

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки (специальность)	08.06.01 Техника и технологии строительства
Направленность (профиль) подготовки	Строительные конструкции, здания и сооружения
Цель практики	Цель педагогической практики: в процессе педагогической практики на основе интеграции психолого-педагогической и специальной подготовки в педагогической деятельности преподавателя-предметника аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, обеспечив готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателя по данной дисциплине в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса в высшей школе.
Формы проведения практики	Педагогическая практика продолжается две недели, проводится рассредоточенно, параллельно с изучением дисциплин учебного плана, выполнением аспирантами научно-исследовательской работы и заканчивается зачетом.
Общая трудоемкость практики (з.е.)	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание практики	<p>Раздел I. Средства и приемы лекторского мастерства</p> <p>Тема 1. Приемы лекторского мастерства</p> <p>Тема 2. Техника речи как важный элемент педагогической культуры преподавания</p> <p>Тема 3. Педагогическая культура преподавателя высшей школы</p> <p>Тема 4. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога</p> <p>Раздел II. Современные образовательные технологии</p> <p>Тема 1. Обзор современных педагогических технологий</p> <p>Тема 2. Технологический подход к образовательному процессу</p> <p>Тема 3. Профессионально-технологическая компетенция преподавателя вуза</p> <p>Тема 4. Технология организации и руководства самостоятельной работой студентов</p> <p>Тема 5. Дистанционное обучение в системе профессионального образования</p> <p>Тема 6. Технологии активного обучения</p> <p>Тема 7. Портфолио как образовательная технология</p> <p>Тема 8. Технология модульного обучения</p> <p>Тема 9. Современные информационные технологии в образовании</p> <p>Тема 10. Технологии эффективной педагогической коммуникации</p>

Аннотацию рабочей программы составил Навда ив доуки

(ФИО, должность, подпись)

