

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Отечественная история

Форма обучения – заочная

Год обучения – 1-4

Семестр – 1-8

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2020

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность (НИД) аспирантов преследует цель подготовки аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива кафедры и направлена на формирование и развитие соответствующих компетенций с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются: - приобретение опыта в решении актуальных научно-технических задач в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

- приобретение компетенций в области проведения теоретических и экспериментальных научных исследований, анализа и представления их результатов;

- формирование навыков проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления и формирование представлений об основных профессиональных задачах и эффективных способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;

- приобретение навыков проведения лабораторных и производственных экспериментов с применением методов математического планирования и моделирования, а также формирование навыков обработки и интерпретации полученных результатов с применением специализированного программного обеспечения;

- овладение современными методами анализа и синтеза информационных систем.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические

науки и археология. направленность – Отечественная история и является составной частью блока Б.3 – Научные исследования.

НИД осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр).

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В зависимости от вида научного исследования, проводимого аспирантом по теме своей выпускной квалификационной работы (теоретико-прикладная, системно-проблемная, теоретико-методическая и др.), по форме проведения осуществляется стационарная или выездная НИД.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология предусмотрено проведение научно-исследовательской деятельности с использованием информационной базы предприятий, системы менеджмента качества НИД университета, договоров о сотрудничестве с организациями города Владимира. Научно-исследовательская деятельность проводится согласно учебному плану в течение всего периода обучения в аспирантуре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате проведения НИД аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-3	способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ	В процессе формирования компетенции ПК-3 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: основы методологии науки, её место в общей системе знаний и ценностей; основные методы научного исследования; уметь: осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; владеть: навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).

ПК-4	способность к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>В процессе формирования компетенции ПК-4 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать: - основы организации научных исследования; отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ;- методы анализа и обработки данных;</p> <p>уметь: осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;</p> <p>владеть: методами научного исследования, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>В процессе формирования компетенции УК-1 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать: основы организации научных исследования; отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;</p> <p>уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность</p> <p>владеть: способами представления результатов исследования научному сообществу</p>

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость НИД составляет 87 зачетных единицы, 3132 часа.

№ п/п	Раздел	Семестр	Кол-во часов	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Формирование задачи исследования: составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками, сбор и анализ информации, патентный поиск, изучение состояния вопроса в рамках НИД, постановка задачи исследования. Участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей.	1,2	648	Зачет с оценкой (2)
2	Теоретическое исследование: Теоретическое осмысление задачи, формирование и обоснование теоретической (математической) модели, решения модели и обоснование теоретических результатов.	3,4	540	Зачет с оценкой (2)

	Участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей.			
3	Теоретическое исследование: Решения теоретической (математической) модели, обоснование теоретических результатов. Рассмотрение и обоснование методики экспериментальной проверки теоретической модели. Участие в научных, научнопрактических конференциях, написание статей.	5,6	972	Зачет с оценкой (2)
4	Экспериментальное исследование и анализ результатов проведенных исследований: Проведение вычислительных экспериментов, проверка, апробация научных идей. Анализ результатов исследований, выбор оптимальных решений, подготовка и составление отчета о научной работе. Участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей.	7,8	324	Зачет с оценкой (2)

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе организации и проведения научно-исследовательской деятельности применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках кандидатской диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможное гей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: инструктаж аспирантов во время научно-исследовательской деятельности проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской деятельности и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-

исследовательской деятельности расчетов и т.д. Использование сети интернет (интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения научно- исследовательской деятельности (зачет с оценкой) проводится в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам прохождения этапов НИД аспирант готовит отчет.

Содержание отчета аспиранта о выполненной научно-исследовательской работе.

Отчет аспиранта о НИД за соответствующий курс должен включать следующие элементы: титульный лист; реферат; содержание; нормативные ссылки; определения; обозначения и сокращения; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Структурные элементы включаются в отчет по согласованию с научным руководителем с учетом требований ГОСТ 7.32-2001.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научнотехнической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИД.

Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами. В основной части отчета приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИД, соответствующие индивидуальному заданию аспиранта на текущий семестр.

Основная часть отчета о НИД за 1-2 семестры должна содержать информационный поиск в форме литературно-патентного обзора, направленного на ознакомление с отечественной и зарубежной научно-технической информацией, имеющейся по исследуемому вопросу исследования. Должна описываться постановка задачи исследования, построение задачи, оценка задачи, обоснование задачи, обозначение задачи.

Основная часть отчета о НИД за 3-4 курс должна содержать теоретическое осмысление задачи и формирование теоретической модели ее решения. Рассмотрение и обоснование методики экспериментальной проверки теоретической модели.

Основная часть отчета о НИД за 7-8 семестры должна содержать результаты проведения вычислительного эксперимента, проверку, апробацию научных идей.

Если теоретическая модель не подтверждается вычислительным экспериментом, то следует, либо повторить серию экспериментов, либо

пересмотреть теоретическую модель, найти в ней неточности и ошибки. Анализ результатов исследований, выбор и обоснование оптимальных решений.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнений НИД или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИД. В отчеты могут включаться слайды и другие материалы, иллюстрирующие работу аспиранта и полученные им научно-технические результаты.

Отчет о НИД должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах и др. Объем отчета о НИД – 25-30 стр.

Качество результатов научно-исследовательской деятельности оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания отчета теме квалификационной работы, целям и задачам НИД;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИД;
- объем проработки литературных источников;
- широкое использование иностранных источников;
- использование методов математического моделирования и статистической обработки результатов исследований;
- применение специализированного программного обеспечения;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на литературу, оформление графических материалов, соответствие ГОСТам и правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Зачет проводится по результатам предоставленного отчета о НИД по следующим критериям оценивания.

Оценка на защите отчета	Критерии оценивания компетенций
«Отлично»	Аспирант глубоко и прочно усвоил материал, предусмотренный программой научно-исследовательской работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

	знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответах материал монографической литературы и современных отечественных и зарубежных научных периодических изданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических и экспериментальных исследований, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.
«Хорошо»	Аспирант показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, владеет необходимой терминологией, правильно применяет теоретические положения при решении экспериментальных научноисследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.
«Удовлетворительно»	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, что в целом не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. Дополнительное снижение оценки аспиранта может быть вызвано выполнением плановой научноисследовательской работы не в полном объеме, неспособностью аспиранта правильно интерпретировать полученные научные результаты, а также неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы.
«Неудовлетворительно»	Аспирант не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает сущность выполненной научно-исследовательской работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. Выставление этой оценки осуществляется также при несамостоятельном выполнении работы, неспособности аспиранта пояснить ее основные положения или в случае фальсификации научных результатов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а) основная литература:

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>
2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=207257>
3. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <https://znaniumcom.my.guu.ru/catalog.php?bookinfo=448923>
4. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013 // Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>

б) дополнительная литература:

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790> — ЭБС «IPRbooks»

2. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей ученого звания естественных наук. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013// Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405567>

3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=207592>

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782> — ЭБС «IPRbooks»

5. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801> — ЭБС «IPRbooks»

6. Самоквасов, Д.Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д.Я. Самоквасова (1843–1911): [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409586>

7. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

8. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830> — ЭБС «IPRbooks».

9. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2011 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271> — ЭБС «IPRbooks».

в) интернет-ресурсы:

- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Высшее учебное заведение, реализующее ОПОП подготовки аспиранта, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные лаборатории и классы должны быть оснащены современными компьютерами, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет. Аспиранту должны быть предоставлена возможность практической работы на ЭВМ различной архитектуры и производительности (на базе одноядерных, многоядерных процессоров).

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НИД ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест и способов проведения научно-исследовательской деятельности для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской деятельности адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на НИД.


Программа подготовки ИКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология
(код и наименование направления подготовки)

Автор(ы)

Петровичева Е.М., зав. кафедрой «история России»
(Ф.И.О., должность, кафедра)


(подпись)


Рецензент: Аннин А.Г.
заместитель директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»,
(Ф.И.О., должность)


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры «история России»
(наименование кафедры)

« 31 » ав 2020 г., протокол № 1

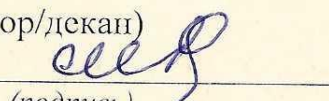
Заведующий кафедрой
Петровичева Е.М.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
факультета/института Педагогического
(наименование факультета/института)

« 31 » ав 20 20 г., протокол № 1

Председатель совета (директор/декан)
Артамонова М.В.
(Ф.И.О.)


(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Э. М. Петровицкая

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____