

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

«22» «06» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ И СЕТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи

Направленность (профиль) подготовки 05.12.13 - «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СР, час.	Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет)
2	2/72	2	4	-	66	зачет
Итого	2/72	2	4	-	66	зачет

г. Владимир 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) "Системы и сети телекоммуникаций" являются

1. Приобретение знания, умения и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы по направлению подготовки «Электроника, радиотехника и системы связи».
2. Подготовка кадров высшей квалификации в области инфотелекоммуникаций для решения задач создания новой и совершенствования существующей техники связи и технологии.
3. Ознакомления с современной методологией научно-технического творчества.
4. Подготовка для использования радиотехнических знаний при решении практических задач по разработке и эксплуатации систем, устройств и комплексов инфотелекоммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина "Системы и сети телекоммуникаций" относится к дисциплинам базовой части (Б1.В.ДВ.2.)

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина "Системы и сети телекоммуникаций" непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного цикла («История и философия науки») и общепрофессионального цикла («Информационные технологии в науке и образовании», «Теория и методология экспериментальных исследований») опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Необходимыми предшествующими дисциплинами для дисциплины "Системы и сети телекоммуникаций" являются теоретические дисциплины: "Статистическая теория связи", "Устройства генерирования и формирования сигналов"

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины "Системы и сети телекоммуникаций" обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК и ПК):

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проектировать устройства, комплексы и системы телекоммуникаций с учетом заданных требований и современной элементной базы (ПК-2);
- способностью проводить лабораторные и практические занятия с обучающимися, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные свойства каналов связи, формы представления сигналов, методы обработки и формирования сигналов, основные методы повышения пропускной способности систем связи, принципы построения сетей и систем телекоммуникаций и комплексов связи различного назначения, методы и средства получения, хранения и обработки информации (ПК-5);
- 2) **Уметь:** осуществлять поиск и обработку информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований, разрабатывать практические схемы устройств телекоммуникаций и комплексов связи (ПК-2);

3) Владеть: основными навыками получения, обработки, систематизации и анализа сигналов, приемами обработки экспериментальных данных, информацией о формах представления результатов исследований, методами проектирования устройств передачи информации (ОПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СР	
1	Введение. Классификация сетей телекоммуникаций	2	2	-	-	6	
2	Свойства каналов связи	2	-	2	-	6	
3	Аналоговые системы телекоммуникаций	2	-	-	-	8	
4	Цифровые системы телекоммуникаций	2	-	-	-	8	
5	Кодирование сигналов в каналах с помехами.	2	-	-	-	8	
6	Модуляция сигналов	2	-	2	-	6	
7	Теоремы Шеннона.	2	-	-	-	6	
8	Локальные сети телекоммуникаций	2	-	-	-	6	
9	Глобальные сети телекоммуникаций	2	-	-	-	6	
10	Эффективность систем телекоммуникаций и перспективы их развития	2	-	-	-	6	
	ИТОГО:	2	2	4	-	66	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (индивидуальные домашние работы). Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 часов на лекционных занятиях.

5.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа аспирантов включает закрепление теоретического материала при подготовке к зачету. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспекту лекций, анализ теоретических положений.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Все лекционные занятия проводятся в виде презентаций в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора и представлением от 25 до 45 слайдов по каждой лекции. Аспирантам предоставляется компьютерный курс лекций.

5.4. Лекции приглашенных специалистов

В рамках учебного курса "Системы и сети телекоммуникаций" предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выступления и лекции специалистов, в частности:

- Член-корреспондента РАН, доктора технических наук, профессора Научно исследовательского телевизионного института РАН Ю.Б. Зубарева;
- доктора технических наук, профессора Военной академии ракетных войск специального назначения имени Петра Великого Цимбала В.А.;
- доктора технических наук, профессора Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова Ю.А. Брюханова.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1. Вопросы к зачету

1. Классификация систем связи.
2. Классификация телекоммуникационных сетей.
3. Параметры каналов передачи информации.
4. Классификация каналов связи.
5. Цифровые каналы связи.
6. Многолучевость в каналах связи..
7. Доплеровские сдвиги частоты в каналах подвижной связи.
8. Задержка сигналов в каналах связи.
9. Замирания сигналов.
10. Методы приема сигналов.
11. Ошибки в дискретных каналах
12. Методы помехоустойчивого кодирования.
13. Эффективность помехоустойчивого кодирования.
14. Первая теорема Шеннона.
15. Вторая теорема Шеннона.
16. Теорема Шеннона для непрерывных каналов.
17. Предел Шеннона.
18. Методы многостанционного доступа.
19. Методы построения локальных сетей телекоммуникаций
20. Глобальные информационные сети

6.3. Задания и тесты контроля СРС по дисциплине

1. Что характеризует предел Шеннона?
- максимальную достоверность передачи сообщений,

- предел пропускной способности канала связи.
 - предельную чувствительность приемника.
2. Каковы характеристики совместимости?
- электромагнитная совместимость, безопасность, эргономические показатели
 - готовность, ремонтпригодность,
3. Что такое достоверность передачи информации?
- характеристика верности передачи информации.
 - количество ошибок на бит информации.
4. В чем причина быстрых замираний сигнала?
- смена погоды,
 - нестабильность аппаратуры.
 - интерференция сигналов при приеме.
5. Какую полосу частот занимает амплитудно-модулированный сигнал?
- удвоенную полосу частот модулирующего сигнала,
 - полосу частот модулирующего сигнала.
 - половину полосы частот модулирующего сигнала.
6. Какой энергетический выигрыш можно получить при переходе от амплитудной модуляции к однополосной?
- 4 раза.
 - 7 раз.
 - от 8 до 16 раз.
7. Чем отличается сигнал ЧММС от частотно – манипулированного сигнала?
- повышается скорость передачи информации.
 - отсутствуют скачки фаз при передаче информации.
 - спектр ЧММС много шире.
8. В чем достоинство многопозиционных видов цифровой модуляции (ЧМ-4, QPSK, ФМ-8 и т.д.)?
- помехоустойчивость выше по сравнению с обычной частотной манипуляцией.
 - повышается скорость передачи информации.
 - возможна одновременная передача информации нескольких абонентов.
9. Чем отличаются помехоустойчивые коды Рида-Соломона от кодов Хемминга?
- сложностью реализации,
 - возможностью исправления групповых ошибок.
 - кодовой скоростью.
10. Что такое мягкое декодирование?
- декодирование по большинству голосов,
 - декодирование с расчетом вероятностей,
 - декодирование в синхронном детекторе.
11. Что такое энтропия?
- информационная характеристика канала связи,
 - показатель эффективности передачи сообщения,
 - случайная величина.
12. Каковы функциональные характеристики систем связи?
- пропускная способность, параметры передатчика характеристики среды распространения,
 - надежность, долговечность,
 - вес, габариты.
13. Что такое согласованный фильтр?
- фильтр согласованный с антенной.
 - фильтр согласованный с сигналом,
 - фильтр согласования каскадов.
14. Что такое критерии минимума среднего риска?

- мажорный критерий,
 - мягкий критерий,
 - байесовский критерий.
14. Чем различаются топологии сетей связи?
- методами доступа абонентов.
 - скоростью передачи информации.
 - значением вероятности ошибки.
15. Основной критерий качества цифрового канала связи?
- время задержки сигнала,
 - вероятность ошибки,
 - отношение сигнал/шум.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (библиотека ВлГУ):

1. Гордиенко В. Н. Многоканальные телекоммуникационные системы: Учебник для вузов / В.Н. Гордиенко, М.С. Тверецкий. - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 396 с.: ISBN 978-5-9912-0251-0,

Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411566>.

2. Катунин Г. П. Телекоммуникационные системы и сети: Учебное пособие. Телекоммуникационные системы и сети. Том 2. Радиосвязь, радиовещание, телевидение/Катунин Г. П., Мамчев Г. В., Попантопуло В. Н., Шувалов В. П., 3-е изд., стереотип. - М.: Гор. линия-Телеком, 2014. - 672 с. ISBN 978-5-9912-0338-8

Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490318>

3. Тищенко А. Б. Многоканальные телекоммуникационные системы. Ч.1. Принципы построения телеком. систем с времен. раздел. каналов: Уч. пос./ А.Б.Тищенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 104 с.: ISBN 978-5-369-01184-3,

Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371411>.

б) дополнительная литература:

1. Каганов В. И. Радиотехника: от истоков до наших дней: Учебное пособие/ В.И. Каганов - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ISBN 978-5-00091-074-0

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507404>

2. Приходько А. И. Детерминированные сигналы: Учебное пособие для вузов / А.И. Приходько. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 326 с.: ISBN 978-5-9912-0262-6

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397329>

3. Крук Б. И. Основы спектрального анализа: Учебное пособие для вузов / Б.И. Крук, О.Б. Журавлева. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 148 с.: ISBN 978-5-9912-0327-2,

Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416148>.

4. Бондаренко В. Н. Помехоустойчивость приема спектрально-эффективных шумоподобных сигналов / Бондаренко В.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3135-1

Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550050>

в) периодические издания:

Отечественные журналы:

- Радиотехника;
- Радиотехника и электроника;
- Приборы и техника эксперимента;

Реферативные журналы:

- Радиотехника;
- Электроника.

Зарубежные журналы:

- IEEE Transactions on Communications;

- IEEE Transactions on Signal Processing;
- IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал "Проектирование и технология электронных средств" - <http://ptes.vlsu.ru>
2. Журнал "Радиотехника" - <http://radiotec.ru/catalog.php?cat=jr11>
3. <http://mexalib.com/view/15117>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 301-3 и 335-3);
- наборы слайдов по всем лекциям (от 25 до 40 слайдов по каждой лекции);
- оснащенная макетами для проведения экспериментальных работ лаборатория (ауд. 501а -3, ауд. 507-3)

Примечания:


1. Общее число подготовленных слайдов более 500.
2. Слайды ежегодно редактируются и модернизируются в соответствии с развитием технической и методической базы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи

Рабочую программу составил д.т.н. профессор  Самойлов А.Г.

Рецензент:

Генеральный директор ОАО ВКБ «Радиосвязи»
к.т.н.  Богданов А.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники и радиосистем
Протокол № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой  Никитин О.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи

Протокол № _____ от _____ года
Председатель комиссии  Никитин О.Р.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Никитин О.Р.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Никитин О.Р.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт информационных технологий и радиоэлектроники
Кафедра РТ РС

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Никитин

«22» 06 2016 г.

Основание:
решение кафедры
от «20» 06 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ И СЕТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ»

Направление подготовки: 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи

Профиль подготовки: «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Уровень высшего образования: аспирантура

Форма обучения Заочная

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Системы и сети телекоммуникаций» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Свойства каналов связи	ОПК-1	Набор вопросов по пройденному материалу
2	Аналоговые системы телекоммуникаций	ПК-2, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
3	Цифровые системы телекоммуникаций	ПК-2, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
4	Теоремы Шеннона	ПК-5, ОПК-1	Набор вопросов по пройденному материалу
5	Локальные и глобальные сети телекоммуникаций	ПК-2, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу

Комплект оценочных средств по дисциплине «Системы и сети телекоммуникаций» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Системы и сети телекоммуникаций», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Системы и сети телекоммуникаций» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
 - Регламент проведения и оценивания защиты лабораторных работ.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольные вопросы для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Системы и сети телекоммуникаций» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи.

ОПК-1 - способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей		
Знать	Уметь	Владеть
		основными навыками получения, обработки, систематизации и анализа сигналов, приемами обработки экспериментальных данных, информацией о формах представления результатов исследований, методами проектирования устройств передачи информации
ПК-1 - способность ставить задачи исследования, формировать план его реализации с выбором эффективных методов, разработкой методик и программ экспериментальных исследований		

	осуществлять поиск и обработку информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований, разрабатывать практические схемы устройств телекоммуникаций и комплексов связи	
ПК-5 - способность проводить лабораторные и практические занятия с обучающимися, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров		
основные свойства каналов связи, формы представления сигналов, методы обработки и формирования сигналов, основные методы повышения пропускной способности систем связи, принципы построения сетей и систем телекоммуникаций и комплексов связи различного назначения, методы и средства получения, хранения и обработки информации		

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Системы и сети телекоммуникаций»

Текущий контроль знаний, в рамках изучения дисциплины «Системы и сети телекоммуникаций» предполагает получение от аспирантов кратких ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
5 баллов за правильный ответ на 1 вопрос	Правильный ответ, грамотное обращение с терминами и определениями в тексте.

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (2 вопроса)	15-25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 30 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Системы и сети телекоммуникаций»**

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные свойства проводных каналов связи.
2. Характеристики волоконно-оптических линий передачи информации.
3. Свойства каналов спутниковой связи.
4. Характеристики генераторов с внешним возбуждением.
5. Умножители частоты на варакторах.
6. Согласование импедансов на выходе передающих устройств.
7. Автогенераторы.

8. Прямые методы синтеза сетки частот.
9. Активные методы синтеза сетки частот.
10. Мостовые схемы сложения мощностей ГВВ.
11. Синтезаторы с вычитанием ошибки.
12. Двухуровневые синтезаторы частоты.
13. Схемотехника мощных ГВВ.
14. Ферритовые вентили и циркуляторы.
15. Аналоговые методы модуляции.
16. Модуляторы аналоговых сигналов.
17. Цифровые методы модуляции.
18. Методы помехоустойчивого кодирования
19. Методы криптографии.
20. Методы модуляции с расширением спектра.
21. Множественный доступ для абонентов.
22. Стандарты беспроводного доступа.
23. Классификация диапазонов частот.
24. Транспондеры спутниковой связи.
25. Локальные сети телекоммуникаций и их свойства.
26. Глобальные телекоммуникационные сети.
27. Радиорелейные системы связи.
28. Системы подвижной связи.
29. Электронный документооборот.
30. Сотовая связь.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	2 вопроса	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	2 вопроса	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	3 вопроса	До 20 баллов
Посещение занятий		10 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		10

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (собеседование) проводится в конце учебного года. Проводится опрос аспиранта и выяснение его знаний материалов учебного курса. Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить при собеседовании, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Аспирант показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

		задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Системы и сети телекоммуникаций»**

Максимальная сумма баллов, набираемая аспирантом по дисциплине в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированных компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения лабораторные работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компетенции не сформированы