

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

«20» июня 2016 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) Социальная философия

Форма обучения – заочная

Год обучения – 4 год

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2016

1. Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259»;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная

2. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: «Социальная философия».

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- профессиональными компетенциями:

ПК-2 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работах;

ПК-4 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ООПВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	<p>З (УК-2):</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>У(УК-1)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>-при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В (УК-1)</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>З (УК-2):</p> <p>- основные этапы развития науки и особенности научных методов, использовавшихся в ходе исторической эволюции конкретно-научного знания;</p> <p>- специфику основных этапов развития философии с точки зрения значимости философской методологии для целостного познания действительности;</p> <p>- методы философского</p>	<p>У (УК-2):</p> <p>- анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности;</p> <p>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в отношении человека конкретных культур и эпох к научному (рациональному) познанию;</p> <p>- находить оптимальные способы</p>	<p>В (УК-2):</p> <p>- навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем;</p> <p>- навыками рационального и логически грамотного обоснования результатов конкретно-научных исследований и демонстрации перспектив их практического использования;</p> <p>- навыками критической переоценки достигнутых результатов научного познания и выявления перспективных проблем научного исследования.</p>

	<p>познания, выполняющие функции систематизации и обобщения конкретно-научного знания в рамках теорий и концепций, обладающих мировоззренческой значимостью в контексте современной культуры;</p>	<p>использования философской методологии в области решения актуальных научных задач;</p>	
УК 3	<p>З (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи российских и международных исследовательских коллективов в области психофизиологии, - методы научно-исследовательской деятельности в области философской науки, - иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач, - принципы мониторинга собственной деятельности, - способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации, - методы и техники эффективного общения, ведения переговоров. 	<p>У (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области философской науки, - оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов, - вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку, - определять приоритеты, планировать (деятельность). 	<p>В (УК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах, - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, - навыками согласования с командами исполнителей методов и способов реализации проектов в подразделении, - навыками организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями в ходе реализации проекта/проектов.
ОПК-1	З (ОПК-1):	У (ОПК-1):	В (ОПК-1):

	<ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
ПК-2	<p>З (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития политической науки и философской мысли в современный период; - сущностные, институциональные, процессуальные и технологические характеристики объектов исследования (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) 	<p>У (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать новейшие тенденции и направления современной социальной философии - использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже философской науки; 	<p>В (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными концепциями по новейшим тенденциям и направлениям современной социальной философии

ПК-4	3 (ПК 2) - основные специальные понятия философской науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	У (ПК 2) - применять методы философской науки в научной и учебной деятельности; - анализировать социальную реальность, логически верно, аргументировано и четко выступать перед различными аудиториями, выбирать цели и пути их достижения, прогнозировать социальные феномены	В (ПК 2) - навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; - способностью к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; - методологией философской науки; - методиками анализа изменений ситуации, исходя из характера проблемы.
------	---	--	--

4. Организация и сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на третьем году обучения подготовки аспирантов очной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится **на базе кафедры «Философия и религиоведение»** ВлГУ.

5. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

6. Руководство и контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общее руководство и контроль за практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	Индивидуальный план практики; собеседование с научным

			руководителем.
1	УК-2	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	Индивидуальный план практики; собеседование с научным руководителем.
2	УК-3	Организационно-подготовительный этап практики	Индивидуальный план практики; собеседование с научным руководителем.
4	ОПК-1,	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	Индивидуальный план практики; собеседование с научным руководителем.
5	ПК-2	Заключительный этап практики Практический этап.	Научная статья по теме диссертации; выступление на кафедре с материалами по итогам практики.
6	ПК-4	Заключительный этап практики; Практический этап.	Научная статья по теме диссертации; Выступление на кафедре с материалами по итогам практики

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Организационно-подготовительный этап практики;	1. Выполнение работы в установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество проделанной работы; 4. Содержание дневника; 5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений; 6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность, 7. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями	оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.
УК-2	Организационно-	1. Выполнение работы в	оценка 5 «отлично» и «зачтено»

	подготовительный этап практики; Практический этап	установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество проделанной работы; 4. Содержание дневника; 5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений; 6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность, 7. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями	(91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.
УК-3	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	1. Выполнение работы в установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество проделанной работы; 4. Содержание дневника; 5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений; 6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность, 7. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями	оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.
ОПК-1	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	1. Выполнение работы в установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество проделанной работы; 4. Содержание дневника; 5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений; 6. Творческий подход к	оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции; оценка 2

		работе, самостоятельность, инициативность, 7. Оформление отчётной документации в соответствии с требованиями	«неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.
ПК-2	Заключительный этап практики; Практический этап.	1. Выполнение работы в установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество проделанной работы; 4. Содержание дневника; 5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений; 6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность, 7. Оформление отчётной документации в соответствии с требованиями	оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.
ПК-4	Заключительный этап практики; Практический этап.	1. Выполнение работы в установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество проделанной работы; 4. Содержание дневника; 5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений; 6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность, 7. Оформление отчётной документации в соответствии с требованиями	оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции; оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции; оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.

Шкала оценивания

- 1 - неудовлетворительно 0 до 60 баллов,
2 - удовлетворительно 61 до 75 баллов,

- 3 - хорошо 76 до 90 баллов,
4 - отлично 91–100 баллов.

Описание шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
от 0 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не

		получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желаний к работе, не представил необходимую отчетную документацию.
--	--	---

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования знаний

Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.

Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.

Получить индивидуальное задание на практику.

Отчетные материалы: индивидуальный план практики, отчет по практике.

Этап формирования умений

Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике.

Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета.

Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.

Этап формирования навыков и получения опыта

Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Руководство и контроль за прохождением практики:

Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой подготовки научных и научно-педагогических кадров.

При прохождении исследовательской практики аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении исследовательской практики, а руководитель исследовательской практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Руководство и контроль за прохождением практики:

Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой и факультетом подготовки научных и научно-педагогических кадров.

При прохождении исследовательской практики аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении практики, а руководитель исследовательской практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Образовательные технологии:

В процессе выполнения исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой исследовательской практики (работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс

осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);

- самостоятельная работа по заданию руководителя практики, научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике);

- консультирование по вопросам подготовки отчета по исследовательской практике.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, свое толкование. Работа начинается в словаре. Всякая статья написана во имя какой-то цели. Она направлена на развитие, на совершенствование.

Статья должна быть написана в соответствии с правилами.

Доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

- развитие негативных тенденций;
- анализ статистики;
- сведения о состоянии системы;
- анализ развития проблемы за длительный период времени и т. п.
- предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;
- можно предложить методику, с помощью которой можно вычислить или оценить политический процесс;
- разработать модель процесса систем, чтобы имитировать его, а, следовательно, наблюдать последствия развития процесса;
- выявить корреляции политических и экономических, социальных и социокультурных процессов;
- разработать системы мер (обосновать предложения) для совершенствования какого-либо процесса политической системы общества.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

Аннотация

- краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

Реферат

- сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы.

Для оценки работы принято писать рецензию.

Рецензия

- авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:
- подтверждение или опровержение актуальности работы;

- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения исследовательской практики:

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

По результатам исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Требования к отчёту по практике:

Выставление зачёта по итогам практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный график (план) прохождения практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).

5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

Примерные теоретические вопросы по итогам выполнения исследовательской практики в соответствии с заданием на практику:

1. Место и роль исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).
2. Мотивационная и целевая основа исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.
3. Порядок проведения исследовательской деятельности в соответствии с полученным индивидуальным заданием.
4. Характеристика полученных навыков в ходе исследовательской практики аспирантом.
5. Специфика составления аннотируемого списка по теме исследования.
6. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.
7. Порядок работы с реферативными базами данных.

9. Этапы практики:

1. Организационно-подготовительный, на котором происходит предметное знакомство аспирантов с научно-исследовательской базой кафедры, составление индивидуального плана практики.

Включает:

Ознакомление с задачами и требованиями практики
Инструктаж по технике безопасности

Задание:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы НКР (диссертации);
- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- выбор методологии и инструментария исследования;
- проведение инструктажа на месте прохождения практики.

2. Практический, включающий сбор теоретической информации, обработку имеющихся эмпирических данных, анализ их достоверности, написание научных статей на основе полученных данных.

Задание:

1. Изучение нормативно-правовых актов по теме НКР (диссертации)

2. Описание реестра и баз данных статических хранилищ на наличие информации
3. Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования
4. Изучение порядка работы с электронной системой e-library

3. Заключительный, предполагающий составление документации по практике, предоставление её и выступление на кафедре с материалами по итогам практики.

Задание:

1. Составление аннотированного списка источников
2. Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе e-library
3. Написание и оформление текста научной статьи
4. Формирование отчета

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных сфер общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. структур государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политических партий и общественно-политических движений, региональных и международных организации, системы современных международных отношений; взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организаций высшего образования.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основная литература

1. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>
2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>

3. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

Дополнительная литература

1. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИН России): Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 118 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773153>
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
3. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>
4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС znanium.com
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

11. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предоставлена материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Аспиранты на весь период обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, программам практик;
- доступ к образовательным ресурсам и изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий. Процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением информационных технологий.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременно доступ более 25% обучающихся по программе аспирантуры.

12. Особенности организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: «Социальная философия».

Автор(ы)

Д.ф.н., проф. Аринин Е.И.


(подпись)

К.ф.н., доц. Андреева Л.С.


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Философии и религиоведения
(наименование кафедры)

« 20 » июня 20 16 г., протокол № 136

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
института Гуманитарного
(наименование факультета/института)

« 9 » июня 20 16 г., протокол № 10а

Председатель совета (директор)

Петровцева Е.М.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от
« _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от
« _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____

План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант:

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведениеНаправленность (профиль): Социальная философияГод и форма обучения: 4 год обучения, заочная форма

Кафедра «Философия и религиоведение»

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
1	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	собеседование предоставление индивидуального плана аспиранта
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
3	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
4	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	отчет аспиранта
5	Формулирование научной новизны и практической значимости.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
6	Обработка экспериментальных данных.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	собеседование
7	Обсуждение результатов.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	собеседование

		ПК-2, ПК-4	
8	Подготовка научных публикаций.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-4	публикации 2 статьи

Аспирант _____ «_____» _____ 20__ г.
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Отчет о практике по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности аспиранта**

(20__ – 20__ учебный год)

Аспирант:

_____ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление

_____ (код и наименование направления)

Направленность (профиль)

_____ (код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения

Кафедра _____

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий:

—

Количество часов

Отзыв руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантом

Научный руководитель
аспиранта _____

/ _____ /

(подпись и расшифровка подписи научного руководителя)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____

/ _____ /

(Ф.И.О.)