

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе  
  
В.Г. Прокошев  
« 4 » июня 20 15 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения – очная, заочная

Годы обучения по очной форме – первый, второй, третий

Годы обучения по заочной форме – первый, второй, третий четвёртый

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация выпускника

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

## **1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научно-исследовательская деятельность (НИД) аспирантов преследует цель их подготовки, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (НКР) в форме диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

## **2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения НКР (диссертации);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обоснование принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности рассматриваемой организации с учётом предметной области исследования;
- овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

## **3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов относится к блоку 3 «Научные исследования». Настоящая программа научно-исследовательской деятельности аспирантов основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выполнение задания по НИД предполагает наличие у аспирантов соответствующих промежуточному уровню знаний в области стратегического управления, стратегического маркетинга, методов исследования, диссертационного исследования, экономического прогнозирования, креативного управления, стратегического управления инновациями, эффективности управления организациями, оценки рисков, современного стратегического анализа.

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В зависимости от вида научного исследования, проводимого аспирантом по теме своей диссертации (теоретико-прикладная, системно-проблемная, программная, теоретико-методическая, диссертация с исторической периодизацией предмета исследования) по форме проведения осуществляется полевая или камеральная НИД. Полевая НИД связана с выездом из мест постоянного обучения аспирантов. При этом она может быть маршрутной или стационарной (на базе одной организации). Камеральная НИД проходит по месту постоянного обучения аспирантов. Её разновидностями является лабораторная и архивная НИД.

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может проводиться в подразделениях организаций, производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях и кафедрах университетов, центральных библиотеках, на базе научно-образовательных и инновационных центров по согласованию с научным руководителем.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится согласно учебному плану в течение всего времени обучения в аспирантуре: для очной формы обучения – 3 года, для заочной формы обучения – 4 года.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК): обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием (ОПК-1).

В результате проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

1) Знать: понятие о научных фактах, принципах, законах, теориях, методах, гипотезах; определение, цели и принципы научного исследования (УК-2); эмпирические и теоретические задачи, классификацию научных исследований (УК-2); этапы научного исследования; свойство «старения» научной информации, основные цели, функции, составляющие элементы государственной системы научно-технической информации, виды информационных потоков (УК-2); понятие научного направления, проблемы и темы, этапы процесса постановки проблем и выбора темы: формулирование, требования к теме научного исследования, понятие цели, задачи, объекта и предмета исследования, основные требования к целям и задачам исследования (ОПК-1); общие и специальные методы исследования: классификацию и характеристику составляющих их элементов (ОПК-1); принципы оценки эффективности научных исследований (ОПК-1); этапы процесса внедрения научных исследований; особенности научной речи и текста научной работы (ОПК-1).

2) Уметь: представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения в системе государственного и муниципального управления (УК-3); реализовывать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий (УК-4); формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания (ОПК-1); создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями (УК-6); организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОПК-1); использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые

образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (УК-6); критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации (ОПК-1); осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (УК-5); использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (УК-2).

3) Владеть: навыками систематического применения знаний для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций в практике работы исследовательского коллектива в научной отрасли (УК-3); использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий (УК-2); самостоятельной, творческой работы (ОПК-1); к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний (УК-6); критического анализа своих возможностей (УК-6); владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (УК-2).

В результате проведения НИД аспирант должен приобрести следующие знания, умения, навыки в разрезе обозначенных компетенций:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций	Планируемые результаты
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки .	<b>Знать:</b> целостное системное научное мировоззрение с использованием знаний в области истории и философии науки. <b>Уметь:</b> осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки. <b>Владеть:</b> навыками проектирования комплексных исследований по систематизации и представлению в рациональной форме междисциплинарных знаний.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> специфику работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Владеть:</b> навыками психологических подходов в решении проблем коллектива.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР. <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения. <b>Владеть:</b> навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования. <b>Уметь:</b> оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР с точки зрения недопущения плагиата. <b>Владеть:</b> качествами уважительного отношения к

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций	Планируемые результаты
		окружающим.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> методы самоорганизации и принципы самообразования. <b>Уметь:</b> самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, планировать и реализовывать мероприятия по самообразованию. <b>Владеть:</b> навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить исследования <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для очной формы обучения аспирантов общая трудоемкость составляет 60 зачетных единиц, 2160 часов. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов распределяется следующим образом:

№ п/п	Этапы научно-исследовательской деятельности	Год обучения	Виды научной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа	СРС		
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	I	5	-	-	85	90	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		5	240	350	257	852	Собеседование, посещение занятий
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)		-	-	-	30	30	Защита отчёта по НИД

№ п/п	Этапы научно-исследовательской деятельности	Год обучения	Виды научной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа	СРС		
4	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовку по программе НИД)	2	5	-	-	85	90	Собеседование
5	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		5	240	350	257	852	Собеседование, посещение занятий
6	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)		-	-	-	30	30	Защита отчёта по НИД
7	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовку по программе НИД)	3	5	-	-	75	80	Собеседование
8	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		5	30	20	51	106	Собеседование, посещение занятий
9	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)		-	-	-	30	30	Защита отчёта по НИД
Всего		×	30	510	720	900	2160	×

Для заочной формы обучения аспирантов общая трудоемкость составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов распределяется следующим образом:

№ п/п	Этапы научно-исследовательской деятельности	Год обучения	Виды научной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа	СРС		
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	1	5	-	-	200	205	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		5	240	350	250	845	Собеседование, посещение занятий
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)		-	-	-	30	30	Защита отчёта по НИД
4	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	2	5	-	-	200	205	Собеседование
5	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		5	240	350	250	845	Собеседование, посещение занятий
6	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)		-	-	-	30	30	Защита отчёта по НИД
7	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	3	5	-	-	400	405	Собеседование

№ п/п	Этапы научно-исследовательской деятельности	Год обучения	Виды научной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа	СРС		
8	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	4	5	520	350	202	1077	Собеседование, посещение занятий
9	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)		-	-	-	30	30	Защита отчёта по НИД
10	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)		5	-	-	75	80	Собеседование
11	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)		5	240	460	157	862	Собеседование, посещение занятий
12	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)		-	-	-	30	30	Защита отчёта по НИД
Всего		×	40	1240	1510	1854	4644	×

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется научным руководителем аспиранта с учетом интересов и возможностей организаций, в которых она проводится.

При этом аспирант в условиях конкретного учебного заведения:

- исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования диссертации;
- изучает опыт организации по использованию ресурсов объекта исследования;
- выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- проводит теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- осуществляет сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

Конкретное содержание научно-исследовательской деятельности планируется научным руководителем, а также руководителем подразделения организации, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном плане-отчёте аспиранта.

К концу научно-исследовательской деятельности аспирант составляет письменный отчет. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления



литературного обзора по теме диссертации, а также полученные в ходе научно-исследовательской деятельности данные по ее разработке.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской деятельности и календарные сроки ее;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской деятельности;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской деятельности с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения научно-исследовательской деятельности и осуществляет систематический контроль за её ходом;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской деятельности и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов аспирантов по НИД.

Аспиранта при осуществлении научно-исследовательской деятельности получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской деятельности, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской деятельности.

Отчет по НИД, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру, к которой прикреплен аспирант.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе организации и проведения научно-исследовательской деятельности применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

*Образовательные технологии:* семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

*Научно-исследовательские технологии:* структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках диссертации, *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

*Мультимедийные технологии:* ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время научно-исследовательской деятельности проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

*Дистанционная форма консультаций:* во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской деятельности и подготовки отчета.

*Компьютерные технологии и программные продукты:* применяются для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.

*Использование сети Интернет (Интернет-технологий):* способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Конкретное содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта планируется научным руководителем, и отражается в индивидуальном плане-отчёте.

Примерное содержание контрольных заданий в рамках последовательных этапов НИД для проведения текущей аттестации приведены в приложение 1.

## 10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аттестация по итогам НИД проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам аттестации аспиранту выставляется зачёт с оценкой.

Аттестация по итогам НИД приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

При защите отчёта по НИД применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме диссертации, целям и задачам НИД;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИД;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания выполнения и защиты аспирантом индивидуального плана-отчёта в части научно-исследовательской деятельности представлены в нижеследующей таблице:

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он, зная основной материал, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет и т.д.).

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

## Основные требования и рекомендации к составлению индивидуального плана-отчёта аспиранта в части научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность (НИД) является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием научно-квалификационной работы (диссертации). Основная цель такой деятельности состоит в обобщении аспирантами исходных данных по теме диссертационного исследования. За период осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части диссертации. Помимо этого у аспиранта к окончанию научно-исследовательской деятельности должна быть сформирована методика решения ставящихся в диссертационной работе задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках и прочих учреждениях.

Индивидуальный план-отчёт в части научно-исследовательской деятельности разрабатывается аспирантом совместно с его научным руководителем. В индивидуальном плане НИД аспиранта определяются направление НИД, содержание и ожидаемые результаты НИД по годам обучения, сроки аттестации по итогам НИД. Выбранное направление НИД фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы диссертации. Для обоснования выбора темы диссертации с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений. План диссертации представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской деятельности и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИД. В календарном плане определяются содержание НИД в каждом году обучения, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИД.

Содержание НИД в каждом году обучения определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку диссертации к концу срока обучения в аспирантуре. Основой для определения содержания НИД в каждом году обучения является развернутый план диссертации. Основным результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта является диссертация.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИД представлено в таблице:

№	Наименование работы	Распределение видов работ по годам обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год <sup>1</sup>
1.	Изучение теоретических источников по теме диссертации	+			
2.	Литературный обзор по теме диссертации	+	+	+	+
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала.	+	+	+	
4.	Систематизация материалов научного исследования	+	+	+	+
5.	Подготовка теоретического раздела диссертации (I главы)	+	+		
6.	Стажировка (курсы повышения квалификации)	+	+	+	+
7.	Подготовка практического раздела диссертации (II и последующих глав)		+	+	+
8.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+	+	+
9.	Апробация положений диссертации, выносимых на защиту		+	+	+
10.	Представление предварительного варианта диссертации научному руководителю			+	+
11.	Доработка глав диссертации	+	+	+	+
12.	Написание научной статьи по проблеме исследования	+	+	+	+
13.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования	+	+	+	+
14.	Подготовка рефератов и эссе	+	+	+	+
15.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+

<sup>1</sup> Для аспирантов заочной формы обучения

Срок представления плана-отчёта по НИД определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы аспирантуры.

Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

- 1) Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями аспиранта, научного руководителя.
- 2) Научный руководитель представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании выпускающей кафедры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой. Утвержденный индивидуальный план-отчёт аспиранта хранится в аспирантуре.

Программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством».

Автор:

Скуба Р.В., зав. кафедрой ЭСУ, к.э.н.  
(Ф.И.О., должность, кафедра)

  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Экономика и стратегическое управление»  
(наименование кафедры)

« 3 » июня 20 15 г., протокол № 35

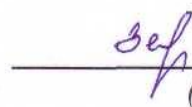
Заведующий кафедрой ЭСУ  
Скуба Р.В.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Института экономики и менеджмента  
(наименование факультета/института)

« 29 » июня 20 15 г., протокол № 10

Председательствующий (директор ИЭМ)  
Захаров П.Н.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Программа переутверждена:  
на 2015-2016 учебный год, протокол № 35 от « 3 » июня 20 15 г.

Зав. кафедрой 

Программа переутверждена:  
на 2016-2017 учебный год, протокол № 36 от « 20 » июня 20 16 г.

Зав. кафедрой 

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_