Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ А.А. Панфилов
«_31_» ____08____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность подготовки **5.6.1 – Отечественная история**

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ акад. час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	108 / 3	20	4	-	48	Экзамен 36 часов
Итого	108 / 3	20	4	-	48	Экзамен 36 часов

Владимир 20___

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины воспитание у аспирантов источниковедческой и историографической культуры исследования проблем отечественной истории, понимания ими сложных методологических задач этих отраслей исторической науки, проблемного видения основных сюжетов отечественной истории с точки зрения их историографического и источникового наполнения.

Задачи:

– сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах историографии и источниковедения как специальных исторических дисциплин;

– проблематизировать и контекстуализировать знание обучающихся по узловым вопросам отечественной истории в области историографии и источниковедения;

– выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по отечественной истории (на примере источниковедения и историографии).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» включена в состав обязательных дисциплин Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1.) ОПОП.

Курс «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» является базовым для формирования профессиональных навыков теоретической и практической научно-исследовательской деятельности историка. Кроме того, дисциплина необходима для формирования важнейших принципов общегуманитарного научного знания: способности к критическому анализу и синтезу, оценке современных научных достижений; самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования; использования и обновления гуманитарного знания; ведения научной дискуссии и полемики.

Данная дисциплина находится в тесной связи с такими учебными курсами аспирантской программы как «Актуальные проблемы методологии исторической науки», «Теория и методология науки», «Научно-исследовательская практика» и «Научно-исследовательская деятельность». Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке кандидатской диссертации.

История осваивала свой предмет на протяжении тысячелетий. Современная историческая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов в объяснении исторических событий, явлений и закономерностей. Акцентировка и способы подачи материала, активизации познавательной деятельности студентов осуществляется на принципах интерактивной деятельности преподавателя и аспирантов.

Исторические знания и историческая наука – неотъемлемая часть российской духовной и профессиональной культуры. Историки находили разные формы для выражения своего понимания исторического процесса. Представление об основных концепциях интерпретации и объяснения исторических событий и явлений существенно расширяет представление о становлении и развитии российского общества. В систематизированном виде представлены основные направления и школы изучения российской истории, изложенные в тесной связи с эмпирическим материалом.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки и построен по модульному принципу.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	*частичный*	**Знать:** основные группы источников по отечественной истории и особенности работы с ними; **Уметь:** классифицировать исторические источники; интерпретировать ключевые проблемы современного источниковедения; **Владеть:** понятиями и терминами исторического источниковедения; навыками применения критики исторических источников в организации исследовательской работы учащихся; приемами ведения научной дискуссии и полемики.
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	*частичный*	**Знать:** методики источниковедческого анализа, извлечения из источников достоверной научно-значимой информации; **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников в архивах; применять методики источниковедческого анализа и синтеза; **Владеть:** технологиями научного анализа, способностью использования и обновления знаний по источниковедению, истории России и другим областям гуманитарного знания;
ПК-1 – способность использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области российской истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования для ведения научно-исследовательской деятельности;	*частичный*	**Знать:** основные теоретические и методические вопросы источниковедения, современные направления развития источниковедения; **Уметь:** интерпретировать ключевые проблемы современного источниковедения; особенности видовых групп источников по истории России; **Владеть:** понятиями и терминами исторического источниковедения; навыками применения критики исторических источников в организации исследовательской работы учащихся;
ПК-4 – способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ.	*частичный*	**Знать:** методы поиска источников в отечественных архивах; **Уметь:** использовать исторические источники в научных исследованиях; применять полученные знания в

		научной и педагогической деятельности; **Владеть:** приемами ведения научной дискуссии и полемики.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единицы, _108_ часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Специальные и вспомогательные исторические дисциплины.	4	1	2			4	2/100 %	
2	Историография и источниковедение как научные дисциплины.	4	2	2			4	2/100 %	
3	Исторический источник	4	3	2			4	2/100 %	
4	Особенности, принципы и методы историографических и источниковедческих исследований.	4	4	2			4	2/100 %	Текущий контроль – 1
5	Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи	4	5	2			4	2/100 %	
6	Основные этапы становления, течения и школы отечественной исторической мысли (до начала XX в.).	4	6	2			4	2/100 %	
7	Отечественная историческая мысль и научное источниковедение в XX в.	4	7	2			4	2/100 %	
8	Основные принципы и проблемы исторической критики источников.	4	8	2			4	2/100 %	Текущий контроль – 2
9	Массовые источники. Проблемы их изучения.	4	9	2			4	2/100 %	
10	Методологические основы применения математических методов в исторических исследованиях.	4	10	2			4	2/100 %	
11	Актуальные проблемы историографических и источниковедческих исследований по истории России	4	11		2		8	4/100 %	Текущий контроль – 3

Итого за семестр:			20	4		48	24 / 100%	Экзамен – 36 часов
Наличие в дисциплине КП/КР								
Всего по УП			20	4		48	24 / 100%	Экзамен – 36 часов

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	*2*	*3*
1.	**Раздел I. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины.**	Понятие о специальных исторических дисциплинах. Их место в исторической науке. Выделение исторических дисциплин в самостоятельную область исследования. Кризис дисциплин в конце XX века. Структура специальных исторических дисциплин. Методы и функции вспомогательных исторических дисциплин в познании прошлого.
2.	**Раздел II. Историография и источниковедение как научные дисциплины.**	Источниковедение как отрасль научного знания и специальная историческая дисциплина. Подходы к пониманию источниковедения. Связь источниковедения с другими специальными историческими дисциплинами. Объект, предмет и задачи источниковедения. Метод источниковедения. Исторический источник в источниковедении. Теоретико-методологические проблемы его определения. Культурологический, расширительный и информационный подходы к определению исторического источника. Проблемы и способы классификации исторических источников. Термин «историография», его многоаспектность. Предмет и задачи историографии истории России. Предмет истории исторической науки в дореволюционной России. Принципы историографического познания: историзм, системность, целостность и т.д. Методы историографического исследования. Характерные черты мифологической формы исторического сознания. Мифологические сказания древних славян. Проблема начала русской историографии. Появление первых исторических сочинений. «Повесть временных лет» как произведение древнерусской историографии
3.	**Раздел III. Исторический источник**	Проблемы внешней и внутренней критики источников. Особенности марксистского подхода к источниковедческому исследованию. Стадии работы с источником по И.Д. Ковальченко, Н.Г. Георгиевой и В.А. Георгиева, О.М. Медушевской. Метод источниковедения, источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Этапы источниковедческого анализа: исторические условия возникновения источника, автор источника, обстоятельства создания источников.

4.	**Раздел IV. Особенности, принципы и методы историографических и источниковедческих исследований.**	Методологические принципы изучения источников. Документообразователи и поиск источников, выявления гипотетического круга источников. Эвристический и археографический поиск. Атрибуция источника, методы датировки. Историко-критический метод и возможности его применения. Компаративистский анализ и его принципы. Методы генетического анализа и методы текстологии. Интерпретация текста источника и ее особенности. Использование методов вспомогательных исторических дисциплин. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение. Причины изменения методологии гуманитарных наук в конце 20 в. Антропологический и лингвистический перевороты. Постмодернизм и герменевтика. Принципы историографического познания: историзм, системность, целостность и т.д. Методы историографического исследования.
5.	**Раздел V. Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи**	Развитие источниковедения, смена научных подходов к источниковедению, проблема объекта и субъекта гуманитарного познания. Понятие источника, первоисточника, культуры и источниковедения. Источник как средство познания и эволюция источниковедения в отечественной науке. Проблемы классификации исторических источников по курсу истории России и связанные с источниковедением дисциплины. Принципы периодизации эволюции исторических источников в российской истории.

6.	**Раздел VI. Основные этапы становления, течения и школы отечественной исторической мысли (до начала XX в.).**	Нарастание тенденций общерусского летописания в новгородских, тверских, московских летописных сводах второй половины XV в. Особенности летописания XVI в. Воскресенская и Никоновская летописи. «Лицевой свод Ивана Грозного». Концепция «Москва – третий Рим». Усиление интереса к всемирной истории. Хронограф 1516-1522 г.: источники, структура, историческая концепция. Новые виды исторических произведений второй половины XVI в. «Летописец начала царства царя и великого князя Ивана Васильевича», «Царственная книга», «История о Казанском царстве», «Степенная книга». Изучение процесса многовекового противостояния оседлых и кочевых племен в «Скифской истории» А. Лызлова. Влияние западноевропейской философской мысли на развитие исторических представлений в России. Идеи Г. Гроция и Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора. Сочинения петровской эпохи по российской истории. «Ядро Российской истории» А.И. Манкиева. Труд Ф. Поликарпова. Превращение исторических знаний в науку. В.Н. Татищев (1686-1750), его жизнь и деятельность. «История Российская» В.Н. Татищева. Создание Академии наук в России. Немецкие ученые в России: Г.З. Байер, И. Фишер, Ш. Де Пирмонт и др. Г.Ф. Миллер (1705-1783) и его вклад в развитие русской исторической науки. Полемика Г. Миллера и М.В. Ломоносова по варяжскому вопросу. Исторические взгляды М.В. Ломоносова (1711-1765). «Древняя Российская история». А.Л. Шлецер (1735-1809) в российской историографии. Российский историограф М.М. Щербатов (1733-1790). «История России от древнейших времен». Исторические взгляды И.Н. Болтина (1735-1792). Критическое отношение И.Н. Болтина к сочинениям Леклерка и М.М. Щербатова. Общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина (1766-1826), и их эволюция. «Записка о древней и новой России» (1811). Критика реформ Александра I. «История государства Российского»: история создания, общественно-политические и научные задачи, структура и публикации. Теоретико-методологические основы исторических взглядов Карамзина. Источниковая база исследования, приемы работы Карамзина с источниками. Общая концепция русской истории Карамзина. Периодизация истории России и ее принципы. Оценка эпохи Ивана Грозного и петровских реформ. Полемика вокруг «Истории государства Российского» и ее влияние на становление основных направлений русской историографии. Общественно-политическая позиция славянофилов. Славянофильство и либерализм. Философские основы построений славянофилов. Влияние идей немецких философов-идеалистов. Историки-славянофилы. Методологические основы славянофильской концепции истории России. Антитеза русской и всемирной истории. Общее и особенное в работах К.С. Аксакова, И.В. и П.В. Киреевских, Ю.Ф. Самарина. Теория о негосударственном характере русского народа. Союз Земли и Государства. Представления об общине. Периодизация русской истории. «Петербургский период». История крестьянства в трудах историков славянофилов. Исследование процесса закрепощения.
7.	**Раздел VII. Отечественная историческая мысль и научное источниковедение в XX в.**	Общая характеристика группы источников. Особенности работы летописцев. Летописные своды, списки, изводы. Система наименования летописей. Летописание периода Киевской Руси. Особенности летописания удельного периода. Летописание Московского государства. Приемы изучения летописей. Исторические сочинения древнерусских авторов, их жанры и особенности. Общая характеристика

		законодательных источников по курсу истории России. Эволюция законодательных источников. Важнейшие этапы, их особенности и виды документации. Законодательные источники Древнерусского государства, удельного периода и Московского государства. Методологические приемы и особенности их изучения. Законодательство Российской империи и его особенности. Изменения в законодательных документах советского периода и особенности развития законодательства. Публикации законодательных источников. Приемы изучения законодательных актов. Общая характеристика актовых документов. Оформление договорных отношений в дописьменный период и эволюция актовых материалов в X-XVII вв. Берестяные грамоты и акты. Разновидности публично-правовых актов. Разновидности частных актов. Акты в системе делопроизводственной документации. Приемы изучения актов. Общая характеристика и особенности комплекса источников. Система государственных учреждений (приказная, коллежская, министерская и системы местных учреждений) и делопроизводственной документации в XV – XIX вв. Формы делопроизводства и разновидности документации в XV – XVII вв. Формы делопроизводства и разновидности документации в XVIII – XIX вв. Приемы работы с делопроизводственной документацией. Эволюция государственных учреждений XX-XXI вв., нормы формуляра и основные разновидности документации. Протокольная документация, деловая переписка. Учет и хранение документации. Делопроизводственные документы частных хозяйств и предприятий и общественных организаций. Методологические приемы изучения делопроизводственной документации XX-XXI вв.
8.	**Раздел VIII. Основные принципы и проблемы исторической критики источников.**	Научная критика исторического источника: понятие и структура источниковедческого исследования. Текстологический этап работы с источником. Понимание термина «текстология», цели, задачи и методы текстологического анализа. Цель и основные задачи визуального (палеографического) анализа исторических источников, изучения их формы и структуры (генеалогическое родство источников, искажения и разночтения). Цель и методы установления (идентификации) текста исторического источника: лексико-терминологический и контекстно-логический анализ, методика личностно-психологического проникновения в текст исторического источника. Методы реконструкции текстов исторических источников. Важность определения подлинности исторического источника в источниковедении и конкретно-историческом исследовании. Определение понятий «фальшивка», «подлог» и «подделка» исторического источника. Причины и побудительные мотивы подделки исторических источников, типология фальсифицированных источников. Доказательство ложности исторических фактов, лексико-семантический анализ подделки. Проблема фальсификации исторических источников в современной исторической науке.
9.	**Раздел IX. Массовые источники. Проблемы их изучения.**	Дуализм содержания исторического источника: как части и отражения исторического прошлого. Методы определения полноты информации исторического источника и его научно-познавательного потенциала. Понятие «полиструктура» информации исторического источника. Методика выявления слоев, категорий и пластов информации исторических источников. Критерий достоверности информации исторических источников и методы ее определения. Принципы историзма, объективности и диалектики в источниковедческом исследовании.

		Применение анализа, синтеза и интерпретации в источниковедческом исследовании.
10.	**Раздел X. Методологические основы применения математических методов в исторических исследованиях.**	Цель и предмет дисциплины. Зарождение и развитие дисциплины. Основные направления Выделение исторической информатики из квантитативной истории. Технологии баз данных: обзор. Виды баз данных: проблемно-ориентированные, источнико-ориентированные; просопографические, библиометрические. Историческая геоинформатика Виртуальные реконструкции археологических памятников. Электронные исторические источники – проблемы источниковедческой критик.
11.	**Раздел XI. Актуальные проблемы историографических и источниковедческих исследований по истории России**	Политическое развитие России в 1990-е гг. и состояние исторической науки. Отрицательная оценка феномена советской историографии. Публикации трудов зарубежных историков по теоретико-методологическим проблемам развития исторической науки. Влияние зарубежной историографии «тоталитарного» направления на осмысление советской истории. Дискуссии о цивилизационной принадлежности России Обновление источниковой базы исторической науки. Широкая публикация архивных документов по отечественной истории. Издание специальных журналов для публикации источников. Перестройка системы архивных учреждений в России. Реорганизация системы исторического образования в России. Дискуссии о принципах создания нового учебника по отечественной истории. Стремление к синтезу достижений мировой и отечественной науки. Признание значения междисциплинарных связей для изучения истории. Применение методов исторической антропологии, исторической демографии, геополитики, гендерной истории, социальной истории для изучения отечественной истории. Дискуссии о развитии исторических исследований в условиях постмодерна. Типы и виды исторических источников истории России с древнейших времен до конца XVII в., их отличительные черты и принципы работы с ними. Изменения в корпусе источников истории России XVIII в., особенности работы с основными видами письменных источников. Эволюция исторических источников XIX- начала XX в., характерные черты основных видов письменных источников. Особенности работы с массовой документацией и периодической печатью. Источники советского периода истории России: появление новых видов и разновидностей источников, особенности источников советского периода. Источники по новейшей истории России: их классификация и особенности работы с ними. Значение СМИ и Интернета для источниковедения. Информационные ресурсы как исторический источник и его особенности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №3, 5);*
- *Групповая дискуссия (тема №2,6,8);*
- *Анализ ситуаций (тема № 7,9, 11);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1, 4);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

А). ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 1.

1. Укажите, кто из отечественных и зарубежных историков считал, что источниковедческое исследование состоит из:

А) двух этапов: внешняя и внутренняя критика.

Б) трех стадий: поиск источников; источниковедческий анализ; разработка методов изучения, обработки и анализа данных источника, а источниковедческий анализ включает пять этапов: изучение внешних особенностей источника; прочтение текста; установление времени, места и авторства, обстоятельств и целей создания источника; истолкование текста; изучение содержания и установление его соответствия исторической действительности.

В) пяти этапов: выявление и собирание источников; установление текста источника; изучение происхождения источника; анализ содержания источника (интерпретация или герменевтика); источниковедческий синтез.

Г) семи этапов: изучение условий возникновения источника; установление автора источника; изучение обстоятельств создания источника; изучение истории текста источника; изучение истории публикации исторического источника; интерпретация смысла, содержащегося в тексте источника; анализ содержания источника.

Д) трех этапов: эвристического (выявление исторических источников); текстологического (изучение текста источников); герменевтического (изучение и интерпретация информации источника, оценка ценности информации как одного исторического источника, так и их комплекса).

1.О.М. Медушевская. 2. Н.Г. Георгиева 3. А.С. Лаппо-Данилевский. 4. Ш.-В. Ланглуа. 5. Ш. Сеньобос. 6. И.А. Булыгин. 7. Авторы учебника "Источниковедение истории СССР" (1981 г.). 8. Э. Бернгейм. 9. В.О. Ключевский.

2. Определите тип источника и соотнесите правильно:

А. Вещественный	1. Сказка
Б. Фольклорный	2. Свадебный обряд
В. Письменный	3. Акинак
Г. Этнографический	4. Летопись

3. В средневековую эпоху процесс накопления письменных свидетельств был

А. Целенаправленным Б. Стихийным В. Централизованным

4. Исследования В.О.Ключевского были специально посвящены характеристике таких видов исторических источников как:

а) древнерусское законодательство; б) сказания иностранцев о московском государстве;
в) жития святых; г) воинские повести.

5. Предметом исследования палеографии являются:

А. Украшения рукописей Б. Вислые печати В. Совокупность палеографических принципов

Г. Формат рукописей

6. Поставьте по порядку этапы работы с историческим источником

А. Разработка видовой методики анализа и извлечения из источника
достоверной информации; Б. Поиск, выявление и отбор источников; В. Собственно источниковедческая критика (анализ)

7.Укажите цели, которые реализуются на:

А) эвристическом, Б) текстологическом, В) герменевтическом этапе источниковедческого исследования

1. Установление научно-познавательной ценности информации исторического источника.
2. Создание источниково-информационной основы исследования.
3. Разработка рекомендаций о перспективах использования источника в научно-исторических исследованиях.
4. Разработка рекомендаций о методах и сферах выявления исторических источников.
5. Создание содержательно-семантической основы исследования.
6. Разработка и апробация методов изучения источников.
7. Определение степени использованности источника в научно-исторических исследованиях.
8. Определение характера и археографического качества публикаций исторических источников.

8. Укажите задачи, которые реализуются на:
А) эвристическом, Б) текстологическом, В) герменевтическом этапе источниковедческого анализа

1. Определение места создания исторического источника.
2. Определение степени реализации историческим источником его гносеологической функции.
3. Определение социальной функции исторического источника в момент его создания и введения в сферу общественной практики.
4. Определение информационного потенциала и качества публикаций исторических источников.
5. Изучение обстоятельств и целей создания исторического источника.
6.Определение полноты и тематического разнообразия информации исторических источников.
7. Определение точности и достоверности информации исторических источников.
8. Изучение особенностей внешнего вида исторического источника.
9. Изучение формы и структуры расположения текста исторического источника.
10. Оценка информационных возможностей и особенностей разных архивных фондов для поиска исторических источников и информации о них.
11. Оценка степени введения источника в научный оборот.
12. Установление подлинности исторического источника.
13. Выявление всего корпуса сохранившихся источников.
14. Установление текста исторического источника: прочтение и понимание буквального смысла, раскрытие сокращений, "темных мест", шифров и т.п.
15. Установление времени создания источника.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 2.

1. Установление времени, когда источник начал осуществлять свою социальную функцию.
2. Установление имен людей и /или названий организаций, которые принимали участие в создании исторического источника.
3. Установление имен людей и / или названий организаций, принимавший участие в распространении исторического источника в прошлом.
4. Интерпретация информации исторического источника.
5. Поиск и сбор информации о "биографии" исторического источника.
6. Реконструкция несохранившихся источников, заполнение лакун в корпусе исторических источников.
7. Установление сознательных искажений информации в исторических источниках.
8. Определение репрезентативности собранного источникового материала.
9. Установление несознательных искажений информации в исторических источниках.

10. Установление времени возникновения текста называется_____
11. Установление места возникновения источника называется_____

12. Установления авторства Источника называется_____
13. Завершающий этап изучения произведения называется_____
14. К каноническим произведениям русской литературы относятся:
а) скриптурные и литургические произведения; б) вероучительные произведения;
в) житийные произведения; г) «хожения».
15. Продолжите ряд: К источникам личного происхождения относятся:
а) дневники; б) публицистика; в) частная переписка; г) научные труды; д) мемуары.
16. Документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию является
А. Аудиовизуальным Б. Графическими В. Фотографическим Г. Кинодокументом
17. Документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их называется_____
18. сеть исторических архивов России возникла в
А. XVIII в. **Б.** XVII в. **В.** XIX в. **Г.** XX в.
19. В советский период появились новые жанры письменных источников:
а. мемуары, б. «самиздат», в. свод законов, г. патриотическая публицистка.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 3.

I. Познание отечественной истории в Средние века

Задание 1. Назовите основные формы исторических сочинений и дайте им развернутую характеристику.
Задание 2. Представьте политических портрет важнейшим представителям исторической науки этого периода. Какими историческими концепциями они руководствовались при создании своих трудов.
Задание 3. Перечислите основные исторические произведения этого периода и раскройте их содержание.

II. Формирование исторической науки в XVIII начале XIX в.

Задание 1. Как происходил процесс выделения истории в самостоятельную историческую дисциплину. Какова была организация научных исследований в этот период.
Задание 2. Какие концепции составляли теоретико-методологическую базу исторических сочинений.
Задание 3. Охарактеризуйте основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

III. Формирование органической концепции истории России в середине XIX в.

Задание 1. Каковы были условия развития и формы организации науки в это время..
Задание 2. Назовите новые подходы осмысления прошлого. Каким в связи с этим был предмет и задачи исторической науки.
Задание 3. Перечислите авторов основных исторических произведений этого периода и раскройте содержание этих работ.

IV. Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в.

Задание 1. Как происходило развитие теории и методологии исторического познания.
Задание 2. Назовите основные концепции истории России. Какова была историческая проблематика в научной и общественной мысли России.
Задание 3. Охарактеризуйте основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

V. Советская историческая наука в XX в.

Задание 1. Что собой представляла теоретико-методологическая база советских историков.

Задание 2. Какие этапы в своем развитии прошла советская историческая наука. Назовите основных ее представителей на разных этапах.
Задание 3. Раскройте основные внутренние тенденции развития исторической науки. К

VI. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.
Задание 1. Какие изменения произошли в области теории и методологии исторической науки.
Задание 2. В каком направлении шло формирование новых концепций отечественной истории.
Задание 3. Назовите основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

Б). ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Структура самостоятельной работы в целом нацеливает аспирантов на самостоятельное осмысление специфики источниковедческой и историографической деятельности и формирование профессиональных компетенций. Самостоятельная работа предусматривает следующие виды деятельности:

- подготовку докладов к вопросам для обсуждения на практических занятиях;
- подготовку проекта формирования источниковой базы конкретного научно-исторического исследования. Данный вид работы позволяет объединить полученные в ходе обучения теоретические и практические навыки источниковедческой и историографической работы.

а). Темы и вопросы для подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины.
1.1. Систематизация специальных и вспомогательных исторических дисциплин.
1.2. Место и роль специальных и вспомогательных исторических дисциплин в развитии исторической науки.
1.3. Место и роль специальных и вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании.

Тема 2. Историография и источниковедение как научные дисциплины.
2.1. Историография: предмет и принципы.
2.2. Источниковедение: предмет и принципы.
2.3. Современное состояние историографии как научной дисциплины.

Тема 3. Исторический источник.
3.1. Понятие исторического источника, его природа, объективные и субъективные свойства.
3.2. Теоретические проблемы классификации и систематизации источников.
3.3. Основания и виды классификации источников.
3.4. Типы и виды историографических источников. Особенности работы с историографическими источниками.

Тема 4. Особенности, принципы и методы историографических и источниковедческих исследований.
4.1. Особенности, принципы и методы источниковедческого исследования.
4.2. Особенности, принципы и методы историографического исследования.
4.3. Исторический и историографический факт.

Тема 5. Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи.
5.1. Источник в историческом времени: функции и эволюция
5.2. Появление новых видов и разновидностей источников в историческом процессе.
5.3. Возникновение научной критики источников.

Тема 6. Основные этапы становления, течения и школы отечественной исторической мысли (до начала XX в.).

6.1. Исторические знания в древней и средневековой Руси.
6.2. Становление научной исторической мысли в России в XVIII в.
6.3. Русская историческая наука в XIX – начале XX в.

Тема 7. Отечественная историческая мысль и научное источниковедение в XX в.

7.1. Смена методологической парадигмы в отечественной исторической науке первой половины XX в.
7.2. Феномен советской историографии.
7.3. Научное источниковедение в советской исторической науке: принципы, особенности и достижения.
7.4. Отечественная историография и источниковедение в контексте мировой исторической мысли.

Тема 8. Основные принципы и проблемы исторической критики источников.

8.1. Понятие «критика источника». Принципы.
8.2. Внешняя критика источника.
8.3. Внутренняя критика источника.
8.4. Специальные методы исследования исторического источника.

Тема 9. Массовые источники. Проблемы их изучения.

9.1. Понятие, виды и признаки массовых источников.
9.2. Основные проблемы исследования массовых источников по отечественной истории.
9.3. Методы исследования массовых источников.

Тема 10. Методологические основы применения математических методов в исторических исследованиях.

10.1. Математические методы в историческом исследовании.
10.2. Виды математических методов и особенности их применения в историческом исследовании.
10.3. Методологические ограничения применения математических методов в историческом исследовании.
10.4. Сферы применения математических методов.

Тема 11. Актуальные проблемы историографических и источниковедческих исследований по истории России.

11.1. Современное состояние историографических и источниковедческих исследований в отечественной исторической науке.
11.2. Новые возможности историографических и источниковедческих исследований на современном этапе.
11.3. Перспективы развития историографических и источниковедческих исследований в России.

В). ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Предмет и задачи источниковедения как специальной исторической дисциплины.
2. Соотношение предметов источниковедения, истории и вспомогательных исторических дисциплин.
3. Источник как средство познания и эволюция источниковедения в отечественной науке.
4. Классификации исторических источников. Соотношение понятий «тип», «вид», «разновидность» письменных исторических источников.
5. Сферы выявления и эвристическая работа с источниками.
6. Приемы научного оформления и фиксирования выявленных источников и их информации.
7. Этапы исследовательской работы над источниками и современная общая методика источниковедения.
8. Последовательность процедур и операций источниковедческой критики, задачи изучения происхождения и содержания источника.

9. Методы идентификации и реконструкции исторического источника.
10. Социокультурная методика исторического исследования.
11. «Аналитическая» и «синтетическая» критика источников.
12. Компаративное источниковедение.
13. Цивилизационно-культурологический и формационный подходы в источниковедческом синтезе.
14. Проблема фальсификации источников. Система и методы разоблачения подделки.
15. Дуализм содержания источника и понятие «полиструктура» информации исторического источника.
16. Исторические источники по истории России XI – XVII вв. Общая характеристика и особенности работы с ними.
17. Корпус письменных исторических источников по истории России XVIII в. и их особенности.
18. Эволюция исторических источников по истории России XIX – начала XX вв. характерные черты основных видов письменных источников.
19. Источники советского периода истории России: появление новых видов и разновидностей источников, особенности источников советского периода.
20. Источники по новейшей истории России: их классификация и особенности работы с ними.
21. Предмет и задачи историографии истории России. Литература для изучения курса.
22. Устная традиция накопления и передачи исторических знаний. Русский героический эпос.
23. «Повесть временных лет» как историческое сочинение.
24. Летопись и летописные своды – основные формы исторических сочинений на Руси XII-XVI вв.
25. Внелетописные формы исторических сочинений на Руси XII-XVI вв.
26. Исторические сочинения в русском государстве XVII в.
27. Русская историография в начале XVIII в. Историки петровского времени.
28. Историческая концепция В.Н. Татищева.
29. Вклад немецких историков в развитие российской историографии.
30. Исторические исследования М.В. Ломоносова.
31. Концепция истории России в трудах М.М. Щербатова.
32. Исторические воззрения И.Н. Болтина.
33. Основы формирование мировоззрения Н.М. Карамзина, его историческая концепция.
34. «История государства Российского» Н.М. Карамзина: источники, периодизация, значение.
35. Густав Эверс и русская историография.
36. Скептическая школа в русской историографии.
37. Исторические взгляды Н.А. Полевого.
38. Официальная концепция русской истории в трудах М.П. Погодина и Н.Г. Устрялова.
39. Исторические взгляды славянофилов.
40. Историческая концепция С.М. Соловьева.
41. Формирование демократического направления в русской историографии: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, А.П. Щапов.
42. Народническое направление в русской историографии.
43. Историческая концепция Н.И. Костомарова.
44. Исторические взгляды В.О. Ключевского. Многофакторность исторического процесса. Движущие исторического процесса.
45. Биография П.Н. Милюкова. Формирование его исторических взглядов. Историческая концепция П.Н. Милюкова.

46. Развитие исторического источниковедения. А.А. Шахматов.
47. Г.В. Плеханов и русская историческая наука.
48. Историческая концепция М.Н. Покровского.
49. Идеологический диктат большевистской партии в исторической науке в годы советской власти. «Краткий курс истории ВКП(б)».
50. Историческая концепция Л.Н. Гумилева.
51. Репрессии по отношению к историкам «старой школы». «Дело Платонова».
52. Историческая концепция евразийства.
53. Основные внутренние тенденции развития советской исторической науки.
54. Методологические поиски в советской исторической науке.
55. Изменения в области теории и методологии советской исторической науки.
56. Распространение «специальных методологий»: микроистории, гендерной истории, истории повседневности.
57. Формирование новых концепций отечественной истории.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В. Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М.	2015		http://znanium.com/bookread2.php?book=513916
2. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,	2015		http://znanium.com/bookread2.php?book=471493
3. Оришев А. Б. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М.	2016		http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&
Дополнительная литература*			
1. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА,	2014		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4
2. Иконников, В.С. Опыт русской историографии Иконников В.С., Тункина И.В., Киржаев С.Н., Ульяновский В.И., Ананьева Т.Б., Климова Е.И., Дениско Л.М., Погребицкая Н.М. Сер. Книга 3 Памятники отечественной науки. XX век Том 2. СПб.: Российская Академия наук; Санкт-Петербургский филиал Архива.	2013		http://znanium.com/bookread2.php?book=357269

3. Зарубежное россиеведение: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4
4. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос.	2014		http://znanium.com/catalog.php?item
5. История и философия науки: Учебное пособие. - В 4-х книгах. Книга 4: История и философия экономической науки/Л.А. Тутов, М.А. Сажина; История и философия права/Г.А. Белов; История и философия исторической науки/Л.Б. Логунова, Л.И. Семенникова, А.В. Сидоров. - М.: Изд-во Моск. ун-та.	2010		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4
Интернет-ресурсы			
1. Вопросы истории			http://i.uran.ru/webcab/journals/journals/404
2. Российская история			https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/
3. Новый исторический вестник			https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77bdd-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c
4. Древняя Русь. Вопросы медиевистики			http://www.drevnyaya.ru/
5. Отечественные архивы			https://rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy

7.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Таблица 7.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Лекции	420-7	Мультимедийное оборудование	пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.
Практические занятия	420-7	Мультимедийное оборудование	пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.
Текущий	420-7	Мультимедийное	пакет Microsoft Office,

контроль		оборудование	Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.
Промежуточная аттестация	420-7	Мультимедийное оборудование	пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) 5.6.1 – Отечественная история

Рабочую программу составил
д.и.н., профессор кафедры истории России ПИ _____ Е.М. Петровичева

Рецензент
зав. кафедрой государственного
и муниципального управления
Владимирского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»,
д.и.н., доцент _____ А.Г. Анпин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 31 августа 2020 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.н., профессор _____ Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.06.01- исторические науки и археология
протокол № 1 от 31 августа 2020 года.
Председатель комиссии Петровичева Е.М. _____
(ФИО, подпись)