

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор
по науке и инновационной работе
В.Г. Прокошев

В.Г. Прокошев 2015 г

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Социальная философия

(наименование направленности подготовки)

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Форма обучения заочная

Владимир, 2015

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта

Целью освоения научно-исследовательской деятельности (далее НИД) является формирование у аспирантов целостного системного научного мировоззрения, профессионального мышления философа-исследователя, совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, планирования и проведения научных теоретико-эмпирических исследований, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, аналитических умений в систематизации и оценке научной информации, готовности к применению научных знаний в области профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий.

Задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта:

- совершенствовать научные знания о специфике исследовательской деятельности социального философа, ее структуре и процессуальных характеристиках;
- способствовать становлению профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, представлений о способах решения основных профессиональных задач научно-исследовательской работы;
- развивать умения проектировать, организовывать и проводить научное исследование по актуальной проблеме социальной философии, генерировать новые идеи при решении теоретических и практических задач, использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности философа-исследователя;
- формировать знания и умения по составлению научных отчетов по результатам проведенного исследования.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская деятельность аспиранта относится к вариативной части Блока 3.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется НИД - История и философия науки, Теория и методология науки, Информационные технологии в науке и образовании.

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, успешной сдачи кандидатских экзаменов, выполнения диссертации и подготовки к ее защите на соискание ученой степени.

3. Место организации научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта организуется на базе: ВлГУ, кафедра философии и религиоведения, научно-исследовательский центр «Свеча».

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности аспиранта: 3564 час/ 99 ЗЕТ.

4. Компетенции, формируемые в результате научно- исследовательской деятельности

Аспирант в процессе завершения научно-исследовательской деятельности должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- профессиональными компетенциями:

ПК-2 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работах;

ПК-4 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен:

• знать:

- сущность и специфику научно-исследовательской деятельности в области философских наук;

- основные характеристики, логику и этапы организации и проведения научного исследования в области философии;

- основные требования, предъявляемые к осуществлению научно-исследовательской деятельности, к профессиональной подготовке и личности философа-исследователя;

- понятийный аппарат научного исследования;

• уметь:

- самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в области философских наук;

- планировать и реализовывать научное исследование по актуальной проблеме социальной философии;

- анализировать и обобщать опыт научно-исследовательской работы в области социальной философии;

- определять стратегию научно-исследовательской работы в области социальной философии;

- выстраивать теоретико-методологическую модель философского исследования, конструировать его проект и программу;
- прогнозировать результаты исследования;
- **владеть:**
 - современными методами организации и проведения научного исследования;
 - навыками самостоятельного поиска необходимой научной информации по проблеме исследования, анализа, обобщения и интерпретации данных.

5. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

5.1. Содержание научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Виды деятельности	Всего час.
	1 год обучения	540 часов
1.	Ознакомление с актуальной проблематикой научно-исследовательских работ в сфере социальной философии	50 часов
2.	Выбор проблемы исследования, формулирование темы	50 часов
3.	Определение планируемого содержания научно-исследовательской работы	50 часов
4.	Составление библиографического списка по проблеме научного исследования	60 часов
5.	Анализ научной литературы по проблеме исследования	60 часов
6.	Подготовка доклада по проблеме исследования на научно-практическую конференцию и написание тезисов	60 часов
7.	Анализ научной литературы по проблеме исследования. Изучение первоисточников; работа над литературным обзором.	60 часов
2.	Подготовка докладов по проблеме исследования на научно-практическую конференцию и выступление с ними; написание тезисов	70 часов
3.	Написание научных статей по результатам анализа философской литературы по проблеме исследования	80 часов
	2 год обучения	540 часов
1.	Оформление первого (чернового) варианта главы, посвященной теоретическим основам диссертационного исследования	90 часов
2.	Обоснование актуальности проблемы исследования и поиск существующих в социальной философии противоречий, затрагивающих эту проблему	30 часов
3.	Определение теоретико-методологических основ своего исследования	50 часов
4.	Разработка научного аппарата диссертационного исследования	60 часов
5.	Подготовка докладов по проблеме исследования на научно-практическую конференцию и выступление с ними; написание тезисов	70 часов

6.	Написание научных статей по результатам анализа философской литературы по проблеме исследования	70 часов
7.	Составление и обоснование программы эмпирического исследования	60 часов
8.	Участие в конференциях: подготовка докладов по проблеме исследования и выступление с ними; написание тезисов	60 часов
9.	Написание научных статей по проблеме исследования	50 часов
	3 год обучения	1512 часов
1.	Реализация программы эмпирического исследования, сбор фактического материала	300 часов
2.	Анализ и интерпретация полученных результатов	160 часов
3.	Описание полученных результатов, оформление эмпирических данных в форме текста	180 часов
4.	Участие в конференциях: подготовка докладов по проблеме исследования и выступление с ними; написание тезисов	180 часов
5.	Написание научных статей по проблеме исследования	170 часов
2.	Анализ и интерпретация полученных результатов	172 часов
3.	Оформление текста глав диссертации, посвященных результатам эмпирического исследования	180 часов
4.	Участие в конференциях: подготовка докладов по проблеме исследования и выступление с ними; написание тезисов	170 часов
	4 год обучения	972 часа
1.	Оформление текста глав диссертации, посвященных результатам эмпирического исследования	150 часов
2.	Участие в конференциях: подготовка докладов по проблеме исследования и выступление с ними; написание тезисов	150 часов
3.	Написание научных статей по проблеме исследования	150 часов
1.	Оформление полного текста диссертации	200 часов
2.	Подготовка материалов научного доклада по теме исследования	164 часа
3.	Обобщение материалов и презентация отчета по научно-исследовательской деятельности	158 часов

5.2. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта

№ п/п	Форма самостоятельной работы
1.	Составление библиографического списка по проблеме исследования
2.	Осуществление литературного обзора по проблеме исследования
3.	Обоснование актуальности проблемы исследования, его теоретической и практической значимости
4.	Написание реферата по выбранной теме
5.	Определение теоретико-методологических основ своего исследования
6.	Разработка научного аппарата диссертационного исследования
7.	Составление и обоснование программы эмпирического исследования, ее апробация в ходе проведения пилотного исследования
8.	Реализация программы эмпирического исследования, сбор фактического материала
9.	Анализ и интерпретация полученных результатов, формулирование выводов
10.	Написание научных статей по проблеме исследования (каждый семестр)
11.	Подготовка докладов по проблеме исследования на научные и научно-практические конференции и выступление с ними (каждый семестр)
12.	Составление отчета о научно-исследовательской работе
13.	Оформление текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с регулярными консультациями у научного руководителя, в ходе которых обсуждаются вопросы по выполняемой работе и полученным результатам.

5.3. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Основными этапами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- 1) планирование научно-исследовательской деятельности:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере социальной философии;
 - выбор проблемы исследования, формулирование темы;
 - составление библиографического списка по проблеме научного исследования;
 - определение планируемого содержания научно-исследовательской работы;
 - написание реферата по выбранной теме;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности:
 - постановка и формулирование проблемы собственного теоретико-эмпирического исследования

- изучение научной литературы по проблеме исследования, анализ накопленных научных данных и оценка степени изученности сформулированной проблемы в современной зарубежной и отечественной социальной философии, поиск существующих относительно нее противоречий;
 - обоснование актуальности проблемы собственного исследования, его теоретической и практической значимости;
 - определение теоретико-методологических основ своего исследования;
 - разработка научного аппарата исследования;
 - составление программы эмпирического исследования по выбранной проблематике, подбор и обоснование методов исследования, включая экспериментальные и диагностические методики, а также методы качественной и количественной обработки полученных результатов; определение выборки испытуемых;
 - реализация программы эмпирического исследования, сбор фактического материала, апробация разработанных идей;
 - анализ и интерпретация полученных результатов;
 - формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами и выдвинутыми гипотезами;
 - написание научных статей по проблеме исследования;
 - выступление с докладами по проблеме исследования на научных и научно-практических конференциях;
- 3) составление отчета о научно-исследовательской деятельности.
- Планирование научно-исследовательской деятельности по годам обучения отражается в индивидуальном плане аспиранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

6. Критерии текущей аттестации

Формы текущего контроля	Критерии оценки
Отчет по НИД	<p>Текст отчета отражает основные направления деятельности аспиранта</p> <p>Представление списка статей и тезисов доклада аспиранта, опубликованных по теме диссертационного исследования, а также список докладов и выступлений аспиранта на семинарах и научных конференциях.</p> <p>Списки опубликованных работ и выступлений сопровождаются подтверждающими документами (оттиски статей, ксерокопии тезисов докладов, а также сертификаты об участии в конференциях или программа конференции).</p>

Реферат по теме научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование актуальности темы и значимости проблемы исследования. - Целостность видения проблемы, проявляющаяся в раскрытии различных (возможных) подходов к ее рассмотрению и в анализе отдельных аспектов проблемы. - Системность и последовательность в подаче материала и в раскрытии принятых подходов. - Достаточность и современность использованных библиографических и иных источников. - Выраженность авторской позиции, взглядов; мнений. - Соответствие стиля работы языку научного исследования, аргументированность и доказательность изложения материала.
---------------------------------------	---

Научная статья (статья) по теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая формулировка цели статьи, ее соответствие теме. - Доказательное обоснование актуальности и значимости исследования по данной теме. - Анализ теоретической базы исследования - Изложение технологии исследования, соответствие современным научным требованиям. - Описание результатов исследования, их доказательность. - Точность и конкретность выводов, их обоснованность.
--	---

7. Образовательные технологии

Активные, интерактивные и информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного и проектного обучения, исследовательские технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности

9.1. Основная литература

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

9.2. Дополнительная литература

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

2. Наука в условиях глобализации: сб. ст. [Электронный ресурс] / А.Г. Аллахвердяна, Н.Н. Семеновой, А.В. Юревича. - М.: Логос, 2009. ЭБС Консультант студента
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987043700.html>

3. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспиранта, магистранта и соискателя / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2013 - 327с. ЭБС znanium.com <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

9.2. Методические рекомендации аспирантам

а) по оформлению терминологического аппарата:

При проведении НИР аспирантам важно иметь представление об основных терминах, относящихся к будущей профессиональной деятельности философа-исследователя.

Наука - сфера деятельности, целью которой является выработка новых знаний и систематизация существующих объективных знаний о действительности.

Научное исследование - описание, объяснение, предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет исследования.

Диссертация - научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты и получения академической степени магистра, ученой степени кандидата наук, доктора наук.

Методология научно-исследовательской деятельности - комплекс теоретических знаний для объяснения поведения исследуемого явления или предмета, прогнозирования будущих событий.

Метод исследования - совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов и категорий, совершенствования теории и выработки обоснованных практических рекомендаций.

Методика - последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования.

Задача - частная проблема, решаемая уже известными методами для достижения цели.

Теория - высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях в определенной области знаний. Теория строится на основе идеализированной модели объекта исследования.

Закон - существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями и событиями в природе и общественной жизни.

Научная парадигма - совокупность научных представлений, теоретических установок, научных достижений, которые дают исследователю модель постановки проблем.

Принцип - исходное положение теории или учения, основное правило деятельности.

Понятие - суждение о наиболее существенных сторонах и признаках исследуемого объекта.

Гипотеза - предположение о существовании определенных свойств объекта либо причинах изучаемого явления. Гипотезы дают стимул научным работам и определяют применяемую методику.

Концепция - целостный способ понимания действительности посредством объединения в систему категорий и законов на основе теоретического принципа.

Проблема - констатация недостаточности достигнутого уровня знаний для теоретического объяснения и практического использования явления, события, факта, случая, показателя.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - все, что находится в границах объекта исследования, в определенном аспекте рассмотрения.

Анализ - научный метод исследования для всестороннего изучения объекта исследования, свойств и связей его составных частей.

Содержание общенаучных терминов должно быть осмыслено и расширено аспирантом самостоятельно, при необходимости список может быть дополнен с ориентацией на конкретную тему научного исследования. При этом введение общенаучных терминов в отчет по научно-исследовательской деятельности должно быть адекватным поставленной цели и задачам исследования.

б) по сбору материалов, их обработке и анализу:

Процесс исследования, независимо от вида научно-исследовательской деятельности и проблемы исследования, начинается, как правило, с изучения состояния вопроса по литературным источникам: монографиям, авторефератам и текстам диссертационных исследований, статьям в периодических изданиях, тезисам докладов, библиографическим, информационным, реферативным изданиям и т.д. Кроме того, предусматривается и изучение учебной литературы и справочных изданий, которое необходимо для получения и (или) расширения знаний в конкретной области науки, тогда как изучение монографий, научных трудов конференций, публикаций в периодических изданиях - для получения представления о современном состоянии изучаемой проблемы.

Сбор теоретической информации по направлению исследования ведется:

а) ретроспективно - от современных источников к более старым;

б) с постепенным сужением зоны поиска - от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным).

Ключом к систематическому каталогу библиотек является алфавитно-предметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, отдельных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикаторм универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией для научных библиотек (ББК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования. Разделы УДК (ББК) отражают составные

части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей. Также определенную помощь в поиске информации окажет работа с интернет-ресурсами.

Обзор литературы, представленный в отчете по научно-исследовательской работе, должен показать знакомство аспиранта с теоретическими основами проблемы исследования, его умение критически анализировать ее, выделять главное и существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано свое конструктивное отношение ко всем важным, имеющим отношение к проблеме исследования общим и частным вопросам и аспектам.

Логическим завершением работы с научной информацией (философской литературой) является констатация состояния проблемы, степень ее изученности и разработки на сегодняшний момент. Нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Важно, чтобы в процессе проведения научно-исследовательской работы аспирант сумел оценить полученную из первоисточников информацию с точки зрения новизны, полноты, доказательности, достоверности и объективности.

в) по содержанию и оформлению реферата:

Реферат - теоретически-аналитическая работа аспиранта, в которой излагаются различные точки зрения (в том числе и критические) на рассматриваемую научную проблему, связанную с темой кандидатской диссертации. Реферат может не включать собственных практических исследований аспиранта, но наличие обобщений и выводов по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Назначение реферативной работы - углубить знания аспирантов по основным проблемам современной философской науки и, прежде всего, социальной философии, выявить умение анализировать существующие подходы, выявлять имеющие место противоречия в рамках выбранной аспирантом научной тематики, способность понимания современных тенденций развития научных исследований.

При написании реферата аспирант должен использовать современную научную литературу, обратиться к монографиям, научным статьям, аналитическим, в том числе диссертационным, исследованиям и обзорам по вопросам современной социальной философии в аспекте исследуемой научной проблемы.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист с названием темы,

- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников (список литературы),
- приложения (если есть).

Общий объем реферата - 15-25 страниц.

Содержание реферата включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений (если они имеются) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Во введении дается оценка современного состояния проблемы, обоснование выбранной для разработки темы, ее актуальность и новизна.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методологию, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть должна содержать:

- обоснование выбора темы и научной проблемы исследования;
- характеристику методологической базы и выбранной аспирантом методики решения выдвинутой проблемы;
- критический анализ и обобщение имеющихся научных исследований по анализируемой проблеме, а также оценку их результатов, достоверности полученных выводов и их сравнение с аналогичными результатами в отечественной и зарубежной социальной философии.

В тексте реферата обязательно должны быть ссылки на использованные первоисточники, которые следует приводить либо в квадратных скобках, указывая номер библиографического источника из списка литературы, либо в круглых скобках, указывая инициалы, фамилию автора и через запятую год издания первоисточника из приведенного списка литературы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения работы.

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении работы. Сведения об источниках приводятся в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.- 2003.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. В тексте реферата на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте реферата. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Текстовый редактор - Word-2003; формат файла *.doc или *.rtf. Шрифт Times New Roman, цвет шрифта - черный, кегль 14. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм. Таблицы должны быть выполнены только в программе Word.

Реферат должен представляться в папке-сборщике вместе с электронным файлом в формате *.doc или *.rtf.

г) по содержанию и оформлению отчета по научно-исследовательской деятельности:

По результатам выполнения научно-исследовательской деятельности за учебный год составляется отчет о работе. Отчет по научно-исследовательской деятельности за учебный год должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану научно-исследовательской деятельности (видам и этапам работы). Рекомендуемый объем отчета - от 10 до 20 стр.

Отчет о научно-исследовательской деятельности. Структура и правила оформления отчета.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- соответствие содержания отчета видам и этапам научно-исследовательской деятельности, заявленным в индивидуальном плане работы аспиранта;

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- обоснованность и конкретность изложения результатов и выводов.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности за учебный год производится аттестация аспиранта и его перевод на следующий год обучения. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (в виде отчета) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру, а потом в отдел аспирантуры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности (профилю) подготовки «Социальная философия».

Рабочую программу составил д.ф.н., проф. Аринин Е.И., к.ф.н., доцент Андреева Л.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СФФ
протокол № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой Аринин ЕИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии Аринин ЕИ

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____