Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.А. Панфилов
«31» 08 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

(уровень - подготовка кадров высшей квалификации)

Направление 46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль) – Отечественная история

Форма обучения – очная, заочная

Год обучения – третий

Семестр – пятый

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2020

1. Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (*далее – научно-исследовательская практика*) относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциям и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- ПК-1: владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы;
- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности по программам исторического высшего образования, владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы.
- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основы методологии науки, её место в общей системе знаний и ценностей (УК-2);
- основы организации научных исследований (ОПК-1);
- основные методы научного исследования (УК-2);
- отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы (УК-2);
- методы исследования и проведения экспериментальных работ (ОПК-1);
- методы анализа и обработки данных (ОПК-1);

Уметь:
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность (ПК-1);
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме (ПК-1);
- осуществлять поиск текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование (ПК-4);
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий (ПК-4);
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки (ПК-4);

Владеть:
- методами научных исследования, современными технологиями, диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы (ОПК-1);
- навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях) (ОПК-1);
- способами представления результатов исследования научному сообществу (УК-2).

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): 5.6.1 – Отечественная история.

-

4. Место, продолжительность и формы проведения педагогической практики

Базой научно-исследовательской практики является кафедра «История России» Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Курс – третий у аспирантов очного обучения, четвёртый у аспирантов заочного обучения

Семестр – пятый у аспирантов очного обучения, седьмой у аспирантов заочнго обучения.

Объем – 108 часов/3 з.е.

Форма прохождения – очная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская.

Способ проведения – стационарная/выездная.

Форма аттестации – зачет. План прохождения научно-исследовательской практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом. Конкретное содержание работы определяется планом научно-исследовательской практики аспиранта. Учебно-методическое руководство научно-исследовательской практикой аспирантов осуществляют кафедра и научный руководитель.

4. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

5. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

– степень предусмотренных программой практики заданий;

– уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики с отзывом научного руководителя

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Теория и методология истории: Учебное пособие/Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9 // http://znanium.com/bookread2.php?book=460120

2. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. ISBN 978-5-9558-0421-7 // http://znanium.com/bookread2.php?book=501193

3. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=398476

4. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-98281-389-3 // http://znanium.com/bookread2.php?book=450183

5. Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хоз. жизни: Моногр./Под ред. И.Н.Шапкина, Н.О.Воскресенской - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 288 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=501116

Дополнительная литература

1. Куняев Н.Н. Документоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричнов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос. 2011 // http://www.iprbookshop.ru/9082.— ЭБС «IPRbooks»

2. Информационные технологии в работе с документами [Электронный ресурс] / Корнеев И.К. - М. : Проспект. 2015 // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188444.html

3. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова - М. : ФЛИНТА. 2009 // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507845.html

4. Бобылев В.Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам [Электронный ресурс]/ Бобылев В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос. 2012 // http://www.iprbookshop.ru/14298.html

5. Информационное право. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Михельсон К.К. - М. : Проспект. 2016 // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195244.html

6. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Басаков. - Изд. 2-е, исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс. 2013 // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200537.html.

7. Методология и методы психолого-педагогических исследований: [электронный ресурс] учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 7-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 204 с. // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html.

Интернет-ресурсы

1. http://library.vladimir.ru/vladobl.htm - сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М.Горького (краеведческая литература; каталоги).
2. http://lib.rus.ec/ - «Либрусек» - электронная библиотека.
3. http://archives.ru/about.shtml - официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив)
4. http://militera.lib.ru/ - электронная библиотека
5. http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome – электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
6. http://iremember.ru/ - Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны
7. http://www.bookfb2.ru/ - электронная библиотека
8. http://archive.mil.ru/ - Центральный архив Минобороны России
9. http://scepsis.net/ - научно-просветительский журнал «Скепсис»
10. http://www.historyfoundation.ru/ - фонд «Историческая память»
11. минобрнауки.рф - официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
12. http://www.hrono.ru/ - сайт библиотеки «Хронос»

13. http://www.nica.ru - официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
14. http://www.obnadzor.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
15. http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.рф».
16. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
17. http://lib.ru/HISTORY/ - электронная библиотека Мошкова
18. http://historylib.org/ - историческая библиотека
19. http://propagandahistory.ru/ - история пропаганды
20. http://videocentury.ru/ - кинохроники прошлого столетия

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

- мультимедийный комплекс;
- интерактивная доска;
- электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

10.Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Автор(ы)
Петровичева Е.М., профессор, кафедра истории России _____
(Ф.И.О., должность, кафедра) *(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

« 31 » 08 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Петровичева Е.М. _____
(Ф.И.О.) *(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института Педагогический

« 31 » 08 2020 г., протокол № 1

Председатель совета (директор)
Артамонова М.В. _____
(Ф.И.О.) *(подпись)*

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол №_____ от «____»_____20___г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол №_____ от «____»_____20___г.

Зав. кафедрой _____

Приложение № 1

План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспиранта

Аспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
_____

Направленность (профиль): _____
_____

Год и форма обучения_____
Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики _____

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
2.	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.	УК-2, ОПК-1	Собеседование с научным руководителем
3.	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	ПК-1	Работа с источниками и предоставление устного отчёта научному руководителю
4.	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.	ПК-4	Собеседование с научным руководителем
5.	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.	ПК-1	Обработка полученных из источников данных
6.	Формулирование научной новизны и практической значимости.	ПК-1	Собеседование с научным руководителем
7.	Обработка экспериментальных данных.	ПК-4	Предоставление научному руководителю черновиков рукописей
8.	Обсуждение результатов.	ПК-1, ПК-4	Обсуждение на заседании кафедры
9	Подготовка научных публикаций.	ПК-4	Издание научных работ

Аспирант _____ «_____» _____ 20____г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Научный руководитель _____ _____
(подпись) (*Ф.И.О.)*

Приложение № 2

<u>Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)</u>

(20___ – 20___ учебный год)

Аспирант: _____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____

(код и наименование направления)

Направленность (профиль) _____

(код и наименование направленности (профиля))

_____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики

_____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий: _____

_____

Количество часов _____

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель
аспиранта _____ /_____/

(подпись и расшифровка подписи научного руководителя) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой _____ /_____/

(Ф.И.О)