


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 47.06.01 –  
Философия, этика и религиоведение  
направленность «Эстетика»

  
(подпись) Л.Н. УЛЬЯНОВА  
инициалы, фамилия  
« 28 » 06 20 16

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины

**Современные проблемы экономики**

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Эстетика

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

Владимир, 2016

### Перечень видов оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения проблемного вопроса и оценить их умение аргументировать свою точку зрения.	Перечень дискуссионных тем

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Код и название формируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) практики в соответствии с порядком и этапами формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1. Понятие, предмет и метод образовательного права.	<p>1. Явления образовательного права. Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов. Классификатор правовых актов об образовании.</p> <p>2. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права.</p> <p>3. Предмет образовательного права. Метод правового регулирования образовательных отношений.</p>	Тест, дискуссионные темы для круглого стола, творческий проект
2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.	<p>1. Государственная политика в области образования и ее принципы.</p> <p>2. Организационная основа государственной политики в области высшего образования. Уровень и содержание высшего образования как основной вопрос государственной политики в области образования.</p> <p>3. Состояние и основные проблемы развития системы высшего образования. Цели, задачи, сроки и направления реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>4. Федеральной программы в области образования.</p>	Тест, дискуссионные темы для круглого стола, творческий проект
3. Система образовательного права.	<p>1. Задачи образовательного права. Функции образовательного права.</p> <p>2. Структура законодательства об образовании.</p>	Тест, дискуссионные темы для круглого стола, творческий проект

	3. Развитие образовательного законодательства.	
4. Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования	1. Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Трудовой договор. Особенности оплаты труда педагогических работников. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха.	Тест, дискуссионные темы для круглого стола, творческий проект
	2. Имущественные отношения и отношения собственности в сфере образования. Материально-техническая база образовательного учреждения.	
	3. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений.	
	4. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Имущественная ответственность образовательного учреждения за некачественное образование.	
	5. Общая характеристика управленческих отношений. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Министерства образования РФ. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях.	
	6. Государственные гарантии приоритетности образования как особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования. Особенности налогообложения образовательных учреждений.	
5. Правовое	1. Общие требования к приему граждан в	Тест, дискуссионные

регулирование педагогических отношений.	образовательные учреждения. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Реализация образовательных программ. 2. Документы об образовании. Формы получения образования. Права обучающихся, их социальная защита и охрана здоровья. Права и обязанности родителей. Права работников образовательных учреждений.	темы для круглого стола, творческий проект
6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.	1. Задачи высшего профессионального образования. Договор об образовании. 2. Формы обучения. Время образования. Время отдыха. Дисциплина образования. Условия обучения. Итоги обучения. Документы об образовании. Содержание образования. 3. Государственный образовательный стандарт. 4. Права и обязанности обучающихся. Права и обязанности педагогических работников. 5. Управление. Лицензирование высшего профессионального образования и контроль за его качеством. Государственная аккредитация. 6. Контроль за деятельностью учреждения высшего профессионального образования.	Тест, дискуссионные темы для круглого стола, творческий проект
7. Правовой статус педагогических работников.	1. Понятие правового статуса педагогических работников учреждения высшего профессионального образования. Права педагогических работников. 2. Обязанности педагогических работников. 3. Ответственность педагогических работников.	Тест, дискуссионные темы для круглого стола, творческий проект
8. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, европейских стран и современного мира.	1. Общая характеристика единого образовательного пространства как предмета правового регулирования. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Признание и эквивалентность документов государственного образца об образовании, учетных степенях и учебных званиях государств СНГ. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ. Модельный закон об образовании. 2. Правовое регулирование европейского	Тест

	образовательного пространства. Защита прав на образование. Общая эквивалентность периодов университетского обучения. Признание учебных курсов, диплом о высшем образовании и учебных степеней в государственных регионах Европы. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (Лиссабон, 11 апреля 1997 г.), Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.).	
	3. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Правовое регулирование положения детей. Дискриминация в области образования. Правовое регулирование положения преподавателей. Правовое регулирование технического и профессионального образования.	

**Шкала оценивания  
(зачет)**

Оценка	Критерии
зачтено	Аспирант показал творческий подход к освоению программы дисциплины, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал необходимые умения и навыки.
не зачтено	Аспирант имеет проблемы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.

**Вопросы зачета по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»**

1. Понятие образовательного права: предмет и метод.
2. Понятие образовательного права: принципы и система.
3. Развитие законодательства об образовании в России.
4. Источники образовательного права: нормы международного права, Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство.
5. Источники образовательного права: региональное и муниципальное законодательство, локальные нормативные акты и судебная практика.
6. Система образования в Российской Федерации: понятие, государственные образовательные стандарты.
7. Система образования в Российской Федерации: образовательные программы.
8. Система образования в Российской Федерации: уровни образования.
9. Система образования в Российской Федерации: формы получения образования.



10. Система образования в Российской Федерации: понятие и система образовательных учреждений.
11. Система образования в Российской Федерации: правовой статус образовательного учреждения.
12. Особенности гражданско-правового и финансово-экономического статуса образовательных учреждений.
13. Управление системой образования на федеральном уровне.
14. Управление системой образования на региональном и муниципальном уровнях.
15. Основные направления государственной политики в области образования.
16. Управление системой образования: лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.
17. Управление образовательным учреждением.
18. Образовательные правоотношения: понятие и состав.
19. Образовательные правоотношения: права обучающихся.
20. Образовательные правоотношения: обязанности и ответственность обучающихся.
21. Образовательные правоотношения: права педагогических работников.
22. Образовательные правоотношения: обязанности и ответственность педагогических работников.
23. Правовые споры участников образовательных отношений и способы их разрешения.
24. Международное правовое регулирование образования: общая характеристика.

## ТЕСТЫ

### Тест № 1. Предмет, метод и основные понятия.

1. Что составляет предмет образовательного права?
  - а) правовое регулирование отношений, которые складываются между образовательным учреждением и обучающимся
  - б) правовое регулирование педагогических отношений
  - в) правовое регулирование отношений, возникающих в процессе воспитания личности
  - г) правовое регулирование комплекса отношений, возникающих в рамках целенаправленного процесса воспитания и обучения
2. Какой из ниже перечисленных принципов не является принципом государственной политики в области образования:
  - а) приоритет гуманитарного знания в целях воспитания гражданской позиции и патриотизма.
  - б) свобода и плюрализм в образовании
  - в) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
  - г) демократический, государственно-общественный характер управления образованием.
3. Под образованием в настоящем Законе понимается:
  - а) Деятельный процесс передачи знаний, умений, навыков от учителя к учащемуся;
  - б) Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
  - в) Целенаправленный процесс передачи знаний, умений, навыков, системы представлений об окружающем мире, мировоззрения, ценностей от учителя к учащемуся;
  - г) Гуманистический подход учителя к учащимся в процессе воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения

гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

**Тест № 2. Общая характеристика источников образовательного права.**

1. К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг

- а) договор подряда
- б) договор контрактации
- в) договор возмездного оказания услуг
- г) договор выполнения научно-исследовательских работ

2. Какого вида нормативного договора в сфере образовательного права не существует?

- а) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения, образовательным учреждением и обучающимся;
- б) договор, заключаемый между учредителем и образовательным учреждением;
- в) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения и обучающимся;
- г) коллективный договор между работодателями и работниками, принимаемый в целях регулирования социально-трудовых отношений в образовательном учреждении.

3. Укажите федеральные нормативно-правовые акты подзаконного характера:

- а) Приказом Министерства здравоохранения от 6 августа 1999 г. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».
- б) ФЗ «Об образовании»
- в) Приказ Федерального агентства по образованию «О распределении обязанностей по руководству деятельностью Федерального агентства по образованию»
- г) Устав НИПУ
- д) Приказ Министерства общего и профессионального образования «порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения в другое»
- е) ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
- ж) Городская целевая программа «Информатизация муниципальной системы образования г. Новосибирска на 2004 – 2007 годы».
- з) Приказ Министерства образования Российской Федерации (Минобразование России) О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года
- и) Конвенция о правах ребенка (ООН 1989 г.)
- к) Постановление Правительства РФ об утверждении «Типового положения об общеобразовательном учреждении»
- л) ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»
- м) Постановление правительства РФ о правилах оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования
- н) Постановление Пленума Верховного суда РФ «О некоторых вопросах применения судами РФ законодательства при разрешении трудовых споров»
- о) Приказ Министерства образования и науки РФ «О создании Межведомственного совета по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»

4. Укажите, какие отношения регулируются педагогическими обычаями:

- а) оплата труда педагогических работников
- б) пользование мобильными телефонами во время занятий
- в) компетенция органов местного самоуправления в сфере образования
- г) государственный контроль за содержанием образования

5. Фраза «каждый имеет право на образование» в ст. 43 Конституции РФ означает, что на территории Российской Федерации право на образование имеют:

- а) только граждане РФ

- б) только иностранные граждане
- в) все физические лица независимо от гражданства
- г) все дееспособные физические лица

6. Конституция РФ закрепляет следующие принципы регулирования образовательных отношений:

- а) адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся
- б) свободы и плюрализма в образовании
- в) общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- г) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей

7. Общие вопросы воспитания и образования по Конституции РФ относятся:

- а) к исключительной компетенции РФ
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ
- в) исключительной компетенции субъектов федерации
- г) совместной компетенции федерации, субъектов федерации и местных органов управления

8. Обязанность получения основного общего образования Конституцией РФ возлагается на:

- а) ребёнка
- б) родителей (замещающих их лиц), государство, государственные и муниципальные органы, государственные и муниципальные должностные лица
- в) ребёнка и родителей
- г) государственные и муниципальные органы, государственные и муниципальные должностные лица

9. Какой максимальный размер оплаты за проживание в общежитии устанавливает федеральное законодательство для обучающегося в ВУЗе?

- А) не более 5 % стипендии
- Б) не более 10 % стипендии
- В) не более 15 % стипендии
- Г) не более 25 % стипендии

10. Какое количество студентов обеспечивается финансированием обучения в государственных высших учебных заведениях за счет расходов федерального бюджета на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации:

- а) не менее ста студентов;
- б) не менее чем ста семидесяти студентов;
- в) не менее двухсот студентов.

11. На какой срок закрепляются земельные участки за государственными и муниципальными образовательными учреждениями?

- а) на 33 года
- б) бессрочно
- в) на 99 лет и 10 месяцев
- г) на 15 лет

12. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования относятся:

- а) установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений на территории субъекта РФ
- б) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования
- в) информационное обеспечение образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов
- г) установление перечней профессий и специальностей, по которым ведется в субъекте РФ профессиональная подготовка и профессиональное образование



13. Кем определяется объем и структура приема обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации?

- а) Советом Федерации
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) Советом Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- г) Министерством образования и науки и Советом Федерации

14. Вопросы изучения государственных языков республик в составе РФ регулируются:

- а) Законодательством этих республик
- б) Законодательством РФ
- в) Министерством образования РФ

**Тест № 3. Правовой статус субъектов правоотношений образовательного права.**

8. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости

- а) могут быть установлены, но только законом;
- б) недопустимы в принципе;
- в) могут быть установлены образовательным учреждением;
- г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием

9. Отношения связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются:

- а) гражданским правом;
- б) трудовым правом;
- в) финансовым правом;
- г) административным правом.

10. Отношения, которые возникают между преподавателем и обучающимся, отношения между человеком, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью и обучающимся – это...:

- а) трудовые отношения;
- б) административные отношения;
- в) педагогические отношения;
- г) социальные отношения.

11. Для студентов очной и очно-заочной форм обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее чем:

- 1. пять недель;
- б) три недели;
- в) семь недель;
- г) одна неделя.

12. Студент может восстановиться в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине в течение:

- 1. трех лет;
- б) пяти лет;
- в) семи лет;
- г) одного года.

13. Какую надбавку за ученую степень доктора наук для преподавателей ВУЗов установлены в федеральном законодательстве?

- а) 1 500 рублей
- б) 3 500 рублей
- в) 5 000 рублей
- г) 7 000 рублей

14. При каком условии дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в специальные образовательные учреждения:

- а) С согласия Правительства РФ
- б) С согласия самих детей
- в) С согласия учителя
- г) С согласия родителей (законные представители) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии

15. Педагогические работники пользуются правом:

- а) на бесплатную жилплощадь в селе
- б) на бесплатную путевку в санаторно-курортную зону
- в) на льготный проезд на муниципальном городском транспорте

**Тест № 4. Правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности**

16. Какой нормативный документ является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников и определяет обязательный минимум содержания образования:

- а) образовательная программа
- б) государственный образовательный стандарт
- в) Федеральная целевая программа развития образования

17. Организация образовательного процесса определяется:

- а) учебным планом
- б) расписанием занятий
- в) годовым учебным планом
- г) всеми перечисленными

18. К профессиональным относятся программы (образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности):

- а) начального профессионального образования, среднего профессионального образования;
- б) среднего профессионального образования; высшего профессионального образования;
- в) начального профессионального образования, среднего профессионального образования; высшего профессионального образования;
- г) начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования; послевузовского профессионального образования.

19. К общеобразовательным программам не относится:

- а) программа дошкольного образования
- б) программа начального общего образования
- в) программа дополнительного образования
- г) программа основного общего образования

20. К формам получения образования не относится:

- а) очная форма обучения
- б) семейная форма обучения
- в) самообразование
- г) дистанционная форма обучения

21. Что не входит в систему образования:

- а) объединения юридических лиц, осуществляющих деятельность в области образования
- б) образовательные программы и государственные образовательные стандарты
- в) принципы государственной политики в области образования
- г) органы управления образованием

**Тест № 5. Организация образовательного процесса.**

1. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются:

- а) лица пенсионного возраста
- б) лица имеющие судимость
- в) лица с ограниченными возможностями

2. Федеральное законодательство РФ устанавливает сокращенную продолжительность рабочего времени педагогических работников:
- а) не более 42 часов в неделю
  - б) не более 18 часов в неделю
  - в) не более 36 часов в неделю
  - г) не более 32 часов в неделю
3. На какой продолжительности дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи промежуточных аттестаций в течение учебного года имеет право студент IV курса вечернего (очно-заочного) отделения ВУЗа, имеющего государственную аттестацию?
- а) 20 дней
  - б) 30 дней
  - в) 40 дней
  - г) 50 дней
4. Основанием для увольнения педагогического работника по инициативе работодателя является:
- а) невыполнение приказа администрации образовательного учреждения
  - б) опоздание на работу более, чем на 30 минут
  - в) однократное применение психического насилия по отношению к ребёнку
5. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по:
- а) поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме
  - б) поступившей на него жалобе в устной или письменной форме по выбору истца
  - в) представлению прокурора
  - г) предостережению прокурора
6. Индивидуальный предприниматель (репетитор) для осуществления индивидуальной педагогической деятельности должен:
- а) зарегистрироваться в отделе образования администрации МСУ, в отделе образования субъекта федерации
  - б) получить лицензию в отделе образования администрации МСУ, в отделе образования субъекта федерации
  - в) заключить договор с образовательным учреждением
  - г) получить лицензию в Рособриадзоре
7. Каким нормативно-правовым актом утверждаются типовые положения об образовательных учреждениях различных видов:
- а) Приказ министерства образования и науки
  - б) Федеральный Закон
  - в) Постановление Правительства
  - г) Указ Президента

#### Тест № 6. Административный аспект системы образования.

1. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным типом поведения не могут быть:
- а) федеральные органы
  - б) органы исполнительной власти субъектов федерации
  - в) муниципальные органы исполнительной власти (районные и городские)
2. Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет функции по управлению государственным имуществом в сфере образования?
- а) Правительство РФ
  - б) Министерство образования и науки
  - в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
  - г) Федеральное агентство по образованию

3. Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет лицензирование и аккредитацию образовательных учреждений?
- а) Правительство РФ
  - б) Министерство образования и науки
  - в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
  - г) Федеральное агентство по образованию
4. Каким нормативно-правовым актом утверждаются федеральные целевые программы в области образования?
- а) Приказ министерства образования и науки
  - б) Федеральный Закон
  - в) Постановление Правительства
  - г) Указ Президента
5. Максимальный срок действия государственного образовательного стандарта:
- а) 8 лет
  - б) 10 лет
  - в) 12 лет
  - г) 15 лет
6. Аккредитация образовательного учреждения проводится:
- а) не реже, чем один раз в 10 лет
  - б) не реже, чем один раз в 5 лет
  - в) не реже, чем один раз в 3 года
  - г) каждый год
7. Ликвидация сельского дошкольного образовательного и общеобразовательного учреждения допускается:
- а) с согласия схода жителей населенного пункта
  - б) органом местного самоуправления
  - в) органом исполнительной власти субъекта РФ
  - г) министерством образования и науки
8. Учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только:
- а) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);
  - б) Правительство Российской Федерации;
  - в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;
  - г) общественные и религиозные организации.
9. За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся:
- а) вне зависимости от их возраста;
  - б) достигших возраста четырнадцати лет;
  - в) достигших возраста пятнадцати лет;
  - г) достигших возраста восемнадцати лет.
10. Разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях субъектов находится в:
- а) исключительной компетенции Российской Федерации;
  - б) исключительной компетенции субъектов РФ;
  - в) компетенции Российской Федерации и субъектов РФ;
  - г) компетенции РФ, субъектов РФ и органов местного управления
11. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента:
- а) выдачи ему лицензии (разрешения);

- б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
  - в) завершения аттестации образовательного учреждения;
  - г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.
12. К полномочиям каких органов относится учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования:
- а) Федеральных органов исполнительной власти
  - б) органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов
  - в) законодательных органов субъектов Российской Федерации
  - г) Федеральной службы по надзору в сфере образования.

**Тест № 7. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.**

1. Общее руководство федеральным государственным высшим учебным заведением осуществляет:
- 1. Ректор;
  - 2. Декан;
  - 3. Директор;
  - 4. Ученый совет.
2. Высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей) называется:
- 1. Академия;
  - 2. Институт;
  - 3. Университет;
  - 4. Лицей.
3. Устав гражданского образовательного учреждения:
- а) разрабатывается и принимается учредителем, а утверждается образовательным учреждением;
  - б) разрабатывается, принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем;
  - в) разрабатывается и принимается учредителем, а утверждается муниципальным органом;
  - г) разрабатывается и принимается муниципальным органом, а утверждается образовательным учреждением.
4. Высшее учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию подтверждает госаккредитацию не реже чем:
- 1. Один раз в пять лет;
  - 2. Один раз в восемь лет;
  - 3. Один раз в два года;
  - 4. Два раза в течение пяти лет.
5. В случае лишения ВУЗа государственной аккредитации, через какой промежуток времени этот ВУЗ имеет право подать заявление для повторного проведения госаккредитации?
- а) через 1 год
  - б) через 2 года
  - в) через 3 года
  - г) через 5 лет
6. Право на выдачу документов об образовании государственного образца возникает у образовательного учреждения с момента:
- а) выдачи ему лицензии (разрешения);
  - б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
  - в) завершения аттестации образовательного учреждения;



- г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.
7. К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся:
- а) факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах;
  - б) реализация основных общеобразовательных программ;
  - в) деление классы на подгруппы при реализации основных образовательных программ;
  - г) занятия по углубленному изучению предметов
8. К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, не относятся:
- а) снижение установленной наполняемости классов
  - б) репетиторство
  - в) преподавание специальных курсов
  - г) обучение по дополнительным образовательным программам
9. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождаемая получением доходов рассматривается как:
- а) предпринимательская
  - б) административно наказуемая
  - в) влекущая за собой меры дисциплинарного взыскания по месту основной работы педагога
  - г) такая деятельность не предусмотрена законодательством РФ
10. При ликвидации бюджетного образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ему на праве собственности направляются:
- а) В Государственный бюджет;
  - б) на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного учреждения;
  - в) переходит в муниципальную собственность;
  - г) учредителю (учредителям);
11. Кто определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования:
- а) Министерство образования РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств;
  - г) органы местного самоуправления.

#### **Тест № 8. Источники международного права по вопросам образования.**

1. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации в сфере международного сотрудничества в области образования, применяются правила:
- а) законодательства Российской Федерации;
  - б) международного договора;
  - в) те нормы, которые были установлены хронологически раньше;
  - г) те нормы, которые были установлены хронологически позже.
2. Какого института международного образовательного права не существует:
- а) Международные нормы об ограничении финансирования образовательных учреждений;
  - б) Международные нормы о признании учебных курсов и дипломов;
  - в) Международные нормы о борьбе с дискриминацией в области образования;
  - г) Международные нормы о развитии образования взрослых.
3. «Конвенция о правах ребенка» 1989 г. – это документ:
- а) Организации Объединенных Наций
  - б) ЮНЕСКО

в) МОТ (Международной Организации Труда)

г) Совета Европы

4. Какие международные нормы не нашли отражение в российском образовательном праве:

а) запрет экономической эксплуатации ребенка, поручение ему работы, представляющей опасность для его здоровья или создающей препятствия в получении образования;

б) предоставление регулярного отпуска для повышения квалификации и проведения научных исследований с полным или частичным сохранением заработной платы;

в) определение и соблюдение профессиональных норм, применяемых к учителям, должно осуществляться при участии учительских коллективов;

г) запрет дискриминации в области образования по признакам пола, расы, языка, социально-экономического положения.

5. «Конвенция о минимальном возрасте приема на работу» 1973 г. – это документ:

а) Организации Объединенных Наций

б) ЮНЕСКО

в) МОТ (Международной Организации Труда)

г) Совета Европы

6. «Зона европейского высшего образования» 1999 г. (Болонская конвенция) – это:

а) документ Организации Объединенных Наций

б) документ ЮНЕСКО

в) документ МОТ (Международной Организации Труда)

г) не имеет обязательной юридической силы

7. Вузы в сфере международных отношений не имеют право:

а) приглашать иностранных партнеров для создания технопарка

б) вступать в неправительственные международные организации

в) заключать с иностранцем договор об оказании образовательных услуг

г) вступать в правительственные международные организации

8. Высшие учебные заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации могут заниматься внешнеэкономической деятельностью:

а) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена Федеральными Целевыми Программами в области образования;

б) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена уставами высших учебных заведений и направлена на выполнение задач ВУЗа;

в) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена Министерством образования и науки и направлена на выполнение Федеральной Целевой Программы в области образования;

г) ВУЗ не вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью без согласия Правительства РФ.

#### **Темы творческих проектов по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»**

1. Перспективы развития российского образования.
2. Современные образовательные системы за рубежом.
3. Реализация задач болонского процесса в г. Саратове.
4. Образовательная политика в России.
5. Государственные образовательные стандарты нового поколения.
6. Современный учебно-методический комплекс: значение и содержание.
7. Единый государственный экзамен: за и против.
8. Современное образовательное учреждение: особенности построения образовательного процесса.
9. Становление системы дополнительного образования в г. Саратове.
10. Устав как основной документ образовательного учреждения.

11. Обеспечение и защита прав студентов высших учебных заведений.
12. Права и обязанности педагога.
13. Требования к личности педагога в контексте основных направлений модернизации российского образования.
14. Мероприятия по повышению социального статуса и профессионального уровня педагога.
15. «Если бы я был министром образования...».

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»**

1. Ретроспективный анализ формирования нормативно-правовых основ по защите детства в истории России с древнейших времен до конца XVIII в.
2. Государственная политика защиты детства в России XVIII в.
3. Формирование нормативно-правовых основ государственной политики в области образования в России XIX - нач. XXв.
4. Опыт формирования государственной политики в области образования в годы Советской власти.
5. Современная российская государственная политика в области образования.
6. Нормативно-правовые основы современной системы образования РФ с учетом международной практики.
7. Нормативно-правовое обеспечение системы образования в условиях современной России.
8. Категории «ребенок», «права ребенка», «положение детей в РФ» как социально-правовая проблема.
9. Правовая культура как актуальный компонент формирования личности в условиях современной системы образования РФ.
10. Формирования нормативно-правовых основ системы образования в условиях современной России.

**Критерии оценки сформированности компетенций**

Максимальная сумма баллов, набираемая аспирантом равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности и компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	<i>Продвинутый уровень</i>

	Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	
<i>зачтено</i>	<p>Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>	<i>продвинутый</i>
<i>зачтено</i>	<p>Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>	<i>пороговый</i>
<i>не зачтено</i>	<p>Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Аспирант регулярно пропускал учебные занятия и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля.</p> <p>Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>	<i>не сформированы</i>

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экономики» составил  
(наименование дисциплины)

д.э.н., проф. Захаров П.Н.  
(должность, ФИО)

  
(подпись)