

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор; проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 5 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) Философия религии и религиоведение

---

Форма обучения – заочная

Год обучения – 4 год

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 201<sup>5</sup>

## **1. Общие положения**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 47.06.01

Философия, этика и религиоведение, направленность: «Философия религии и религиоведение».

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциям:

**- универсальными компетенциями:**

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**- общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**- профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способностью использовать на практике умения и навыков в организации исследовательских и проектных работ;

ПК-4 – Способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области

ПК-5 - Способность использовать профессиональные знания в области исследования религии, истории российского и зарубежного религиоведения

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

**Знать:**

- основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

- современные требования к подаче грантовых заявок;

- правила представления результатов научного исследования.

**Уметь:**

- подготовить текст статьи в научное издание;

- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

- использовать современные технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания;

- самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты

- самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными.

**Владеть:**

- навыками анализа результатов экспериментальных исследований,

- навыками публикации научных статей, выступления на очной научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач;
- навыками грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- навыками ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

#### **4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится на четвертом году обучения подготовки аспирантов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры «Философия и религиоведение» ВлГУ.

#### **5. Содержание научно-исследовательской практики**

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

#### **6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики**

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

#### **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики**

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики**

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

##### **Основная литература**

1. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. ЭБС znanium.com

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. ЭБС znanium.com

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>

3. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. ЭБС znanium.com

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

### Дополнительная литература

1. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИИ России): Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2010. - 118 с. ЭБС znanium.com

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773153>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. ЭБС znanium.com

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>

3. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. ЭБС znanium.com

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>

4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС znanium.com

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

### 10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики предоставлена материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Аспиранты на весь период обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, программам практик;

- доступ к образовательным ресурсам и изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий. Процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением информационных технологий.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременно доступ более 25% обучающихся по программе аспирантуры.

#### **11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: «Философия религии и религиоведение».

Автор(ы)

Д.ф.н., проф. Аринин Е.И.



(подпись)

К.ф.н., доц. Андреева Л.С.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Философии и религиоведения

(наименование кафедры)

« 03 » июня 20 15 г., протокол № 12а

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института

Тушинского института

(наименование факультета/института)

« 29 » июня 20 15 г., протокол № 9

Председатель совета (директор)

Е.И. Веровцева

(Ф.И.О.)



(подпись)

Программа переутверждена:

на 2016 / 2017 учебный год, протокол № 136 от

« 22 » июня 2016 г.

Зав. кафедрой

Рис



Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



**План научно-исследовательской практики аспиранта**

Аспирант:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Философия религии и религиоведение

Год и форма обучения: 4 год обучения, заочная форма

Кафедра «Философия и религиоведение»

Руководитель научно-исследовательской практики д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
1	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.	УК-2, УК-3, ОПК-1	собеседование предоставление индивидуального плана аспиранта
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
3	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование
4	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	отчет аспиранта
5	Формулирование научной новизны и практической значимости.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
6	Обработка экспериментальных данных.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
7	Обсуждение результатов.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	собеседование

8	Подготовка научных публикаций.	УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-5	публикации 2 статьи
---	--------------------------------	---	------------------------

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта**  
(20\_\_ – 20\_\_ учебный год)

Аспирант:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления)

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_ (код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения

\_\_\_\_\_

Кафедра

\_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий:

\_\_\_\_\_

—

Количество часов

\_\_\_\_\_

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Научный руководитель  
аспиранта \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

*(подпись и расшифровка подписи научного руководителя)*

*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

*(Ф.И.О.)*