Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

НМС университета
16 «06» 2016, протокол № 10

Первый проректор, проректор по научной и
инновационной работе _____ В.Г. Прокошев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки
Эстетика

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

Владимир 2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016 /2017 учебный год
учебно-методической комиссией направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Председатель УМК направления _____ Ульянова Л.Н._____

ОПОП одобрена на заседании ученого совета Института искусств и художественного образования,
протокол № 8/1 от 16 . 06 . 2016г
Директор института _____ Ульянова Л.Н.____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017/2018 учебном году учебно-методической комиссией направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Председатель УМК направления _____ Л.Н. Ульянова

ОПОП одобрена на заседании ученого совета Института искусств и художественного образования,
протокол № 12 от 04 . 07 . 2017
Директор института _____ Л.Н. Ульянова

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2018/2019 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2018/2019 учебном году учебно-методической комиссией направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Председатель УМК направления _____ Л.Н. Ульянова
код направления
И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета ИИХО институтa,
протокол № 9 от 26.06 . 2018
Директор института _____ Л.Н. Ульянова
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____ _____
код направления
И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____._____. 20___
Директор института _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____ _____
код направления
И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____._____. 20___
Директор института _____ _____
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

I. OI. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП 5

1.2. ЦЕЛИ ОПОП 6

1.3. ЗАДАЧИ ОПОП 6

1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП 7

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП 7

1.6. ТРЕБОВАНИЯК УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 7

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8

IV.ДОКУМЕНТЫ,РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕСОДЕРЖАНИЕИ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 16

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 16

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 16

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 17

4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН 17

4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17

4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 18

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП 19

5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 19

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 22

5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАМММЫ АСПИРАНТУРЫ 25

VI.ХАРАКТЕРИСТИКАСРЕДЫУНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯРАЗВИТИЕОБЩЕКУЛЬТУРНЫХИ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХКАЧЕСТВВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ 26

VII.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП 28

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 28

7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ 28

7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ 29

7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ 29

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП 29

государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 2 от 22.09.2016г.)

- ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской деятельности аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от 26 ноября 2015 г.)
- ПОЛОЖЕНИЕ о научно-педагогической аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259, «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Приказом ректора ВлГУ от 27.04.2015 № 51-АС)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от 18 декабря 2014 г.)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с иной формой обучения, перевода из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от 26 ноября 2015 г.)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке восстановления в образовательную организацию высшего образования для обучающихся, ранее отчисленных по инициативе организации, в том числе по инициативе обучающегося, по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перевода из иностранных образовательных организаций высшего образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от 26 ноября 2015 г.)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с одной основной профессиональной образовательной программы на другую в пределах одного направления подготовки в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от 26 ноября 2015 г.)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях восстановления на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ранее отчисленных по инициативе организации, в том числе по инициативе обучающегося, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от 26 ноября 2015 г.)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с иностранных языков на русский язык в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол № 4 от 26 ноября 2015 г.)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 1405 (с изменениями, утвержденными приказами от 30 апреля 2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, интернатуре, ординатуре-интернатуре» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 марта 2016 г. № 41610)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Положение о учетной политике ВлГУ (приказ № 5 от 24 декабря 2015 г.)
- Положение о порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский

ПОРЯДОК индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) Порядок утвержден Ученым советом ВлГУ (протокол № 2 от « 25» сентября 2014 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ об аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) Положение утверждено Ученым советом ВлГУ (протокол №3 от «23» октября 2014г.)

ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (Порядок утвержден Ученым советом ВлГУ (протокол №2 от «25» сентября 2014г.)

1.2. Цель ОПОП

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП сформирована в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Данная цель, согласующаяся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, связана с запросом потенциальных потребителей программы.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня эстетико-философской подготовки: знаний, умений, навыков, опыта деятельности, для осуществления научной и профессиональной деятельности в сфере эстетики и эстетического образования.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами основной образовательной программы являются:

Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ эстетической науки; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

1.4. Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования в соответствиис требованиями ФГОС ВО по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение составляет 4 года (заочная форма обучения).

1.5. Трудоемкость ОПОП
Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
Поступающий в аспирантуру для обучения по данной образовательной программе должен иметь диплом специалиста или магистра государственного образца.

II.ХАРАКТЕРИСТИКАПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,ОСВОИВШИХОСНОВНУЮПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности
Область профессиональной деятельностивыпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:
- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

2.4. Задачи профессиональной деятельности
ОПОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, а также на развитие научно-исследовательских и методологических основ его профессионального сознания.

III.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙОСНОВНОЙПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональными:
ПК- 1 - готовность к разработке и реализации содержания, методик, технологий и приёмов обучения дисциплины "Эстетика"; готовностью к анализу результатов процесса эстетического образования и использования их в организация, осуществляющих образовательную деятельность;
ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональное знание эстетики и умение их в реализации задач инновационной образовательной деятельности;
ПК-3 - способность руководить научно-исследовательской работой в области эстетико-философских исследований обучающихся и постоянно обеспечивать собственное научное развитие;

универсальными:
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Копия учебного плана аспиранта по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлена в Приложении 1.

4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры, имеющей различную направленность (специализацию) в рамках одной специальности (научной специальности). Выполнение научных исследований должно соответствовать структуре, установленной для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени по соответствующей научной специальности. После выбора аспирантом направленности программы аспирантуры в рамках научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускника аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлены в Приложении 4.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) представлен в Приложении 5.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП представлены в Приложении 2.

4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Эстетика» (заочная форма обучения) раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов – в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Утвержденные программы практик представлены в Приложении 3.

4.2.4. В Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть) входит научно-исследовательская деятельность в рамках научной специальности, имеющей различную направленность (специализацию) в рамках одной специальности (научной специальности). Выполнение научных исследований должно соответствовать структуре, установленной для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени по соответствующей научной специальности. После выбора аспирантом направленности программы аспирантуры в рамках научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Таблица 4

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
4 года	
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули),втомчисле направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули) направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2. «Практики»	
Вариативная часть	3
Блок 3. «Научные исследования»	
Вариативная часть	138
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленным ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

1.	Наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
4.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	35
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	44
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	34
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	ед.	7
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	130
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	9
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	есть

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у аспирантов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий и самодеятельных кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Оздоровление:

- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов.

Информационная работа:

-размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;

- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения.

VI.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВР и СО. Основная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВР и СО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе с аспирантами, положениями о студенческих объединениях.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе, которые взаимодействуют с профсоюзной организацией работников и студентов ВлГУ, с кураторами академических групп, с руководителями творческих коллективов и клубов по интересам. В ВлГУ существуют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы

аспирантов.
Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.
Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.
Рабочие программы дисциплин, программы практик, учебные планы, календарные графики, методическое обеспечение расположены по адресу:
http://op.vlsu.ru/index.php?id=539

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.
Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.
Утвержденные фонды оценочных средств собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП представлены в Приложении 6.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).
Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.
По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.
В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.
Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.
Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.
Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов

Государственнаяитоговаяаттестацияпроводитсягосударственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.
К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.
Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

VIII.ВНЕСЕНИЕИЗМЕНЕНИЙВУТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).
8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.