

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной и инновационной работе

А.В. Федин
« 20 » сентября 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки Социальная философия

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ акад. час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 8 | 3/108 | 18 | | | 54 | 36 экзамен |
| Итого | 3/108 | 18 | | | 54 | 36 экзамен |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - выявление условий и оснований теоретического познания социальной реальности, возможностей существования научного знания о ней и экспликация мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе развития указанных областей научного познания.

Задачи курса;

Определяющими задачами в реализации курса являются: установление области исследования и ее корреляции с используемыми методами; анализ методологических программ в социально-гуманитарных науках; выделение метафизических оснований и онтологических параметров исследуемых социальных объектов; раскрытие взаимосвязи различных форм социального познания и места венаучных представлений в нем; место и функции человека в состояниях и процессах познания; значения научного социогуманитарного знания в определении стратегий общественного развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ОД.6 Социальная философия относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: Специфика и структура социального познания, Философия истории, Философская аксиология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Частичное | Знать: методы научного исследования, принципы критического анализа и изложения научной информации Уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного научного исследования. Владеть: методами научного исследования, навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию научной информации |
| УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Частичное | Знать: основные методики личностного развития, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Уметь: выстраивать собственную стратегию личностного и профессионального развития. Владеть: умениями постановки |

| | | |
|---|------------------|--|
| <p>ПК-1</p> <p>способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p> | <p>Частичное</p> | <p>целей и задач личностного и профессионального развития.</p> <p>Знать приёмы организации эффективной работы в коллективе;</p> <p>ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ этики науки, мировоззренческие, теоретические и методологические функции этики взаимоотношений, основные этапы и направления развития этики, основы философско-этического понимания мира</p> <p>Уметь организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>Владеть навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> |
| <p>ПК-4</p> <p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества</p> | <p>Частичное</p> | <p>Знать: содержательную специфику и структуру предметного поля социальной философии.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>Владеть: фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Предмет и структура социальной философии | 8 | | 2 | | | 11 | 1/50 | Тесты, ситуативные задачи |
| 2 | Методы изучения общества в социальной философии | 8 | | 2 | | | 11 | 1/50 | Тесты, ситуативные задачи |
| 3 | Природа и общество | 8 | | 4 | | | 11 | 2/50 | Тесты, ситуативные задачи |
| 4 | Общество как целостная система | 8 | | 6 | | | 11 | 3/50 | Тесты, ситуативные задачи |
| 5 | Духовная сфера жизни общества | 8 | | 4 | | | 10 | 2/50 | Тесты, ситуативные задачи |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | -- | |
| Всего по УП | | 8 | | 18 | | | 54 | 9/50 | Экзамен 36 |

Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и структура социальной философии

Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной

социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии.

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактровка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

Тема 2. Методы изучения общества в социальной философии

Проблема метода в социальной онтологии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики.

Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Тема 3. Природа и общество

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н. Моисеева.

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Тема 4. Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение

их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Социальное пространство и социальное время.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

Тема 5. Духовная сфера жизни общества

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социальная философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1, 2, 3, 4, 5);
- Применение имитационных моделей (тема №1, 4)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Тестовые задания

1. Основной закон развития материального производства – закон ...
 - а) первичности общественного бытия по отношению к общественному сознанию социальных революций
 - б) соответствия производственных отношений характеру и уровню производительных сил**
 - в) прогрессивной смены общественно-экономических формаций
2. Соответствие:
Значимость материальных и духовных явлений — **ценность**
Социально одобряемая и санкционированная оценка — **норма**
Образ наилучшего из всех возможных состояний какого-либо явления, принимаемый как высшая ценность и цель деятельности – **идеал**
3. Менталитет ...
 - а) по содержанию совпадает с общественной психологией
 - б) наиболее глубокий и устойчивый во времени слой общественной психологии**
 - в) национальное сознание
 - г) массовое сознание традиционных обществ
4. Для социального познания характерно ...
 - а) полное разделение субъекта и объекта познания
 - б) абсолютно произвольное субъективное конструирование социальных представлений
 - в) полное или частичное тождество субъекта и объекта познания социальной реальности**
 - г) невозможность объективного познания общественных явлений вследствие влияния интересов и ценностей познающего субъекта на результат познания
5. Общественное сознание является отражением ...
 - а) материальной и духовной жизни общества
 - б) материальной жизни общества
 - в) отдельных сторон общественной жизни в различные исторические периоды
 - г) всех сторон общественной жизни**
6. Соответствие:
Гносеологический аспект общественного сознания — **Выражает уровни, формы и способы отражения социальной действительности**
Социологический аспект общественного сознания — **Выражает преломление общественного сознания сквозь призму объективных условий жизни его носителей**
Теоретическое сознание — **Наука и идеология**
7. Утверждение о том, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора, характерно для...
 - а) фрейдизма

- б) марксизма
 - в) социал-дарвинизма**
 - г) позитивизма
8. Общие категории социальной философии:
бытие и мышление
общество и природа
общественное бытие и общественное сознание
социум и универсум
9. Общественная психология ...
- а) совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом, так и отдельных больших общественных групп**
 - б) теоретическая форма массовой психологии
 - в) по содержанию совпадает с обыденным сознанием
 - г) синоним массового сознания
10. Духовные потребности ...
- а) полностью определяются материальными потребностями
 - б) обычно отстают в развитии от материальных потребностей
 - в) имеют тенденцию к опережающему росту по отношению к материальным потребностям**
 - г) на определенном этапе развития становятся определяющими по отношению материальным потребностям
11. Изучение внутренней взаимосвязи элементов, из которых состоит социальная система, а также выполняемых ими задач, является отличительной чертой ... метода социальной философии
- а) структурно-функционального**
 - б) исторического
 - в) морфологического
 - г) кросс-культурного
12. Материальная и идеальная стороны общественных отношений ...
- а) возникают одновременно с возникновением общества и не существуют в отрыве друг от друга**
 - б) соотносятся таким образом, что идеальная сторона возникает лишь с возникновением государства и классов
 - в) в отдельные исторические периоды могут быть абсолютно независимы друг от друга
13. Впервые материалистическое решение основного вопроса философии применительно к обществу разработали ...
- а) античные материалисты
 - б) представители французского Просвещения XVIII века
 - в) представители английской классической политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо)
- К. Маркс и Ф. Энгельс**
14. Субстанцией материально-производственной сферы жизни является ...
- а) человек как биосоциальное существо
 - б) средства производства
 - в) человеческий труд как осознанная целесообразная деятельность**
 - г) духовные потребности человека и общества
15. Высший уровень ценностного сознания - это ...
- а) нормы
 - б) идеалы**
 - в) духовные ценности
 - г) традиции
16. Влияние ограниченности ресурсов на рост народонаселения изучал ...
- а) А. Смит
 - б) К. Маркс

- в) Н. Макиавелли
г) **Т. Мальтус**
17. Представители цивилизационного подхода в изучении исторического развития
а) **А. Тойнби**
б) К. Маркс
в) Ф. Ницше
г) **Н. Я. Данилевский**
д) У. Ростоу
18. Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для ...
а) социал-дарвинизма
б) теории культурно-исторических типов
в) **исторического материализма**
г) теории стратификации
19. Сближение материальной и духовной жизни особенно проявляется в ...
а) **«накручивании» материального производства в условиях современной научно-технической революции**
б) современных концепциях постиндустриального и информационного общества
в) ускорении развития духовной жизни
г) интернационализации духовной жизни
20. Совокупность производственных отношений в определенном обществе образует ...
а) производительные силы общества
б) общественное бытие
в) материальную сферу жизни общества
г) **экономический базис**
21. Предметные элементы общественного бытия
а) **человек как производительная сила, материальные общественные отношения, средства производства**
б) человек как биологическое существо и вся реальная практическая жизнь общества
в) человек и материально-техническая база общества
22. Духовная жизнь общества ...
а) тождественна общественному сознанию
б) **включает как идеальные феномены, так и отношения и институты, организующие духовную деятельность**
в) включает только духовное производство и его результаты – как духовные, так и материальные
г) включает все идеальные феномены в обществе
23. Общественное бытие – это ...
а) материально-техническая база общества
б) процесс жизнедеятельности больших социальных групп
в) **материальные отношения людей к природе и друг к другу**
г) совокупность материальных и духовных общественных отношений
24. Выявление и объяснение наиболее общих тенденций и закономерностей развития общества относится к ... функции социальной философии
а) **гносеологической**
б) методологической
в) критической
г) мировоззренческой
д) аксиологической
25. Идеология ...
а) теоретическая форма общественной психологии
б) массовая политическая психология

- в) система идей, отражающих интересы больших социальных групп
г) совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом

26. К предмету изучения социальной философии относится

- а) экономика
б) индивидуальная психология

в) право

г) природа

27. Автор концепции пассионарности

а) Л. Н. Гумилев

б) Р. Дарендорф

в) О. Конт

28. В советской литературе эпохи сталинизма господствовала установка на то, что социальная структура советского общества представлена ...

а) абсолютно однородным обществом

б) рабочим классом, колхозным крестьянством, интеллигенцией

в) высшим, средним, низшим классами

29. Основные социальные институты:

а) академии и университеты

б) политические и экономические

в) рыночная экономика и денежные отношения

30. Племя – это ...

а) проживающие на одной территории сообщество особей, связанных единством генофонда и кровнородственными связями

б) тип этнической общности и социальной организации для которого характерны кровнородственные связи между членами, деление на роды, общность территории, обычаев и культов

в) коллектив кровных родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее родовое имя

31. Основные сферы общественной деятельности

а) материальная

б) духовная

в) регулятивная

г) социальная

д) производство и потребление

е) личная

ж) социально-групповая

з) общественная

32. Под субъектом в социальной философии понимается ...

а) явление, на которое направлена в данный момент активность человека

б) мир вещей и людей

в) человек или группа, выступающие в качестве носителя активности, направленной на тот или иной объект

33. Индивидуальность – это ...

а) синоним понятий человек и личность

б) культурологическое видение индивида, при котором на первый план выходит его

в) самобытность и неповторимость

г) основное свойство личности

34. Согласно марксистской теории, социальные слои это ...

а) промежуточные или переходные группы, не имеющие ярко выраженного специфического отношения к средствам производства и, следовательно, не обладающие всеми признаками класса

б) группы людей занимающие неравное по отношению друг к другу положение в

социальной системе

в) древние предшественники социальных классов

35. Марксизм в качестве основных классов общества выделяет такие классы чье существование ...

а) определено близостью к политической власти

б) зависит от уровня образованности и культуры

в) непосредственно вытекает из господствующих в данной общественно-экономической формации экономических отношений

36. Социально-классовая структура общества представляет собой ...

а) совокупность основных классов, образующих социальную основу общества на определенном этапе его развития

б) деление общества на слои, находящиеся в неравном отношении друг к другу

в) взаимодействие трех основных элементов – классов, общественных прослоек и социальных групп

37. К социальным общностям относятся:

а) политические партии, религиозные организации, профессиональные сообщества

б) любые организованные группы людей

в) политика, экономика, религия, образование

38. В основе теории стратификации лежат ...

а) объединения людей в группы и противопоставление их другим группам по статусным признакам – властным, имущественным, профессиональным, образовательным и т.д.

б) идеи классиков марксизма-ленинизма

в) политические интересы отдельных социальных групп и организаций

39. Социальная структура общества – это ...

а) сумма социальных организаций, действующих в обществе

б) совокупность людей, отличающихся сходными условиями и образом жизни, сходными

в) интересами и потребностями

г) исторически сложившаяся, упорядоченная, относительно устойчивая система связей и отношений между различными элементами общества как целого

40. Стратификационные тенденции современного российского общества:

а) поляризация по имущественному признаку

б) увеличение численности населения

в) появление новых видов профессиональной деятельности

41. Элементы, из которых складывается социальное действие

а) цель деятельности и конкретные действия

б) люди, физические вещи, символы и связи между ними

в) начало действия, кульминация и завершение

Вопросы к экзамену

1. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике).

2. Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

3. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

4. Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

5. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага.

6. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии.

7. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе).
8. Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
9. Проблема метода в социальной онтологии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.
10. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
11. Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).
12. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.
13. Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.
14. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.
15. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.
16. Общественное и биологическое в человеке. Природные ограничения и универсальная сущность человека.
17. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов.
18. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.
19. Социальное пространство и социальное время.
20. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, издательство | Год | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|------|---------------------------|---|
| | | печатные издания (кол-во) | электронные (наименование ресурсов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| Социальная философия и философия истории: учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К.Х.Момджяна. — М.: ИНФРА-М. | 2019 | | https://znanium.com/catalog/product/947030 |
| Современная социальная философия: Учебное | 2017 | | https://znanium.com/catalog/product/959342 |

| | | | |
|--|------|--|---|
| пособие, - 2-е изд., стер. – М.:Флинта. | | | |
| Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М | 2019 | | https://znanium.com/catalog/product/1009617 |
| Дополнительная литература* | | | |
| Рассказов, Л. Д. Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов [Электронный ресурс] : монография / Л. Д. Рассказов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т. | 2013 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492252 |
| История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М. | 2012 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259328 |
| Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк. | 2013 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508967 |

7.2. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и электронные библиотечные системы

| № п/п | Название | Режим доступа |
|-------|---|---|
| 1. | База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i> | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| 2. | База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i> | http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved= |
| 3. | Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect | https://www.sciencedirect.com/ |
| 4. | Интернет-сервис "Антиплагиат" | https://vlsu.antiplagiat.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6. | Электронная библиотека ACM Digital Library | https://dl.acm.org/ |
| 7. | БД INSPEC компании EBSCO Publishing | https://www.ebsco.com/ |

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | Платформа Springer Link | https://link.springer.com/ |
| 9. | Платформа Nature | https://www.nature.com/siteindex |
| 10. | База данных Springer Materials | https://materials.springer.com/ |
| 11. | База данных zbMath | https://zbmath.org/ |
| 12. | База данных Nano | https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=webbanner&utm_campaign=russianano |
| 13. | ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс») | http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html |
| 14. | ЭБС «ZNIANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М») | https://znanium.com/ |
| 15. | ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 16. | ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт») | https://urait.ru/ |
| 17. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа») | https://biblioclub.ru/ |
| 18. | ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ») | https://academia-moscow.ru/ |

7.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в 210 аудитории 3 корпуса.

Таблица 7.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|-----------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лекция | 208-3 | Проектор Epson EB-X12 | средства Microsoft Office. |
| Практическое | 210-3 | Проектор NEC NP 115 Персональный компьютер в составе ThinkCentere M70E Экран настенный Projecta | средства Microsoft Office. |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.20 года

Заведующий кафедрой _____

 Аришии Э. У.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____