

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика и структура социального познания

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Социальная философия

Подготовка кадров высшей квалификации

2016

2 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Специфика и структура социального познания» формирование у аспирантов знаний, общенаучных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности; является освоение современных знаний в области философских проблем социально-гуманитарных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Специфика и структура социального познания» является вариативной дисциплиной учебного плана по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности «Социальная философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– следующие **универсальные компетенции**:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- **профессиональные компетенции**:

ПК-1 - способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятия по философским дисциплинам в высшей школе

ПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: содержательную специфику и структуру предметного поля теории социального познания и философии науки.

Уметь: формулировать и обосновывать нравственные императивы, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как аксиологические основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;

Владеть: фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблемы истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Факт и артефакт в социальном исследовании. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы. Возрастание роли знания в обществе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: д.филол. наук, проф. Аринин Е.И.

Заведующий кафедрой ФиР Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии направления: зав.кафедрой ФиР д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

подпись

Директор института Е.М. Петровичева

Дата: _____

