

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

«03» 06 2015 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Направленность «Эстетика»

Форма обучения – заочная

Год обучения – четвертый

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2015

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен обладать следующими

*профессиональными компетенциями:*

- готовность к разработке и реализации содержания, методик, технологий и приёмов обучения дисциплины «Эстетика»; готовность к анализу результатов процесса эстетического образования и использования их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-1);
- способность руководить научно-исследовательской работой в области эстетико-философских исследований обучающихся и постоянно обеспечивать собственное научное развитие (ПК-3).

**Планируемые результаты прохождения практики**

ПК-1	<p><b>З (ПК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития философской науки и философской мысли в современный период;</li> <li>- сущностные, институциональные, процессуальные и технологические характеристики объектов политологического исследования (политических систем и политических режимов, процессов социально-философской трансформации и др.), принципы и</li> </ul>	<p><b>У (ПК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать новейшие тенденции и направления современной философии</li> <li>- использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже философской науки;</li> </ul>	<p><b>В (ПК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными концепциями по новейшим тенденциям и направлениям современной философии</li> </ul>
------	--	--	---

	механизмы политического управления;		
ПК-2	<p>З (ПК 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные специальные понятия философской науки,</li> <li>специфику и особенности объекта и предмета исследования методологии философской науки;</li> <li>- основные методологические подходы, применяемые в современном политическом анализе, их возможностях и ограничениях,</li> <li>- методики, применяемые в прикладном политическом анализе,</li> </ul>	<p>У (ПК 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы философской науки в научной и учебной деятельности;</li> <li>- анализировать политическую обстановку, составлять различного рода аналитические записки и другие документы, логически верно, аргументировано и четко выступать перед различными аудиториями, выбирать цели и пути их достижения, прогнозировать последствия политических решений;</li> </ul>	<p>В (ПК 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного обучения новым методам исследования;</li> <li>- способностью к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методологией философской науки;</li> <li>- методиками анализа политических изменений ситуации, исходя из характера проблемы.</li> </ul>

#### 4. Организация и сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4-ом курсе подготовки аспирантов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе кафедры МИЭиХО ВлГУ по месту обучения аспиранта, а также на базе иных профильных кафедр научно-исследовательских институтов или научно-производственных предприятий на основании договоров о прохождении практики.



### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	Индивидуальный план практики; собеседование с научным руководителем.
ПК-2	Заключительный этап практики Практический этап.	Научная статья по теме диссертации; выступление на кафедре с материалами по итогам практики.

### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели результата	Критерии оценивания компетенций
ПК-1	Организационно-подготовительный этап практики; Практический этап	1. Выполнение работы в установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество проделанной работы; 4. Содержание дневника; 5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений; 6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность; 7. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями	оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; - оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция не сформирована.
ПК-2	Заключительный этап практики; Практический этап.	1. Выполнение работы в установленные сроки; 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации; 3. Объем и качество проделанной работы; 4. Содержание дневника; 5. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений; 6. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность; 7. Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями	- оценка 5 «отлично» и «зачтено» (91–100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции; - оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (76 до 90) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции; - оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (от 61 до 75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции; - оценка 2 «неудовлетворительно» от 41 до 60 баллов и «незачтено» от 0 до 40 баллов - компетенция

не сформирована.

### Шкала оценивания

1 - неудовлетворительно 0 до 60 баллов,

2 - удовлетворительно 61 до 75 баллов,

3 - хорошо 76 до 90 баллов,

4 - отлично 91–100 баллов.

### Описание шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций, освоенных обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся



		показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
от 0 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными

		знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.
--	--	--

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### **Этап формирования знаний**

Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.

Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.

Получить индивидуальное задание на практику.

Отчетные материалы: индивидуальный план практики, отчет по практике.

#### **Этап формирования умений**

Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике.

Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета.

Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.

#### **Этап формирования навыков и получения опыта**

Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



***Руководство и контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:***

Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой подготовки научных и научно-педагогических кадров.

При прохождении исследовательской практики аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а руководитель практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

***Руководство и контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:***

Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой и факультетом подготовки научных и научно-педагогических кадров.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант готовит отчет о прохождении практики, а руководитель практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

***Образовательные технологии:***

В процессе выполнения исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по



научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс

осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);

- самостоятельная работа по заданию руководителя практики, научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике);

- консультирование по вопросам подготовки отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, свое толкование. Работа начинается в словаре. Всякая статья написана во имя какой-то цели. Она направлена на развитие, на совершенствование.

***Статья должна быть написана в соответствии с правилами.***

Доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

- производственные или государственные потери;
- развитие негативных тенденций;
- анализ статистики;
- сведения о состоянии системы;
- анализ развития проблемы за длительный период времени и т. п.
- пути, способы совершенствования социально-политической и экономической практики:

предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;

можно предложить методику, с помощью которой можно вычислить или оценить политический процесс;

разработать модель процесса систем, чтобы имитировать его, а, следовательно, наблюдать последствия развития процесса;

выявить корреляции политических и экономических, социальных и социокультурных процессов;

разработать системы мер (обосновать предложения) для совершенствования какого-либо процесса политической системы общества.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

#### ***Аннотация***

- краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

#### ***Реферат***

- сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы.

Для оценки работы принято писать рецензию.

### **Рецензия**

- авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

### **Промежуточная аттестация по итогам прохождения исследовательской практики:**

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

По результатам исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

### **Подготовка к зачету:**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

### **Требования к отчёту по практике:**

Выставление зачёта по итогам практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный график (план) прохождения практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).



5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).

6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.

7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

**Примерные теоретические вопросы по итогам выполнения исследовательской практики в соответствии с заданием на практику:**

1. Место и роль исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).

2. Мотивационная и целевая основа исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.

3. Порядок проведения исследовательской деятельности в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

4. Характеристика полученных навыков в ходе исследовательской практики аспирантом.

5. Специфика составления аннотируемого списка по теме исследования.

6. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.

7. Порядок работы с реферативными базами данных.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Этапы практики:**

1. **Организационно-подготовительный**, на котором происходит предметное знакомство аспирантов с научно-исследовательской базой кафедры, составление индивидуального плана практики.

#### **Включает:**

Ознакомление с задачами и требованиями практики

Инструктаж по технике безопасности

#### **Задание:**

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы НКР (диссертации);

- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);

- выбор методологии и инструментария исследования;

- проведение инструктажа на месте прохождения практики.

2. **Практический**, включающий сбор теоретической информации, обработку имеющихся эмпирических данных, анализ их достоверности, написание научных статей на основе полученных данных.

#### **Задание:**

1. Изучение нормативно-правовых актов по теме НКР (диссертации)

2. Описание реестра и баз данных статических хранилищ на наличие информации

3. Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования

#### 4. Изучение порядка работы с электронной системой e-library

**3. Заключительный**, предполагающий составление документации по практике, предоставление её и выступление на кафедре с материалами по итогам практики.

**Задание:**

1. Составление аннотированного списка источников
2. Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе e-library
3. Написание и оформление текста научной статьи
4. Формирование отчета

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных сфер общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира.

### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Основная:**

1. **Абдуллин, Эдуард Борисович.** Теория музыкального образования : учебник для вузов по направлению 050100 - "Педагогическое образование", профиль "Музыка"; 050100.62 - "Педагогическое образование", профили "Музыка" и "Дополнительное образование" / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Прометей : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2013 .— 431 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7042-2430-3. (библ. ВлГУ 3 экз.)

2. Музыкальное просветительство и исполнительство: проблемы, решения, перспективы [Электронный ресурс] : материалы научно-исследовательских конференций 2011 - 2012 годов / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; отв. ред. Л. Р. Семина .— Электронные текстовые данные (1 файл : 538 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 63 с. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр. в конце докл. — Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0373-6

3. **Куренкова, Римма Аркадьевна.** Этюды к феноменологической эстетике музыки : монография / Р. А. Куренкова ; Владимирский



государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 199 с. (библ. ВлГУ 19 экз.)

**Дополнительная:**

1. **Борытко, Николай Михайлович.** Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050711 (031300) - Социальная педагогика; 050701 (033400) - Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 320 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-6494-9. (библ. ВлГУ 7 экз.)

2. **Добреньков, Владимир Иванович.** Методы социологического исследования : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ) .— Москва : Инфра-М, 2008 .— 767 с. : ил., табл. — (Классический университетский учебник : посвящается 250-летию Московского университета) .— Библиогр.: с. 735-767 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-16-002113-3. (библ. ВлГУ 12 экз.)

3. **Шкляр, Михаил Филиппович.** Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр .— 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2010 .— 243 с. — Библиогр.: с. 242-243 .— ISBN 978-5-394-00392-9. (библ. ВлГУ 6 экз.)

4. **Макаров, Руслан Ильич.** Методы, организация и проведение научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным занятиям / Р. И. Макаров ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (2 файла: 1,38 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 41 с. — Заглавие с титула экрана .— Библиогр. в тексте .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Microsoft Office Word .— Microsoft Office Excel .— <URL: <URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2380/2/zaksteclo.xls>>.

**Ссылки на периодические издания:**

1. Alma Mater, Вестник Высшей школы. М., Российский университет дружбы народов <http://www.almavest.ru/>
2. Дискуссия. Екатеринбург <http://journal-discussion.ru/>
3. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики». Изд. «Грамота», Тамбов <http://www.gramota.net/editions/3.html>
4. Музыкаведение. № 2. Изд. «Научтехлитиздат» <http://musicology.tgizd.ru/>
5. Обсерватория культуры. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://www.rsl.ru/ru/s3/s17/s364/d1350/>
6. Общество. Среда. Развитие. СПб.: Астерион <http://www.terrahumana.ru/>

### Интернет-ресурсы:

1. Бодрийяр Ж.. В тени молчаливого большинства. lib.ru>FILOSOF/BODRIJAR/silent.txt
2. Бодрийяр Ж.. Симулякры и симуляция. lit.lib.ru>Современная литература>...\_et\_simulation.shtml
3. Бычков В.В., Бычкова Л. XX век: предельные метаморфозы культуры. gumer.info>bibliotek...buchkov/buchkov\_xxvek.php
4. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. gzvon.pyramid.volgia.ua>...poststrukturalizm.html
5. Лексикон неклассики. Коллектив авторов. lib.rus.ec>b/303812/read

### **11. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Занятия проходят в технически оснащенных лекционных аудиториях, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (музыкальный центр, магнитофон (CD, USB), телевизор, DVD проигрыватель, видеопроектор), экраном, в библиотечном фонде, компьютерном классе, имеющем выход в Интернет, специально оборудованном кабинете для самостоятельной работы, имеющем рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет и т.д.

### **12. Особенности организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленность «Эстетика».

Автор(ы)

Доктор философских наук, профессор



Р.А. КУРЕНКОВА

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Эстетики и музыкального образования

протокол № 11 от 03.06 2015 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)


Ульянова Л.Н.

(расшифровка подписи)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика».

протокол № 1 от 03.06 2015 г.

Председатель комиссии



(подпись)

Ульянова Л.Н.

(расшифровка подписи)