


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 47.06.01 –  
Философия, этика и религиоведение  
направленность «Эстетика»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.Н. УЛЬЯНОВА  
инициалы, фамилия  
« 28 » 06 20 16

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины

**Современные проблемы экономики**

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Эстетика

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

Владимир, 2016

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»**

(наименование дисциплины)

Формируемые компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2-ой год обучения.

**Этапы формирования и оценки компетенций**

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
<b>Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины</b>			
1.	Теория потребительского поведения	УК-1, УК-2, УК-3	тест
2.	Применение теории игр в микроэкономических исследованиях	УК-1, УК-2, УК-3	тест
3.	Проблемы рыночного равновесия на микроуровне	УК-1, УК-2, УК-3	тест
4.	Особенности макроэкономической статики и динамики	УК-1, УК-2, УК-3	тест
5.	Цикличность макроэкономического развития	УК-1, УК-2, УК-3	тест
6.	Финансовые аспекты макроэкономики	УК-1, УК-2, УК-3	тест
<b>в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта</b>			
1.	Темы рефератов	УК-1, УК-2, УК-3	реферат
<b>Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины</b>			
1.	Вопросы по темам/разделам дисциплины к зачету	УК-1, УК-2, УК-3	собеседование

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины)

### 2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

#### Тесты

**1. Совокупный объем экономических ресурсов и материальных ценностей, необходимых для нормального производства благ - товаров и услуг, называется:**

- а) совокупный экономический потенциал национальной экономики;
- б) валовой национальный продукт;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) национальное богатство.

**2. Под инфраструктурой понимается ...**

- а) совокупность единиц, деятельность которых направлена на обеспечение нормального функционирования национальной экономики;
- б) анализ характера соотношений различных товарных групп;
- в) единицы национальной экономики, в процессе общественного производства выполняющие схожие функциональные задачи;
- г) экономические субъекты, производящие значительную часть национального богатства.

**3. Совокупность ресурсов, которые не используются напрямую в хозяйственной деятельности, но необходимые для нормальной жизнедеятельности населения, называют...**

- а) промышленные;
- б) сельскохозяйственные;
- в) непродовольственные;
- г) научно-технические.

**4. Коренная реструктуризация российской экономики предполагает:**

- а) развитие военно-промышленного комплекса;
- б) всё перечисленное;
- в) развитие топливно-энергетического комплекса;
- г) преодоление структурных дисбалансов в экономике
- д) централизованное планирование экономики

**5. Способность населения к организации производства благ в различных формах представляет собой...**

- а) финансовые ресурсы;
- б) природно-ресурсный потенциал;
- в) предпринимательский потенциал;
- г) научно-технический потенциал.

**6. Какие виды экономических ресурсов не входят в состав природно-ресурсного потенциала:**

- а) сельскохозяйственные;
- б) непродовольственные;
- в) промышленные;
- г) научно-технические.

**7. Реальная способность хозяйствующих субъектов производить общественные блага на все более высоком количественном и качественном уровне - это...**

- а) производственный потенциал;
- б) человеческий потенциал;
- в) научно-технический потенциал;
- г) природно-ресурсный потенциал;

д) институциональный потенциал.

**8. Безработица, возникающая вследствие внедрения в производство достижений НТП или каких-либо структурных экономических сдвигах, называется:**

- а) средняя безработица;
- б) фактическая безработица;
- в) структурная безработица;
- г) добровольная безработица.

**9. Способность экономических ресурсов перемещаться между отраслями, регионами, странами называется:**

- а) взаимодополняемость;
- б) ограниченность;
- в) взаимозаменяемость;
- г) мобильность.

**10. В России установлен следующий возраст вступления населения в трудоспособный возраст:**

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 15 лет;
- г) 14 лет.

**11. Диверсификации российской экономики направлена на:**

- а) преодоление сырьевой зависимости экономики;
- б) развитие военно-промышленного комплекса;
- в) достижение положительного внешнеторгового сальдо;
- г) развитие топливно-энергетического комплекса.

**12. Деление национальной экономики на определенные сектора, которые находятся между собой в органичной взаимосвязи, представляет собой:**

- а) структуру внешней торговли;
- б) инфраструктуру национальной экономики;
- в) отраслевую структуру;
- г) социальную структуру;
- д) территориальную структуру.

**13. Составными элементами совокупного экономического потенциала являются:**

- а) всё перечисленное;
- б) всё перечисленное за исключением человеческих ресурсов;
- в) производственный потенциал всех отраслей национальной экономики;
- г) протяженность, качество и структура транспортной системы страны;
- д) человеческие ресурсы.

**14. Какие элементы не входят в состав национального богатства?**

- а) полезные ископаемые;
- б) производственные активы;
- в) памятники культуры и искусства;
- г) трудовые ресурсы;
- д) имущество домашних хозяйств.

**15. Современная отраслевая структура национальной экономики России характеризуется преобладанием:**

- а) сельскохозяйственного производства;
- б) сферы услуг;
- в) топливно-энергетического комплекса;
- г) наукоемких производств.

**16. Совокупная способность отраслей национальной экономики производить определенные блага, отличающиеся качественными и количественными**

**характеристиками, на конкретном временном промежутке называется:**

- а) валовой внутренний продукт;
- б) национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт;
- г) совокупный экономический потенциал национальной экономики.

**17. Долгосрочная программа преобразований российской экономики предполагает:**

- а) укрепление инвестиционного климата;
- б) всё перечисленное;
- в) глобальную реструктуризацию экономики;
- г) проведение денежно-кредитной и финансовой политики;
- д) активную промышленную, структурную политику.

**18. Совокупность единиц национальной экономики, функционирование которых связано с обеспечением нормальной жизнедеятельности населения и человека называют:**

- а) производственная инфраструктура;
- б) социальная инфраструктура;
- в) рыночная инфраструктура;
- г) природные ресурсы.

**19. Положительная динамика макроэкономических показателей, без значительных колебаний в их значениях на протяжении долгого периода времени называют...**

- а) фактические темпы экономического роста;
- б) структурный рост;
- в) умеренный экономический рост;
- г) устойчивый экономический рост.

**20. Первоочередными задачами России в международном разделении труда является:**

- а) производство готовых изделий, особенно наукоемких и высокотехнологичных;
- б) всё перечисленное;
- в) обмен сырья и топлива на готовую продукцию;
- г) наращивание топливно-энергетического комплекса.

**Критерии оценки выполнения \_\_\_\_\_ тестов \_\_\_\_\_**  
(наименование оценочного средства)

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	зачтено
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	зачтено
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	зачтено
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	не зачтено

**2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта**

**Самостоятельная работа аспирантов**

1. Философский анализ эволюции экономической науки.
2. Эволюция методологии экономической науки.
3. Проблема экономического субъекта в истории экономической науки.
4. Научные революции в истории экономической науки.
5. Соотношение стихийного и сознательного в функционировании и развитии рыночной экономики.

6. Современный экономический кризис и необходимость ценностной переориентации глобализирующегося человечества.
7. Марксизм и современная экономическая наука.
8. Синергетические стратегии исследования в современной экономической науке.
9. Влияние научных революций на развитие экономики.
10. Эволюция научных представлений об экономике и экономических моделях.
11. Философия и экономическое познание, их специфика и взаимосвязь.
12. Концептуальное моделирование и его роль в развитии экономического познания.
13. Философские вопросы экономической науки.
14. Сущность экономического эксперимента, его роль в экономическом познании.
15. Этические проблемы экономической науки.
16. Экономика и экология.
17. Эволюция научных методов познания – экономическо-математическое моделирование.
18. Эволюция моделей «экономического человека» в истории экономической науки.
19. Проблемы глобализации современной экономики.

**Критерии оценки выполнения \_\_\_\_\_ реферата**

(наименование оценочного средства)

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Семестровый план самостоятельной работы выполнен – содержание работы соответствует заданию, изложение грамотно, работа оформлена качественно. Реферат написан самостоятельно, глубина проработки материала соответствует квалификации, рекомендованная и справочная литература использована в достаточном объеме. Выводы обоснованы и доказаны. Доклад соответствует содержанию работы, основная мысль работы выделена, качество изложения материала на достаточно высоком уровне. Даны ответы на все дополнительные вопросы при защите реферата.
<i>не зачтено</i>	Семестровый план самостоятельной работы не выполнен – содержание работы соответствует заданию, изложение грамотно, работа оформлена качественно. Реферат написан самостоятельно, глубина проработки материала соответствует квалификации, рекомендованная и справочная литература использована в достаточном объеме. Выводы обоснованы и доказаны. Доклад соответствует содержанию работы, основная мысль работы выделена, качество изложения материала на достаточно высоком уровне. Даны ответы на все дополнительные вопросы при защите реферата.

**2.3. Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ зачет**

(вид аттестации: зачет, экзамен)

**Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса.
2. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
3. Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики.
4. Агрегированная функция спроса по группе потребителей и по группе благ.
5. Аксиомы выявленных предпочтений.
6. Спрос потребителя в неопределенности.
7. Существование функции ожидаемой полезности.

8. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.
9. Статические и динамические игры с неполной информацией.
10. Модель информационного взаимодействия «заказчик – исполнитель».
11. Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора.
12. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо.
13. Равновесие в условиях внешних эффектов. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия.
14. Макроэкономическая статика и динамика.
15. Модели динамики инфляции и безработицы.
16. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.
17. Инвестиции и реальный экономический рост.
18. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.
19. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
20. Исследование макроэкономических траекторий.
21. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
22. Модели финансовых «пузырей».
23. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
24. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
25. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
26. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.

#### Шкала оценивания (зачет)

Оценка	Критерии
зачтено	Аспирант показал творческий подход к освоению программы дисциплины, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал необходимые умения и навыки.
не зачтено	Аспирант имеет проблемы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.

#### Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине «Современные проблемы экономики» на промежуточной аттестации в виде зачета

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<i>зачтено</i>	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.	<i>высокий</i>

	Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	
<i>зачтено</i>	<p>Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>	<i>продвинутый</i>
<i>зачтено</i>	<p>Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>	<i>пороговый</i>
<i>не зачтено</i>	<p>Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Аспирант регулярно пропускал учебные занятия и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля.</p> <p>Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>	<i>не сформированы</i>

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экономики» составил  
(наименование дисциплины)

д.э.н., проф. Захаров П.Н.

(должность, ФИО)



(подпись)