

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Программа педагогической практики»

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
(код и наименование направления подготовки)

«Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения»
(направленность (профиль) подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации
(уровень высшего образования)

2

(год)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе педагогической практики на основе интеграции психолого-педагогической и специальной подготовки в педагогической деятельности преподавателя-предметника аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, обеспечив готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателя по данной дисциплине в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Базой педагогической практики является кафедра РТ и РС ВлГУ.

Общий объем часов педагогической практики составляет 108 часов/3 зачетные единицы, в том числе: аудиторная нагрузка аспиранта (проведение семинарских, практических, лабораторных занятий со студентами, руководство курсовым и дипломным проектированием) – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.

Педагогическая практика продолжается две недели, проводится рассредоточенно, параллельно с изучением дисциплин учебного плана, выполнением аспирантами научно-исследовательской работы и заканчивается зачетом.

План прохождения педагогической практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом. Конкретное содержание работы определяется планом педагогической практики аспиранта. Учебно-методическое руководство педагогической практикой аспирантов осуществляют кафедра и научный руководитель.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности
--

Знать	Уметь	Владеть
методологию теоретических и экспериментальных исследований, в т.ч. вновь разработанных методов	создавать наиболее благоприятные условия для усвоения знания и полного психологического развития студента	возможностью представления учащимся общаться друг с другом, проводить обмен мнениями и оценивать друг друга
ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;		
Знать	Уметь	Владеть
методологию теоретических и экспериментальных исследований, в т.ч. вновь разработанных методов	создавать наиболее благоприятные условия для усвоения знания и полного психологического развития студента	возможностью представления учащимся общаться друг с другом, проводить обмен мнениями и оценивать друг друга
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
нормы этикета в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способностью поддерживать дружеские отношения с педагогическим коллективом и обладать достойным авторитетом среди студентов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ недели	Виды работ	Трудоемкость (час/зач. ед.)	Код компетенции	Формы контроля
19-20	Посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности	16	УК-5	Собеседование

	преподавателя. Анализ методики изложения лекционного материала. Изучение УМК преподаваемой дисциплины, литературы по теме проводимых занятий, лабораторного обеспечения, освоение современных образовательных технологий			
20-21	Определение тематики и форм проводимых занятий. Подготовка к проведению занятий. Разработка плана проведения занятия. Инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ	14	ОПК - 5	Собеседование
22	Рецензирование рефератов, курсовых и дипломных работ/проектов, работа в комиссиях по защите курсовых и дипломных работ/проектов. Изучение кафедральной методики, используемой во время защиты курсовых и дипломных работ/проектов. Разработка тестов, методических указаний к выполнению практических, лабораторных и других видов учебных занятий	12	ОПК-4 ОПК-5 УК-5	Собеседование
23	Подготовка и выполнение педагогической нагрузки	6	ОПК-5 УК-1	Собеседование
25	Подготовка и выполнение педагогической нагрузки	8	ОПК-5 УК-5	Собеседование
26	Подготовка и выполнение педагогической нагрузки	8	УК-5 ОПК-5	Собеседование
27	Подготовка и выполнение педагогической нагрузки	8	УК-5 ОПК-5	Собеседование
28	Подготовка и выполнение педагогической нагрузки	8	ОПК-5 УК-5	Собеседование
29	Подготовка и выполнение педагогической нагрузки	8	УК-6 ОПК-5	Собеседование
30	Подготовка и выполнение педагогической нагрузки	8	УК-5 ОПК-5	Собеседование

31	Анализ проведённых занятий. Выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия. Моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятий. Улучшение аналогичного типа занятий путем корректировки содержания и логики представления изучаемого материала; использование других видов заданий и формы работы со студентами. Обсуждение итогов учебно-методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики. Оформление отчета и сдача зачета по педагогической практике.	12	ОПК-5 ОПК-4	отчет
----	--	----	----------------	-------

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: д.т.н., проф., зав.каф. Никитин О.Р.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой _____ РТ и РС _____
название кафедры

Никитин О.Р.

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____

Никитин О.Р.

Директор ИИТР _____

Галкин А.А.

Дата:

МП

