

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

НМС университета

18 « 06 » 2015 г. протокол № 10
Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе В.Г. Прокошев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

(указывается код и направление подготовки)

Эксплуатация автомобильного транспорта

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(указывается в соответствии с ФГОС ВО)

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Владимир 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015_/2016 учебный год учебно-методической комиссией направления 23.06.01

Председатель УМК направления 23.06.01 А.Г. Кириллов
код направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Автотранспортного факультета, протокол № 10 от 25.06.2015г

Декан факультета Ю.В. Баженов
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления 23.06.01

Председатель УМК направления 23.06.01 А.Г. Кириллов
код направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта, протокол № 03 от 24.06.2016г

Директор института Ёлкин А.И.
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/2018 учебном году учебно-методической комиссией направления 23.06.01

Председатель УМК направления 23.06.01 А.Г. Кириллов
код направления _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта, протокол № 1 от 25.09.2017г

Директор института Ёлкин А.И.
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института, протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института, протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|------|
| I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП | 5 |
| 1.2. ЦЕЛИ ОПОП | 6 |
| 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП | 6 |
| 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП | 7 |
| 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП | |
| 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ | 8 |
| 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| 2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| 2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| 2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП | 15 |
| 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 15 |
| 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 15 |
| 4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 17 |
| 4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН | 17 |

| | |
|--|----|
| 4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 17 |
| 4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 18 |
| V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП | 18 |
| 5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 18 |
| 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 19 |
| 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 19 |
| VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВА- ЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ | 20 |
| VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП | 22 |
| 7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 22 |
| 7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АС- ПИРАНТОВ | 23 |
| 7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАР- СТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ | 23 |
| 7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ | 23 |
| VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП | 24 |

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №889 ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;

- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Основными целями ОПОП являются:

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере технологии применения автомобильного транспорта

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности эксплуатация автомобильного транспорта.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 9001-2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Миссией ОПОП аспирантуры является создание, поддержка и развитие на основе инновационных образовательных технологий систему знаний и условия для их передачи, которые способствуют обеспечению качества образования и подготовки, отвечающего требованиям аспирантов и соответствующей современной модели профессиональной деятельности элитного специалиста.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами основной образовательной программы являются:

– формирование способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

– развитие целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

– формирование системы знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере технологии транспортных процессов;

– формирование готовности выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

– привитие навыков использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

– формирование способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.4. Срок получения образования по ОПОП(п. 3.3 ФГОС ВО)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» направленность «Эксплуатация автомобильного транспорта» составляет 4 года очного обучения, 5 лет заочного обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП(п. 3.2 ФГОС ВО)

- 1) Обучение по программе аспирантуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.). Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).
- 2) Срок получения образования по программе аспирантуры:
 - в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
 - в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 5 лет.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) и имеющие соответственно диплом специалиста или магистра.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Вступительные испытания включают в себя следующие экзамены:

- специальная дисциплина;
- философия;
- иностранный язык.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности(п. 4.1 ФГОС ВО)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники;

- высшее и среднее профессиональное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности(п. 4.2 ФГОС ВО)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;

методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.

2.3. Виды профессиональной деятельности(п.4.3 ФГОС ВО)

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Аспирант по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская деятельность:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования;

- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и сопровождение внедрения полученных разработок;

- участие в работе научных симпозиумов, конференций;

- участие в разработке теоретических и методических моделей; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация;

- составление диагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- научное, методическое обоснование проектов инноваций;

- подбор методов диагностики и интервенции; планирование деятельности по реализации проекта;

- умение проводить анализ протекания транспортных процессов и владение методологией оптимизации технологических автотранспортных процессов с обеспечением системной безопасности на транспорте;

- способность самостоятельно разрабатывать новые теоретические и методологические положения, научные и практические методы, математические модели, внедрение которых обеспечит значительный вклад в развитие экономики страны за счет повышения эффективности эксплуатации автомобильного транспорта;

2) преподавательская деятельность:

- определение потребностей в подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах;

- оценка и контроль эффективности обучения;

- развитие международного сотрудничества в области высшего образования.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (III. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ФГОС ВО)

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4);

- способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-5);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6);

- способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции) (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры и должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность применения закономерностей изменения технического состояния автомобилей, агрегатов и систем при совершенствовании систем технического обслуживания и ремонта автомобилей(ПК-1);

- способность применения расчётных методов при разработке нормативной базы в сфере эксплуатации автомобилей(ПК-2);

- способность использования методов обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности (ПК-3);

- владение методами технологических расчётов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта (ПК-4);

- способность использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов (ПК-5);

- способность использовать игровые методы при принятии инженерных и управленческих решений (ПК-6);

- способность применения расчётных методов обеспечения эксплуатационной надёжности автомобилей, агрегатов и систем (ПК-7).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области «Эксплуатации автомобильного транспорта» ; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

С целью формирования планируемых результатов обучения по каждой дисциплине компетенций ОПОП в обязательном порядке разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций, отраженная в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

| | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|--------|--|--|---|--|---|--|---|
| | | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК-4) | Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | |
| | История и философия науки | | + | | | + | |
| | Иностранный язык | | | + | | + | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | | | + | | | |
| | Теория и методология экспериментальных исследований | | | | | | |
| | Психология и педагогика высшей школы | | | + | | + | + |
| | Современные проблемы экономики | + | | | | | + |
| | Нормативно-правовые основы высшего образования | | | | | | |
| | Эксплуатация автомобильного транспорта | + | | | | | + |
| | Обеспечение безопасности АТС | + | | | | | |
| | Обеспечение надёжности АТС в эксплуатации | | | | | | |
| | Управление качеством | | + | | | | |
| | Диагностическое обеспечение ТЭА | | + | | | | + |
| Блок 2 | Практики | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | + | | + | + |
| Блок 3 | Научно-исследовательская практика | | | | | | |
| | Научные исследования | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | + | + | + | + |
| | Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | | | |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | | + | + | + |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | | + | + | + |

Таблица 2

| Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | Владением методологий теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1) | Владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) | Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил СОБЛЮДЕНИЯ АВТОРСКИХ ПРАВ (ОПК-3) | Способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многофункционального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4) | Способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "noy-xau", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-5) | Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6) | Способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции) (ОПК-7) | Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | + | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | + | | | | | | |
| | Теория и методология экспериментальных исследований | + | | | | + | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Психология и педагогика высшей школы | | | | | | | | + |
| | Современные проблемы экономики | | | | + | | | + | |
| | Нормативно-правовые основы высшего образования | | | | | + | + | | + |
| | Эксплуатация автомобильного транспорта | + | | | + | | | | + |
| | Обеспечение безопасности АТС | + | | | | | | + | + |
| | Обеспечение надёжности АТС в эксплуатации | + | | + | | | + | | + |
| | Управление качеством | | + | | | | + | | |
| | Диагностическое обеспечение ТЭА | + | | | | | + | | + |
| Блок 2 | Практики | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | | | | + | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | | + | + | | | + | |
| Блок 3 | Научные исследования | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | | | | | |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | | | + | | + | | |

Таблица 3

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Наименование дисциплины | Профессиональные компетенции |
|-------------------------|------------------------------|

| | плин в соответствии с учебным планом | способность применения закономерностей изменения технического состояния автомобилей, агрегатов и систем при совершенствовании систем технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПК-1). | способность применения расчётных методов при разработке нормативной базы в сфере эксплуатации автомобилей (ПК-2); | способность использования методов обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности (ПК-3); | владение методами технологических расчётов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта (ПК-4); | способность использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов (ПК-5); | способность использовать игровые методы при принятии инженерных и управленческих решений (ПК-6); | способность применения расчётных методов обеспечения эксплуатационной надёжности автомобилей, агрегатов и систем (ПК-7). |
|---------------|--|--|---|---|---|---|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | | | | | | | |
| | Теория и методология экспериментальных исследований | | | | | + | + | |
| | Психология и педагогика высшей школы | | | | | | | |
| | Современные проблемы экономики | | | | | + | | |
| | Нормативно-правовые основы высшего образования | | | | | | + | |
| | Эксплуатация автомобильного транспорта | | | | + | + | + | |
| | Обеспечение безопасности АТС | | + | + | | | | |
| | Обеспечение надёжности АТС в эксплуатации | | | + | | | | + |
| | Управление качеством | | | | | + | | + |
| | Диагностическое обеспечение ТЭА | + | + | | + | | | |
| Блок 2 | Практики | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская практика | | | | | + | + | + |
| Блок 3 | Научные исследования | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | | | + | + | + | + |
| | Научно- | | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | исследовательская деятельность | | | | | | | |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + | + | + | + |

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта направленности (профилю) Эксплуатация автомобильного транспорта в приложении 1.

4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленность программы «Эксплуатация автомобильного транспорта», включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

| Наименование элемента программы | Объем в з.е. | |
|--|--------------|------------|
| | 4 года | 5 лет |
| Блок 1. «Дисциплины (модули)» | 30 | 30 |
| Базовая часть | | |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | 9 | 9 |
| Вариативная часть | | |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | 21 | 21 |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | | |
| Блок 2. «Практики» | | |
| Вариативная часть | | |
| Блок 3. «Научные исследования» | | |
| Вариативная часть | 201 | 201 |
| Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» | | |
| Базовая часть | 9 | 9 |
| Объем программы аспирантуры | 240 | 240 |

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дисциплины (модули) «Иностранный язык», «История и философия науки», объем и содержание которых определяются университетом).

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедра определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

4.2.3. В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2.4. В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта направленности (профилю) Эксплуатация автомобильного транспорта в приложении 2.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению (направленности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 3.

4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (направленности) Эксплуатация автомобильного транспорта раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов – в со-

ответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов. Рабочие программы практик приведены в приложении 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики |
|-------|--|--|
| 1 | Педагогическая практика | Структурные подразделения университета |
| 2 | Научно-исследовательская практика | Структурные подразделения университета |

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

| № п/п | Учебный год | Вид государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | Государственный экзамен | | | Научный доклад | | | | | | Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | | средняя доля оригинальных блоков в работе | доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70% | |
| получивших оценку «удовлетворительно» | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | выполнивших научный доклад по заявкам организации | | | | | |
| | | Чел. | % | % | Чел. | % | % | % | % | % | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 01 | 2014/2015 | | | | | | | | | | |
| 02 | 2015/2016 | | | | | | | | | | |
| 03 | 2016/2017 | | | | | | | | | | |
| 04 | 20 /20 | | | | | | | | | | |
| 05 | 20 /20 | | | | | | | | | | |

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры (п. 7.2 ФГОС ВО)

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|---|-----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу | тыс. руб. | 189,72 |
| 2. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) | % | 100 |

| | | | |
|------|---|----------------|--------------------------------|
| | ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | | |
| 3. | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "WebofScience" или "Scopus" | ед. | 12,01 |
| 4. | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) | ед. | 113,9 |
| 5.* | Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе | | Баженов Юрий Васильевич |
| 5.1. | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе | ученая степень | К.т.н. |
| 5.2. | Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии | ед. | 3 |
| 5.3. | Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | ед. | 10 |
| 5.4. | Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях | ед. | 9 |
| 5.* | Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе | | Кириллов Александр Геннадьевич |
| 5.1. | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе | ученая степень | К.т.н. |
| 5.2. | Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии | ед. | 6 |
| 5.3. | Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | ед. | 3 |
| 5.4. | Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях | ед. | 15 |
| 5.* | Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе | | Сергеев Алексей Георгиевич |
| 5.1. | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе | ученая степень | Д.т.н. |
| 5.2. | Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или | ед. | 3 |

| | | | |
|------|--|-----|---|
| | при его участии | | |
| 5.3. | Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | ед. | 5 |
| 5.4. | Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях | ед. | 5 |

Справка о научном руководителе приведена в приложении 5.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса (п. 7.3.1 ФГОС ВО)

Справка о материально-техническом обеспечении приведена в приложении 6

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры (п. 7.3.2, 7.3.3, 7.3.4, 7.3.5 ФГОС ВО)

Дается характеристика учебно-методического и информационного обеспечения программы аспирантуры

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед.* | 39 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 51 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 89 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 9 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 101 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 14 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | нет |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензи- | ед. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--------|----|
| | онного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | | |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете (институте, кафедре) созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание, в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;

Спортивный комплекс ВлГУ;

Спортивный клуб «Буревестник»;

Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;

Санаторий - профилакторий;

Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;

Студия ГТО;

Объединенный совет обучающихся;

Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;

Заместители директоров институтов;

Кураторы академических групп;

Коллективы художественной самодеятельности;

Камерный балет «Гестус»;

Театральная студия «Ритм»;

Струнный оркестр;

Киноклуб «Политехник»;

Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у аспирантов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа - это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения аспирантами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия аспирантов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, юридического, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
- организация оздоровления студентов в учреждениях Владимирской области и других регионов России.

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания аспирантов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди аспирантов;
- развитие добровольчества и волонтерства.

Организационная и методическая работа:

- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий. создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на аспиранта.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие аспирантской прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу с аспирантами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- совет по воспитательной работе;
- молодежный совет при ректоре;
- объединенный совет обучающихся;
- профсоюзная организация работников и студентов.

Аспиранты кафедры, обучающиеся в аспирантуре, ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои статьи в журналах, в том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Министерства образования и науки РФ, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Вовлечение аспирантов в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальным взаимодействиям, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Также обеспечивается стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Учебный план, календарный график, рабочие программы, программы практик и карты обеспеченности литературой дисциплин, методическое обеспечение расположены по адресу: <http://op.vlsu.ru/index.php?id=1844>.

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответ-

ствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО по завершению освоения ОПОП.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.

В ходе промежуточных аттестации оценивается уровень сформированности и компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.