

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Утверждено

НМС университета

«17» 09 2020, протокол № 1

Председатель НМС А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
22.06.01 «Технологии материалов»

Направленность (профиль) подготовки
Литейное производство

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Владимир 2020

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2020 /2021 учебный год
учебно-методической комиссией направления 22.06.01 «Технологии материалов»
Председатель УМК направления 22.06.01 _____

В.А. Кечин

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Директор института _____



А.И. Елкин

подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № _____ от _____. 20__ г.

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

ОПОП одобрена на заседании совета _____

института, протокол № _____ от _____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

ОПОП одобрена на заседании совета _____

протокол № _____ от _____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

ОПОП одобрена на заседании совета _____

протокол № _____ от _____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель программы основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Формы обучения: очная, заочная
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Сроки получения образования
- 2.5. Квалификация
- 2.6. Язык обучения
- 2.7. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы
- 2.8. Структура основной профессиональной образовательной программы

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности
- 3.3. Виды профессиональной деятельности

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей с фондами оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации
- 5.4. Программы практик и научных исследований обучающихся
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

VII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – программа аспирантуры, ОПОП) по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов» по направленности программы «Литейное производство» (название направленности), реализуемая во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (далее – Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Программа аспирантуры включает в себя описание организации образовательного процесса, организационно-педагогических условий, общую характеристику ОПОП с указанием на объем программы, формы обучения, формы аттестации, формируемые компетенции, учебный план, календарный учебный график, программы практик, рабочие программы дисциплин (модулей) и программу государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств.

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014, №888;
- Устав Университета;
- локальные акты Университета.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы – подготовка высококвалифицированного исследователя, преподавателя-исследователя, способного:

- решать профессиональные задачи в соответствии с направленностью «Технологии материалов»;
- заниматься научно-исследовательской и преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования в области технологии материалов;
- совершенствоваться и развивать свои профессиональные навыки и общекультурный уровень;
- организовывать исследовательские коллективы, проявлять инициативу и брать на себя ответственность при решении сложных научно-технических задач;
- способствовать развитию особенностей научных школ Университета.

2.2. Формы обучения: очная, заочная.

2.3. Объем программы: 240 зачетных единиц.

2.4. Сроки получения образования: 4 года для очной формы.

2.5. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.6. Язык обучения: русский.

2.7. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

2.8. Структура основной профессиональной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	10
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	11
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	189
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения		зачетные единицы	240

III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоемкости дисциплин, (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	0
IV. Практическая деятельность Практики	наименование практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Способы проведения практики	наименование способов проведения практики	1. Стационарная; выездная; 2. Стационарная; выездная

2.9. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов» допускаются лица, имеющие диплом магистра или специалиста.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- сферы науки, техники, технологий и педагогики;
- синтез новых материалов, проектирование и эксплуатация технологического оборудования для опытного и серийного производства материалов и изделий;
- разработка методов и средств контроля качества материалов и технической диагностики технологических процессов производства;
- определение комплекса структурных и физических характеристик материалов (механических, теплофизических, оптических, электрофизических и других), соответствующих целям их практического использования;

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры с направленностью «Литейное производство» состоит в разработке теоретических и технологических проблем, направленных на создание экологически чистых новых и совершенствование существующих жидкофазных способов, процессов и технологий обработки металлов, обеспечивающих экономию материальных и энергетических ресурсов, повышение качественных показателей металлопродукции и расширение ее сортамента с целью повышения эффективности производств в разнообразных отраслях промышленности.

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях научных исследований:

Исследование и расчет деформационных, скоростных, силовых, температурных и других параметров разнообразных процессов обработки металлов, сплавов и композитов давлением. Исследование процессов пластической деформации металлов, сплавов и композитов с помощью методов физического и математического моделирования. Исследование структуры, механических, физических, магнитных, электрических и других свойств металлов, сплавов и композитов в процессах пластической деформации. Оптимизация процессов и технолог обработки давлением для производства металлопродукции с заданными характеристиками качества. Математическое описание процессов пластической деформации металлов, сплавов и композитов с целью создания математических моделей, способов, процессов и технологий. Разработка способов, процессов и технологий для производства металлопродукции, обеспечивающих экологическую безопасность, экономию материальных и энергетических ресурсов, повышающих качество и расширяющих сортамент изделий. Исследование контактного взаимодействия пластически деформируемого материала и упруго деформируемого рабочего инструмента с целью повышения его долговечности и надежности эксплуатации. Исследование пластической деформации металлов в совмещенных процессах литья–прокатки, литья–прессования и литья–ковки с целью разработки энергоэффективных и материалосберегающих технологий.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника (п. 4.2 ФГОС ВО) являются:

- методы проектирования перспективных материалов с использованием многомасштабного математического моделирования и соответствующее программное обеспечение;
- методы и средства нано- и микроструктурного анализа с использованием микроскопов с различным разрешением (оптических, электронных, атомно-силовых и других) и генераторов заряженных частиц;
- технологическое оборудование, для формообразования изделий, объемной и поверхностной обработки материалов на основе различных физических принципов (осаждение, спекание, закалка, прокатка, штамповка, намотка, выкладка, пултрузия, инфузия и другие), включая главные элементы оборудования, такие, например, как реакционные камеры, нагреватели, подающие механизмы машин и приводы;
- технологические режимы обработки материалов (регламенты), обеспечивающие необходимые качества изделий;
- методы и средства контроля качества и технической диагностики технологических процессов производства;
- методы и средства определения комплекса физических характеристик материалов (механических, теплофизических, оптических, электрофизических и других), соответствующих целям их практического использования.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области литейного производства; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования).

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов» выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-1);

способностью и готовностью разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции (ОПК-2);

способностью и готовностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на создание новых материалов и изделий, проводить работу по снижению их стоимости и повышению качества (ОПК-3);

способностью и готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии (ОПК-5);

способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий (ОПК-6);

способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей (ОПК-7);

способностью и готовностью обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады (ОПК-8);

способностью и готовностью разрабатывать технические задания и программы проведения расчетно-теоретических и экспериментальных работ (ОПК-9);

способностью выбирать приборы, датчики и оборудование для проведения экспериментов и регистрации их результатов (ОПК-10);

способностью и готовностью разрабатывать технологический процесс, технологическую оснастку, рабочую документацию, маршрутные и операционные технологические карты для изготовления новых изделий из перспективных материалов (ОПК-11);

способностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий (ОПК-12);

способностью и готовностью участвовать в сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления (ОПК-13);

способностью и готовностью оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий (ОПК-14);

способностью и готовностью разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ОПК-15);

способностью и готовностью организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты стандартов и сертификатов, проводить сертификацию материалов, технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества (ОПК-16);

способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований (ОПК-17);

способностью и готовностью вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий (ОПК-18);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-19);

профессиональными компетенциями:

способностью к проведению занятий с использованием современных образовательных технологий (ПК-1);

способностью разрабатывать учебно-методические материалы по отдельным дисциплинам (ПК-2);

способностью и готовностью к оформлению заявок на патентование новых составов и технологий, связанных с изготовлением изделий (ПК-3).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области литейного производства; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Таблица 3

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14
			ОПК-19	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-10	УК-1			
Б1.Б.1	История и философия науки	72	УК-1	УК-2	УК-5									
Б1.Б.2	Иностранный язык	71	УК-3	УК-4										
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании	25	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-10									
Б1.В.ОД.2	Теория и методология экспериментальных исследований	20	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12	УК-1				
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы	44	ОПК-19	УК-5	УК-6									
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования	5	ОПК-7	УК-3	УК-5									
Б1.В.ОД.6	Литейное производство	21	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-11									
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические основы кристаллизации сплавов и затвердевания отливок	21	ОПК-9	ОПК-11										
Б1.В.ДВ.1.2	Генезис и синтез сплавов с заданными свойствами	21	ОПК-4	ОПК-9	ОПК-11									
Б1.В.ДВ.2.1	Современные методы контроля качества изделий	21	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13									
Б1.В.ДВ.2.2	Техническое регулирование в литейном производстве	21	ОПК-10	ОПК-12	ОПК-13									
Б2	Блок 2 «Практики»													
Б2.1	Педагогическая практика		ОПК-5	ОПК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-4	УК-6					
Б2.2	Научно-исследовательская практика		ОПК-15	ПК-3	УК-4	УК-6								
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-3	УК-1	УК-3						
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук		ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	УК-1	УК-3							
Б3.2	Научно-исследовательская Деятельность		ОПК-7	ОПК-8	ПК-3	УК-1	УК-3							

Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-11	ОПК-12
			ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	УК-1	УК-4	УК-6							
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-14	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	УК-1						УК-4	УК-6
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	21	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-14	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	УК-1	УК-4	УК-6					
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-15	ОПК-16	УК-1	УК-4					
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-15	ОПК-16	УК-1	УК-4					
ФТД	Факультативы																		
ФТД.1	Современные проблемы экономики	82	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-14														

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов», направленности (профилю) «Литейное производство» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график.

5.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов», направленности «Литейное производство» определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость.

Учебный план по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов», направленности (профилю) «Литейное производство» представлен в Приложение 1.1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на основе учебного плана с детализацией по периодам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.2.

5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей с фондами оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации

Содержание ОПОП по направлению 22.06.01 «Технологии материалов» (направленности) «Литейное производство» подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах дисциплин (модулей) представлены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также аннотации дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модуля) даны в Приложении 1.3.

Карта обеспеченности дисциплины основной и дополнительной литературой приведена в Приложении 1.5.

5.4. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов» (направленности) «Литейное производство» раздел программы аспирантуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспирантов осуществляются в соответствии с «Положением о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)», «Положением о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике)», «Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов ВлГУ».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в целях формирования профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки образовательного процесса на базе высших учебных заведений; апробирование аспирантами профессиональной позиции и профессионально-педагогических умений в условиях реальной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится в целях получения навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Научные исследования проводятся по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидат технических наук по направлению 22.06.01 «Технологии материалов» и паспортом научной специальности «Литейное производство». Научные исследования реализуются в виде научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации аспирантов».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по разделам дисциплин, Литейное производство, Психология и педагогика высшей школы.

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Справка о научном руководителе

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	2	3	4	5	6	7
1	Кечин Владимир Андреевич	д.т.н., проф.	Разработка физико-химических и литейно-металлургических принципов создания литейных сплавов и технологических процессов их получения в соответствии с профилем подготовки аспирантов 22.06.01.	1. Кечин В.А., Прусов Е.С. Элементы в первичном алюминии: генезис и классификация // Металлургия машиностроения. 2016. №1. С. 18-21. 2. Прусов Е.С., Панфилов А.А., Кечин В.А. Роль порошковых прекурсоров при получении композиционных сплавов жидкофазными методами // Известия вузов. Порошковая металлургия и функциональные покрытия. 2016. №2. С. 47-58. 3. Кечин В.А., Дюбинский Е.Я., Киреев А.В. Влияние газосодержания на	1. Кечин В.А. Electrochemical Properties and Characteristics of Binary and Ternary Alloys of Al-Zn-Mg System // Materials Science: Non-Equilibrium Phase Transformations. 2016. Vol. 2. P. 19-21. 2. Кечин В.А., Прусов Е.С. Genesis of Elements at Primary Aluminum Production // Materials Science: Non-Equilibrium Phase Transformations. 2016. Vol. 2. P. 22-24. 3. Кечин В.А. Development of Economically Alloyed Sacrificial Alloys for	1. Прусов Е.С., Кечин В.А. Синтез композиционных сплавов триботехнического назначения / Труды XI международной научно-практической конференции «Литейное производство сегодня и завтра». – Санкт-Петербург: Изд-во Култ-информ-пресс. 2016. – с. 183-188. 2. Кечин В.А., Скитович С.В., Шаршин В.Н. Разработка технологии термофлюсового переплава алюминиевой стружки / Материалы Преступбликанской науч.-практ. конференции «Проектирование и перспективные технологии в машиностроении и металлургии». – Чебоксары: Чуваш.гос. ун-т, 2016. – с. 81-86. 3. Кечин В.А., Прусов Е.С. Genesis of Elements at Primary Aluminum Production // Proceedings of XXIII International Scientific and Technical Conference "Foundry'2016". 13-15 April 2016, Plevan, Bulgaria. P. 73-76. 4. Kireev A.V., Kechin V.A. Influences of Electrochemical Properties of Sacrificial Anodic Alloys of Al-Zn-Ca // METAL 2015: Proceedings.

		и новых материалов для нужд машиностроения» на период с 01.01.2016 по 31.12.2020 гг., утвержденный первым проректором, проректором по научной и инновационной работе ВлГУ Прокошевым В.Г. 12.01.2016 г.; календарный план проведения работ по теме ТБ №334/96 «Изыскания в области разработки прогрессивных технологических процессов и новых материалов для нужд машиностроения» на период с 01.01.2011 по 31.12.2015 гг., утвержденный проректором по научной работе ВлГУ Ланцовым В.Н. 15.01.2011 г. 2. Решение Ученого совета об утверждении научной школы «Научные основы создания новых технологических процессов и материалов функционального и конструкционного назначения» (руководитель проф. Кечин В.А.).	коррозионные и электрохимические характеристики алюминиевых протекторных сплавов // Коррозия: материалы, защита. 2016. №2. С. 1-6.	4. Прусов Е.С., Коробков М.Б., Кечин В.А. О жидкофазной технологии получения цинковых композиционных сплавов // Металлургия машиностроения. 2015. №5. С. 28-30.	5. Прусов Е.С., Панфилов А.А., Кечин В.А. Получение композиционных сплавов с использованием СВС-процесса // Металлургия машиностроения. 2015. №4. С. 28-30.	6. Кечин В.А. Теория и практика ликвационного рафинирования металлических расплавов // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии. 2014. Т. 7. № 4. С. 400-408.	Protection of Metal Constructions Against Electrochemical Corrosion // Machines, Technologies, Materials, Iss. 1. 2015. pp. 10-12.	4. Kechin V.A., Prusov E.S. Main Achievements and Perspectives of Scientific-Methodical School of Foundrymen of Vladimir State University // Foundry Planet. – Vol. 1, 2014. – P. 58-59.	5. Prusov E.S., Korobkov M.B., Kechin V.A. Current State and Perspectives of Increasing of Tribotechnical Characteristics of Zinc Alloys // Machines, Technologies, Materials. – 2014. – Iss.2. – P. 9-11.	6. Kechin V.A. Theory and Technology of Liquefaction Refining of Magnesium Melts // Machines, Technologies, Materials. – 2014. – Iss.1. – P. 14-17.	– Tanger Ltd., Ostrava, Czech Republic, EU. – P. 1499-1502.
				5. Кечин В.А., Сурков Е.А., Любкин А.В., Чабан А.И., Кулагин Д.В. Эффективность комбинированной обработки алюминиевых расплавов / Технические науки: тенденции, перспективы и технологии развития. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Волгоград, 2015. С. 85-86.	6. Прусов Е.С., Кечин В.А. Влияние технологических факторов на формирование структуры отливок из металломатричных композиционных сплавов / Труды XII съезда литейщиков России. Нижний Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2015. – С. 252-258.	7. Прусов Е.С., Кечин В.А. Структура и свойства цинковых композиционных сплавов триботехнического назначения / Прогрессивные литейные технологии: Тр. VIII Междунар. науч.-практ. конф. под ред. проф. В.Д. Белова и проф. Н.А. Белова. – Москва: ООО «ПРИП», 2015. – С. 154-157.	8. Kechin V.A. Development of Economically Alloyed Sacrificial Alloys for Protection of Metal Constructions Against Electrochemical Corrosion / Proceedings of XIth International Congress "Machines, Technologies, Materials". 17-20 September 2014, Varna, Bulgaria. P. 73-75.	9. Панфилов А.А., Прусов Е.С., Кечин В.А. Алломатричные композиционные сплавы с			

			Металлургия машиностроения. 2013. №5. С. 34-38.	Improvement and stabilization of the electrochemical properties of zinc alloys during casting / Int. J. Cottos. Scale Inhib., 2019, 1, 69-83.
			11. Панфилов А.А., Прусов Е.С., Кечин В.А. Проблемы и перспективы развития производства и применения алюмоматричных композиционных сплавов // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2013. №2(99). С. 210-217.	14. Кечин В.А. Теоретические основы синтеза протекторных сплавов / Литые материалы и ресурсосберегающие технологии : сб. тр. науч.- техн. конф. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – с. 38-41.
			12. В.А. Кечин, Е.Я. Люблинский, А.В. Киреев Влияние газосодержания на коррозионные и электрохимические характеристики алюминиевых протекторных сплавов // Коррозия: материалы, защита, Изд.: Наука и техника. – 2016, №2, С. 1- 6.	15. Кечин В.А., Е. Люблинский. Новые магниевые протекторные сплавы / Литые материалы и ресурсосберегающие технологии : сб. тр. науч.- техн. конф. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – с. 64-67.
			13. Кечин В.А., Киреев А.В. Особенности формирования структуры и свойств литых протекторов в условиях промышленного производства / Литейшик	16. Кечин В.А., ChoiSangWon, Kim Y. Электрохимические свойства сплавов системы Al – Zn – Mg / Литые материалы и ресурсосберегающие технологии : сб. тр. науч.- техн. конф. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – с. 106-113.
				17. Киреев А.В., Кечин В.А. Оценка влияния газосодержания на основные электрохимические свойства алюминиевых протекторных сплавов / Литые материалы и ресурсосберегающие технологии : сб. тр. науч.- техн. конф. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – с. 120-124.
				18. Кечин В.А., Киреев А.В. Коррозионные и электрохимические свойства алюминиевых сплавов / Прогрессивные литейные технологии: Тр. VII Междунар. науч.-практ. конф. под ред. проф. В.Д. Белова и проф. Н.А. Белова. – Москва. 2013.
				19. Kechin V.A. Physical and Chemical Fundamentals of Creation of Cast Sacrificial Alloys // METAL 2013: Proceedings. – Tanger

			России. 2017, №6, с 10-17. ISSN печатной версии 1684-1085 14. Кечин В.А., Киреев А.В. Оценка эффективности локационного рафинирования алюминневых расплавов от растворенных газов / Литейщик России. 2018. № 11. С. 28-30. 15. Повышение и стабилизация электрохимических свойств цинковых сплавов в условиях литья Кечин В.А., Люблинский Е.Я., Киреев А.В., Прусов Е.С. Коррозия: материалы, защита. 2019. № 4. С. 1-9. Кечин В.А., Люблинский Е.Я., Киреев А.В., Прусов Е.С. Повышение и стабилизации электрохимических свойств цинковых сплавов в условиях литья / Коррозия: материалы, защита. 2019. № 4. С. 1-9.	Ltd, Ostrava, Czech Republic, EU. 19. KIREEV Andrei, KECIN Vladimir. INFLUENCES OF ELECTROCHEMICAL PROPERTIES OF SACRIFICIAL ANODIC ALLOYS OF AL-ZN-Ca / Conference Proceedings 24rd International Conference on Metallurgy and Materials, June 3 – 5 2015, Brno, Czech Republic, EU, TANGER Ltd., Ostrava, 2015.-р. 1499. 20. Киреев А.В., Кечин В.А., Феклеева Е.Д., Полевая Н.Ю. Влияние кадмия на электрохимические свойства сплавов системы Al-Zn / Проектирование и перспективные технологии в машиностроении, металлургии и их кадровое обеспечение Материалы III-ей Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор И.Е. Илларионов. 2017. С. 128-131. 21. Кечин В.А., Киреев А.В. Структура и свойства алюминневых протекторных сплавов в литом и терм обработанном состояниях / Материалы IV Международной научно-практической конференции: Современные технологии в машиностроении и литейном производстве. Под редакцией И.Е. Илларионова. 2018. С. 13-16. 22. Кечин В.А., Люблинский Е.Я., Киреев А.В. Проблемы и пути стабилизации эксплуатационных характеристик литых протекторных материалов / IV Всероссийской
--	--	--	---	---

					научно-технической конференции Климат-2019: Современные подходы к оценке воздействия внешних факторов на материалы и сложные технические системы материалы. 2019. С. 45-61. 23. Кечин В.А., Киреев А.В. Пути повышения и стабилизации электрохимических свойств алюминированных протекторных материалов / Труды XIV Международного съезда литейщиков. – Казань: Российская ассоциация литейщиков, 2019. – 335 с.
--	--	--	--	--	--

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 22.06.01 «Технологии материалов» обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В соответствии с п. 7.2.3 ФГОС ВО сведения о научном руководителе программы аспирантуры представлены в Приложении 1.6.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 22.06.01 «Технологии материалов».

Справка о материально-техническом обеспечении учебного процесса содержится в приложении 1.7.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте ВлГУ. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик хранятся у руководителя образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Учебный процесс обеспечен методическими разработками по дисциплинам ОПОП, сопровождающими внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося в рамках изучаемой дисциплины, направленными на формирование требуемых компетенций. Обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающегося, содержится в рабочих программах дисциплин.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	36
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	43
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	135
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в	ед.	2

	наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе		
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	165
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	5
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

6.4. Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных качеств выпускников аспирантуры

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями ученого совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- спортивный комплекс ВлГУ;
- спортивный клуб «Буревестник»;
- студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- санаторий-профилакторий;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- студия ГТО;
- объединенный совет обучающихся;
- профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- заместители директоров институтов;
- коллективы художественной самодеятельности;
- камерный балет «Гестус»;
- театральная студия «Ритм»;
- струнный оркестр;
- киноклуб «Политехник»;
- спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у аспирантов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил

поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа - это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения аспирантами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия аспирантов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
- организация оздоровления студентов в учреждениях Владимирской области и других регионов России.

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания аспирантов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди аспирантов;
- развитие добровольчества и волонтерства.

Организационная и методическая работа:

- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса, создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на аспиранта.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;

- поддержка и развитие аспирантской прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу с аспирантами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе – из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

Аспиранты кафедры, обучающиеся в аспирантуре, ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои статьи в журналах, в том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Минобрнауки России) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Вовлечение аспирантов в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Также обеспечивается стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся.

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

7.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

7.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.