

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной и инновационной работе
А.В. Федин
« 27 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: *заочная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
V	3 / 108	6	12		54	Экзамен (36)
Итого	3 / 108	6	12		54	Экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» является углубление знаний аспирантов основных категорий и положений науки уголовно-исполнительного права, выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции. Курс призван комплексно исследовать аспирантами актуальные теоретические и практические проблемы уголовно-исполнительного права.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовно-исполнительного права, в частности:

- изучение сущности исправления осужденных и его место в уголовно-исполнительном праве на современном этапе;
- рассмотрение основных особенностей исполнения наказаний в отношении осужденных;
- рассмотрение конкретных особенностей исполнения каждого из видов наказания;
- изучение основных направлений повышения эффективности исправления осужденных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Современные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.06.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права», «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних» и др., изучаемые в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОПК-1</i>	<i>Частичный</i>	<i>знать:</i> - методологические основы проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); основные результаты научных исследований по избранной направленности

		<p>(профилю);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю). <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить текст статьи в научное издание; - подготовить текст доклада и слайды для презентации; - использовать современные технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания; сформулировать выводы о развитии науки в сфере избранной направленности (профилю). <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной направленности (профиля); - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, - подготовки научных публикаций; навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
ОПК-2	Частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю); - нормы профессиональной этики юридической деятельности, связанной с применением норм уголовного законодательства; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить текст статьи в научное издание; - подготовить текст доклада и слайды для презентации; использовать современные технологии на рынке труда, - решать типовые задачи и выполнять практические задания; сформулировать выводы о развитии науки в сфере избранной направленности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной направленности (профилю); - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-

		исследовательской работе коллективов исследователей.
УК-1	Частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовую терминологию, судебную практику по назначению и исполнению уголовных наказаний; - уголовно-правовые механизмы охраны чести, достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе исполнения наказаний; понятие, - задачи и систему уголовного и уголовно-исполнительного права, их содержание, место, значение и взаимодействие в системе российского права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; - проводить анализ уголовной статистики и криминологические исследования; - по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками давать оценку противоправному, в том числе, коррупционному поведению; - навыками консультирования и дачи юридического заключения по уголовным делам; - навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению
УК-5	Частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику различных видов юридической деятельности; - нормы профессиональной этики юридической деятельности, связанной с применением норм уголовного законодательства; - нормы, регулирующие прохождение службы в правоохранительных органах и иных государственных структурах. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - вырабатывать законные юридические решения; совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

		<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере реализации уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; - навыками принятия законных юридических решений; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
<i>ПК-1</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методические аспекты организации и проведения юридического исследования; - основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний; - генерировать новые идеи при решении исследовательских задач. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований.
<i>ПК-2</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки; - действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов; - современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права; - формулировать предложения по совершенствованию законодательства. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом уголовного права; - методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками; - практическими навыками применения уголовно-правовых норм.
<i>ПК-3</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство; - практику применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. <p><i>уметь:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания в научной деятельности; - осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа и обобщения судебной практики.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА		
V семестр									
1	Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»	5	1	2			8	2/100%	
2	Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.	5	2	2	2		8	2/50%	
3	Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.	5	3		2		6	2/100%	
4	Современные проблемы воспитательной	5	4		2		6	2/100%	

	работы с осужденными.								
5	Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных.	5	5		2		6	2/100%	
6	Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.	5	6		2		6	-	
7	Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления.	5	7		2		8	-	
8	Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.	5	8	2			6	2/100%.	
9	Наличие в дисциплине КП/КР			-	-		-		
Всего за V семестр				6	12		54	12/ 66,7%	Экзамен (36)
Итого по дисциплине				6	12		54	12/ 66,7%	36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»

Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права». Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права. Социальное значение уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации

Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания

Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными

Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Тема 5. Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных

Общие положения трудовой деятельности осужденных. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом. Виды трудовой деятельности осужденных. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными

Современные технологии в получении образования осужденными. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления

Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе

Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы. Реформирование УИС и его значение. Социальная работа с осужденными и ее направления. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.

2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Литература: [1-5, 6, 8].

Тема № 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
2. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания.
3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Литература: [1-5, 6, 10].

Тема № 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
2. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
4. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
5. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах..

Литература: [1-5, 7, 9].

Тема № 5. Современные проблемы обеспечения трудовой деятельности осужденных (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
2. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
3. Виды трудовой деятельности осужденных.
4. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
5. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
6. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Литература: [1-5, 8, 10].

Тема № 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Современные технологии в получении образования осужденными.

2. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.
3. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными.
4. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

Литература: [1-5, 9, 10].

Тема № 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
2. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
3. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
4. Осужденные и церковь.
5. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

Литература: [1-5, 8, 10].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Криминология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 6, 7, 8);*
- *Работа в малых группах (4, 5).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

V семестр

Рейтинг-контроль не предусмотрен.

Тестовые задания (образец)

ВОПРОС 1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:

1. регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
2. исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
3. регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
4. все ответы правильные.

ВОПРОС 2. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?

1. да, это самостоятельная отрасль права;
2. это отрасль уголовного права;
3. это отрасль уголовно-процессуального права;

4. это отрасль криминологии.

ВОПРОС 3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

1. регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний;
2. исправление осужденных;
3. определение средств исправления осужденных;
4. охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
5. оказание помощи осужденным в социальной адаптации.

ВОПРОС 4. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:

1. индивидуальный;
2. общий;
3. специальный;
4. смешанный.

ВОПРОС 5. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?

1. труд;
2. общее образование;
3. профессиональная подготовка;
4. режим;
5. воспитательная работа;
6. общественное воздействие.

ВОПРОС 6. Принципы уголовно-исполнительной системы:

1. централизм;
2. демократизм;
3. законность;
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. все ответы правильные.

ВОПРОС 7. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?

1. ГУИН Минюста РФ;
2. УИН Минюста субъекта Федерации;
3. учреждения, исполняющие наказания;
4. все ответы правильные.

ВОПРОС 8. Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?

1. труд;
2. режим;
3. воспитательное воздействие;
4. общее образование и профессиональная подготовка;
5. общественное воздействие.

ВОПРОС 9. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?

1. режим;
2. труд;
3. воспитательная работа;
4. общественное воздействие;
5. общее образование и профессиональная подготовка.

ВОПРОС 10. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:

1. исправительные работы;
2. арест;
3. лишение свободы;
4. ограничение свободы;

5. все ответы правильные.

ВОПРОС 11. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?

1. ИК общего режима;
2. колонии-поселения;
3. ИК строгого режима;
4. воспитательные колонии;
5. тюрьмы;
6. все ответы правильные.

ВОПРОС 12. Наказание в виде штрафа исполняется:

1. уголовно-исполнительной инспекцией;
2. судом;
3. учреждениями уголовно-исполнительной системы;
4. судебным исполнителем.

ВОПРОС 13. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:

1. определение суда;
2. приговор суда;
3. постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
4. предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ;
5. материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.

ВОПРОС 14. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?

1. до 6 месяцев;
2. не менее 6 месяцев;
3. до 1 года;
4. сроки не установлены.

ВОПРОС 15. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?

1. из обычных;
2. из облегченных;
3. из льготных;
4. из облегченных и льготных.

ВОПРОС 16. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:

1. суды;
2. органы прокуратуры;
3. учреждения уголовно-исполнительной системы;
4. уголовно-исполнительные инспекции;
5. органы внутренних дел.

ВОПРОС 17. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
4. Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

ВОПРОС 18. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:

1. определение суда;
2. приговор суда;
3. постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
4. предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ;

5. материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.

ВОПРОС 19. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?

1. из обычных;
2. из облегченных;
3. из льготных;
4. из облегченных и льготных.

ВОПРОС 20. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
4. Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

ВОПРОС 21. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:

1. индивидуальный;
2. общий;
3. специальный;
4. смешанный.

ВОПРОС 22. К социально-демографической характеристике личности осужденного относится:

1. совокупность прав и обязанностей, которыми он наделять на период отбывания определенного вида уголовного наказания и на срок судимости, распределения осужденных по полу, возрасту, семейному положению, трудоспособности и состоянию здоровья, образованию, роду занятий.
 2. информация об отбывании осужденными наказания, какие изменения происходят под влиянием режима, труда, воспитательной работы, какие из средств воздействия оказываются наиболее эффективными
- данные о характере совершенного преступления и сроке наказания, количестве судимостей, мотивах и целях преступления, роли данного лица в преступлении и т.д.

ВОПРОС 23. Ограничение свободы не назначается:

1. женщинам, имеющим малолетних детей и несовершеннолетним не достигшим 16 лет несовершеннолетним
2. мужчинам, достигшим 65 летнего возраста и женщинам, имеющим малолетних детей
3. военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории Российской Федерации

ВОПРОС 24. Учитывая строгость данного наказания, арест не назначается:

1. беременным женщинам
2. Пенсионерам
3. военнослужащим
4. беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, а также несовершеннолетним.

ВОПРОС 25. Осужденные каких категорий не привлекаются к общему образованию?

1. несовершеннолетние;
2. отбывающие пожизненное лишение свободы;
3. отбывающие пожизненное лишение свободы, и при особо опасном рецидиве;
4. осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет.

ВОПРОС 26. Наказание в виде штрафа исполняется:

1. Уголовно-исполнительной инспекцией;
2. осужденным;
3. судом, вынесшим приговор;
4. Федеральной службой судебных приставов, судебными приставами исполнителями.

ВОПРОС 27. Взыскание не обращается на имущество, если:

1. размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, равен размеру его месячного заработка;
2. размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 20%;
3. размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 50%;
4. размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 10%.

ВОПРОС 28. В случае злостного уклонения, осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются лишением свободы. При этом время, в течение которого осужденный отбывал обязательные работы, учитывается при определении срока лишения свободы из расчета:

1. один день лишения свободы за восемь часов обязательных работ;
2. три дня лишения свободы за восемь часов обязательных работ;
3. один день лишения свободы за пять часов обязательных работ;
4. один день лишения свободы за десять часов обязательных работ.

ВОПРОС 29. В Правилах внутреннего распорядка содержится предписание осужденным здороваться при встрече с работниками исправительного учреждения:

1. и обращаться к ним на «вы» и по имени и отчеству;
2. не смотреть в глаза, и обращаться к ним на «вы», называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству;
3. и обращаться к ним на «вы», кланяться, называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству;
4. и обращаться к ним на «вы», называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству.

ВОПРОС 30. Для обеспечения безопасности персонала применяется система средств, которые подразделяются на следующие группы мер:

1. организационные, уголовно-правового характера;
2. охранительные, предупредительные;
3. организационные, уголовно-правового характера, уголовно-исполнительного характера;
4. уголовно-исполнительные, уголовно-правового характера.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

У семестр

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.
2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».
4. Связь курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» с другими отраслями права, юридическими и другими науками.
5. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы и перспективы.
6. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
7. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
8. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
9. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
15. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
16. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.
17. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
18. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
19. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
20. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
21. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
22. Специфика правового положения осужденных женского пола.
23. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
24. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
25. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
27. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
28. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
29. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
32. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
33. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
34. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
35. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
36. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.
37. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
38. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
40. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
41. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
43. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения
44. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
45. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
46. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования, на профессиональную подготовку осужденных.
47. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
48. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
49. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.
50. Специфика правового положения осужденных женского пола.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
53. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

Примерный перечень практических заданий на зачете

1. Решите задачу.

В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве.

Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

Образец решения практического задания

Право на труд закреплено в ст. 37 Конституции РФ.

Согласно ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность привлекать осужденных к общественно полезному труду, т.е. их трудоустройство. При этом необходимо учитывать пол, возраст, состояние здоровья, трудоспособность осужденных и, по возможности, их специальность.

Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что обязанность осужденных трудиться не носит абсолютного характера.

Следовательно, в данном случае руководством исправительного учреждения были нарушены требования закона, в части незаконного вынесения распоряжения о привлечении к производственной деятельности лиц, старше 60 лет без их согласия на то.

2. Решите задачу

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Ф. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации? Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?

3. Решите задачу

Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?

4. Решите задачу

К., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима, администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного К. прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье. Дело К. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам осужденных.

Каковы основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация К.?

5. Решите задачу

17.10.1997 к И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18.12.1997, по приговору Черемушкинского суда г. Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17.10.2001 И., 1956 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы.

С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения? Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания И.?

6. Решите задачу

Ч., осужденный к наказанию в виде смертной казни, обратился к начальнику следственного изолятора с просьбой предоставить ему свидание с представителем религиозной общины «Единение» святым отцом для отправления религиозных обрядов. Начальник следственного изолятора в просьбе осужденного Ч. отказал, пояснив, что данная религиозная община является тоталитарной и, что пропагандируемая данной религиозной общиной взгляды отрицательно влияют на лиц, содержащихся под стражей.

Правомерно ли решение, принятое начальником следственного изолятора по отношению к осужденному Ч.?

7. Решите задачу

В. был осужден Гагаринским судом г. Москвы на два года лишения свободы. С

учетом срока предварительного заключения под стражу начало срока отбывания наказания В. было определено с 01.04.2001. Приговор вступил в законную силу 15.04.2001.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение? Какое по форме это правоотношение?

8. Решите задачу

Согласно приговору Октябрьского суда, г. Москвы осужденный М. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы - 1200 рублей. М. штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал.

Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?

9. Решите задачу

Т., условно осужденный к лишению свободы на два года с испытательным сроком на два года, через три месяца после вступления приговора в законную силу предъявил в уголовно-исполнительную инспекцию повестку о призыве его на военную службу. На основании данного факта начальник уголовно-исполнительной инспекции дал указания снять условно осужденного Т. с учета в данной инспекции и обязал его передать командованию воинской части, где он должен проходить военную службу, пакет, в котором находились копии приговора суда и сведения о поведении условно осужденного Т. в период нахождения его на учете в уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства.

Правомерны ли действия начальника уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства?

10. Решите задачу

А., условно осужденный к лишению свободы на три года с испытательным сроком на пять лет, систематически совершал в течение испытательного срока различные административные правонарушения. Начальник уголовно-исполнительной инспекции направил в суд представление об отмене А. условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда.

На каком учете в уголовно-исполнительной инспекции состоял гр. А.? Правомерное ли решение принял начальник уголовно-исполнительной инспекции?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

V семестр

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».

2. Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами.

3. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права.

Подготовить рефераты на темы:

1. Социальное значение уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.
2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Подготовить рефераты на темы:

1. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.
2. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
3. Специфика правового положения осужденных женского пола.
4. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
2. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания.
3. Классификации средств обеспечения режима содержания.

Подготовить рефераты на темы:

1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Практические задания.

Задача № 1.

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания.

Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?

Задача № 2.

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер-операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет

денег, заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу.

Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу?

Задача № 3.

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы.

Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно?

Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
2. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

Подготовить рефераты на темы:

1. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
2. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Практические задания.

Задача № 1.

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие.

Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Задача № 2.

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задача № 3.

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы.

Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?

Тема 5. Современные проблемы обеспечения трудовой деятельности осужденных.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
2. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
3. Виды трудовой деятельности осужденных.

Подготовить рефераты на темы:

1. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
2. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
3. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Практические задания.

Задача № 1.

Осужденная М.И. Батюкова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии Е.С. Олейниковой выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице.

Каков общий порядок оказания медицинской помощи осужденным?

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача № 2.

Осужденный Л.Д. Долбиков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, допустил по небрежности порчу токарного станка на производстве. Общая сумма ремонта токарного станка составляла 570 рублей.

Каков порядок взыскания с осужденного материального ущерба?

В какой срок материальный ущерб должен быть возмещен?

Задача № 3.

Осужденный Р.Л. Лодкин, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы жалобу. В жалобе осужденный указал, что администрация исправительной колонии не предоставляет ему и другим осужденным оплачиваемую работу и вследствие этого осужденные не могут оказывать материальную помощь своим семьям.

Вправе ли осужденные требовать от администрации исправительной колонии предоставления им оплачиваемой работы?

Какое решение по заявлению должен принять прокурор?

Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными.
2. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

Подготовить рефераты на темы:

1. Современные технологии в получении образования осужденными.
2. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.

Практические задания.

Задача № 1.

Осужденная Р.Р. Ромина, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, отказалась учиться на раскройщицу подготовительного цеха швейного предприятия. Свой отказ осужденная мотивировала тем, что по специальности она парикмахер и специальность раскройщицы ее не интересует.

Обоснован ли отказ осужденной от обучения?

Каков общий порядок трудового использования осужденных в исправительных колониях?

Задача № 2.

В исправительную колонию, где основное производство связано с изготовлением мебели, поступил для отбывания наказания осужденный Федотов И.И. имеющий специальность слесаря пятого разряда. Во время приема его комиссией Федотов И.И.

обратился с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, где бы он мог работать по специальности. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, он заявил, что имеет право выбирать род деятельности и профессию.

Основана ли на законе просьба осужденного Федотова И.И.?

Задача № 3.

Осужденный Дерябин Л.Т. отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима и не имеющий профессии, отказался от получения специальности газосварщика, утверждая, что работа по этой специальности отрицательно скажется на состоянии его здоровья. За неоднократное уклонение от профессиональной подготовки к Дерябину были применены меры дисциплинарного взыскания. Считая это нарушением своего конституционного права на образование, Дерябин написал жалобу прокурору.

Дайте аргументированный ответ на жалобу осужденного Дерябина Л.Т.

Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
2. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.

Подготовить рефераты на темы:

1. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
2. Осужденные и церковь.
3. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

Практические задания.

Задача № 1.

Главный редактор областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии И.М.Матвееву о допуске сотрудников телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Задача № 2.

Осужденный В.Н. Высоков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой, адресованной в прокуратуру, осуществляющую надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

В какой срок жалоба направляется по принадлежности?

Каков дальнейший порядок ее разрешения?

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных.
2. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

Подготовить рефераты на темы:

1. Реформирование УИС и его значение.
2. Социальная работа с осужденными и ее направления.
3. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. М. : Норма : ИНФРА-М.	2020	-	znanium.com/catalog/product/1038303
2. Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / С.Н. Минсафина. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России,. Текст : электронный.	2018	-	new.znanium.com/catalog/product/1057532
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/966226
4. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы: теоретико-правовые и организационные аспекты: Монография / Усеев Р.З. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России.	2017	-	znanium.com/catalog/product/1001493
5. Общество и уголовно-исполнительная система в условиях модернизации России: Монография / Агафонов Е.А., Агафонова О.В., Белова Н.А. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России.	2015	-	znanium.com/catalog/product/898314
Дополнительная литература			
6. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: Учебное пособие / Бабаян С.Л. - М.:РГУП.	2017	-	znanium.com/catalog/product/1006903
7. Влияние системы факторов на	2017	-	znanium.com/catalog/

развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: монография / Ф.В. Грушин; под науч. ред. В.И. Селиверстова. М. : ИНФРА-М.			product/892637
8. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М.	2016	-	znanium.com/catalog/product/527839/
9. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: Учебное пособие/Бунин О.Ю., Слифиш М.В. М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016	-	znanium.com/catalog/product/545267
10. Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России: Курс лекций / Кузнецов А.И. - Пермь:Пермский институт ФСИН России.	2016	-	znanium.com/catalog/product/910370

7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

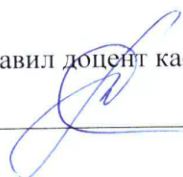
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

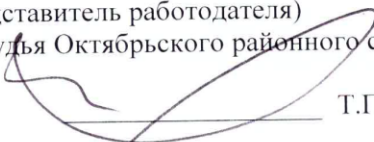
Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры УПД


_____ к.ю.н. Гачава М.Л.

Рецензент (представитель работодателя)
Федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира


_____ Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 2 от «23» сентября 2019 года

Заведующий кафедрой  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 Юриспруденция
Протокол № 1 от «24» сентября 2019 года

Председатель комиссии  О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.20 года


Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____