

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Радиотехника, в том числе системы
и устройства телевидения»
(название дисциплины)

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
(код и наименование направления подготовки)

«Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения»
(направленность (профиль) подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации
(уровень высшего образования)

4

(год обучения)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения» являются:

- ознакомление аспирантов с основами теории и практикой моделирования радиосигналов;
- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения эффективности предлагаемых методов анализа моделирования;
- обучение умению создавать требуемые количественные и качественные характеристики при построении радиосистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения» относится к разделу обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направленности «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения». Для успешного изучения дисциплины аспиранты должны быть ознакомлены с высшей математикой, знать положение теории вероятностей и основные постулаты теории математической статистики, освоить материал инженерных профилирующих дисциплин «Основы теории цепей», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Информационные технологии», «Основы компьютерного проектирования РЭС».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки.
ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
- ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.

- **профессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки.

ПК-1: способность обрабатывать результаты эксперимента;

ПК-2: способность оценивать факторы, влияющие на эффективность

