

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

2016 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность (профиль) Археология**

Форма обучения – очная

Год обучения – третий

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация выпускника

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Владимир – 2016

## 1. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259»;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

**Знать:**

- основные теоретико-методологические подходы и новейшие достижения в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

- основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта.

**Уметь:**

- самостоятельно планировать и проводить научное исследование;
- подготовить текст статьи в научное издание;
- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации.

**Владеть:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- знаниями основных теоретико-методологических подходов и новейших достижений в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока;
- навыками публикации научных статей, выступления на очной научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач.

#### **4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится на 3-ем курсе подготовки аспирантов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры по месту обучения аспиранта.

#### **5. Содержание научно-исследовательской практики**

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики включает следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.

5.3. Исследовательская работа – проведение научного исследования: сбор и анализ источников по теме научно-исследовательского проекта аспиранта; обработка материалов; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

#### **6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики**

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

## **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики**

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики**

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **Основная литература**

1. Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556551>.
2. Никитич Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов. М., 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391366/>.
3. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>.

### **Дополнительная литература**

1. Cliо-science: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Сборник научных трудов. Выпуск III. М., 2012. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4327/>.
2. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752505>.
3. Как мы пишем историю? М., 2013. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=21009>.
4. Космин В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>
5. Селунская Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие. М., 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=941219> – электронная библиотека.
2. <http://mes.igh.ru/magazine> - История. Электронный научно-образовательный журнал.
3. <http://elib.nlr.ru/ru/shall/> - Российская национальная библиотека, электронный каталог.
4. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> - журнал «Новая и новейшая история».
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
6. [militera.lib.ru](http://militera.lib.ru) – Военная литература.
7. <http://www.owl.ru/win/books/articles> – Книги, статьи по истории.
8. [www.gumer.info/.../index.php](http://www.gumer.info/.../index.php) - Электронная библиотека по истории.
9. <http://readrate.com/rus/news/20-elektronnykh-bibliotek-gde-mozhno-brat-knigi-besplatno-i-legalno/galleries/0/17> - электронная библиотека.
10. [http://www.prlib.ru/Pages/links\\_history.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx) - исторические ресурсы.
11. <http://www.wdl.org/ru/> - мировая цифровая библиотека.

### **10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики используется материально-техническая база ВлГУ, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Она включает в себя: лекционные аудитории, в том числе оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет, лекционно-семинарские аудитории, компьютерные классы, библиотечный фонд с доступом к базам данных и Интернет.

### **11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.




Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 исторические науки и археология  
(код и наименование направления подготовки)

Автор(ы) Лапшина И.К., д.и.н., профессор, зав. кафедрой  
(Ф.И.О., должность, кафедра)

  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
« 15 » 19.06.2016 2016 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой Лапшина И.К., д.и.н., профессор  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Педагогического института « 28 » июня 2016 г., протокол № 10

Председатель совета (директор) доцент, к.ф.н. Артамонова М.В.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Программа переутверждена:

на 2017-2018 учебный год, протокол № 1 от « 08 » 09 20 17 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



(И.К.Лапшина)

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**План научно-исследовательской практики аспиранта**

Аспирант: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки 46.06.01 исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Год и форма обучения третий, заочная

Кафедра Всеобщей истории

Руководитель научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
2	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.	ОПК-1 УК-1	Индивидуальная программа аспиранта
3	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	ОПК-1 ПК-1 УК-1	Собеседование с научным руководителем
4	Ознакомление с основными методами и методиками проведения исследования, разработанными к настоящему времени.	ОПК-1 ПК-1	Собеседования с научным руководителем.
5	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.	ОПК-1 УК-1	Собеседование с научным руководителем; текст соответствующих разделов диссертации
6	Формулирование научной новизны и практической значимости.	ОПК-1 ПК-1 УК-1	Собеседование с научным руководителем, текст диссертации в части постановки научной актуальности, и практической значимости, положений, выносимых на защиту
7	Обработка эмпирических данных.	ОПК-1	Собеседование с научным руководителем
8	Обсуждение результатов.	УК-1	Отчет по научно-исследовательской практике; обсуждение результатов на кафедре
9	Подготовка научных публикаций.	УК-1 УК-3	Тексты статей, тезисы докладов

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта**

(20\_\_ – 20\_\_ учебный год)

Аспирант: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление 46.06.01 исторические науки и археология

(код и наименование направления)

Направленность (профиль) Всеобщая история (новая и новейшая история)

(код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения – третий, заочная

Кафедра Всеобщей истории

Руководитель научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель

аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись и расшифровка подписи научного руководителя)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/Лапшина И.К./

(Ф.И.О)