

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ МОДЕРНИЗАЦИИ В РОССИИ

Направленность 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность подготовки

Отечественная история

Подготовка кадров высшей квалификации

Второй год обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у аспирантов общих представлений об особенностях модернизации России, ее месте в системе мировой цивилизации, с целью подготовки и воспитания будущих научно-педагогических кадров для успешной работы в сфере среднего и высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРЕ ОПОИ

Курс «Актуальные проблемы истории модернизации в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.2).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

ПК-3 – способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ;

ПК-4 - способностью к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория модернизации в изучении европейской истории нового времени. Расцвет петербургской империи: поиск путей самоидентификации и модернизации в перво-половине XIX в. Эпоха великих реформ: проекты, реализация, последствия. Формирование новых «сверхзадач» и поиск средств их решения в конце XIX - начале XX в. Революционный «сырьё» развития. Поиск альтернатив революции в начале ХХ в.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ – экзамены

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144 ч.

Составитель: профессор каф. ИР, д.и.н.

Е.М. Петровичева

Заведующий кафедрой ИР

Е.М. Петровичева

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Е.М. Петровичева