

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) 5.6.1 Отечественная история

Форма обучения – заочная

Год обучения – 1-4

Семестр – 1-8

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2020

1. ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Цель – подготовка и оформление научно-квалификационной работы (далее - НКР) (диссертации), на основании самостоятельных научных исследований, в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации. по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

2. ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Задачи подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в соответствующей области знания;
- формирование способностей проектировать и осуществлять комплексное исследование на основе целостного системного научного мировоззрения; – применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в политической науке;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки;
- формирование способностей определения критериев квалификационной работы – диссертации: объект, предмет, научная новизна, методика исследований, практическая значимость, степень разработанности темы, положения, выносимые на защиту, степень достоверности, соответствие паспорту специальности;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

3. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность – Отечественная история и является составной частью блока Б.3 – Научные исследования.

Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр),

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, консультации с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Основными этапами подготовки НКР (диссертации) аспиранта являются:

- планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации);
- ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации);
- выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- составление литературного обзора по теме исследования;
- постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования;
- формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования;
- разработка композиции НКР (диссертации);
- разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав;
- обработка результатов исследований и их анализ;
- написание глав НКР (диссертации);
- подготовка черновой рукописи НКР (диссертации);
- оформление НКР (диссертации);
- подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации);
- представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре;
- составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном плане аспиранта;

- заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на кафедре «история России», в научных лабораториях ВлГУ, либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию НКР (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность Отечественная история. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять подготовку НКР по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

Научно-исследовательская деятельность проводится согласно учебному плану в течение всего периода обучения в аспирантуре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

В результате подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В процессе формирования компетенции ОПК-1 аспирант должен продемонстрировать следующие результаты обучения: знать: теоретические основы методологии научного исследования; уметь: применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в профессиональной деятельности; владеть: навыками эффективно использовать выбранную методологию научного исследования в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ПК-1	способность использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области российской истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования для ведения научно-исследовательской деятельности	В процессе формирования компетенции ПК-1 аспирант должен продемонстрировать следующие результаты обучения: знать: современные концепции и подходы к анализу исторических событий и явлений, отечественные исторические научные школы; уметь: свободно владеть сложными и дискуссионными проблемами отечественной истории, ориентироваться в разнообразных методологических и теоретических научных подходах; владеть: современной научной парадигмой в изучаемой области отечественной истории, интегрированием и активизированием

		результатов собственных исследований с целью приращения научных знаний;
ПК-2	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса	В процессе формирования компетенции ПК-2 аспирант должен продемонстрировать следующие результаты обучения: знать: процедуру участия в коллективных научных исследованиях в области отечественной истории; уметь: выявить и самостоятельно проанализировать роль идей в области развития исторической науки, раскрыть научные достижения в отечественной историографии и источниковедении; владеть: навыками творческой интерпретации новых знаний по изучаемым проблемам отечественной истории;
ПК-3	способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ	В процессе формирования компетенции ПК-3 аспирант должен продемонстрировать следующие результаты обучения: знать: основы методологии науки, её место в общей системе знаний и ценностей; основные методы научного исследования; уметь: осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; владеть: навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).
ПК-4	способность к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	В процессе формирования компетенции ПК-4 аспирант должен продемонстрировать следующие результаты обучения: знать: основы организации научных исследования; отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ;- методы анализа и обработки данных; уметь: осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий; владеть: методами научного исследования, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В процессе формирования компетенции УК-1 аспирант должен продемонстрировать следующие результаты обучения: знать: базовые предметы научной специальности; дисциплины (модули) научной специальности; действующего российского законодательства; современные научные исследования и достижения в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования;

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Общая трудоемкость НИД составляет 48 зачетных единицы, 1728 часов.

Структура таблицы изменяется в зависимости от формы обучения и количества семестров

№ п/п	Раздел	Семестр	Кол-во часов	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации) Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации) Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	1	216	Зачет с оценкой
2	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования Разработка композиции НКР (диссертации)	2	216	Зачет с оценкой
3	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. Обработка результатов исследований и их анализ	3	216	Зачет с оценкой
4	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом. Обработка результатов исследований и их анализ Написание 1 главы НКР (диссертации). Написание 2 главы НКР (диссертации)	4	432	Зачет с оценкой
5	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации) Написание 3 главы НКР (диссертации)	5	216	Зачет с оценкой
6	Оформление НКР (диссертации) Подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	7	324	Зачет с оценкой
7	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	8	216	Зачет с оценкой

8. ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

В процессе организации и проведения научно-исследовательской деятельности применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: консультации научного руководителя, во время прохождения конкретных этапов написания НКР (диссертации) и подготовки отчета, возможна дистанционная форма консультаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках подготовки кандидатской диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможное гей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Компьютерные технологии и программные продукты применяются для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения этапов подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Использование сети интернет (интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Руководителем подготовки НКР (диссертации) аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом ректора университета.

Формы текущего контроля подготовки НКР (диссертации) аспирантов

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы	Представление реферата с описанием цели,

	исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.	задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования.	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2-3 глав НКР (диссертации)	Представление текста 2-3 глав диссертации
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Минобрнауки РФ
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.

Содержание подготовки НКР (диссертации) на каждый семестр обучения аспирант заранее планирует в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». В конце каждого семестра аспиранты заполняют отчет о результатах подготовки НКР (диссертации) за семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования».

По результатам выполненных работ аспирант готовит содержательный отчет по подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр и выступает с ним на заседании кафедры. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой. Зачет выставляется по результатам отчета.

Оценка на защите отчета	Критерии оценивания компетенций
«Отлично»	Аспирант демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями и применяет их в ситуациях повышенной сложности. Аспирант успешно выполнил все запланированные на семестр этапы работ, отраженные в индивидуальном учебном плане, проявлял самостоятельность и творческую активность при выполнении отдельных видов работ, представил все необходимые отчетные документы, подтверждающие выполнение работ.
«Хорошо»	Аспирант демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, ориентируется в приобретенных знаниях, пользуется умениями, навыками. Аспирант успешно выполнил более 80% запланированных на семестр этапов работы, отраженных в индивидуальном учебном плане, проявлял самостоятельность при выполнении отдельных видов работ, представил необходимые отчетные документы, подтверждающие выполнение работ.
«Удовлетворительно»	Аспирант демонстрирует частичную сформированность компетенций, слабо ориентируется в приобретенных знаниях. Аспирант выполнил более 50% запланированных на семестр этапов работы, отраженных в индивидуальном учебном плане, не проявлял инициативы и самостоятельности при выполнении отдельных видов работ.
«Неудовлетворительно»	Аспирант демонстрирует отсутствие сформированных компетенций. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Запланированные этапы работ не выполнены или выполнены менее чем на 20 %. Аспирант не проявлял самостоятельности при выполнении указанных видов работ, частично представил или не предоставил необходимые отчетные документы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОДГОТОВКЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

а) основная литература:

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>
2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=207257>
3. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <https://znaniumcom.my.guu.ru/catalog.php?bookinfo=448923>
4. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской

диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>

Дополнительная литература:

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790> — ЭБС «IPRbooks»

2. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей ученой степени естественных наук. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013// Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405567>

3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=207592>

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782> — ЭБС «IPRbooks»

5. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801> — ЭБС «IPRbooks»

6. Самоквасов, Д.Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д.Я. Самоквасова (1843–1911): [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409586>

7. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

8. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830> — ЭБС «IPRbooks».

9. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2011 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271> — ЭБС «IPRbooks».

г) интернет-ресурсы:

- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека

- www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Высшее учебное заведение, реализующее ОПОП подготовки аспиранта, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей подготовку НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные лаборатории и классы должны быть оснащены современными компьютерами, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет. Аспиранту должны быть предоставлена возможность практической работы на ЭВМ различной архитектуры и производительности (на базе одноядерных, многоядерных процессоров).


12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест и способов организации подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на НИД.


Программа подготовки ИКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология
(код и наименование направления подготовки)

Автор(ы)

Петровичева Е.М., зав. кафедрой «история России»
(Ф.И.О., должность, кафедра)


(подпись)


Рецензент: Аннин А.Г.
заместитель директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»,
(Ф.И.О., должность)


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры «история России»
(наименование кафедры)

« 31 » ав 2020 г., протокол № 1

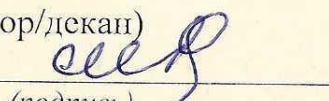
Заведующий кафедрой
Петровичева Е.М.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
факультета/института Педагогического
(наименование факультета/института)

« 31 » ав 20 20 г., протокол № 1

Председатель совета (директор/декан)
Армамонова М.В.
(Ф.И.О.)


(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Петровицкая*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____