – способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ. | <i>частичный</i> | Знать: основные комплексы исторических источников по истории взаимодействия власти и российского общества периода поздней империи; Уметь: осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования взаимодействия власти и общества в поздней имперский период; Владеть: методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений социальной отечественной истории поздней имперского периода. |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|-----|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Общие проблемы истории России | 8 | 1 | 2 | | | 4 | 2/100 % | |
| 2 | Проблема этногенеза славян: источники и историография. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Социальный строй древней Руси: дискуссии в отечественной историографии. Удельный период. Дискуссионные проблемы периода монголо-татарского нашествия. «Евразийство» и его оценки в современной историографии. | 8 | 2 | 2 | | | 4 | 2/100 % | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|----|--|----|-----------|----------------------|
| 3 | Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия | 8 | 3 | 2 | | 4 | 2/100 % | Текущий контроль – 1 |
| 4 | «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты». | 8 | 4 | 2 | | 4 | 2/100 % | |
| 5 | Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II | 8 | 5 | 2 | | 4 | 2/100 % | |
| 6 | Россия в первой половине XIX в.: инновационные тенденции и традиционные черты в экономической и политической жизни | 8 | 6 | 2 | | 4 | 2/100 % | Текущий контроль – 1 |
| 7 | Реформаторская модернизация России во второй половине XIX в. | 8 | 7 | 2 | | 4 | 2/100 % | |
| 8 | Россия в начале XX в.: экономический рост и зарождение демократической культуры | 8 | 8 | 2 | | 4 | 2/100 % | |
| 9 | Отечественная история в советский и постсоветский период | 8 | 9 | 2 | | 4 | 2/100 % | Текущий контроль – 1 |
| Итого за семестр: | | | | 18 | | 54 | 18 / 100% | |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | |
| Всего по УП | | | | 18 | | 54 | 36 / 100% | Экзамен – 36 часов |

Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--------------------|
|-------|---|--------------------|

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| 1. | Раздел I. Общие проблемы истории России. | Проблемы периодизации истории России, ключевые особенности каждого их периодов, их место в общем контексте развития России. Особенности политического развития России с древнейших времен до начала XX в. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса. Феномен русской культуры – от древности до наших дней. Россия в мире: основные периоды и особенности развития внешней политики России. |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | <p>Раздел II. Проблема этногенеза славян: источники и историография. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Социальный строй древней Руси: дискуссии в отечественной историографии. Удельный период. Дискуссионные проблемы периода монголо-татарского нашествия. «Евразийство» и его оценки в современной историографии.</p> | <p>Происхождение славян. Этногенез славянских народов. Историография проблемы. Восточнославянские племена в древности. Разложение первобытно-общинного строя у восточных славян. Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV – IX вв.</p> <p>Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.</p> <p>Основные источники изучения Древней Руси: “Повесть временных лет”, “Русская правда”, “Слово о полку Игореве”. “Норманская” теория происхождения древнерусского государства и “антинорманизм”.</p> <p>Предпосылки образования древнерусской государственности. Киевская Русь в IX-X вв. Расширение ее территории в результате походов против хазар, болгар, Византии. Русь – «страна городов». Политический строй древнерусского государства. Социальный строй древней Руси: дискуссии в отечественной историографии. Начальные этапы складывания государственного управления. Первые князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства. Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.</p> <p>Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Особенности государственного управления в условиях раздробленности.</p> <p>Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Государственность в период ордынского нашествия. Установление на Руси монголо-татарского ига.</p> <p>Русские земли в составе Монгольской империи. Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Борьба русского народа за свободу и независимость. Дискуссионные проблемы периода монголо-татарского нашествия. «Евразийство» и его оценки в современной историографии.</p> <p>Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в объединительном процессе.</p> <p>Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.</p> |
|----|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| 3. | <p>Раздел III. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия.</p> | <p>Московское княжество: начало возвышения. Соперничество Москвы и Твери за политическое лидерство. Объединительная политика московских князей в XIV в. - начале XVI вв. Политический кризис и феодальные войны во второй четверти XV в. Русское государство в годы правления Ивана III. Экономическая политика Ивана III. Развитие крепостнических отношений в России. Судебник 1497 г. - первый общерусский сборник законов. Завершение процесса консолидации русских земель во второй половине XV в. образованием единого Московского государства.</p> <p>Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири.</p> <p>Русское централизованное (Московское) государство: своеобразие условий развития. Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории “Москва - третий Рим”. Символика Московского царства.</p> <p>Московское государство в первой трети XVI века: итоги общественно-политического развития. Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады. Судебник 1550г. Стоглавый собор 1551 г. Преобразования налогово-финансовой системы; посошная подать, прямые и целевые налоги. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Усиление крепостного гнета.</p> <p>Реформы середины XVI в. в исторической литературе. Основные источники по теме.</p> <p>Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Зодчество.</p> |
| 4. | <p>Раздел IV. «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты».</p> | <p>Обострение внешней и внутренней обстановки в начале XVII в. Политический и социальный кризис. “Смутное время”: причины, сущность, социальные силы, проявления. Состояние источников и специальная историческая литература. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Самозванство, как явление времени. Василий Шуйский. Семибоярщина. Крестьянское движение под руководством И. Болотникова. Борьба русского народа против иностранной интервенции.</p> <p>Восстановление государственности. Земский собор 1613 г Укрепление государственной власти и новой династии. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.</p> <p>Характеристика государственного строя России в XVII в. Источники и историография вопроса. Возрастание роли Земских соборов. Ограничение влияния боярской аристократии. Усиление дворянства и купечества. Соборное Уложение 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Процесс бюрократизации управления. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.</p> <p>Экономическое развитие страны в XVII в. Дискуссионность вопроса о начале генезиса капитализма в России и формах его проявления в</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>XVIIв. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Крестьянская война под предводительством С. Разина.</p> <p>Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.</p> <p>Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.</p> <p>Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев российского общества.</p> |
| 5. | <p>Раздел V. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II/</p> | <p>Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. XVIII в.: Просвещение и начало модернизации. Петра I и утверждение российского абсолютизма. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги.</p> <p>Реформы государственного управления, структура государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству.</p> <p>Установление абсолютизма в России. Источники и историография проблемы.</p> <p>Реформирование армии и создание флота. Строительство Петербурга. Податная реформа и изменения в социальной структуре общества. Усиление крепостничества. Преобразования в области культуры и образования.</p> <p>Социальные противоречия и национальные конфликты в Российском государстве. Астраханское восстание и крестьянское движение под предводительством К. Булавина.</p> <p>Международное положение России и внешняя политика Петра I. Превращение России в империю.</p> <p>Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий. Податная реформа 1718-1728 гг.</p> <p>Реформы местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах. Сохранение традиционных институтов власти на Украине и в Прибалтике.</p> <p>Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия и их поражение. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. Бироновщина, ее сущность.</p> <p>Политическая стабильность в правление Елизаветы Петровны, укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства.</p> <p>Правление Петра III: основные законодательные акты, причины нового дворцового переворота.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны в середине XVIII в. Развитие промышленности и торговли. Рост привилегий дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными.</p> <p>Основные тенденции внутренней и внешней политики России в эпоху</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>дворцовых переворотов. Укрепление армии и флота. Участие России в Семилетней войне.</p> <p>Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Ее принципы управления и реформирование высших и центральных органов власти. “Просвещенный” абсолютизм в России: его особенности, содержание, противоречия. Источники и историография вопроса. Расцвет фаворитизма как неформального института власти в условиях абсолютной монархии. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии.</p> <p>Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Правовое оформление привилегий дворян. Секуляризация церковно-монастырских имуществ. Положение сословий. Усиление крепостной зависимости. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</p> <p>Губернская административная реформа 1775 г. и усиление роли генерал-губернатора (наместника) в системе государственного управления. Усиление среднего и нижнего звена управления. Унификация системы управления после губернской реформы 1775 г. Становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму с привлечением национальных кадров и роль Г.А. Потемкина-Таврического в этом процессе.</p> <p>Городское управление и самоуправление. Политические деятели екатерининской эпохи. А.А. Безбородко, А.А. Вяземский, И.И., Бецкой, братья Орловы, Н.И. и И.И. Панины, Г.А. Потемкин, Е.Р. Дашкова и др.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны, приобретение и освоение новых земель. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.</p> <p>Национальная политика правительства Екатерины II. Ликвидация гетманства на Украине – шаг к централизации власти. Колонизационная политика Екатерины II по привлечению иностранных специалистов и поселенцев для хозяйственного освоения земель Российской империи.</p> <p>“Контрреформы” Павла I.</p> <p>Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований.</p> <p>Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Начало светского образования. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела.</p> <p>И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Создание Академии художеств. Возникновение русского театра.</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|---|
| 6. | <p>Раздел VI. Россия в первой половине XIX в.: инновационные тенденции и традиционные черты в экономической и политической жизни.</p> | <p>Россия первой половины XIX столетия. Территория, население, его численность и социальный состав. Россия и мировой исторический процесс.</p> <p>Сельское хозяйство: экономико-географические районы, помещичьи и крестьянские хозяйства. Традиционная и современная историография о кризисных явлениях в сельском хозяйстве.</p> <p>Промышленность: её размещение и экономические формы. Кризисные явления в промышленности. Проблема промышленного переворота в России.</p> <p>Проблемы эволюции государственного строя и внутренней политики России первой половины XIX в. в отечественной и зарубежной историографии. Основные источники по теме.</p> <p>Александр I: поиск новых основ государственного и общественного устройства и способов их реализации. М. М. Сперанский: планы его преобразований. “Уставная грамота Российской империи” Н.Н. Новосильцева.</p> <p>Альтернатива декабристов. Состав, организация и деятельность декабристских организаций, их программа и тактика. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и Черниговского полка на Украине. Следствие и суд. Важнейшие исследования и источники по истории движения декабристов.</p> <p>Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Николай I и его царствование в оценках современников и историков XIX – начала XXI в.</p> <p>Реформаторская деятельность Николая I. Перестройка административного управления. Кодификация законов. Денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин.</p> <p>Решение крестьянского вопроса. Указ “о вольных хлебопашцах”. Освобождение крестьян Прибалтики. “Положение об обязанных крестьянах” 1842 г. Инвентарная реформа 1845-1847 гг. Реформа управления государственной деревней 1837-1841 гг. П.Д. Киселева.</p> <p>Общественно-политическое движение 1830-1840-х годов. Источники и историография проблемы.</p> |
| 7. | <p>Раздел VII. Реформаторская модернизация России во второй половине XIX в.</p> | <p>Отмена крепостного права как начало системного изменения основ российского общества. Подготовка реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. и “Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости”. Крестьянские наделы и повинности. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления. Реформа в государственной и удельной деревне.</p> <p>Административно-правовая модернизация. Подготовка и принятие законов. Земская и городская реформы местного самоуправления. Новая судебная система. Реформирование армии и церкви.</p> <p>Создание условий для новых экономических отношений. Изменения финансовой системы. Экономические реформы. Социальные преобразования. Реформа фабрично-трудового законодательства.</p> <p>Реформаторское движение просвещения. Положение о народных училищах 1864 и 1874 гг. Новый университетский устав. Модель среднего образования в России.</p> <p>Отечественная и зарубежная историография реформ 1860-70-х годов. Важнейшие проблемы реформаторской модернизации России в современной историографии.</p> <p>Важнейшие парадигмы развития пореформенной России.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Правительственный “конституционализм”. Проекты П.А. Валуева и П.А. Шувалова. Проблема объединенного правительства. “Конституция” М.Т. Лорис-Меликова. Консервативная мысль: М.Н. Кратков, Л.А. Тихомиров, К.П. Победоносцев. Эпигоны славянофильства. Панславизм. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев. Современные оценки российского консерватизма.</p> <p>Земское либерально-оппозиционное движение. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма. Газеты "Голос" и "Земство", адресная земская кампания, нелегальные съезды представителей земского либерализма.</p> <p>Революционное народничество. Идеологи народничества — П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. "Хождение в народ". "Земля и воля" (1876-1879) и "Народная воля" (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность.</p> <p>Изучение российского либерального и народнического движения в отечественной и зарубежной историографии.</p> |
| 8. | Раздел VIII. Россия в начале XX в.: экономический рост и зарождение демократической культуры. | <p>Территория страны к началу XX в. Численность, национальный и религиозный состав населения. Политика правительства в национальном вопросе и ее оценка в советской и современной исторической литературе.</p> <p>Сословно-социальная структура российского общества. Уровень жизни различных социальных групп в оценках отечественных и зарубежных историков.</p> <p>Начало модернизации народного хозяйства. Промышленность и банковская система страны в условиях индустриализации страны. Сельское хозяйство страны. Столыпинская аграрная реформа. Обсуждение ее целей содержания и итогов в советской, зарубежной и современной историографии.</p> <p>Эволюция российской государственности: от самодержавия к думской монархии (1900-1914 гг.) Внутренняя политика в 1900-1904 г. Революция 1905-1907 г. Думская монархия.</p> <p>Внешняя политика России в 1900-1914 г. Россия в первой мировой войне. Историография и источники по теме.</p> <p>Русская культура начала XX в. Ментальность российского общества.</p> |
| 9. | Раздел IX. Отечественная история в советский и постсоветский период. | <p>Российская революция 1917 г. Февральский переворот. Общественно-политическая обстановка в стране весной и летом 1917 г. Дестабилизация российского общества в сентябре-октябре 1917 г. Установление Советской власти в столицах и провинции. Изучение событий 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Белое дело. На путях к единому государству. Источники и историография темы.</p> <p>Россия нэповского времени. Внешняя политика, экономика и политическая жизнь.</p> <p>Отечественная культура в 1917-1941 г. Рождение новой культуры. Партийно-государственное руководство культурой.</p> <p>СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Внешняя и внутренняя политика в послевоенный период. Культурная жизнь. Идеологические компании и дискуссии. Источники и изучение истории Великой Отечественной войны и послевоенного времени в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>СССР в годы реформ. 1953-1964 гг. Политическое и экономическое</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>развитие страны в 1964-1985 гг. Особенности внутренней и внешней политики на этих этапах. Источники и историография отечественной истории послевоенного периода.</p> <p>СССР в период «перестройки». Упразднение союзной государственности в 1991 г. Российская Федерация в 1992-1999 гг. Россия в начале нового тысячелетия.</p> |
|--|--|--|

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №3, 4, 5);*
- *Групповая дискуссия (тема №2,6,8);*
- *Анализ ситуаций (тема № 7,9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1, 4);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Текущий контроль № 1.

1. Древнейшие известия о Руси.
2. Монгольское завоевание Руси.
3. Северо-Восточная Русь: от княжеств к единому государству.
4. Приказная система Московского государства.
5. Государство и церковь в России в XVII в.
6. Отечественная война 1812 г.: источники и историография.
7. Общественное сознание в России второй половины XVIII в. Проблемы и методы исследования.

Текущий контроль № 2.

8. XIX век в исторических судьбах России: проблемы и перспективы изучения.
9. Отмена крепостного права в России: источники и историография вопроса.
10. Проблемы экономического развития России во второй половине XIX в.
11. Великие реформы: актуальные проблемы изучения.
12. Проблемы экономического развития России в начале XX в.
13. Власть и общество в период Первой мировой войны.
14. Думская монархия. Новые подходы в историографии.
15. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее цели, содержание, итоги.

Текущий контроль № 3.

16. Революция 1917 г.: источники и проблемы изучения в историографии.
17. Власть и общество в Советской России 1920-х гг.: источники, проблемы и перспективы изучения.
18. Власть и общество в Советской России 1930-х гг.: источники, проблемы и перспективы изучения.
19. Историческая мысль русской эмиграции 20-30-х гг. XX в.
20. Социальная история политических репрессий в СССР.

21. История ГУЛАГа.
22. Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны.
23. Послевоенное советское общество: проблемы и перспективы изучения.

б) Вопросы к экзамену

1. Этнические и социальные процессы на территории Евразии в древнейший период. Проблема происхождения славян: источники и историография вопроса.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика.
3. Социальный строй Древней Руси: дискуссии в отечественной историографии.
4. Дискуссионные проблемы периода монголо-татарского нашествия. «Евразийство» и его оценки в современной историографии.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы: источники и историография вопроса.
6. Реформы середины XVI в. и опричнина в исторической литературе. Основные источники по теме.
7. Закрепощение крестьянства: источник и основные концепции и проблемы.
8. Смутное время в Российском государстве. Состояние источников и специальная историческая литература.
9. Экономическое развитие России в XVII в. Вступление страны в «новый период» истории. Источники и историография проблемы. Дискуссионность вопроса о начале генезиса капитализма в России и формах его проявления в XVII в.
10. Характеристика государственного строя России в XVII в. Дискуссии в современной исторической литературе.
11. Реформы Петра 1: их предпосылки, суть, формы осуществления и последствия. Установление абсолютизма в России. Источники и историография вопроса.
12. Россия при Екатерине Великой. «Просвещенный абсолютизм»: источники и историография.
13. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Проблема "кризиса крепостничества". Источники и историография вопроса.
14. Основные этапы внутренней политики в первой четверти XIX в. Проекты реформ и степень их воплощения.
15. Отечественная война 1812 г.: источники и историография.
16. Начало освободительного движения в России. Декабристы.
17. Либерализм и консерватизм – два направления внутренней политики России во второй четверти XIX в.
18. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.
19. Восточный вопрос во второй четверти XIX в.: источники, историография.
20. Отмена крепостного права.
21. Реформы 1863-1874 гг.
22. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
23. Освободительное движение 60-х – начала 80-х гг. Русское народничество.
24. Политика Российского самодержавия в 80-е – начале 90-х гг. XIX в.
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Начало решающего этапа модернизации.
27. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX вв.
28. Революция 1905-1907 гг.: источники и историография.
29. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). Политические партии в 1907-1914 гг.
30. Начало российского парламентаризма.
31. Думская монархия. Новые подходы в историографии.

32. Правительственная программа П.А.Столыпина, Аграрная реформа, ее цели и содержание. Итоги столыпинского реформаторства.
33. Россия в первой мировой войне. Историография и источники по теме.
34. Февральский переворот 1917 г. и его оценки в историографии. Развитие революционных событий в марте-сентябре 1917 г.
35. Октябрьское восстание в Петрограде. Его причины, ход и последствия. Установление Советской власти в стране. Источники и историография вопроса.
36. Гражданская война (ноябрь 1917-1920 гг.). Источники и их публикации. История изучения гражданской войны.
37. Политика "военного коммунизма": причины, суть, последствия.
38. Основные проблемы истории белого движения в отечественной и зарубежной историографии. Важнейшие источники по теме.
39. Социально-экономическое развитие страны в 1921-1927 гг. НЭП: источники, историография.
40. Политическая жизнь СССР в 20-е годы и ее изучение в исторической литературе. Новые источники по теме.
41. Основные направления советской внешней политики (октябрь 1917 – 1937 гг.).
42. СССР в годы Великой Отечественной войны: основные проблемы изучения и анализ источников.
43. Экономика страны в послевоенные годы (1946-1953 гг.).
44. Общественно-политическая и духовная жизнь страны после Великой Отечественной войны (1946-1953 гг.).
45. Советское общество в 1953-1964 гг.: курсом реформ. Причины непоследовательности политических, законодательных и социальных преобразований.
46. Хозяйственное развитие страны в 1953-1965 гг.
47. Социально-экономическое положение страны в 70-е – первой половине 80-х гг.
48. Основные направления внешней политики СССР и его международное положение в 1946-1985 гг.
49. Новый курс Горбачева и его оценка в современной историографии. Экономические изменения. Перестройка политической системы.
50. Распад СССР: его причины и последствия (1983-1991 гг.)
51. Россия в 90-е гг. XX в.
52. Экономическое и политическое развитие современной России.

в) Виды самостоятельной работы:

- изучение комплексов источников по указанным выше темам курса;
- изучение историографии по важнейшим проблемам курса;
- составление списков новейшей специальной исторической литературы по разделам Отечественной истории IX-XVIII веков;
- написание рефератов;
- подготовка компьютерных презентаций по темам изучаемого курса.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, издательство | Год | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-----|---------------------------|-------------------------------------|
| | | печатные издания (кол-во) | электронные (наименование ресурсов) |
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|------|---|---|
| Основная литература* | | | |
| 1. История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В. Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М. | 2015 | | http://znanium.com/bookread2.php?book=513916 |
| 2. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, | 2015 | | http://znanium.com/bookread2.php?book=471493 |
| 3. Оришев А. Б. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М. | 2016 | | http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch& |
| Дополнительная литература* | | | |
| 1. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, | 2014 | | http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4 |
| 2. Иконников, В.С. Опыт русской историографии Иконников В.С., Тункина И.В., Киржаев С.Н., Ульяновский В.И., Ананьева Т.Б., Климова Е.И., Дениско Л.М., Погребницкая Н.М. Сер. Книга 3 Памятники отечественной науки. XX век Том 2. СПб.: Российская Академия наук; Санкт-Петербургский филиал Архива. | 2013 | | http://znanium.com/bookread2.php?book=357269 |
| 3. Зарубежное россиеведение: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: Проспект. | 2015 | | http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4 |
| 4. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос. | 2014 | | http://znanium.com/catalog.php?item |
| 5. История и философия науки: Учебное пособие. - В 4-х книгах. Книга 4: История и философия экономической науки/Л.А. Тутов, М.А. Сажина; История и философия права/Г.А. Белов; История и философия исторической науки/Л.Б. Логунова, Л.И. Семенникова, А.В. Сидоров. - М.: Изд-во Моск. ун-та. | 2010 | | http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4 |
| Интернет-ресурсы | | | |
| 1. Вопросы истории | | | http://i.uran.ru/webcab/journals/journals/404 |
| 2. Российская история | | | https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/ |
| 3. Новый исторический вестник | | | https://znanium.com/catalog/ |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | magazines/issues?ref=f3c77bd-d-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c |
| 4. Древняя Русь. Вопросы медиевистики | | | http://www.drevnyaya.ru/ |
| 5. Отечественные архивы | | | https://rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy |


7.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Таблица 7.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лекции | 420-7 | Мультимедийное оборудование | пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader. |
| Практические занятия | 420-7 | Мультимедийное оборудование | пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader. |
| Текущий контроль | 420-7 | Мультимедийное оборудование | пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader. |
| Промежуточная аттестация | 420-7 | Мультимедийное оборудование | пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader. |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профиль) 5.6.1 – Отечественная история

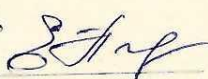
Рабочую программу составил
д.и.п., профессор кафедры истории России ИИ  Е.М. Петровичева

Рецензент
зав. кафедрой государственного
и муниципального управления
Владимирского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»,
д.и.п., доцент



А.Г. Лыгин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол №1 от 31.08 2020 года.

Заведующий кафедрой истории России ИИ,
д.и.п., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 46.06.01 – исторические науки и археология
протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Председатель комиссии Петровичева Е.М. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой

Э. М. Петровицкая

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой