

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
Направленность 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

Направленность подготовки

Отечественная история

Подготовка кадров высшей квалификации

Второй год обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе педагогической практики на основе интеграции психолого-педагогической специальной подготовки в педагогической деятельности преподавателя-предметника аспиранта должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, обеспечив готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателя по данной дисциплине в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРЕ ОПОИ

Педагогическая практика аспиранта является обязательной и относится к Блоку 2 «Практик ФГОС ВО, содержащему практики по получению профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной педагогической деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального, личностного развития;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-5 - умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов отечественной истории, историографии, источниковедения и методов исторического исследования в общеобразовательном учреждении

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя. Анализ методики изложения лекционного материала. Изучение УМК преподаваемой дисциплины. Литературы по теме проводимых занятий, лабораторного обеспечения, освоение современных образовательных технологий. Определение тематики и форм проводимых занятий. Подготовка к проведению занятий. Разработка плана проведения занятия. Рецензирование рефератов, курсовых и дипломных работ/проектов, работа в комиссиях по защите курсовых и дипломных работ/проектов. Изучение кафедральной методики, используемой во время защиты курсовых и дипломных работ/проектов. Разработка тестов, методических указаний к выполнению практических занятий. Подготовка и выполнение педагогической нагрузки. Анализ проведенных занятий. Выделение основных положительных и отрицательных моментов занятий. Моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятий. Обсуждение итогов учебно-методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики. Оформление отчета и сдачи зачета по педагогической практике.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108 ч.

Составитель: профессор каф. ИР, д.и.п.  Е.М. Петровичева

Заведующий кафедрой ИР  Е.М. Петровичева

Председатель учебно-методической комиссии направления  Е.М. Петровичева