

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по научной и инновационной работе

А.В. Федин

« 24 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ»**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: *заочная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/ зачет с оценкой)
VII	2 / 72	6	12	–	45	зачет (9)
<b>Итого</b>	<b>2 / 72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>45</b>	<b>зачет (9)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов знаний о подходах и методах научного познания, способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически непротиворечивой основе осуществлять познание правовых и государственных явлений и процессов при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) выявить этапы и логику развития юридической науки;
- 2) раскрыть современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования и сферу их применения;
- 3) овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- 4) изучить особенности языка юридической науки и выработать умение пользоваться им;
- 5) разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- 6) апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексию и др.;
- 7) приобрести навык организации и проведения конкретного исследования, ориентированного на решение теоретических и практических задач;
- 8) овладеть методикой ведения библиографической работы, в том числе и применяя современные технические и информационные возможности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Эпистемологический анализ юридических текстов» – факультативная и относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для освоения указанной дисциплины **предшествующими** являются:

1. Теория государства и права (бакалавр, направление 40.03.01 Юриспруденция) – обязательно;
2. Философия права (магистр, направление 40.04.01 Юриспруденция) – обязательно;
3. История и методология юридической науки (магистр, направление 40.04.01 Юриспруденция) – обязательно;
4. История политических и правовых учений (магистр, направление 40.04.01 Юриспруденция) – обязательно.
5. Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (магистр, направление 40.06.01 Юриспруденция) – обязательно.

Приступающий к освоению дисциплины «Эпистемологический анализ юридических текстов» на третьем уровне должен обладать следующими входными знаниями и умениями:

Основой для изучения дисциплины «Эпистемологический анализ юридических текстов» служат знания, умения и навыки, сформированные в рамках бакалавриата, магистратуры и аспирантуры при изучении историко-теоретических, общетеоретических и отраслевых дисциплин.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основной круг (задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы алгоритмы их решения;</li> <li>- основные источники и методы поиска научной информации;</li> <li>- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</li> <li>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, инструментами и технологией научно исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</li> <li>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</li> </ul>
ОПК-3	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг задач юриспруденции (теории и отраслевых наук), и основные алгоритмы их решения;</li> <li>- методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в юриспруденции.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научно исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</li> <li>- навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</li> </ul>
УК-1	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных</li> </ul>

		<p>научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
УК-3	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</li> </ul>
ПК-1	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологические основы исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</li> <li>- предъявляемые законом требования к осуществлению нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной</li> </ul>

		<p>деятельности с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и ответственность участников нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ретроспективное и действующее законодательство и применять его положения к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- применять полученные знания при осуществлении нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</li> <li>- формулировать цели и задачи научного исследования в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа историко-теоретической правовой информации;</li> <li>- умением правильного принятия решений в рамках нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности и составления соответствующих документов;</li> <li>- навыками охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul>
ПК-2	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- разрабатывать методологический инструментарий и проводить научные исследование в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований.</li> </ul>

ПК-3	Частичный	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность ретроспективного и действующего законодательства и юридическую терминологию, используемую в преподавательской деятельности;</li> <li>- основные категории науки теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</li> <li>- формы осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно анализировать ретроспективное и действующее законодательство и применять его к соответствующим ситуациям;</li> <li>- находить пробелы и недостатки в правовом регулировании ретроспективных и современных общественных отношений;</li> <li>- анализировать доктринальные источники и вырабатывать собственные суждения и взгляды по соответствующим проблемам;</li> <li>- разъяснить обучающимся проблемы и особенности правового регулирования ретроспективных и современных общественных отношений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями излагать учебный материал в доступной и понятной форме на основе анализа практики правового регулирования;</li> <li>- умениями и навыками преподавания дисциплин, связанных с профилем подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;</li> <li>- методиками применения научных знаний в организации образовательного процесса.</li> </ul>
------	-----------	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА		
1	<b>Тема 1.</b> Развитие научного познания	7	1	2			4	2/100	научное эссе, ответ на проблемные вопросы
2	<b>Тема 2.</b> Современные представления о научном познании	7	2	2			5	2/100	научное эссе, ответ на проблемные вопросы
3	<b>Тема 3.</b> Эпистемология науки: общие положения	7	3	2			6	2/100	научное эссе, ответ на проблемные вопросы, контрольная работа № 1
4	<b>Тема 4.</b> Проблемы эпистемологии в социальных и гуманитарных науках	7	4		2		6	2/100	научное эссе, ответ на проблемные вопросы
5	<b>Тема 5.</b> Понятие и принципы методологии юридической науки	7	5		2		6	2/100	научное эссе, ответ на проблемные вопросы, контрольная работа № 2
6	<b>Тема 6.</b> Основы юридической эпистемологии	7	6		2		6	2/100	научное эссе, ответ на проблемные вопросы
7	<b>Тема 7.</b> Методологические подходы в юридической науке	7	7		2		6	2/100	ответ на проблемные вопросы
8	<b>Тема 8.</b> Структура методологии юридической науки	7	8		4		6	2/100	ответ на проблемные вопросы, контрольная работа № 3

Всего за 7 семестр:			6	12		45	18/100	зачет (9)
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>6</b>	<b>12</b>		<b>45</b>		<b>зачет (9)</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Развитие научного познания**

Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

### **Тема 2. Современные представления о научном познании**

Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура. Общество и наука: типы взаимодействия. Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Роль и функции науки в инновационной экономике. Императивы научного этоса. Особенности коммуникации в науке. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученых. Права и обязанности ученых по отношению к обществу и государству. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Когнитивная ответственность и добросовестность научных исследований и публикаций. Этика научного цитирования. Проблемы правового регулирования научной деятельности.

### **Тема 3. Эпистемология науки: общие положения**

Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.



#### **Тема 4. Проблемы эпистемологии социальных и гуманитарных наук**

Историческое развитие социально-гуманитарной эпистемологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии – антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализ, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа гуманитарного знания. Структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании. Ценности в юридической науке. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке. Время и пространство в социально-гуманитарном познании и в юридической науке. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

#### **Тема 5. Эпистемология юридической науки: к. XIX – XX вв.**

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правопонимания. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

#### **Тема 6. Основы юридической эпистемологии: к. XX – нач. XXI в.**

Философия права: понятие и место в системе правопонимания. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод.

#### **Тема 7. Методологические подходы в юридической науке**

Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

#### **Тема 8. Структура методологии юридической науки**

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод,

политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ / ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук (2 часа)**

1. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
2. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
3. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках.
4. Структура гуманитарного знания.
5. Философия как интегральная форма научных знаний.
6. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
7. Проблемы социального и гуманитарного знания в работе К. Поппера «Нищета историцизма».

*Литература:* [1-10].

### **Тема 5. Понятие и принципы методологии юридической науки (2 часа)**

1. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
2. Основные этапы становления методологии юридической науки.
3. Проблема предмета юридической науки.
4. Гносеологические и инструментальные аспекты методологии права.
5. Понятие и виды принципов правового познания.
6. Уровни методологии юридической науки:
  - а) философский уровень;
  - б) общенаучный уровень;
  - в) частно-научный уровень;
  - г) специально-юридический уровень.

*Литература:* [1-10].

### **Тема 6. Основы юридической эпистемологии (2 часа)**

1. Особенности юридической науки как типа знаний (рациональности), вида деятельности, социального института.
2. Понятие, признаки и структура юридической науки.
3. Предмет и объект юридической науки: основные подходы и направления научной дискуссии.

*Литература:* [1-10].

### **Тема 7. Методологические подходы в юридической науке (2 часа)**

1. Методологический подход: понятие, признаки, структура.
2. Подход и метод: проблема соотношения.
3. Характеристика основных подходов в юридической науке:
  - а) юридический позитивизм и неопозитивизм;
  - б) юридическая герменевтика;
  - в) юридическая социология и антропология;
  - г) юридический структурализм и постструктурализм;
  - д) юридическая феноменология.

*Литература:* [1-10].

#### **Тема 8. Структура методологии юридической науки (4 часа)**

1. Система юридической науки.
2. Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
3. Формы эмпирических знаний правовой науки.
4. Формы знаний теоретического и метатеоретического уровней юридической науки.
5. Соотношение эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней юридической науки.
6. Юридическое исследование:
  - а) понятие и структура правового исследования;
  - б) тема исследования и ее актуальность;
  - в) объект и предмет исследования;
  - г) цель и задачи исследования;
  - д) методы исследования;
  - е) логика и результаты исследования;
  - ж) основные виды правовых исследований.

*Литература:* [1-10].

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Активные и интерактивные методы обучения:

- Метод работы в малых группах (*тема № 1*);
- Деловая игра (*тема № 2; 6*);
- Групповая дискуссия (*тема № 3; 7*);
- Метод мозгового штурма (brain storming) (*темы № 4; 5*);
- Метод анализа конкретной ситуации (case-study) (*темы № 8*).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

#### **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Рейтинг-контроль для аспирантов заочной формы обучения не предусмотрен.

#### **6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **VII семестр**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Социально-исторические условия возникновения науки.
2. Сущностные черты классической науки. Классический этап развития юридической науки.
3. Неклассическая наука и ее особенности. Неклассический этап развития юридической науки.
4. Постнеклассическая наука и ее особенности. Постнеклассический этап развития юридической науки.
5. Научная рациональность: понятие и содержание.
6. Научные революции и основные исторические формы научной рациональности.

7. Модели развития научного знания.
8. Критерии и нормы научного познания.
9. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм.
10. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки.
11. Структура научного знания.
12. Научный объект: понятие и типы.
13. Научное доказательство и его виды.
14. Научная деятельность и ее структура.
15. Общество и наука: типы взаимодействия.
16. Особенности коммуникации в науке.
17. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Проблемы правового регулирования научной деятельности.
18. Этические нормы науки. Когнитивная ответственность и добросовестность научных исследований и публикаций. Этика научного цитирования.
19. Научное познание как предмет методологического анализа. Эпистемология науки.
20. Основные уровни научного познания.
21. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем.
22. Методология: понятие, уровни, структура.
23. Эмпирический уровень правовой науки и соответствующая ему форма знаний.
24. Теоретический уровень правовой науки и соответствующая ему форма знаний.
25. Философия и методология науки: проблема соотношения.
26. Научные законы и их классификация.
27. Понятия, дефиниции и категории в науке. Понятия, дефиниции и категории в юридической науке.
28. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий.
29. Гипотеза как форма развития научного знания.
30. Понятия метода и методологии. Структура метода. Классификация методов.
31. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы.
32. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
33. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
34. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках.
35. Природа и структура гуманитарного знания.
36. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
37. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
38. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки.
39. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
40. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
41. Время и пространство в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
42. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
43. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
44. Основные этапы становления методологии юридической науки.
45. Проблема объекта и предмета юридической науки.
46. Гносеологические и инструментальные аспекты методологии права.
47. Понятие и значение принципов правового познания.
48. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-научный уровень, специально-юридический уровень.
49. Основные принципы научного познания в правоведении на философском уровне.

50. Эпистемология правового мышления. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления.
51. Деятельностный подход в правовой науке.
52. Цели и средства юридического познания.
53. Понятие стиля и образа познания.
54. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания.
55. Условия и критерии научности юридического исследования.
56. Структура методологии юридической науки.
57. Метод и методологический подход в правоведении: проблема соотношения.
58. Современные проблемы методологии юридической науки.
59. Особенности методов в отраслевых юридических науках.
60. Герменевтика как парадигма юридических исследований.
61. Основные идеи и принципы аксиологии как методологии гуманитарного познания.
62. Аксиология как парадигма юридических исследований.
63. Основные идеи и принципы прагматизма как методологии гуманитарного познания.
64. Прагматизм как парадигма юридических исследований.
65. Основные идеи и принципы феноменологии как методологии гуманитарного познания.
66. Феноменология как парадигма юридических исследований.
67. Позитивизм как парадигма юридических исследований.
68. Неопозитивизм как парадигма юридических исследований.
69. Постпозитивизм как парадигма юридических исследований.
70. Структурализм как парадигма юридических исследований.
71. Постструктурализм как парадигма юридических исследований.
72. Основные идеи и принципы структурного функционализма как методологии гуманитарного познания.
73. Структурный функционализм как парадигма юридических исследований.
74. Культурно-исторический (цивилизационный) подход как парадигма юридических исследований.
75. Основные идеи и принципы эволюционизма как методологии гуманитарного познания.
76. Эволюционизм и формационный подход как парадигмы юридических исследований.
77. Основные идеи и принципы синергетики как методологии гуманитарного познания.
78. Синергетика как парадигма юридических исследований.
79. Программа конкретного юридического исследования (методологический, процедурный и технологический разделы).
80. Выбор темы исследования.
81. Проблема сбора материала для научного исследования.
82. Рабочая гипотеза (содержание) и текст исследования.
83. Промежуточные и итоговые выводы по работе.
84. ..Стиль и жанры научных юридических работ.

### **Примерный перечень практических заданий на экзамене**

Практическое задание предполагает раскрытие узловых теоретических вопросов на материале конкретной исследовательской проблемы, избранной студентом:

1. На примере выбранной Вами темы научного исследования определитесь с его актуальностью, практической и теоретической значимостью.
2. На примере выбранной Вами темы научного исследования определите его возможные методологические стратегии; поясните Ваш выбор.
3. На примере выбранной Вами темы научного исследования предложите его возможную структуру.

4. На примере выбранной Вами темы научного исследования определитесь с базовым категориальным аппаратом, понятиями, терминами, дефинициями.
5. На примере выбранной Вами темы научного исследования определитесь с методологическими подходами, позволяющими вести исследовательскую работу.
6. На примере выбранной Вами темы научного исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.
7. На примере выбранной Вами темы научного исследования покажите возможные варианты оформления библиографического аппарата и сносок.
8. На примере выбранной Вами темы научного исследования разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.
9. На примере выбранной Вами темы научного исследования дайте характеристику основных этапов исследования; укажите в чем состоит их взаимосвязь и субординация.
10. На примере выбранной Вами темы научного исследования определите тему возможной статьи, подбор источников, группировку авторов.
11. На конкретном примере постройте композицию аннотации (реферирования) научной работы (статьи, монографии).
12. На конкретном примере постройте композицию, определите вспомогательный научный аппарат публикации, раскройте этику диалога.

#### **Образец ответа по практическому заданию**

Актуальность выбранной темы – «Социальное государство в теоретико-правовых воззрениях Жака Маритена» – в теоретическом плане заключена, во-первых, в том, что рассмотрение концептуальных вопросов, связанных с категорией «социальное государство», в понимании представителя неотомизма, французского философа, теолога и профессора Принстона – Жака Маритена (1891-1984) позволяет сформировать общетеоретическую базу для дальнейших прикладных исследований этой категории. Во-вторых, его суждения о социальном государстве позволяют уточнить термины «государство», «политическое сообщество», «народ», «суверенитет», «социальное государство». В-третьих, дополнить отечественную концепцию взглядами представителя европейской политико-правовой мысли XX века.

Практическая актуальность работы заключается, во-первых, в том, что представления Ж. Маритена о социальном государстве помогают по-новому взглянуть на современное состояние гражданского общества и государства, а также понять функции современного государства. Во-вторых, в понимании возможности реализации и применения элементов теории философа и его христианских идей в конкретном современном государстве.

### **6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ VII семестр**

#### **Тема № 1. Развитие научного познания**

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания.
3. Традиции и новации в науке.
4. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.

#### **Тема № 2. Современные представления о научном познании**

1. Функции государства в управлении развитием науки.
2. Политика и современная научная картина мира.

3. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
4. Общество знания: понятие и смысл.
5. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
6. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
7. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
8. Наука, человек, повседневность.

### **Тема № 3. Методология научного познания**

1. Методологические программы неопозитивизма и постпозитивизма.
2. Структурализм и постструктурализм в науке.
3. Психоаналитическая философия и методология.
4. Наука и постмодернизм.

### **Тема № 4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук**

1. Научное и вненаучное социальное знание.
2. Исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
3. Человек как предмет философско-научного исследования.
4. Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие.
5. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное.
6. Коммуникативная рациональность в социально-гуманитарном познании.

### **Тема № 5. Понятие и принципы методологии юридической науки**

1. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
2. Системный подход в юридическом исследовании.
3. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
4. Деятельностный подход в правоведении.
5. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
6. Проблема истинности правового познания.

### **Тема № 6. Основы юридической эпистемологии**

1. Юридическая наука как вид рациональности.
2. Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
3. Классический рационализм и истоки социальной инженерии, юридического позитивизма и естественно-правовой доктрины.
4. Естественно-правовая доктрина между рационально-бюрократической инженерией и индивидуальной свободой.
5. Позитивистско-сциентистская рациональность в теории права.
6. Коммуникативная рациональность: релятивистская и европоцентристская модели.
7. Идеи социального государства и кризис либерально-индивидуалистического правопонимания.
8. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.

### **Тема № 7. Методологические подходы в юридической науке**

1. Философия свободы в юридической науке.
2. Философская герменевтика: становление предметной области.
3. Герменевтика и правоведение.
4. Понимание и толкование закона.

### **Тема № 8. Структура методологии юридической науки**

1. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.
2. Методология юридического исследования.
3. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.

4. Юридические конструкции в правоведении.
5. Моделирование в правоведении.
6. Исследовательские программы в юриспруденции.
7. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 206 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06652-4.	2019	-	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/442013">https://biblio-online.ru/bcode/442013</a>
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 224 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3679-7.	2019	-	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/433816">https://biblio-online.ru/bcode/433816</a>
3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 218 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-09715-3.	2018	-	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/428446">https://biblio-online.ru/bcode/428446</a>
4. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. – 357 с.	2012	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41177.html">http://www.iprbookshop.ru/41177.html</a>
5. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник	2019	-	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/426169">https://biblio-online.ru/bcode/426169</a>



для магистров / В. А. Канке. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 572 с. – (Серия : Магистр). – ISBN 978-5-9916-3275-1.			
<b>Дополнительная литература</b>			
6. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 110 с. – ISBN 978-5-7410-1448-6.	2016	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61362.html">http://www.iprbookshop.ru/61362.html</a>
7. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-7410-1712-8.	2017	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71278.html">http://www.iprbookshop.ru/71278.html</a>
8. Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2015. – 81 с. – ISBN 2227-8397.	2015	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31685.html">http://www.iprbookshop.ru/31685.html</a>
9. Сырых, В. М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя / В. М. Сырых. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. – 500 с. – 987-5-93916-300-2.	2012	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5770.html">http://www.iprbookshop.ru/5770.html</a>
10. Барихин А.Б. Большая юридическая энциклопедия. (Серия «Профессиональные справочники и энциклопедии») [Электронный ресурс] : А. Б. Барихин. – М. : Книжный мир, 2010. – 960 с.	2010	-	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102969.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102969.html</a>

## **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

(Библиотека ЮИ ВлГУ, ул. Студенческая, д.10)

1. Государство и право.
2. Российская газета.

## **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. [http:// www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Информационный сайт Арбитражного суда РФ.
2. <http://100news.ru/> – Каталог сайтов электронных СМИ.

3. <http://duma.gov.ru> – Банк правовых актов Государственной Думы РФ.
4. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
5. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
6. <http://ombudsman.gov.ru> – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ.
7. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
8. <http://www.consultant.ru/> – Информационно-справочная система.
9. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
10. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
11. <http://www.garant.ru/> – Информационно-справочная система.
12. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
13. <http://www.government.ru/> – Сайт Правительства РФ;
14. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
15. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента РФ.
16. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
17. <http://www.ksrf.ru> – Сайт Конституционного суда РФ;
18. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
19. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
20. <http://www.supcount.ru> – web-сайт Верховного Суда РФ;
21. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
22. [www.un.org](http://www.un.org) – Официальный сервер Организации Объединенных Наций.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил:

к.ю.н., доц. кафедры теории и истории государства и права  А.Е. Абрамов

Рецензент(представитель работодателя):

Судья Арбитражного суда Владимирской области  З.В. Попова


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 2 от «10» сентября 2019 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 40.06.01 – «Юриспруденция».

Протокол № 1 от «24» сентября 2019 года

Председатель комиссии:  О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 22.09.20 года

Заведующий кафедрой Барр

---

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой Турт Барр

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---