

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»**

Направление подготовки: 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность подготовки: Уголовный процесс

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/ Зачет (9))
V	2/72	6	12		45	Зачет (9)
Итого	2/72	6	12		45	Зачет (9)

г. Владимир, 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Данные положения предполагают решение нижеследующих **задач**:

1. формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовно-процессуального права; способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;

2. понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

3. получение знаний о методологических основах и гносеологической природе уголовно-процессуального права и криминалистики, о сущности, типологии, дифференциации и принципа уголовного судопроизводства: проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; мерах уголовно-процессуального принуждения; проблемах правового регулирования досудебного производства, проблемах подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции: особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции; об особенностях: производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; сущности теории криминалистики; науковедческих проблемах криминалистики; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» относится к факультативным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как: «История и философия науки», «Уголовный процесс», «Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции» и др.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» выступают отраслевые юридические дисциплины

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций
-----------------	------------------	--

компетенций	компетенции	(показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные принципы изучения науки как социально-исторического феномена; - основные концепции современной философии науки; - основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, методами научно-исследовательской деятельности.
УК-3	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио-и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-2	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию изучения проблем юриспруденции. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-исследовательской деятельности основные методологические принципы и подходы к изучению источников юриспруденции. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области изучения источников юриспруденции.
ОПК-3	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства, касающиеся авторского права в Российской Федерации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новые методы исследования в

		самостоятельной научно-исследовательской деятельности. <i>Владеть:</i> - способностью к разработке и применению новых методов исследования.
ПК-1	Частичный	<i>Знать:</i> - принципы и общие положения, касающиеся обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - круг и содержание основных нормативных актов и постановлений Конституционного суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России. <i>Уметь:</i> - толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, касающиеся обеспечения прав человека в России; - правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать законные и обоснованные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России. <i>Владеть:</i> - юридической терминологией, необходимой для эффективного применения в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - юридической техникой оформления процессуальных документов в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.
ПК-2	Частичный	<i>Знать:</i> - принципы и общие положения, касающиеся обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - круг и содержание основных нормативных актов и постановлений Конституционного суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России. <i>Уметь:</i> - толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, касающиеся обеспечения прав человека в России; - правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать законные и обоснованные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения прав

		<p>человека в уголовном судопроизводстве России.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, необходимой для эффективного применения в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - юридической техникой оформления процессуальных документов в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.
ПК-3	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и общие положения, касающиеся обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - круг и содержание основных нормативных актов и постановлений Конституционного суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, касающиеся обеспечения прав человека в России; - правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать законные и обоснованные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, необходимой для эффективного применения в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России; - юридической техникой оформления процессуальных документов в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивн	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	ых методов (в часах / %)	аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	5	1	2			6	2/100%	
2	Тема 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.	5	1		2		6		
3	Тема 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.	5	2		2		8	2/100%	Собеседование № 1
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.	5	2, 3	2	2		8	2/50%	
5	Тема 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.	5	3		2		9		Собеседование № 2
6	Тема 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.	5	4	2	2		4	2/50%	
7	Тема 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное	5	4		2		4	2/100%	Собеседование № 3

	судопроизводство.								
8	Наличие в дисциплине КП/КР	-	-	-	-	-	-	-	
Всего за VII семестр				6	12			45	10/ 55,6 %
Итого по дисциплине				6	12			45	10/ 55,6 %
								зачет (9)	
								зачет (9)	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

Тема № 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Тема № 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Цели применения иных мер пресечения.

Тема № 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Тема № 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.

Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих(ограничивающих) конституционные права и свободы личности. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Тема № 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.

Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве России их права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и

обвиняемого. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Тема № 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

V семестр

Тема № 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.

Литература: [1-5, 8].

Тема № 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и система мер пресечения, их значение.
2. Основания и условия избрания мер пресечения.
3. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
4. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
5. Проблемы избрания подписки о невыезде.
6. Проблемы избрания личного поручительства.
7. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части

Литература: [1-5, 6].

Тема № 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

4. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Литература: [1-5, 6, 8].

Тема № 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве.

2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих(ограничивающих) конституционные права и свободы личности.

3. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

4. Производство в суде второй инстанции.

5. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Литература: [7-9].

Тема № 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

2. Защитник порядок приглашения и замены.

3. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника.

4. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Литература: [1-5, 7, 9].

Тема № 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение.

2. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

3. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Литература: [1-5, 8, 9].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Работа в малых группах (тема № 4, 5, 6, 7);

2. Решение казусов (задач) (тема № 2, 3, 5, 7);

3. Дискуссия (тема № 1-7);

4. Междисциплинарное обучение (тема № 1, 7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ

V семестр

Перечень вопросов к собеседованию № 1

1. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
2. Понятие принципа уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса.
4. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом.
5. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.
6. Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели.
7. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели.
8. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
10. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество.
11. Цели применения иных мер пресечения.

Перечень вопросов к собеседованию № 2

1. Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования. 4. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
4. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
5. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих(ограничивающих) конституционные права и свободы личности.
6. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
7. Производство в суде второй инстанции.
8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Перечень вопросов к собеседованию № 3

1. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
2. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника.
3. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.
4. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение.
5. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
6. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

V семестр

Вопросы к зачету

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
8. Основания освобождения подозреваемого.
9. Понятие и система мер пресечения, их значение.
10. Основания и условия избрания мер пресечения.
11. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
12. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
13. Проблемы избрания подписки о невыезде.
14. Проблемы избрания личного поручительства.
15. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.
16. Проблемы избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
17. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.
18. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.
19. Проблемы избрания залога, предмет залога, порядок определения суммы залога.
20. Проблемы избрания домашнего ареста.
21. Технические средства исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.
22. Основания и особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
23. Порядок продления меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу.
24. Проблемы изменения или отмены меры пресечения.
25. Понятие, значение и основания применения иных мер процессуального принуждения.
26. Проблемы применения обязательства о явке, его соотношение с подпиской о невыезде.
27. Проблемы осуществления привода отдельных участников уголовного судопроизводства.
28. Проблемы применения временного отстранения от должности.
29. Проблемы применения наложения ареста на имущество, особенности наложения ареста на ценные бумаги.
30. Проблемы применения денежного взыскания.

Примерный перечень практических заданий на зачете

1. Решить задачу.

Следователь Федорцов, идя утром на работу, увидел, как двое неизвестных мужчин избивают его соседа Тишкина. Федорцов задерживает обоих мужчин и доставляет их в следственный отдел. Там он допрашивает Федорцова, избивавших его мужчин и принимает решение о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела было направлено для проведения предварительного следствия следователю Михайлову, двоюродному брату жены Федорцова.

Были ли допущены нарушения при производстве по данному уголовному делу?

2. Решить задачу.

Адвокат Сидоров А.М. заключил соглашение о защите на предварительном следствии Маркина К.Л. Получив статус защитника Сидоров А.М. вызвал к себе в адвокатский кабинет на опрос Климовцева О.М., который являлся свидетелем по данному делу. Перед началом опроса Климовцева О.М. Сидоров А.М. предупредил, что за дачу ложных показаний установлена уголовная ответственность. Получив показания, защитник оформил их в виде протокола опроса и передал вместе с ходатайством о приобщении к материалам дела следователю. Следователь, сопоставив показания Климовцева О.М. с другими доказательствами по делу, установил, что сведения не соответствуют действительности.

Можно ли привлечь свидетеля Климовцева О.М. за дачу ложных показаний к ответственности, если выяснится, что сведения, сообщенные им ложные? Были ли допущены нарушения закона адвокатом Сидоровым А.М.? Можно ли привлечь защитника к ответственности за фальсификацию доказательств, если выяснится, что это он внес ложные сведения в протокол опроса?

3. Решить задачу.

Участковый уполномоченный полиции Ленинского РОВД г. Саранска доставил в отделение полиции гражданина Седова, который, находясь в состоянии алкогольного опьянения, оскорблял прохожих. Выяснив, что Седов имеет постоянное место жительства, женат, не судим, участковый взял с Седова подписку о невыезде и надлежащем поведении. Затем, опросив свидетелей и граждан, пострадавших от действий Седова, участковый передал материалы следователю для разрешения вопроса о наличии оснований для возбуждения уголовного дела.

Оцените действия участкового? Могут ли применяться меры процессуального принуждения до возбуждения уголовного дела?

4. Решить задачу.

Ивин, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 162 УК РФ, был опознан потерпевшим. У него были обнаружены похищенные часы. Ивин заявил, что часы он купил на рынке у неизвестного лица, а грабежа совершить не мог, так как работал на заводе в вечернюю смену до 24 часов. По показаниям потерпевшего грабеж был совершен в 20 часов. Следователь истребовал справку о времени работы Ивина в этот день. Начальник цеха выслал следователю справку о том, что, по данным табельного учета, Ивин работал в вечернюю смену. В управление рынка следователь направил запрос, в котором просил сообщить, допускается ли продажа промышленных товаров на рынке. Управление рынка представило справку, что продажа промышленных товаров с рук на рынке не допускается.

Соблюдены ли правила доказывания по настоящему делу?

Если нет, то в чем состоят нарушения, что и как должен был сделать следователь?

5. Решить задачу.

По уголовному делу об изготовлении и сбыте поддельных денег следователь составил список предполагаемых лиц, через которых сбывались поддельные банковские билеты, и магазинов, в которых могли предъявляться поддельные деньги; поручил студентам-практикантам пройти по имеющимся у него адресам, установить лиц,

значащихся в списке, и продавцов соответствующих магазинов, опросить их на предмет получения денег от обвиняемого и его посредников.

Правильны ли действия следователя?

Назовите субъектов доказывания по уголовным делам, укажите, на ком из них лежит обязанность доказывания.

Проанализируйте, возможности по осуществлению доказывания потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого и иных участников уголовного судопроизводства. Оговорите соответствующие возможности защитника подозреваемого и обвиняемого.

6. Решить задачу.

В обвинительном заключении по делу о вооруженном нападении Ганина на сторожа магазина и хищении промышленных товаров следователь, изложив обстоятельства совершения преступления, указал: «Изложенные обстоятельства подтверждаются показаниями свидетелей Емелиной и Оваловой, вещественными доказательствами, заключениями судебно-медицинской и криминалистической экспертиз и другими материалами дела».

Что понимается под доказательствами в уголовном процессе?

Дайте определение доказательств и проанализируйте их соотношение с видами доказательств, указанными в ч. 2 ст. 74 УК РФ.

Допустимо ли приведенное в задаче обоснование решений, принимаемых в уголовном процессе? Если нет, то как это должно быть изложено?

7. Решить задачу.

К следователю СО Заводского РУВД г. Саратова поступило письмо А.В. Русакова, в котором тот сообщил о незаконных действиях своего соседа по квартире П.Е. Султанова, часто выезжающего в Италию и Испанию. Из поездок Султанов привозил различные товары и продавал их жильцам дома, скрывая свою деятельность и не имея на то специального разрешения. Два дня назад Султанов предлагал ему пистолет ТТ за 10 тыс. руб. Следователь вызвал к себе Русакова и предложил ему написать заявление, в котором изложить все то, что он написал в письме, а затем вынес постановление о возбуждении в отношении Султанова уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 198 УК РФ.

Оцените действия следователя. Каково процессуальное значение письма Русакова? Можно ли его рассматривать в качестве повода к возбуждению уголовного дела? Какова система поводов к возбуждению уголовного дела?

8. Решить задачу.

Вариант 1. 15 февраля 20** г. на прием к прокурору одного из районов г. Саратова пришел Г.А. Соломенцев и сообщил, что его бывший сослуживец В.В. Зюзлов незаконно получает пенсию. Два года назад Зюзлов представил в органы социального обеспечения документы, в которых завысил свой настоящий возраст на три года и за это же время получил около 20 тыс. руб.

Как должен поступить прокурор? Обязан ли он рассматривать подобного рода сообщения? Если да, то каково их значение и как они оформляются?

Вариант 2. К прокурору поступило письмо без подписи, в котором автор сообщал о вышеизложенных действиях В.В. Зюзлова.

Дайте уголовно-процессуальную оценку этому письму и изложите действия прокурора.

9. Решить задачу.

В рабочей газете «Восход» за подписью «Б.В.» была опубликована статья о злоупотреблениях заведующего отделом жилищно-коммунального хозяйства администрации района Г. Г. Павлова. В ней говорилось, что Павлов берет взятки, приводились конкретные факты их получения, указывалось на завышение с ведома Павлова объемов и стоимости ремонтных работ и НЕ. другие, не согласующиеся с законом

действия. В статье не ставился вопрос о его привлечении к уголовной ответственности, но она заканчивалась вопросом: «До каких пор администрация района будет потворствовать Павлову Г.Г.?». Редакция газеты, ссылаясь на Закон РФ «О средствах массовой информации», отказалась сообщить прокурору фамилию автора статьи и предоставить имеющиеся у нее материалы.

Имеются ли повод и основания для возбуждения уголовного дела? Как должен поступить прокурор в изложенной ситуации? Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации.

10. Решить задачу.

18 апреля 20** г. С.А. Григорян с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, неправомерно завладел автомобилем, принадлежащим его соседу по даче В.М. Крылову. В течение двух последующих дней Григорян катался на угнанной машине по улицам г. Саратова вместе со знакомыми девушками, а затем оставил машину неподалеку от дома, где проживал Крылов. По заявлению потерпевшего Крылова 27 июня было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 156 УК РФ. 7 июля сотрудники милиции сообщили следователю о том, что Григорян скрылся.

Имеются ли основания и условия для приостановления предварительного следствия по делу?

Что означают указанные категории?

Какие процессуальные действия необходимо выполнить следователю в связи с установлением места нахождения скрывшегося Григоряна?

Образец решения задачи:

1. Решить задачу.

Уголовное дело по факту разбойного нападения возбуждено 1 марта 2015 года. Николаев заключен под стражу за совершение разбойного нападения 2 марта 2015 г. в 15.00 час. Срок содержания под стражей истек 2 мая 2015 г. в 15 час. 00 мин. Учитывая праздничные и выходные дни, он был освобожден из-под стражи начальником СИЗО утром 4 мая в первый рабочий день.

Назовите окончания сроков следствия и содержания под стражей.

Ответ:

Расследование по преступлению, предусмотренному ст. 162 УК РФ, проводится в форме предварительного следствия. В соответствии с ч. 1 ст. 162 УК РФ предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела. Таким образом срок окончания предварительного следствия выпадает на 1 мая 2015 г. Однако 1 мая является праздничным днем, поэтому в соответствии с ч. 2 ст. 128 УПК РФ - Если окончание срока приходится на нерабочий день, то последним днем срока считается первый следующий за ним рабочий день.

Срок содержания под стражей Николаева истекает 2 мая 2015 г. в 15.00 час. И в это же время он должен быть освобожден. В соответствии с ч. 2 ст. 128 УПК РФ - Если окончание срока приходится на нерабочий день, то последним днем срока считается первый следующий за ним рабочий день, за исключением случаев исчисления сроков при задержании, содержании под стражей.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

У семестр

Вопросы для самостоятельного изучения по темам 1-3

1. Расскажите о субъектах и участников уголовного процесса, дайте их классификацию.
2. Назовите органы, ведущие уголовный процесс.
3. Раскройте участников уголовного процесса и лиц, участвующих в нем.

4. Выделите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Дайте общую характеристику стадии возбуждения уголовного дела.

Подготовить эссе на темы:

1. Содержание и назначение принципов уголовного судопроизводства.
2. Виды уголовного преследования, раскройте права участников уголовного судопроизводства.
3. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Вопросы для самостоятельного изучения по темам 4-5

1. Перечислите и раскройте права потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
2. Раскройте основания для избрания меры пресечения.
3. Расскажите каким образом осуществляется собирание доказательств в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом.

Подготовить эссе на темы:

1. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы.
2. Понятие судебная защита на стадии предварительного расследования.
3. Права лица привлекаемого в качестве обвиняемого.

Вопросы для самостоятельного изучения темам 6-7

1. Опишите права защитника на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.
2. Раскройте механизм защиты участников уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства от нарушений норм действующего законодательства со стороны председательствующего.
3. Раскройте права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела на различных этапах предварительного расследования.

Подготовить эссе на темы:

1. Правовые основания проведения предварительного слушания.
2. Судебное следствие и его отличие от предварительного расследования.
3. Порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год изда ния	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М.	2020	-	https://znanium.com/catalog/product/1062487
2. Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М.	2018	-	https://znanium.com/catalog/product/912723
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/953333
4. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В.Ендольцевой, О.В. Химичевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2019	-	znanium.com/catalog/product/1027321
5. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М.	2021	-	https://znanium.com/catalog/product/1099997
Дополнительная литература			
6. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект.	2015	-	znanium.com/
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий / отв. ред. Л.А. Воскобитова. – М.: Редакция «Российской газеты».	2015	-	znanium.com/
8. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора : учебник для магистратуры и аспирантуры / О. А. Малышева. — М. : Норма : ИНФРА-М.	2017	-	znanium.com/catalog/product/795771

7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+

Рабочую программу составил:

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.

Е.В. Цветкова

Рецензент: Председатель Судогодского районного суда, канд. юрид. наук, доцент



А.Ф. Кулаков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой УПД

О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01- «Юриспруденция»

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Председатель комиссии

О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
РОССИИ»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России»

Основной профессиональной образовательной программы направления 40.06.01 Юриспруденция. Направленность подготовки Уголовный процесс. Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации.

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*