

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе
В.Г. Прокошев

« 4 » июня 20 15 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения – очная, заочная

Год обучения по очной форме – третий

Год обучения по заочной форме – четвертый

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 15.09.2013 г. № 1259;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе

целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

б) общепрофессиональные (ОПК): обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием (ОПК-1); обладать готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

1) Знать: понятие о научных фактах, принципах, законах, теориях, методах, гипотезах; определение, цели и принципы научного исследования (УК-2); эмпирические и теоретические задачи, классификацию научных исследований (УК-2); этапы научного исследования; свойство «старения» научной информации, основные цели, функции, составляющие элементы государственной системы научно-технической информации, виды информационных потоков (УК-2); понятие научного направления, проблемы и темы, этапы процесса постановки проблем и выбора темы: формулирование, требования к теме научного исследования, понятие цели, задачи, объекта и предмета исследования, основные требования к целям и задачам исследования (ОПК-1); общие и специальные методы исследования: классификацию и характеристику составляющих их элементов (ОПК-1); принципы оценки эффективности научных исследований (ОПК-1); этапы процесса внедрения научных исследований; особенности научной речи и текста научной работы (ОПК-1).

2) Уметь: представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения в системе государственного и муниципального управления (ОПК-2); реализовывать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий (ОПК-2); формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания (ОПК-1); создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями (УК-2); организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОПК-1); использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОПК-1); критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации (ОПК-1); осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (УК-2); использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (УК-2).

3) Владеть: навыками систематического применения знаний для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций в практике работы исследовательского коллектива в научной отрасли (ОПК-2); использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий (УК-2); самостоятельной, творческой работы (ОПК-1); к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний (ОПК-1); критического анализа своих возможностей (ОПК-1); владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (УК-2).

4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика для аспирантов очной формы проводится на третьем году обучения, для аспирантов заочной формы - на четвёртом году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Научно-исследовательская практика может проводиться на базе кафедры по месту обучения аспиранта, научной лаборатории, научно-образовательного центра, инжинирингового центра ВлГУ, а также на базе профильных кафедр научно-исследовательских институтов или научно-производственных предприятий на основании договоров о прохождении практики.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики оформляется в виде плана научно-исследовательской практики аспиранта (приложение 1) и может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом (приложение 2).

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2015. – 120 с. - ISBN 978-5-93093-400-7.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03527-4.

3. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс] : Study Book / Ivanova T.B., Kozlov A.A., Zhuravleva E.A. (Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева) - М. : Издательство РУДН, 2012. - ISBN 978-5-209-03657-9.

Дополнительная литература

1. Курсовая научно-исследовательская работа студента (КНИРС): метод. указания к выполнению КНИРС / В.В. Додонов, В.К. Москвин, Ю.В. Никулин; под ред. Г.Н. Васильева. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010.
2. Всяких Е. И., Зуева А. Г., Носков Б. В., Киселев С. П., Сидоренко Е. В., Слюсаренко А. И., Треско И. А. (общая редакция). Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов. - М.: ДМК Пресс; М.: Компания АйТи, - 246 с.: ил. (Серия "ИТ-Экономика"). - ISBN 5-94074-393-5.
3. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил. - ISBN 978-5-209-03527-5.
4. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс] : Study Book / Ivanova T.B., Kozlov A.A., Zhuravleva E.A. (Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева) - М. : Издательство РУДН, 2012. - ISBN 978-5-209-03657-9.
5. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология: Монография / А. Г. Войтов. -4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-394-02597-6.
6. Наука будущего [Электронный ресурс] / О.О. Фейгин. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 271 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 978-5-9963-2990-8.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.ipamm.hse.ru>
3. <http://e.lib.vlsu.ru>.
4. www.edu.ru
5. <http://schoolcollection>.
6. Словари и другая справочная информация:
7. <http://www.iiorao.ru>
8. <http://www.gpntb.ru/win/book/>

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет и т.д.).

11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

План научно-исследовательской практики аспиранта

Аспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль):

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики _____

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.	.....	.....
	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	.....	.....
	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.	.....	.....
	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.		.....
	Формулирование научной новизны и практической значимости.	.....	.....
	Обработка экспериментальных данных.	.....	.....
	Обсуждение результатов.		
	Подготовка научных публикаций.		

Аспирант _____ « _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта

(20__ – 20__ учебный год)

Аспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____
(код и наименование направления)

Направленность (профиль) _____
(код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий: _____

Количество часов _____

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики
аспирантом

Научный руководитель
аспиранта _____ / _____ /
(подпись и расшифровка подписи научного руководителя) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством».

Автор

Скуба Р.В., зав. кафедрой ЭСУ, к.э.н.
(Ф.И.О., должность, кафедра)


(подпись)

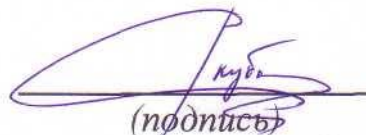
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Экономика и стратегическое управление»
(наименование кафедры)

« 3 » июня 20 15 г., протокол № 35

Заведующий кафедрой ЭСУ

Скуба Р.В.
(Ф.И.О.)


(подпись)

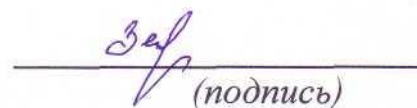
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета

Института экономики и менеджмента
(наименование факультета/института)

« 29 » июня 20 15 г., протокол № 10

Председательствующий (директор ИЭМ)

Захаров П.Н.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Программа переутверждена:

на 2015-2016 учебный год, протокол № 35 от « 3 » июня 20 15 г.

Зав. кафедрой



Программа переутверждена:

на 2016-2017 учебный год, протокол № 36 от « 20 » июня 20 16 г.

Зав. кафедрой



Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____