Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт
Кафедра «Конституционное и муниципальное право»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по научной и инновационной работе
_____ В.Г. Прокошев
«4» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика и управление народным хозяйством

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Год	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СР, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2 з.е., 72 ч.	16			56	зачет
Итого	**2 з.е., 72 ч.**	**16**			**56**	**зачет**

г. Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» являются решения целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Основными задачами курса являются:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей;
- учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к базовой части и является обязательной дисциплиной, образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональными компетенциями:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)-

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать (УК-1, ОПК-3):

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования;
- иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного образования.

2) Уметь (УК-1, ОПК-3):

- использовать правовые знания в учебном процессе;

- использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся;

- всемерно способствовать формированию этико-правовой культуры обучающихся.

3) Владеть (УК-1, ОПК-3):

- основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРА	
Раздел I. Основы образовательного права РФ.						
1	Понятие, предмет и метод образовательного права	2	2		7	
2	Правовые аспекты государственной политики в области образования	2	2		7	
3	Система образовательного права	2	2		7	
4	Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования	2	2		7	
Раздел II. Правовое регулирование педагогических отношений.						
5	Правовое регулирование педагогических отношений	2	2		7	
6	Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования	2	2		7	
7	Правовой статус педагогических работников	2	2		7	
Раздел III. Международное образовательное право.						
8	Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, европейских стран и современного мира	2	2		7	
	ИТОГО:		**16**		**56**	**зачет**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Основы образовательного права РФ.

Тема 1. Понятие, предмет и метод образовательного права.

1. Явления образовательного права. Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов. Классификатор правовых актов об образовании.

2. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права.

3. Предмет образовательного права. Метод правового регулирования образовательных отношений.

Тема 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

1. Государственная политика в области образования и ее принципы.

2. Организационная основа государственной политики в области высшего образования. Уровень и содержание высшего образования как основной вопрос государственной политики в области образования.

3. Состояние и основные проблемы развития системы высшего образования. Цели, задачи, сроки и направления реализации и ожидаемые результаты.

4. Федеральной программы в области образования.

Тема 3. Система образовательного права.

1. Задачи образовательного права. Функции образовательного права.

2. Структура законодательства об образовании.

3. Развитие образовательного законодательства.

Тема 4. Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования.

1. Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Трудовой договор. Особенности оплаты труда педагогических работников. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха.

2. Имущественные отношения и отношения собственности в сфере образования. Материально-техническая база образовательного учреждения.

3. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений.

4.Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Имущественная ответственность образовательного учреждения за некачественное образование.

5. Общая характеристика управленческих отношений. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Министерства образования РФ. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях.

6. Государственные гарантии приоритетности образования как особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образовании. Особенности налогообложения образовательных учреждений.

Раздел II. Правовое регулирование педагогических отношений.

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений.

1. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Реализация образовательных программ.

2. Документы об образовании. Формы получения образования. Права обучающихся, их социальная защита и охрана здоровья. Права и обязанности родителей. Права работников образовательных учреждений.

Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.

1. Задачи высшего профессионального образования. Договор об образовании.

2. Формы обучения. Время образования. Время отдыха. Дисциплина образования. Условия обучения. Итоги обучения. Документы об образовании. Содержание образования.

3. Государственный образовательный стандарт.

4. Права и обязанности обучающихся. Права и обязанности педагогических работников.

5. Управление. Лицензирование высшего профессионального образования и контроль за его качеством. Государственная аккредитация.

6. Контроль за деятельностью учреждения высшего профессионального образования.

Тема 7. Правовой статус педагогических работников .

1. Понятие правового статуса педагогических работников учреждения высшего профессионального образования. Права педагогических работников.

2. Обязанности педагогических работников.

3. Ответственность педагогических работников.

Раздел III. Международное образовательное право.

Тема 8. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, европейских стран и современного мира.

1. Общая характеристика единого образовательного пространства как предмета правового регулирования. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Признание и эквивалентность документов государственного образца об образовании, учетных степенях и учебных званиях государств СНГ. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ. Модельный закон об образовании.

2. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Защита прав на образование. Общая эквивалентность периодов университетского обучения. Признание учебных курсов, диплом о высшем образовании и учебных степеней в государственных регионах Европы. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (Лиссабон, 11 апреля 1997 г.). Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.).

3. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Правовое регулирования положения детей. Дискриминация в области образования. Правовое регулирования положения преподавателей. Правовое регулирование технического и профессионального образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Подготовка профессиональных кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, осуществление компетентностного и практикоориентированых подходов предусматривает использование при организации учебного процесса активных и интерактивных форм проведения занятий и организации

самостоятельной работы, в т. ч.: - активные формы (лекция, проблемная лекция, лекция-диалог); - интерактивные формы (лекция-пресс-конференция, деловая игра); - внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа); - формы контроля знаний (групповой опрос, «мозговой штурм», работа в малых группах, контрольная работа, творческое задание, тестирование, зачёт).

В ходе изложения лекционного материала дисциплины используются активные методы обучения: проблемное, интерактивное обучение. Применяются аудиовизуальные технологии: проблемная лекция, лекция–презентация, лекция с привлечение специалиста-практика.

Используемые мультимедийные технологии обеспечивают качественно новый уровень значимости преподавателя в процессе обучения, обеспечивают образность, информационную насыщенность, динамизм процесса обучения. В ходе лекционных занятий применяются элементы интерактивных технологий, когда студенты становятся активными участниками занятия, вступая в диалог с ведущим преподавателем, могут по его поручению освещать (на основе проведенных исследований и научной работы) отдельные вопросы темы, комментировать их, давать альтернативную интерпретацию

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой позволяют решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков, обучающихся как основы профессиональной компетентности в сфере правового обеспечения управления образовательными организациями.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Вопросы зачета по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Понятие образовательного права: предмет и метод.
2. Понятие образовательного права: принципы и система.
3. Развитие законодательства об образовании в России.
4. Источники образовательного права: нормы международного права, Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство.
5. Источники образовательного права: региональное и муниципальное законодательство, локальные нормативные акты и судебная практика.
6. Система образования в Российской Федерации: понятие, государственные образовательные стандарты.
7. Система образования в Российской Федерации: образовательные программы.
8. Система образования в Российской Федерации: уровни образования.
9. Система образования в Российской Федерации: формы получения образования.
10. Система образования в Российской Федерации: понятие и система образовательных учреждений.
11. Система образования в Российской Федерации: правовой статус образовательного учреждения.
12. Особенности гражданско-правового и финансово-экономического статуса образовательных учреждений.
13. Управление системой образования на федеральном уровне.
14. Управление системой образования на региональном и муниципальном уровнях.

15. Основные направления государственной политики в области образования.
16. Управление системой образования: лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.
17. Управление образовательным учреждением.
18. Образовательные правоотношения: понятие и состав.
19. Образовательные правоотношения: права обучающихся.
20. Образовательные правоотношения: обязанности и ответственность обучающихся.
21. Образовательные правоотношения: права педагогических работников.
22. Образовательные правоотношения: обязанности и ответственность педагогических работников.
23. Правовые споры участников образовательных отношений и способы их разрешения.
24. Международное правовое регулирование образования: общая характеристика.

Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и является обязательной для каждого аспиранта.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов - планируемая учебная и учебно-исследовательская работа, которая выполняется аспирантами во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРА включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; работу над отдельными темами учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» в соответствии с учебно-тематическим планом; выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой и ФОСом; подготовку ко всем видам контрольных испытаний.

Вопросы для СРА

1. Основные законодательные акты, регулирующие образовательное пространство в РФ.
2. Принципы государственной политики РФ в области образования.
3. Источники финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений.
4. Уровни (цензы) образования, установленные в РФ.
5. Основные формы получения образования.
6. Общеобразовательные программы, реализуемые в РФ.
7. Профессиональные программы, реализуемые в РФ.
8. Основные права и обязанности ребенка по российскому законодательству.

Темы творческих проектов по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Перспективы развития российского образования.
2. Современные образовательные системы за рубежом.

3. Реализация задач болонского процесса в г. Саратове.
4. Образовательная политика в России.
5. Государственные образовательные стандарты нового поколения.
6. Современный учебно-методический комплекс: значение и содержание.
7. Единый государственный экзамен: за и против.
8. Современное образовательное учреждение: особенности построения образовательного процесса.
9. Становление системы дополнительного образования в г. Саратове.
10. Устав как основной документ образовательного учреждения.
11. Обеспечение и защита прав студентов высших учебных заведений.
12. Права и обязанности педагога.
13. Требования к личности педагога в контексте основных направлений модернизации российского образования.
14. Мероприятия по повышению социального статуса и профессионального уровня педагога.
15. «Если бы я был министром образования...».

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Ретроспективный анализ формирования нормативно-правовых основ по защите детства в истории России с древнейших времен до конца XVIII в.
2. Государственная политика защиты детства в России XVIII в.
3. Формирование нормативно-правовых основ государственной политики в области образования в России XIX в. - нач. XX в.
4. Опыт формирования государственной политики в области образования в годы Советской власти.
5. Современная российская государственная политика в области образования.
6. Нормативно-правовые основы современной системы образования РФ с учетом международной практики.
7. Нормативно-правовое обеспечение системы образования в условиях современной России.
8. Категории «ребенок», «права ребенка», «положение детей в РФ» как социально-правовая проблема.
9. Правовая культура как актуальный компонент формирования личности в условиях современной системы образования РФ.
10. Формирования нормативно-правовых основ системы образования в условиях современной России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. "Постатейный комментарий к Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" (под ред. А.Н. Козырина) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015) - Консультант Плюс
2. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2015. 480 с. - Консультант Плюс

3. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с. - Консультант Плюс

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Образование: закон и гражданин / С.В. Барабанова, А.В. Богданова, З.П. Дащинская и др.; под ред. А.Н. Козырина. М.: Редакция "Российской газеты", 2015. Вып. 17. 176 с. - Консультант Плюс
2. Козырин А.Н. Образование и право на образование // Реформы и право. 2015. N 2. С. 42 - 53. - Консультант Плюс
3. Морозов П.Е. Совершенствование преподавания трудового права в образовательных организациях высшего образования // Lex russica. 2015. N 9. С. 116 - 123. - Консультант Плюс

III. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. Международный научный и научно-практический юридический журнал «Евразийский Юридический журнал» - http://www.eurasialaw.ru/ .
2. Научно-правовой журнал «Образование и право» - http://education.law-books.ru/ .
3. Журнал «Стандарты Образования» - http://www.edustandart.ru/ .
4. Журнал «Ежегодник российского образовательного законодательства» - http://www.lexed.ru/ezhegodnik-rossiyskogo-obrazovatelnogo-zakonodatelstva/ .
5. Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России» - http://www.vovr.ru/ .

IV. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант Плюс (справочно-информационная система).
2. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/.
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - http://минобрнауки.рф/.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/.
5. Электронная библиотечная система ВлГУ - https://vlsu.bibliotech.ru/.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обеспечения просмотра фильмов по юридической тематике, а также демонстрации презентаций используется мультимедийное оборудование.

Учебные занятия проводятся в мультимедийной аудитории, оборудованной проектором, настенным экраном, ноутбуком и настенной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика и направленности (профилю) подготовки Экономика и управление народным хозяйством

Рабочую программу составил: д.ю.н., профессор, профессор кафедры

В.О. Миронов

Согласовано:
Внешний рецензент
Врио заместителя начальника ВЮИ ФСИН России
по учебной работе, д.ю.н., доцент
Пожарский Дмитрий Владимирович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 10/1 от « 13 » 06 2015 года

Заведующий кафедрой _____ /С.Н. Мамедов/
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.06.01 Экономика

Протокол № 6 от « 3 » июня 2015 года

Председатель комиссии _____ / Захаров П. Н. /
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2020 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Нормативно-правовые основы высшего образования

образовательной программы направления подготовки *38.06.01 Экономика*, направленность:

Экономика и управление народным хозяйством

(Аспирантура)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1	Дополнить раздел 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины формулировкой: «Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)»	Гойхер О.Л.	Протокола заседания кафедры СПиУЖКК № 22 от 27.01.2020 г.

Зав. кафедрой СПиУЖКК О.Л. Гойхер